

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: TỔ ẤM GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025

Người thực hiện: Trương Thị Phương Thảo

Thứ 2, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Đi trên dây”

- TCVD: Pickerball

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi thăng bằng trên dây
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn . Trẻ tập đứng, đều các động tác của bài tập PTC
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, thoáng mát
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng
- 2 sợi dây thừng, mỗi trẻ 1 chiếc vợt pickerball, 1 quả bóng bay.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”; nào mình cùng lắc lư

3. Tiến hành

*** HĐ 1: “Khởi động”:**

- Cô cho trẻ chơi: “Nào mình cùng lắc lư”
- Cô cùng trẻ đi, chạy phối hợp các kiểu đi → vòng tròn dẫn cách đều.

*** HĐ 2: “Trọng động”:**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC 2 lần x 8 nhịp kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”.
 - + Tay: Đưa hai tay lên cao, sang hai bên kết hợp với quay cổ tay, kiễng chân.
 - + Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau, kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải - sang trái.

+ Chân: Nâng cao từng chân gập gối kết hợp tay đưa sang ngang

+ Bật: Bật chân sáo

- Động tác nhấn mạnh: Chân: Nâng cao từng chân gập gối kết hợp tay đưa sang ngang.

- Cô giới thiệu sợi dây, hỏi trẻ ý tưởng chơi với sợi dây

- Trẻ lên thực hiện ý tưởng của trẻ

- Cô hướng vào TC: “Đi trên dây”.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 + giảng giải cách thực hiện: TTCB: Đứng ở một đầu dây tay chống hông (hoặc giang ngang). TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô bước đi trên sợi dây sao cho bàn chân luôn luôn bước trên sợi dây, giữ được thăng bằng khi bước đi trên dây đến hết.

- Lần 1 trẻ đi trên dây theo hướng thẳng, mỗi trẻ tập từ 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Lần 2 cho trẻ đi trên dây theo đường xoắn ốc.

- Cô hỏi lại tên vận động, mời 2 - 4 trẻ lên thực hiện lại.

- TCVD: “Pickerball”. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Trẻ cầm vợt, chia thành 2 đội đứng đối diện nhau qua sợi dây thừng. Trẻ chơi đánh bóng pickerball sao cho bóng qua lưới và đội bạn đánh trượt hoặc bóng rơi trong sân thì sẽ ghi 1 điểm. Qua 2 hiệp chơi, đội nào có điểm nhiều hơn sẽ dành chiến thắng.

*** HĐ 3: “Hồi tĩnh”:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

- Ngồi xoa bóp, mát xa chân tay.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Tìm hiểu về người thân trong gia đình

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại, địa chỉ của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình
- Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận và nêu được một số thông tin về mẹ: họ và tên, ngày sinh nhật, sở thích, số điện thoại,...
- Trẻ yêu quý mẹ, biết giúp mẹ một số công việc vừa sức của mình.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Cô trao đổi với phụ huynh trò chuyện cùng trẻ về họ và tên, ngày sinh, sở thích của mẹ, cùng trẻ làm biển tên, ngày sinh, số điện thoại của mẹ (kèm theo kí hiệu của trẻ)
- Trao đổi với phụ huynh mượn 1 số ảnh bé chụp cùng mẹ
- Bài giảng powerpoint về ảnh mẹ và bé, một số công việc hàng ngày của mẹ dành cho gia đình, cho bé.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Chia sẻ về những tấm ảnh cùng gia đình
- Tâm thế hào hứng khi tham gia hoạt động

3. Tiến hành

*** HĐ 1: “Cả nhà thương nhau”**

- Cô cùng trẻ hát vận động “Cả nhà thương nhau”:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Gia đình nhà con có những ai?
 - + Hãy kể về những người thân trong gia đình con?

