

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: NGÀY HỘI CỦA CÁC CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025

Người thực hiện: Trương Thị Phương Thảo

Thứ 2, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m”

- NDKH: + TCVD: Kẹp bóng

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân 4 -5m
- Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Phòng học sạch sẽ, thoáng đãng
- Trang phục của cô gọn gàng

*** Chuẩn bị của cô:**

- 15 quả bóng, vạch kẻ
- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”

3. Tiến hành

*** HĐ 1: “Khởi động”:**

- Cô cùng trẻ chơi “Chạm vào đầu”. Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cô cùng trẻ đi, chạy phối hợp các kiểu đi → vòng tròn dẫn cách đều.

*** HĐ 2: “Trọng động”:**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC 2 lần x 8 nhịp kết hợp bài hát “Cô và mẹ”.

- + Tay: Đưa hai tay lên cao, sang hai bên kết hợp với quay cổ tay, kiễng chân.
- + Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải - sang trái.
- + Chân: Nâng cao từng chân gập gối kết hợp tay đưa sáng ngang
- + Bật: Bật chân sáo
- Động tác nhấn mạnh:
 - + Tay: Đưa hai tay lên cao, sang hai bên kết hợp với quay cổ tay, kiễng chân.
 - + Chân: Nâng cao từng chân gập gối kết hợp tay đưa sáng ngang
- Cô giới thiệu vận động: "Bò bằng bàn tay – bàn chân 4-5m
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 + giảng giải cách thực hiện: TTCB: Trẻ chống 2 bàn tay xuống sàn, hai lòng bàn chân tiếp xúc với mặt sàn, người nhô cao lên. TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô trẻ bò chân nọ tay kia về phía trước, mắt nhìn thẳng phía trước 4 -5m và về cuối hàng.
- Trẻ thực hiện vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 thi đua 2 đội
- Cô hỏi lại tên vận động, mời 2 trẻ lên thực hiện lại.
- TCVD: "Kẹp bóng". Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- * ***HD 3: "Hồi tĩnh":***
 - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng
 - Ngồi xoa bóp, mát xa chân tay.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình. Nhận biết được các cặp đồ dùng có liên quan đến nhau như: khóa - chìa khóa, chổi - chậu hót, Kim - chỉ...
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, suy luận, ghi nhớ, giao tiếp cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng tạo thành cặp 2 đối tượng có liên quan đến nhau. Có khả năng trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô giáo:**

- Bài giảng Powerpoint về 1 số đồ dùng trong gia đình, 1 số đồ dùng có mối liên quan được ghép thành cặp, trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”
- Nhạc bài hát “Cô giáo em”

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 túi xách đựng các tranh lô tô: áo, quần, bếp ga, nồi, khăn tắm, chậu tắm, dao, thớt
- 2 bảng thảm gắn sẵn 1 số mảnh ghép của các đồ dùng dụng cụ các nghề, 2 rổ đựng các mảnh ghép đồ dùng ghép cặp tương ứng

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Vận động bài hát “Cô giáo em”**

- Cô cùng trẻ hát vận động “Cô giáo em” 1-2 lần
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trò chuyện về cô giáo.
- Cô gọi 2 - 3 trẻ kể về các đồ dùng của cô giáo.
- Cô trình chiếu 1 số đồ dùng của một số đồ dùng cho trẻ gọi tên đồ dùng.

*** HĐ 2: Hướng dẫn trẻ ghép thành cặp các đối tượng có liên quan**

- Cô cùng trẻ vừa đọc bài thơ “Đôi bạn” vừa vỗ tay theo nhịp bài thơ
 - + Bài thơ nói đến đôi bạn nào?
 - + Vì sao khoá và chìa khoá lại có thể ghép cặp thành 1 đôi bạn?
- Cô giải thích: “Chúng ta thường dùng *khoá* và *chìa khoá* để khoá/ mở cửa nhà mình, đảm bảo an toàn, tránh kẻ gian xâm nhập khi chúng ta đi vắng. Khoá và chìa khoá có mối liên quan với nhau nên được ghép cặp thành đôi bạn.

*** Bảng - Phần:**

- Cô mở slide để trẻ nghe câu đố “Viên phấn”

“Thân tôi vừa trắng vừa tròn

Viết bao nhiêu chữ tôi mòn bấy nhiêu”

- Mời 1 trẻ lên kích chuột chọn đáp án đúng
- Cô đưa ra hình ảnh viên phấn
 - + Theo các con đồ dùng nào có thể ghép cặp với viên phấn?
- Cô mở mảnh ghép còn lại ra hình ảnh cái bảng đen.
 - + Tại sao viên phấn được ghép cặp với bảng đen?
 - + Nếu chỉ có bảng mà không có phấn thì điều gì sẽ xảy ra?
 - + Bảng và phấn là dụng cụ của nghề gì?
- Cô nhấn mạnh lại

*** Chổi – khâu hót:**

- Cô cùng trẻ hát vận động “Bé quét nhà”
 - + Các con vừa quét nhà bằng gì?
 - + Các con hãy đoán xem đồ dùng nào sẽ ghép thành cặp với chiếc chổi? Tại sao?
- Cô mở mảnh ghép còn lại xem đó là đồ dùng gì?
 - + Tại sao chổi và khâu hót lại có thể ghép thành cặp?
 - + Chổi và khâu hót là đồ dùng dụng cụ của nghề gì?
- Cô nhấn mạnh lại
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Đi cầu đi quán” trẻ lấy túi xách, bảng thăm về chỗ ngồi

- + Trong túi của các con có những đồ dùng gì?
- Cô cho trẻ gọi tên các đồ vật mà trẻ đang có
- * TC “Nhanh tay nhanh mắt”
- Cô cho trẻ ghép 2 đối tượng thành cặp có mối liên quan. Cô quan sát, hướng dẫn, nhận xét hoạt động của trẻ.
 - + Con ghép cặp đồ dùng như thế nào? Tại sao?
 - Cho trẻ nhắc lại các cặp đồ vật vừa ghép được.

*** HĐ 3: Tìm bạn thân:**

- *TC1: “Thử tài của bé” Cô giới thiệu tên TC, chia trẻ về 4 nhóm lắng nghe câu hỏi, chọn đáp án đúng giơ lên, đội nào trả lời được nhiều câu hỏi đúng là đội đó thắng cuộc
- *TC2: “Chung sức”: Chia trẻ làm hai đội lần lượt từng bạn 1 sẽ lên tìm đồ dùng để ghép thành cặp tương ứng.
- Cho trẻ chơi 1 lần. Cô cùng trẻ quan sát, nhận xét kết quả chơi của mỗi đội.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Cô giáo của con”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ.
- Trẻ có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Qua bài thơ giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của bản thân với cô giáo.

2. Chuẩn bị

***Chuẩn bị của cô:**

- Bài thơ trên vi tính.
- Tranh cô giáo ôm học sinh, hộp quà

***Chuẩn bị của trẻ:**

- Tâm thế thoải mái khi vào giờ học
- Bài hát: Cô và mẹ

3. Tiến hành

*** HĐ 1: *Chiếc hộp bí mật***

- Cô đưa ra hộp quà, trẻ đoán đồ vật trong hộp quà. Cô hỏi trẻ:
 - + Các con thử đoán xem trong hộp quà có gì?
 - + Mời 1 trẻ lên sờ và đoán?
- Mở hộp quà cho trẻ xem đồ vật bên trong, trò chuyện:
 - + Bạn đã đoán đúng chưa?
 - + Bức tranh có nội dung gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

*** HĐ 2: Đọc thơ “Cô giáo của con”**

- Cô đọc lần 1 + giảng ND: “Cô giáo của con luôn cười rất tươi, giọng cô ấm áp, bạn nào hay nghịch cô chẳng thích đâu. Bạn nào chăm ngoan cô mới yêu đó”
- Cô đọc lần 2 trên vi tính
- Cô cùng trẻ đọc 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân, đọc thơ nối tiếp, đọc to – nhỏ ... Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Trong bài thơ cô giáo như thế nào?
 - + Mỗi khi vào lớp cô như thế nào?
 - + Giọng nói của cô ra sao?...
 - + Cô yêu bạn nào? Bạn nào không được cô yêu?
 - + Cần như gì?
 - + Cô đẹp như thế nào?
- Cô GD trẻ: Bài thơ thể hiện sự yêu quý của bạn nhỏ với cô giáo của mình. Chúng mình hãy luôn nhớ công lao to lớn của người thầy, người cô giáo, người đã chăm sóc, dạy dỗ các con trong suốt quá trình học tập nhé.
- VĐ bài hát: Cô và mẹ

*** HĐ 3: Bé thể hiện tình cảm với cô giáo**

- Cho trẻ nói lên những tình cảm của mình với cô giáo:
 - + Con thích cô nào? Vì sao?
 - + Cô giáo dạy con như thế nào?
 - + Con sẽ nói gì với cô giáo của mình,...

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH bài “Bông hồng tặng cô”

- NDKH: + TCÂN "Nghe giọng đoán tên bạn hát"

+ HN: “Người thầy”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên bài hát, cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, thể hiện được tình cảm của bài hát qua cử chỉ, nét mặt.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Nhạc đệm bài hát: “Bông hồng tặng cô”; “Người thầy”
- Powerpoint trò chơi âm nhạc

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Tâm thế thoải mái khi tham gia vào hoạt động

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Trò chơi nghe giọng đoán tên bạn hát**

- Cô cùng trẻ chơi “Nghe giọng đoán tên bạn hát”.
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Bạn hát bài hát gì?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Bông hồng tặng cô”

*** HĐ 2: Dạy KNCH bài “Bông hồng tặng cô”**

- Cô hát diễn cảm lần 1 + giảng ND bài hát: “Một bông hồng em dành tặng cô, một bài ca em hát riêng tặng thầy. Những món quà bé nhỏ đơn sơ mà em dành cho thầy cô người dạy dỗ em lên người”
- Cô hát lần 2 cùng nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm hát nối tiếp, hát to – nhỏ,.... Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì?
- Mời 1- 2 trẻ lên biểu diễn.

*** HĐ 3: Hát nghe “Người thầy”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Người thầy”.
- Cô hát 1 lần + giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 + trẻ hưởng ứng VĐ cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Hồng An, ngày 14 tháng 11 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH