

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH : ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ

Thời gian thực hiện: 2 tuần (17/11/2025 đến 28/11/2025)

TUẦN 1: Từ ngày 17/11/2025 đến 21/11/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Thúy

Thứ 2, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết đồ dùng bát, thìa, ca

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết gọi tên một số đồ dùng để đựng đồ ăn, đồ dùng để đựng đồ uống trong gia đình , công dụng và một số đặc điểm nổi bật(cấu tạo, màu sắc).
- Trẻ nói được tên cái bát, cái thìa, cái ca. Rèn luyện, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ của trẻ, giúp trẻ phát triển tư duy. Rèn trẻ kỹ năng cầm thìa, bát, ca đúng cách
- Trẻ biết giữ gìn vào bảo quản đồ dùng trong gia đình

2. Chuẩn bị:

- Cái bát(sứ), cái thìa, cái ca, nhạc bài hát “Giờ ăn đến rồi”
- Một số loại bát, thìa, ca màu sắc, chất liệu khác nhau(nhựa, lốc).
- Âm thanh giọng nói khác nhau của từng đồ vật.

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Chiếc túi biết nói**

- Cô đưa ra một chiếc túi vải và nói: “Trong túi của cô có một bạn đồ vật đang muốn gặp các con. Bạn ấy sẽ nói chuyện nếu con áp tai nghe thử!”
 - Cô áp túi vào tai, bắt đoạn ghi âm giả giọng đồ vật: “Tớ dùng để múc cơm đấy! Ai biết tớ là gì?”
 - Cô lần lượt cho 2–3 trẻ áp tai nghe (có thể phát âm thanh kim loại nhẹ hoặc gỗ nhẹ).
- => Trẻ đoán: **bát / thìa / ca** → Cô mở túi “cho đồ vật chào trẻ”.

***Hoạt động 2: Các bạn của bé.**

- Cô giới thiệu từng món đồ vật, gọi mở:
 - *Cái bát: + Đây là cái gì?
 - + Cái bát có màu gì?
 - + Hình của cái bát giống với hình gì? (tròn)
 - + Cái bát dùng để làm gì?

- *Cái thìa: + Đây là cái gì?
 - + Cái thìa dài hay ngắn?
 - + Con dùng thìa khi nào?
 - + Thìa giúp con làm gì?

- *Cái ca: + Đây là cái gì?
 - + Cái ca có quai không?
 - + Ca dùng để đựng gì?
 - + Con có cái ca ở nhà không?

- Cô đặt 3 đồ vật lên bàn cho trẻ quan sát:

- Hỏi trẻ: + Cái nào để uống nước?
 - + Cái nào để xúc cơm?
 - + Cái nào đựng thức ăn?
 - + Bát và ca khác nhau ở đâu?

=> Trẻ phân loại 3 đồ vật vào 3 rổ

- Cho trẻ xem 1 số thìa, ca khác nhau.

- Ngoài cái bát, cái thìa, cái ca con còn biết những đồ dùng gì trong gia đình nữa.

- Cô giáo dạy trẻ : Trẻ phải biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, khi sử dụng phải nhẹ nhàng, không làm quăng ném tránh bị vỡ, khi dùng xong cất vào đúng nơi qui định.

*** Hoạt động 3: Trò chơi – Cái gì biến mất.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
 - + Cô cho trẻ chơi TC “ Trời tối, trời sáng”.
 - + Cô sẽ cất đi 1 đồ dùng, và nói trời sáng trẻ mở mắt và đoán xem đồ dùng gì biến mất.
- Cô cùng trẻ chơi 1 - 2 lần.
- Kết thúc : Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Giờ ăn đến rồi”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé nói lời yêu thương(SEL)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1.Mục đích yêu cầu:

- a.Nhận thức bản thân: Trẻ biết bày tỏ cảm xúc yêu thương qua lời nói, cử chỉ đơn giản. Trẻ hiểu lời nói yêu thương làm người khác vui.
- b. Quản lý cảm xúc: Trẻ thể hiện được cảm xúc bằng lời nói ngắn, nhẹ nhàng :con yêu mẹ, con yêu cô, con quý bạn.
- c.Nhận thức về người khác: Trẻ biết lắng nghe lời yêu thương của người khác. Biết rằng hành động, lời nói yêu thương làm người khác vui.
- d.Kĩ năng quan hệ: Trẻ biết nói lời yêu thương đến người thân đến bạn, đến cô. Trẻ biết ôm, cầm tay thể hiện sự gần gũi khi được sự đồng ý.

2.Chuẩn bị:

- Tranh ảnh: mẹ – cô – bạn để trẻ lựa chọn.
- Một trái tim mềm (bóng/đồ chơi).
- Gương đồ chơi.
- Nhạc: “*Cả nhà thương nhau*”

3. Tổ chức:

***Hoạt động 1: Trò chơi“Chiếc gương cảm xúc yêu thương”**

- Cô đưa chiếc gương đồ chơi và nói: “Trong gương có một khuôn mặt yêu thương, con thử nhìn và làm theo nhé!”
- Cô cười hiền, đặt tay lên ngực và nói: “Cô yêu các con”.
- Trẻ bắt chước.

***Hoạt động 2: Bé nói lời yêu thương.**

- Cô kể chuyện ngắn: “Lời yêu của Thỏ Trắng”
- Thỏ Trắng ôm mẹ và nói: “Con yêu mẹ”. Mẹ vui và xoa đầu Thỏ.
- Đàm thoại:
 - + Thỏ nói gì với mẹ?
 - + Mẹ vui hay buồn?
 - + Con có muốn nói lời yêu thương như Thỏ không?
- (SEL: Trẻ hiểu lời yêu thương khiến người khác hạnh phúc)
- Thực hành: “Nói lời yêu thương”
 - + Cô đưa tranh mẹ – cô – bạn, mời trẻ chọn 1 tranh.
 - + Trẻ nói câu yêu thương ngắn tương ứng.

(“Con yêu mẹ.”, “Con thương cô.”, “Con yêu bạn.”)

(**SEL:**Biểu đạt cảm xúc bằng lời.)

- **Trò chơi: “Chuyện trái tim”**

+ Trẻ ngồi vòng tròn.

+ Cô bật nhạc, chuyện “trái tim”. Nhạc dừng → bạn cầm trái tim nói “Con yêu... (mẹ/cô/bạn)”.

+ Hoặc trẻ nói người mà mình yêu.

(**SEL:**Nhận biết ai là người mình yêu thương. Chọn lời nói phù hợp, nhẹ nhàng. Giao tiếp tích cực trong nhóm.)

***Hoạt động 3: “Ôm nhẹ – nói lời yêu thương”**

- Cô nói:“Cô đặt tay lên vai con, cô yêu con. Con muốn nói lại không?”

- Trẻ đáp lại nếu muốn. Không ép buộc.

- Cùng hát nhẹ “Cả nhà thương nhau”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “ Cháu chào ông ạ”.

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ .

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên câu chuyện, tên nhân vật và hành động của nhân vật trong truyện.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, có thể trả lời câu hỏi của cô về tên truyện, tên nhân vật và nội dung câu chuyện. Có thể bắt chước một số câu thoại của nhân vật.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết lễ phép với người lớn.

2. Chuẩn bị:

- Chiếc hộp bằng bìa catton, loa mini, âm thanh giọng chào
- Tranh minh họa truyện: Cháu chào ông ạ
- Truyện “ Cháu chào ông ạ” trên máy tính.
- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chơi “ Chiếc hộp biết chào”**

- Cô mang ra “Chiếc hộp biết chào” (hộp đựng nắp, phát ra tiếng “Chào cháu!” nhỏ nhỏ, ngộ nghĩnh).
- Cô nói: “Cô tìm được một chiếc hộp rất lạ... Khi ai đó đến gần, chiếc hộp sẽ... nói chuyện!”
- Cô mời từng trẻ bước lại gần. Khi trẻ tiến gần, cô làm hộp “nói”: “Chào cháu ạ!”
- Trẻ đáp lại: “Cháu chào ông ạ!”
- Cô khen trẻ biết chào người lớn → dẫn dắt vào truyện: “Trong hộp có ai mà biết chào hay thế nhỉ? Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện ‘Cháu chào ông ạ’.”

*** Hoạt động 2: Truyện “ Cháu chào ông ạ”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể chuyện diễn cảm 1 lần + diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện cháu chào ông ạ kể về bạn gà, chim, cóc vàng khi gặp ông các bạn chào ông nên cả 3 bạn đều được ông khen ngoan đấy
- Cô kể chuyện kết hợp trình chiếu slide
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe truyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?

- + Ai đã gặp ông đầu tiên?
- + Gà con ra vườn làm gì
- + Gà con chào ông như thế nào?
- + Bạn chim đậu ở đâu?
- + Nhìn thấy ông bạn chim làm gì?
- + Ông khen bạn chim như thế nào?
- + Các con có biết anh cóc vàng ngồi ở đâu ko?
- + Vì sao cóc vàng được ông khen?
- + Cóc vàng chào ông như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ biết lễ phép khi gặp người lớn, đến lớp chào cô, chào bố mẹ, ông bà.
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 + sa bàn.

*** Hoạt động 3: Bé ngoan chào hỏi**

- Trò chơi “ *Bé ngoan cùng chào hỏi*”.
- Để chơi được trò chơi này cô đã chuẩn bị những hình ảnh ông, bà, bố, mẹ, anh, chị khi trên màn hình xuất hiện đến nhân vật nào thì các con chào đúng nhân vật đó để thể hiện mình là em bé ngoan nhé.
- +Kết thúc: Hát “ Lời chào buổi sáng”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Vẽ cuộn len màu
Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM .

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ các hình tròn thành hình giống cuộn len theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ cầm bút, vẽ nét cong tròn khít liền nhau thành hình giống cuộn len. Rèn sự linh hoạt, sáng tạo và khéo léo của đôi tay. Trẻ nói được tên của sản phẩm
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

4. Chuẩn bị:

- Tranh bà đan len, 2 tranh mẫu: 1 tranh vẽ 1 cuộn len màu đỏ, 1 tranh vẽ nhiều cuộn len nhiều màu
- Giấy A4, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ.
- Nhạc: Cháu yêu bà

5. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Cuộn len nhảy nhót**

- Cô đặt cuộn len trong hộp, chỉ hé hé ra một chút.
- Cô nói nhỏ với trẻ: “Các con ơi... hôm nay cô đem đến lớp một cuộn len biết nhảy! Nhưng cuộn len hơi nhút nhát... các con thử gọi xem nó có chịu ra không nhé?”
- Trẻ đồng thanh gọi: “Len ơi!”
- Cô giật nhẹ → cuộn len nhảy cục cục, bật lên khỏi hộp.
→ Trẻ sẽ cười thích thú, tò mò cực mạnh.
- Cô cho cuộn len “chạy trốn”: lăn nhanh – lăn chậm – lăn vòng vòng.
Trẻ chạy theo không chạm vào, chỉ nhìn và gọi: “Len ơi! Len ơi!”
- Cuộn len dừng lại một chỗ, “nằm ngoan”.
Cô nói: “Cuộn len thích các con quá nên muốn nhờ chúng mình vẽ bạn ấy đó!”
- Các con có muốn vẽ cuộn len không?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi trẻ
+ Cô có tranh gì đây? Cuộn len cô vẽ màu gì? Cô vẽ như thế nào?
- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách cầm bút, cách giữ giấy và vẽ các nét cong tròn liền nhau.
- Cô hỏi trẻ các con muốn vẽ gì? Cô cùng trẻ làm thao tác vẽ cuộn len bằng tay không

*** Hoạt động 2: Bé vẽ cuộn len**

- Cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ cầm bút màu, vẽ cuộn len
- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** Hoạt động 3: Những cuộn len màu.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày,
- Cô hỏi trẻ vẽ gì?
- Con thích cuộn len của bạn nào?
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ
- KT : Cô cùng trẻ hát bài cháu yêu bà.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TUẦN 2: từ ngày 24/11/2025 đến 28/11/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền

Thứ 2, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: “Bò theo đường ngoằn ngoèo”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động , biết bò theo đường ngoằn ngoèo theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ thực hiện đúng kỹ năng vận động, phối hợp chân, tay, mắt thực hiện vận động bò trong đường ngoằn ngoèo, bò khéo léo và không bò ra ngoài.
- Rèn luyện phát triển cơ chân, tay, vai, rèn sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- 2 con đường ngoằn ngoèo rộng 50 cm.
- Nhạc “ Yesh Li Yadayim”, nhạc ảo thuật, nhạc DJ, nhạc Flute.
- Túi ảo thuật, chai nước, vạch xuất phát, con đường ngoằn ngoèo.
- Mỗi trẻ hai chai nước

3. Tổ chức

***Hoạt động 1:Nhà ảo thuật tài ba**

- Cô làm ảo thuật biến ra quả bóng bay, chai nước.
- Đàm thoại:
 - + Cô có gì đây?
 - + Chai dùng để làm gì?
 - + Các con nhìn xem chai nước của cô có màu gì?
- Cô lắc chai nước và hỏi lại trẻ:
 - + Chai nước của cô đã chuyển sang màu gì?
- Cô và trẻ chơi trò chơi nhảy cùng chai nước.
- Cô tặng cho mỗi trẻ 2 chai nước, cô cho trẻ lắc chai nước và hỏi trẻ chai nước có màu gì?
- Trẻ cầm chai đi theo nhạc và đi với các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom

lưng)

*** Hoạt động 2: Cùng bé thi tài**

- Cô và trẻ cùng tập bài tập phát triển chung với chai kết hợp nhạc bài: Yesh Li Yadayim.

* ĐTNM : Chân

+ Động tác 1: Hai tay đưa lên cao, hạ tay xuống

+ Động tác 2: Đứng lên ngồi xuống

+ Động tác 3: Quay người sang hai bên

+ Động tác 4: Bật nhảy tại chỗ

- ĐTNM : tay, chân

* VĐCB: “ Bò trong đường ngoằn ngoèo”.

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con có thể chơi trò chơi gì với chai?

- Cô cho trẻ chơi tự do với chai.

- Cô và trẻ xếp chai thành 2 con đường ngoằn ngoèo, chai màu đỏ xếp vào chấm tròn màu đỏ, chai màu xanh xếp vào chấm tròn màu xanh.

- Cô giới thiệu tên vận động: Bò trong đường ngoằn ngoèo.

- Cô thực hiện vận động lần 1

- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích vận động:

+ CB: 2 tay chống phía trước, 2 đầu gối quỳ xuống sàn.

+ TH: Khi có hiệu lệnh bò, cô bò trong đường ngoằn ngoèo, mắt nhìn về phía trước, bò vòng theo chỗ gấp khúc của đường và không bò ra ngoài đến chỗ búp bê rồi về chỗ ngồi.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động

- Cô cho trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho 2 tổ thi đua

- Hỏi trẻ tên vận động

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

* TCVĐ: Lăn chai

- Cô giới thiệu TC, cách chơi: Trẻ cầm chai bằng 2 tay, đứng sau vạch chuẩn, cúi người và lăn chai về phía trước.
- Trẻ thực hiện 2-3 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nghe âm thanh đoán tìm đồ vật

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nghe âm thanh và đoán tên đồ vật theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chú ý lắng nghe âm thanh, trả lời được câu hỏi của cô về tên của đồ vật phát ra âm thanh đó. Rèn trẻ kĩ năng cảm thụ âm thanh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng phát ra âm thanh: xúc sắc, kèn, trống, xắc xô.
- Nhạc bài “ Cả nhà thương nhau”.

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Những người bạn đáng yêu.**

- Cô thổi kèn cho trẻ nghe.
- Cô hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào hoạt động.

*** Hoạt động 2: Nghe âm thanh đoán tìm đồ vật**

- Cô giới thiệu 1 số đồ chơi có trong lớp cho trẻ quan sát và nghe xem : xúc sắc, kèn, trống, xắc xô. Những nhạc cụ này khi gõ, vỗ phát ra âm thanh rất hay.
- Cô cho trẻ nghe 1 lần các âm thanh của các đồ vật đó.
- Cho cả lớp nhắm mắt lại cô lấy 1 đồ vật gõ phát ra âm thanh sau đó dấu vào trong người 1 trẻ.
- Cho cả lớp đoán tên xem đó là đồ vật gì và cho cả lớp đi tìm đồ vật đó phát ra âm thanh ở chỗ nào.
- Tương tự với các đồ vật khác cô cũng gõ cho trẻ đoán và nói tên đồ vật.

*** Hoạt động 3: Những âm thanh vui nhộn.**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi.
 - + Với những đồ vật trên cô sẽ gõ các đồ vật đó theo 1 lời bài hát . Trẻ đoán xem đồ vật đó là đồ vật nào và cho trẻ hát theo bài hát đó.
 - + Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Xếp ngôi nhà

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp ngôi nhà theo hướng dẫn của cô
- Rèn kĩ năng xếp chồng hai, ba khối gỗ vuông, tam giác lên nhau thành ngôi nhà 1 tầng, nhiều tầng khít lên nhau không bị đổ. Rèn sự khéo léo, quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

2. Chuẩn bị:

- + Đồ dùng của cô:
 - Mẫu ngôi nhà của cô: nhà 1 tầng, nhà 2 tầng
 - 2 khối nhựa hình vuông, 1 khối nhựa hình chóp đáy vuông có màu đỏ hoặc xanh.
- + Đồ dùng của trẻ:
 - Các khối nhựa có màu xanh hoặc đỏ, vàng, rô đựng
 - 6 chiếc bàn
 - Nhạc bài: Cả nhà thương nhau

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Trò chơi “ Bé xây nhà”**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Xây nhà”
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa chơi TC gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”.
- Cô cho trẻ quan sát mẫu và gợi hỏi:
 - + Cô có cái gì đây?
 - + Ngôi nhà cô xếp bằng gì?
 - + Nhà của cô màu gì?
 - + Nhà của cô như thế nào?(1 tầng, nhiều tầng)
- Cô khái quát lại:
- Cô xếp mẫu: Cô xếp cho trẻ xem ngôi nhà 1 tầng, 2-3 tầng bằng cách đặt chồng khít 2,3 khối vuông lên nhau. Sau đó đặt khối gỗ chóp lên trên cùng để tạo thành ngôi nhà

*** Hoạt động 2: Bé xếp ngôi nhà**

- Cho trẻ đi về chỗ ngồi xếp.
- Cho đi bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, chưa làm được.

- Nhắc trẻ xếp, đặt chồng khít các khối lên nhau cẩn thận không làm rơi các khối.

*** Hoạt động 3: Ngôi nhà thân thương**

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và các bạn
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con thích ngôi nhà của bạn nào?
 - + Bạn xếp ngôi nhà màu gì?
- Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.
- + Kết thúc: Cô và trẻ biểu diễn bài: “ Cả nhà thương nhau

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 27 tháng 11 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Các bạn của bé”
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, đọc thơ cùng cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ, rèn luyện cho trẻ nói, đọc rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ yêu quý, chơi đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ bài thơ: Các bạn của bé
- Đồ chơi bát, thìa

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Đố vui.**

- Cô đọc câu đố về đồ dùng trong gia đình: Tôi thường làm bạn
Với em bé thôi
Khi ăn cầm tôi
Dễ hơn cầm dũa (Cái thìa)
- Cho trẻ giải đố và trò chuyện: Cái thìa để làm gì? ngoài cái thìa còn đồ dùng gì để ăn?
- Cô cho trẻ kể tên đồ dùng để ăn
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

*** Hoạt động 2: Thơ “ Các bạn của bé”.**

- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần.
- Giảng nội dung: bạn thìa bạn bát luôn theo bé khi ở nhà và ở lớp, thìa bát bé dùng để ăn cơm.
- Cô đọc kết hợp tranh minh hoạ 1- 2 lần.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài 1- 2 lần.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần

*** Đàm thoại:**

- + Các con đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về bạn gì? Bạn thìa bạn bát theo bé đi đâu?
- + Bát thìa để làm gì?

- Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.
- Cả lớp đọc lại 1 lần

*** Hoạt động 3: Ai chọn đúng**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi chọn đồ dùng theo yêu cầu của cô 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi-tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Lời chào buổi sáng”.

- TC ÂN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ
- NDKH: Nghe hát bài “ Cả nhà thương nhau”
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội- thẩm mỹ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ chú ý nghe cô hát hát theo cô từng câu đến hết bài, lắng nghe theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: lời chào buổi sáng, cả nhà thương nhau
- Xắc xô, trống.

3. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ.**

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi.
- Cô cho trẻ nghe âm thanh của xắc xô, trống và hỏi trẻ tên dụng cụ.
- Cô cho trẻ chơi với dụng cụ 1- 2 lần

***Hoạt động 2: Hát: Lời chào buổi sáng**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Giảng nội dung: bài hát nói về bạn nhỏ đã biết chào bố, chào mẹ để đi học rồi chiều bạn lại về với bố mẹ đẩy các con ạ.
- Cô cho trẻ nghe bài hát “ Lời chào buổi sáng” 1 lần
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài
- Cô cùng trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc, sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cô cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân(cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cùng trẻ hát lại 1 lần kết hợp với nhạc.

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “ Cả nhà thương nhau” .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : “ Cả nhà thương nhau”.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát: bài hát nói về tình cảm của những thành viên gia đình khi xa nhau thì nhớ , gần nhau là cười....

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng, ngày 15 tháng 11 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH