

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2

Thời gian thực hiện: 2 tuần: Từ 17/11 đến 28/11/2025.

Người thực hiện: Nguyễn Thị Xim

Thứ 2, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé nói lời yêu thương (SEL)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN - XH.

1. Mục đích yêu cầu:

*** Nhận thức của bản thân:**

- Trẻ nhận biết được cảm xúc tích cực khi nói được một số lời nói, cử chỉ thể hiện tình yêu thương đối với người thân, bạn bè xung quanh.

- Biết thể hiện cảm xúc yêu thương qua lời nói đơn giản như: Con yêu mẹ, con cảm ơn, con xin lỗi, con thích bạn,...

*** Quản lý cảm xúc:**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ cảm xúc, tình yêu thương của mình với mọi người qua lời nói và hành động.

- Trẻ nói được câu đơn 2-4 từ để diễn đạt cảm xúc.

*** Nhận thức xã hội:**

- Trẻ vui thích khi tham gia các hoạt động cùng cô, các bạn và dần hình thành được cảm xúc tích cực khi nói lời yêu thương.

*** Kỹ năng quan hệ:**

- Biết lắng nghe khi cô và bạn nói lời yêu thương.

2. Chuẩn bị:

- Một số bức tranh ông, bà, bố, mẹ, bạn, cây, chó mèo,...

- Vedio truyện “ Lời ngọt ngào của thỏ con”

- Nhạc bài hát: “ mẹ yêu không nào”, “ lời yêu thương”, “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”

3. Tiến hành:

*** HD1: Bé yêu gia đình**

- Cô và trẻ cùng hát: “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” (kết hợp vận động ru con, ôm con vào lòng,...).

Đàm thoại:

+ Bài hát nhắc đến ai?

+ Ở nhà ba mẹ thể hiện yêu thương con như thế nào?

- + Khi được ba mẹ chăm sóc, ôm ấp con cảm thấy như thế nào?
- + Con thích bạn nào chạm vào má con nhất? Con có thích không?
- Cô giáo dục trẻ: “Ba mẹ luôn dành cho chúng mình tình yêu thương thật lớn lao, luôn chăm sóc, bảo vệ và lo lắng cho con từng chút một. Vì vậy, chúng mình hãy luôn ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, cha mẹ, biết nói những lời yêu thương và làm nhiều việc tốt để thể hiện tình cảm của mình, nhé các con!”

*** HĐ 2: Bé nói lời yêu thương**

- Cô cho trẻ xem video truyện “ Lời ngọt ngào của sóc con” .Cô cùng trẻ trò chuyện:
 - + Con vừa được xem câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Khi sóc Con mãi chơi không giúp mẹ nhặt rau, Sóc mẹ cảm thấy thế nào?
 - +Sóc con ăn súp cà rốt mà không cảm ơn mẹ, sóc mẹ cảm thấy thế nào?
 - + Khi được bạn Thỏ tặng quà, Sóc Con đã nói gì với bạn?
 - + Thỏ cảm thấy như thế nào khi được Sóc Con nói lời cảm ơn?
- Cô GD trẻ: “Các con thấy không, chỉ bằng những lời nói nhỏ bé như *cảm ơn, xin lỗi, con yêu mẹ...* cũng có thể khiến mọi người cảm thấy vui vẻ và hạnh phúc. Vậy nên, chúng mình hãy dành thật nhiều lời yêu thương cho ông bà, cha mẹ, cô giáo và bạn bè nhé! Để thể hiện tình cảm yêu thương của mình, cô mời các con cùng vận động theo nhạc bài hát “Người tôi yêu thương” nhé!

- Cô cùng trẻ vận động bài “ Mẹ yêu không nào”

*** HĐ 3: Trao gửi yêu thương**

- Trò chơi 1: Ai cần yêu thương:
 - + Cách chơi: Cô đưa ra nhiều trên mặt đất có hình ông, bà, bố, mẹ, bạn, cây, chó mèo,....
 - + Khi cô hô : Ai cần yêu thương thì trẻ nên chọn 1 hình và nói 1 lời yêu thương
 - + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trò chơi 2: Vòng tay yêu thương
 - + Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành vòng tròn.

- + Cô bật nhạc và bảo “ Chúng ta tặng nhau một vòng tay yêu thương nhé”. Trẻ sẽ ôm cô hoặc ôm bạn gần mình.
- + Cô cho trẻ chơi nhiều lần

****Đánh giá trẻ hàng ngày***

Thứ 3, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Vẽ: “ Cuộn len màu”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM.