*** HĐ 2: “Mẹ của chúng mình”**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trẻ chụp cùng mẹ và trò chuyện về nội dung bức ảnh, có thể mời chính trẻ trong ảnh đứng lên giới thiệu về bức ảnh được chụp nhân dịp nào, ở đâu,...
- Cô mời từng trẻ cầm biển tên, ngày sinh của mẹ lên tự giới thiệu với cô giáo và các bạn về họ và tên, nghề nghiệp ngày sinh nhật, sở thích, số điện thoại,..của mẹ
- Cô cho trẻ gài tên mẹ lên bảng và cùng quan sát xem tên của mẹ bạn nào dài nhất, ngắn nhất, những mẹ bạn nào có tên giống nhau,...
- Cô múa hát “Bàn tay mẹ”

*** HĐ 3: “Công việc hàng ngày của mẹ”:**

- + Mẹ con ở nhà thường làm những công việc gì?
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh công việc của mẹ hàng ngày dành cho gia đình, cho bé.
 - + Các con thấy ngoài đi làm vất vả ở nhà mẹ còn làm những công việc gì?
 - + Để mẹ đỡ vất vả các con phải làm gì?
 - + Con sẽ giúp mẹ làm gì?
- Cô cùng trẻ hát, mô phỏng bài hát “Bé quét nhà”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 05 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ chân dung mẹ

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ chân dung mẹ đúng hình dáng, đặc điểm của mẹ
- Trẻ biết phối hợp các đường/nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, cong nhọn, đường zíc zắc, vẽ phối hợp các hình học bằng bút chì, bút sáp, bút lông để tạo ra sản phẩm. Sử dụng 7 màu đỏ, xanh, vàng, hồng, nâu, tím, da cam và vận dụng những hiểu biết về màu sắc, hình dạng để vẽ, tô màu tạo thành bức tranh có nội dung, bố cục cân đối, màu sắc hài hòa. Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình,...
- Trẻ thích thú ngắm nhìn, sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục... của các tác phẩm nghệ thuật

2. Chuẩn bị

***Chuẩn bị của cô:**

- Tranh mẫu: Tranh vẽ chân dung mẹ

***Chuẩn bị của trẻ:**

- Giấy vẽ, màu sáp.
- Nhạc bài hát: “Mẹ yêu ơi”; “Nhật ký của mẹ”

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Mẹ yêu ơi**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Mẹ yêu ơi”.
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Mẹ của con như thế nào?
 - + Các con hãy kể về mẹ của mình?
- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về tranh mẫu của cô:
 - + Đây là gì?
 - + Mẹ trong bức tranh có đặc điểm gì?

- + Chiếc áo của mẹ có màu gì? Mái tóc của mẹ như thế nào?
- + Bức tranh cô vẽ mẹ có gì? Vì sao cô không vẽ cả người mẹ?
- Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát, vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ:
 - + Cô vẽ nét cong tròn tạo thành khuôn mặt của mẹ
 - + Vẽ nét cong, nét thẳng để tạo thành mái tóc của mẹ
 - + Vẽ các chi tiết trên khuôn mặt mẹ(Mắt, mũi, miệng, tai)
 - + Vẽ hai đoạn thẳng nhỏ bên dưới làm cổ
 - + Vẽ nét cong tạo thành thân người của mẹ,...
 - + Cô trang trí chiếc áo mẹ mặc.

*** HD 2: Mẹ yêu của bé**

- TC "Gia đình ngón tay"
- Trẻ thực hiện. Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý, giúp đỡ trẻ thực hiện. Cô khuyến khích trẻ vẽ thêm những chi tiết phụ để trang trí cho bức tranh chân dung mẹ: Bông tai, hoa trên áo,...

*** HD 3: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô khuyến khích trẻ nhận xét bài của bạn, tự giới thiệu ý tưởng trong sản phẩm tạo hình của mình và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Múa hát “Nhật ký của mẹ”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện “Ba cô gái” (Tích hợp SEL)

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết được tính cách từng nhân vật, trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Luyện cho trẻ kỹ năng kể truyện, thể hiện được giọng điệu của từng nhân vật.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, hiếu thảo với cha mẹ. Trẻ tích cực chủ động tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

***Chuẩn bị của cô:**

- Tranh minh họa chuyện kể “Ba cô gái”
- Rối tay các nhân vật
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Lời của con

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Cả nhà thương nhau**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Trong gia đình ai là người thương con nhất?
 - + Nếu mẹ bị ốm các con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu thương?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: “Ba cô gái”

*** HĐ 2: Kể chuyện ‘Ba cô gái’**

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về một bà mẹ sinh được ba cô con gái, nói về lòng hiếu thảo của cô con gái út đối với người mẹ già yếu, trong khi hai cô chị lại vô tâm quên lãng mẹ.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại:

- + Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Khi mẹ bị ốm cô Cả và cô Hai đã làm gì?
- + Cô Út đã làm gì khác với hai chị?
- + Con thấy cô Út là người như thế nào?
- + Nếu con là cô Út khi mẹ mình bị ốm, con sẽ làm gì?
- + Con có yêu thương mẹ của mình không?
- + Trong gia đình ngoài mẹ ra thì các con còn yêu thương ai nữa?
- + Để bày tỏ tình yêu thương mà con dành cho ông bà, bố mẹ,.. thì con sẽ làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, quan tâm, hiếu thảo với những người thân trong gia đình.

*** HĐ 3: Bé thể hiện tình cảm với những người thân trong gia đình**

- Cô cho trẻ nói lời yêu thương dành cho những người thân yêu
- Xử lý tình huống khi mẹ bị ốm
 - + Mẹ ốm con sẽ làm gì?
- Kết thúc: Cả lớp cùng hát bài “Lời của con”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 07 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐMH “Nhà mình rất vui”

- NDKH: + TCVD: Ô cửa bí mật

+ HN: Cho con

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách thực hiện được một số động tác minh họa đơn giản cho lời bài hát.
- Trẻ múa nhịp nhàng theo lời bài hát, thể hiện được sắc thái tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Nhạc đệm các bài hát: Nhà mình rất vui, Cho con
- Trò chơi âm nhạc: Ô cửa bí mật

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Nơ tay

3. Tiến hành

*** HĐ 1: TCÂN “Ô cửa bí mật”**

- Cô cho trẻ chơi TCÂN “ô cửa bí mật”. Trẻ lên mở các ô cửa, trong các ô cửa có các đoạn nhạc. Trẻ nghe và đoán tên bài hát có đoạn nhạc đó.
- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc của bài hát: Nhà mình rất vui. Trẻ đoán tên bài hát

*** HĐ2: Dạy VĐMH bài: Nhà mình rất vui**

- Cô cùng trẻ hát “Nhà mình rất vui” 1 – 2 lần.
- Mời 1 nhóm, 1-2 cá nhân lên hát.
 - + Bài hát phù hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ vận động theo ý tưởng 1-2 lần
- Cô hướng trẻ vào VĐ minh họa
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 + phân tích từng động tác:
 - + Câu hát 1: “Má là đóacho ba” đứng tại chỗ, hai tay đưa lên cầm xòe ra đồng thời nhún sang hai bên.
 - + Câu hát: “Ba là....và má” hai tay đưa lên đầu làm mái nhà, chân nhún hai bên.
 - + Câu hát: “Con là ...nhất nhà” hai tay đan chéo trước ngực, nhún chân hai bên.
 - + Câu hát “Nhà mình.....thuận hòa” đưa hai tay lên cao sang ngang xuống dưới đồng thời nhún chân.
 - + Câu “Nhà mình....câu ca” hai tay làm loa để trước miệng, nhún sang hai bên.
 - + Câu “ Ba là... rộn rã” Làm động tác đánh đàn
 - + Câu “Má...chan hòa” Làm động tác đánh đàn đổi bên.
 - + Câu “Hạnh phúc.... sô cô la” Đưa hai tay đan chéo nhau lên cao, sang hai bên.
 - + Câu “Ba bà...ma mà...”Lần lượt đưa từng tay lên bên má mở ra hai bên.
- Cô cùng trẻ tập từng động tác kết hợp từng câu hát 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cùng trẻ tập cùng nhạc 2-3 lần
- Cho trẻ VĐMH dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại tên VĐ
- Cô cùng trẻ VĐ lại 1 lần.

*** HD 3: HN “Cho con”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cho con ”
- Cô hát 1 lần + giảng nội dung bài hát: Ba sẽ là cánh chim đưa con đi thật xa, mẹ sẽ là nhành hoa cho con cài lên ngực. Ba mẹ là lá chắn che chở suốt đời con. Vì con là con ba, con mẹ. Ngày mai khi khôn lớn con đừng quên ba mẹ luôn là quê hương của con”
- Cô hát lần 2+ trẻ hưởng ứng vận động cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Hồng An, ngày 01 tháng 11 năm 2025

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH