

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/11 đến 21/11/2025

Người thực hiện: Lê Thị Hà Như

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Phát triển nhận thức

Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau (1- 4; 2 - 3), đếm và chọn số tương ứng với mỗi nhóm. Biết diễn đạt kết quả của mình.

- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi: đủ câu, rõ ràng và mạch lạc. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1 - 4; 2 - 3), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách - gộp.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

- Mỗi trẻ 5 chiếc ô tô tải, thẻ số 1-5

- Nhà màu đỏ, xanh, ống nhòm, lá thư

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Ôn luyện***

- Cô mang vào một lá thư và ống nhòm:

- “Các con ơi, sáng nay cô nhận được một lá thư từ Bạn Thuyền Trưởng ở bến cảng. Bạn ấy nói:

“Ở bến cảng có nhiều thuyền, nhưng mình đếm hoài không nhớ số! Các bạn giúp mình nhé!”

- Mở nhạc “Em đi chơi thuyền”, cho cả lớp tay làm chèo thuyền → tạo không khí.

- Đàm thoại sau khi “đến bến cảng”

+ Các con nhìn xem, có mấy chiếc thuyền buồm?

+ 5 thuyền thì ứng với thẻ số mấy?

+ Ngoài thuyền còn có tàu thủy, có mấy chiếc? Ai đặt số giúp cô?

*** Hoạt động 2: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5**

- Chúng mình có muốn chơi với những chiếc ô tô này không?

- Bây giờ các con hãy lấy cho cô 5 chiếc ô tô để vào rổ và đi về chỗ ngồi nào?

- Các con đã lấy đủ 5 chiếc ô tô chưa? Cùng kiểm tra lại nào?

- Vậy xếp những chiếc ô tô ra nhà màu đỏ nào? Đếm xem có mấy cái ô tô? Đặt thẻ số mấy các con?

- Các con ơi! Cô muốn từ 5 chiếc ô tô này các con hãy tách thành 2 phần theo ý thích nào?

- Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ:

+ Con tách 5 chiếc ô tô thành mấy phần?

+ Nhà xe màu trắng có mấy cái? Đặt thẻ số mấy?

+ Nhà xe màu xanh có mấy? và đặt thẻ số mấy?

+ Bạn nào có cách tách khác không?

- Các con ơi! Cô Rất tò mò muốn biết cô tách 5 chiếc ô tô này thế nào đây, các con có muốn biết không?

- Muốn biết cô tách thế nào thì các con cùng chú ý xem cô tách thế nào nhé.

- Cô tách 5 chiếc ô tô thành 2 phần, nhà xe màu xanh 1 chiếc ô tô, nhà xe màu hồng 4 chiếc ô tô này.

+ Vậy khi gộp 2 nhà xe lại thì số chiếc ô tô sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy?

- Các con ơi! Có 5 chiếc ô tô thì ngoài cách tách 1 nhà xe là 1 và 1 nhà xe là 4 ra thì bạn nào còn có cách tách khác nữa?

- Gọi 2- 3 trẻ.

- Chúng mình đi về chỗ tách cho cô xem nào?

- Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ:

+ Con tách 5 chiếc ô tô thành mấy phần?

+ Nhà xe màu trắng có mấy chiếc ô tô? Đặt thẻ số mấy?

+ Nhà xe màu xanh có mấy? và đặt thẻ số mấy?

- Vậy khi gộp 2 nhà xe lại thì số ô tô sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy?

* Trò chơi “ Thi ai nhanh”

- Cô thấy lớp mình học rất giỏi bây giờ cô và các con cùng chơi 1 trò chơi nhé.

- Cô nói luật chơi, cách chơi.

- Trẻ chơi 2-3 lần

=>Từ 5 chiếc ô tô này để tách thành 2 phần thì có 2 cách tách:

+ Cách thứ nhất: 1 nhà xe là 1 và 1 nhà xe là 4

+ Cách thứ hai: 1 nhà xe là 2 và 1 nhà xe là 3

- Khi gộp hai nhà xe lại thì đều là 5 đây các con ạ.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

- Trò chơi “ Tập tập vòng”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Trò chơi: Robot siêu nhanh

- Cô giới thiệu luật chơi: Ai nói sai hoặc chậm sẽ phải làm “Robot nhảy pin yếu” (nhảy chậm hài hước để vui).

- Cách chơi:

+ Cô nói: “Robot ơi, tách 5 thành 3 và...?”

+ Trẻ không nói, chỉ dùng đồ vật (ô tô hoặc khối) để trả lời.

+ Khi trẻ xếp xong, cô kiểm tra: “3 và mấy thì bằng 5?”;Trẻ cùng đồng thanh: “3 và 2 là 5!”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Cô giáo của em

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ .
- Trẻ thuộc thơ, đọc thơ đúng nhịp điệu và thể hiện sắc thái, tình cảm qua cử chỉ, nét mặt... Trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu quý với cô giáo của mình. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ bài thơ.
- Bài hát “ Cô và mẹ”
- Hộp quà, bó hoa.

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô bước vào với một chiếc hộp nhỏ/bó hoa/gói quà được buộc ruy băng.
 - “Các con ơi... sáng nay cô nhận được một món quà đặc biệt lắm. Không biết ai đã gửi cho cô và lớp mình nữa...”
- Cô mở hộp, lấy ra một chiếc khăn tay hoặc bông hoa giấy.

- Hỏi trẻ:
 - + Theo các con, ai thường tặng khăn, tặng hoa cho cô giáo?
- Cô khái quát: Đúng rồi! Vì các bạn nhỏ rất yêu cô giáo của mình...
 - + Trong lớp mình, có bạn nào yêu cô giáo không nhỉ?
 - + Khi yêu cô giáo, các con sẽ làm gì cho cô?”
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ “ Cô giáo của em”

*** Hoạt động 2: Thơ “ Cô giáo của em”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung : Đến lớp bé được cô giáo dạy nhiều thứ, cô dạy em xếp hàng, dạy bé đọc chữ, kể chuyện cho bé nghe, bé yêu cô giáo lắm.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh hoạ
- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân 1- 2 lần
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp đọc lại 1 lần
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói gì?
 - + Đến lớp cô dạy bé làm gì ?
 - + Cô còn dạy chúng mình điều gì nữa?
 - + Cô còn kể cho chúng mình cái gì?
 - + Em có yêu cô giáo không?
 - + Em gọi cô là gì?
- Giáo dục trẻ: Yêu quý cô giáo của mình.

****Hoạt động 3: Hát “ Cô và mẹ”***

- Cô cho trẻ hát múa bài “ Cô và mẹ”
- Cô cho trẻ hát múa 2 -3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025
Phát triển thể chất
VĐCB “ Ném xa bằng 1 tay. Chạy nhanh 10m”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m.
- Trẻ thể hiện sức mạnh, sự nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tâm thế cho trẻ
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui
- Túi cát đủ cho trẻ, vạch đích.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ hát bài: Nhà mình rất vui
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Nhà mình có những ai?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- * Cho trẻ tập các động tác bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm
 - + ĐTNN: Tay: 2 tay đưa ra trước, gập khuỷu tay
- Hỏi trẻ:

+ Với những túi cát này các con có thể chơi những trò chơi gì?

- Cho trẻ chơi tự do với túi cát

* Giới thiệu VĐ: Ném xa bằng 1 tay. Chạy nhanh 10m

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích:

+ Chuẩn bị: Đứng trước vạch, tay cầm túi cát

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh cầm túi cát ném xa bằng 1 tay, sau đó chạy nhanh hết 10m đến vạch đích. Khi chạy đầu không cúi.

- Cho 2 trẻ thực hiện.

- Cho trẻ đứng theo hàng dọc thực hiện vận động.

- Cả lớp thực hiện 1-2 lần. (*Trẻ thừa cân, béo phì cho trẻ tập thêm 1 – 2 lần*)

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)

* ***Hoạt động 3: Thư giãn.***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Dạy vận động Bộ gõ cơ thể bài hát: Mừng sinh nhật

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động bài hát “ Mừng sinh nhật ”, hiểu bộ môn nghệ thuật mới về Bộ gõ cơ thể (Bodypercussion). Trẻ biết lắng nghe, cảm thụ được bài nghe hát và chơi trò chơi “ Tiếng trống vui nhộn” theo yêu cầu của cô.
- Rèn kĩ năng phối hợp các bộ phận trên cơ thể vận động nhịp nhàng theo tiết tấu âm nhạc. Rèn kĩ năng vận động theo bộ gõ cơ thể. Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, linh hoạt khi thực hiện các vận động.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: Mừng sinh nhật, Ru con, Yesh li yadayim, A ram sam sam
- Bảng cho trẻ viết, que chỉ
- Sân khấu,ghế ngòi
- Dụng cụ âm nhạc: trống, xô, hoa múa...