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ hình giống cuộn len theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ cầm bút, vẽ nét cong tròn liền nhau thành hình giống cuộn len. Trẻ nói được tên của sản phẩm
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh bà đan len, tranh mẫu
- Giấy A4, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ

3.Tiến hành:

***HĐ1: Bà của bé**

- Cô cho trẻ xem tranh bà đan len và hỏi trẻ:
 - + Tranh vẽ ai đây?
 - + Bà đang làm gì?
 - + Bà dùng cái gì để đan áo?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi trẻ
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Cuộn len cô vẽ màu gì?
 - + Cô vẽ như thế nào?
- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách cầm bút, cách giữ giấy và vẽ các nét cong tròn liền nhau.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

*** HĐ2: Bé vẽ cuộn len.**

- Cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ cầm bút màu, vẽ cuộn len
- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** HĐ3: Sản phẩm của bé.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
 - + Các con vẽ được gì?
 - + Cuộn len màu gì?
 - + Con thích bài của bạn nào?

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ
- KT - Cô cùng trẻ hát bài cháu yêu bà.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “ Cháu chào ông ạ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên câu chuyện, trẻ nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, biết trả lời câu hỏi của cô về tên truyện và nội dung câu chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết chào khi gặp người lớn.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện: cháu chào ông ạ
- Rối truyện “cháu chào ông ạ”

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Lời chào buổi sáng.**

- Cô cùng trẻ hát bài; lời chào buổi sáng và trò chuyện:
 - + Các con hát bài hát gì?
 - + Buổi sáng con chào ai?
 - + Khi gặp ông bà con làm gì?.

*** HĐ2: Truyện “ Cháu chào ông ạ”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể chuyện diễn cảm 1 lần, cô gợi ý nội dung truyện: Bạn gà con, bạn chim, bạn cóc vàng khi gặp ông các bạn đều khoanh tay “cháu chào ông ạ”, ông khen các bạn ngoan quá.
- Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa 2 lần
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe truyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Gà con như thế nào?
 - + Gặp ông trên đường gà con đã làm gì? ông bảo gà làm sao?
 - + Chú chim bạc má chào ông như thế nào?
 - + Bạn nào ngồi trên hòn đá? Cóc vàng làm gì?
 - + Ông khen cóc vàng nh- thế nào?
- Các bạn có ngoan không? Khi đi đường gặp ông và người lớn các con làm gì?

- Cô giáo dạy trẻ biết chào ông, bà, người lớn.

- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 bằng rối.

* **HĐ3: Bé vui chơi cùng ông**

- Cô cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết “ Cái bát, cái thìa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết gọi tên cái bát, cái thìa.
- Trẻ nêu được một vài đặc điểm của cái bát, cái thìa, trẻ biết bát , thìa là đồ dùng trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Cái bát thật: bát to- nhỏ, bát inôc- sứ, cái thìa.
- Tranh cái bát ,cái thìa. tranh lô tô đồ dùng trong gia đình.
- Vẽ tính, một số đồ dùng trong gia đình thật.

3. Tiến hành

*** HĐ1: TC cái gì biến mất cái gì xuất hiện:**

- Cô cho trẻ quan sát và đọc tên một số đồ dùng: cái bát, bát to , bát nhỏ, nồi , chảo
- Cô giới thiệu tên TC “ cái gì biến mất cái gì xuất hiện”.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

*** HĐ2: Đồ dùng bé yêu**

*** Nhận biết cái bát**

- Cô cho trẻ quan sát cái bát và đàm thoại:
 - + Đây là cái gì?
 - + Cái bát có gì?
- Cô cho trẻ kể những gì trẻ biết về cái bát .
- Cô tóm tắt lại :Đây là cái bát , cái bát có miệng bát, lòng bát, đáy bát....
- Cô hỏi trẻ: cái bát để làm gì?
- Cô cho trẻ cầm cái bát và hỏi trẻ:
 - + Con thấy thế nào?
 - + Bát làm bằng gì?
 - + Bát là đồ dùng gì trong gia đình?
- Cho trẻ nhận biết một số loại bát: Bát nhôm- bát sứ- bát inôc.
- Cho trẻ so sánh bát to- nhỏ.

- Cô GD trẻ biết giữ gìn và nâng niu cái bát.

***Nhận biết cái thìa:**

- Cô có cái gì đây?

- Cho trẻ nói cái thìa (tập thể, tổ, cá nhân)

Cái thìa màu gì?

- Cô chỉ vào cán thìa và hỏi trẻ.

Đây là phần gì của thìa?

- Cả lớp, tổ, cá nhân nói: Cán thìa.

- Cô giới thiệu đây là lòng thìa để xúc cơm, còn đây là cán thìa để chúng mình cầm.

Cái thìa được làm bằng gì?

=> Cô chốt: Đây là cái thìa màu đỏ, được làm bằng nhựa, dùng để xúc cơm và thức ăn.

***HĐ3:Siêu thị của bé**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Đi siêu thị.

- Cô cho trẻ đi siêu thị mua đồ dùng như: bát, thìa.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 2, ngày 24 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động chơi- tập có chủ định:** Xếp ngôi nhà
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển TCKNXH - TM

1. Mục tiêu

- Trẻ biết xếp chồng vài 3 khối gỗ lên nhau thành ngôi nhà, nhà cao tầng.
- Rèn luyện sự khéo léo, tập trung của trẻ, trẻ xếp chồng, xếp cạnh nhau ngay ngắn để tạo ra ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ nhựa, 3-4 khối vuông hoặc chữ nhật, 1 khối tam giác, có kích thước giống nhau.

3. Tiến hành

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà cao tầng và hỏi trẻ
 - + Đây là cái gì?
 - + Ngôi nhà mấy tầng?
 - + Các con có thích làm chú công nhân xây nhà cao tầng không?

***HD2: Xếp nhà cao tầng**

- Cô xếp mẫu cho trẻ xem:
 - + cô xếp nhà 1 tầng cho trẻ xem
 - + Cô xếp nhà 2-3 tầng bằng cách đặt chồng khít 2-3 khối vuông hoặc chữ nhật lên nhau.
 - + Cho trẻ phát hiện xem ngôi nhà thiếu cái gì? (còn thiếu mái nhà) cô đặt khối tam giác lên cùng để hoàn thiện ngôi nhà
- Cho trẻ nhận xét trong rổ đồ chơi cái gì có 1, cái gì còn nhiều.
- Trẻ xếp nhà cao tầng.
 - + Lần 1: Cho trẻ xếp theo ý thích.
 - + Lần 2: Cô cho trẻ xếp và hỏi trẻ con xếp nhà như thế nào? Muốn xếp nhà không bị đổ phải làm như thế nào? (Đặt khối gỗ chồng khít lên nhau)
- Con xếp được cái gì?
- Con xếp nhà tặng ai?

*** HD3: Nghe hát : Nhà của tôi**

- Cô và trẻ nghe hát nhà của tôi

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 25 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động chơi- tập có chủ định:** Nghe âm thanh tìm đồ vật
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nghe âm thanh và đoán tên đồ vật theo yêu cầu của cô.
- Trẻ chú ý lắng nghe âm thanh, trả lời câu hỏi của cô về tên của đồ vật phát ra âm thanh đó. Rèn trẻ kỹ năng cảm thụ âm thanh.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng phát ra âm thanh: Xúc sắc, kèn, trống, xắc xô.
- Nhạc bài: “Cả nhà thương nhau”

3. Tổ chức:

***HĐ1: Dạo chơi cùng bé.**

- Cô và trẻ đi chơi xung quanh lớp, mỗi trẻ nhặt 1 đồ chơi theo ý thích.
- Trẻ lắc, vỗ, đồ chơi, khám phá đồ chơi đó.
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động.

***HĐ2: Nghe âm thanh đoán tìm đồ vật.**

- Cô giới thiệu một số đồ chơi có trong lớp cho trẻ quan sát và nghe xem: Xúc sắc, kèn trống, xắc xô, những nhạc cụ này khi gõ, vỗ phát ra âm thanh rất hay.
- Cô cho trẻ nghe 1 lần các âm thanh của các đồ vật đó.
- Cho cả lớp nhắm mắt lại cô lấy 1 đồ vật gõ phát ra âm thanh sau đó dẫu vào trong người 1 trẻ.
- Cho cả lớp đoán tên xem, đó là đồ vật gì và cho cả lớp tìm xem đồ vật đó phát ra từ chỗ nào.
- Tương tự với các đồ vật khác cô cũng gõ và cho trẻ đoán tên đồ vật.

***HĐ3: Những âm thanh vui nhộn.**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi.
 - + Với những đồ vật trên cô sẽ các đồ vật đó theo 1 lời bài hát. Trẻ đoán xem đồ vật là đồ vật nào và cho trẻ hát theo bài hát đó.
 - + Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 26 tháng 11 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “Các bạn của bé”
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc cả bài thơ, đọc rõ tiếng, trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Bát, thìa thật
- Tranh lô tô bát, thìa, nhạc bài “Mời bạn ăn”

3. Tiến hành.

*** HĐ1: Mời bạn ăn.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Mời bạn ăn”
 - ĐT: + Chúng mình hát bài gì?
 - + Bài hát có gì?
 - + Uống nước vào như thế nào?

***HĐ2: Thơ: “Các bạn của bé”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “ Các bạn của bé”
- Cô đọc thơ lần 1.
- Giảng nội dung : Bạn thìa, bạn bát, các bạn nho nhỏ lại xinh xinh, các bạn theo các con đến lớp , vào trường mầm non.
- Cô đọc lần 2 kết hợp bát , thìa thật.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô từng câu 2- 3lần.
- Cả lớp đọc thơ theo cô cả bài 2- 3 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo tổ nhóm cá nhân.
- ĐT: Hỏi trẻ tên bài thơ?
 - + Bạn thìa ntn?
 - + Bạn bát ntn?
 - + Theo bé đi đâu?
 - + Theo bé vào đâu?
- Cô GD trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng trong gia đình
- Cả lớp đọc thơ 1 lần cùng cô.

*** HĐ3: TC:Chọn theo yêu cầu của cô.**

- Cô giới thiệu trò chơi , cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 27 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB : “ Bò theo đường ngoằn ngoèo”**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bò theo đường ngoằn ngoèo.
- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng bò theo đường ngoằn ngoèo khéo léo sao cho không chạm hai bên đường.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đường ngoằn ngoèo
- Hình ảnh bé đi chơi cùng bố mẹ

3. Tiến hành.

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé đi chơi cùng bố mẹ và trò chuyện:
 - + Đây là ai?
 - + Bé đi chơi cùng ai?
 - + Hàng ngày con được bố mẹ cho chơi trò chơi gì?
- Cô cho trẻ bám vào nhau làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn

HD2: Trọng động

- *BTPTC: Tập với cờ
 - + Động tác 1: Cầm cờ giơ lên cao
 - + Động tác 2: Cầm đưa cờ sang trái - phải
 - + Động tác 3: Cầm cờ đứng lên ngồi xuống
 - +ĐTNM: Động tác tay, Động tác chân
- VĐCB: “Bò theo đường ngoằn ngoèo”
- Cô thực hiện vận động lần 1.
- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích động tác : CB cô quỳ trước vạch, khi có hiệu lệnh cô phối hợp chân nọ tay kia cô bò, cô bò thật khéo léo sao cho không chạm hai bên đường.
- Cô cho 1- 2 trẻ tập cùng cô
- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện vận động
 - Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô hỏi trẻ tên vận động
- TCVD: dung dăng dung dẻ
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần

***HĐ3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 28 tháng 11 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài “Lời chào buổi sáng”
- Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ chú ý nghe cô hát hát theo cô từng câu đến hết bài, lắc l- và vận động 1 vài động tác theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: lời chào buổi sáng, cả nhà th- ơng nhau
- Xắc xô, trống.

3. Tiến hành:

***HĐ1: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ.**

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi.
- Cô cho trẻ nghe âm thanh của xắc xô, trống và hỏi trẻ tên dụng cụ.
- Cô cho trẻ chơi với dụng cụ 1- 2 lần

***HĐ2: Dạy KNCH bài: Lời chào buổi sáng**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ nghe đĩa bài hát “ Lời chào buổi sáng” 1lần
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài
- Cô cùng trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc, sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cô cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân(cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cùng trẻ hát lại 1 lần kết hợp với nhạc.

*** HĐ3: Nghe hát: “ Cả nhà thương nhau” .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : “ Cả nhà thương nhau”.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ h- ưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người ký duyệt

Hồng An ngày 14 tháng 11 năm 2025
Người lập kế hoạch