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát “Yesh li yadayim”

*** Hoạt động 2: Dạy vận động Bộ gõ cơ thể bài hát “ Mừng sinh nhật”**

a. Trò chơi âm nhạc: “Tiếng trống vui nhộn”

- Cô cho trẻ nghe âm thanh của tiếng trống. Hỏi trẻ vừa nghe thấy tiếng gì?
- Vậy với những tiếng trống kết hợp với những chiếc ghế ngòi thì chúng mình có thể chơi được trò chơi gì?
- Đây là 1 trò chơi rất quen thuộc với các con rồi đây vậy bạn nào có thể nhắc lại cách chơi của trò chơi này? (gọi 1-2

trẻ)

* Cô khái quát lại cách chơi: Cô gõ 1 tiếng trống trẻ sẽ đổi vị trí ngồi theo hàng dọc, cô gõ 3 tiếng trống trẻ sẽ đổi vị trí ngồi theo hàng ngang, khi cô gõ trống dồn dập thì tức là kết thúc trò chơi trẻ sẽ dồn hàng, chông ghế lại và quay về giữa lớp với cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô mở nhạc bài “A ram sam sam” kết hợp vận động trên cơ thể.
- Tiết mục mà cô thể hiện có điều gì đặc biệt?
- Cô đã tạo ra âm thanh gì?
- Cô mời trẻ đặt tên cho bộ môn nghệ thuật đó?
- Và tên chính xác của bộ môn nghệ thuật này là bộ gõ cơ thể, body percussion.
- Cho trẻ nhắc lại: “bộ gõ cơ thể – body percussion” (2 lần)
- Đây là bộ môn nghệ thuật tạo ra âm thanh dựa trên sự tương tác của các bộ phận trên cơ thể.
- Cho trẻ làm một số hoạt động để tạo nên âm thanh từ chính cơ thể của trẻ.

b. Vận động bài hát “Mừng sinh nhật” qua “Bộ gõ cơ thể – Bodypercursion”

- Cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát?
- Trẻ hát bài hát “Mừng sinh nhật”
- Cho trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể vào bài hát “ Mừng sinh nhật” theo ý tưởng của trẻ.
- Cô làm mẫu kết hợp nhạc
- Cô phân tích: câu hát sẽ tương đương với động tác và mỗi động tác là một ký hiệu.
- Cho trẻ về nhóm thảo luận, bàn bạc, ghi chép ký hiệu các động tác.
- Cho trẻ lên chia sẻ ý tưởng của nhóm mình.
- Trẻ thực hiện vận động cùng cô.
- Mời nhóm, cá nhân, lớp thực hiện vận động bài “Mừng sinh nhật” (cô quan sát và sửa sai cho trẻ).

* Cho trẻ gõ đệm trên cơ thể bằng hình thức khác.

- Trẻ bàn bạc, thảo luận và đưa ra một hình thức mới về cách gõ đệm cho bài hát “ Mừng sinh nhật”

+ Nhóm 1: Dùng bộ gõ cơ thể - body percussion (Gõ xô)

+ Nhóm 2: Dùng bộ gõ cơ thể - body percussion (Gõ trống)

+ Nhóm 3: Dùng bộ gõ cơ thể - body percussion(Gõ đất)

* Tóm ý: Trong cùng một bài hát chúng ta có thể sử dụng bộ gõ đệm với nhiều hình thức khác nhau: có thể sử dụng bàn tay gõ trên xô như nhóm thứ nhất hoặc có thể dùng bộ trống như nhóm số hai hoặc sử dụng bộ gõ cơ thể gõ đất giống nhóm số 3.

**** Hoạt động 3: Nghe hát “ Ru con”***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ru con”

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm với trẻ. Cô giảng nội dung bài hát nghe.

- Cô hát lần 2: Mời trẻ thể hiện minh họa múa cùng cô

- Kết thúc: Hôm nay cô đã dạy các con vận động bài gì nào? Bài hát được vận động với nghệ thuật mới, bộ môn đó tên là gì?

- Về nhà chúng mình hãy cùng biểu diễn cho ông bà, bố mẹ xem và áp dụng bộ gõ cơ thể- body percussion vào nhiều bài hát khác nữa nhé.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 15 tháng 11 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH