

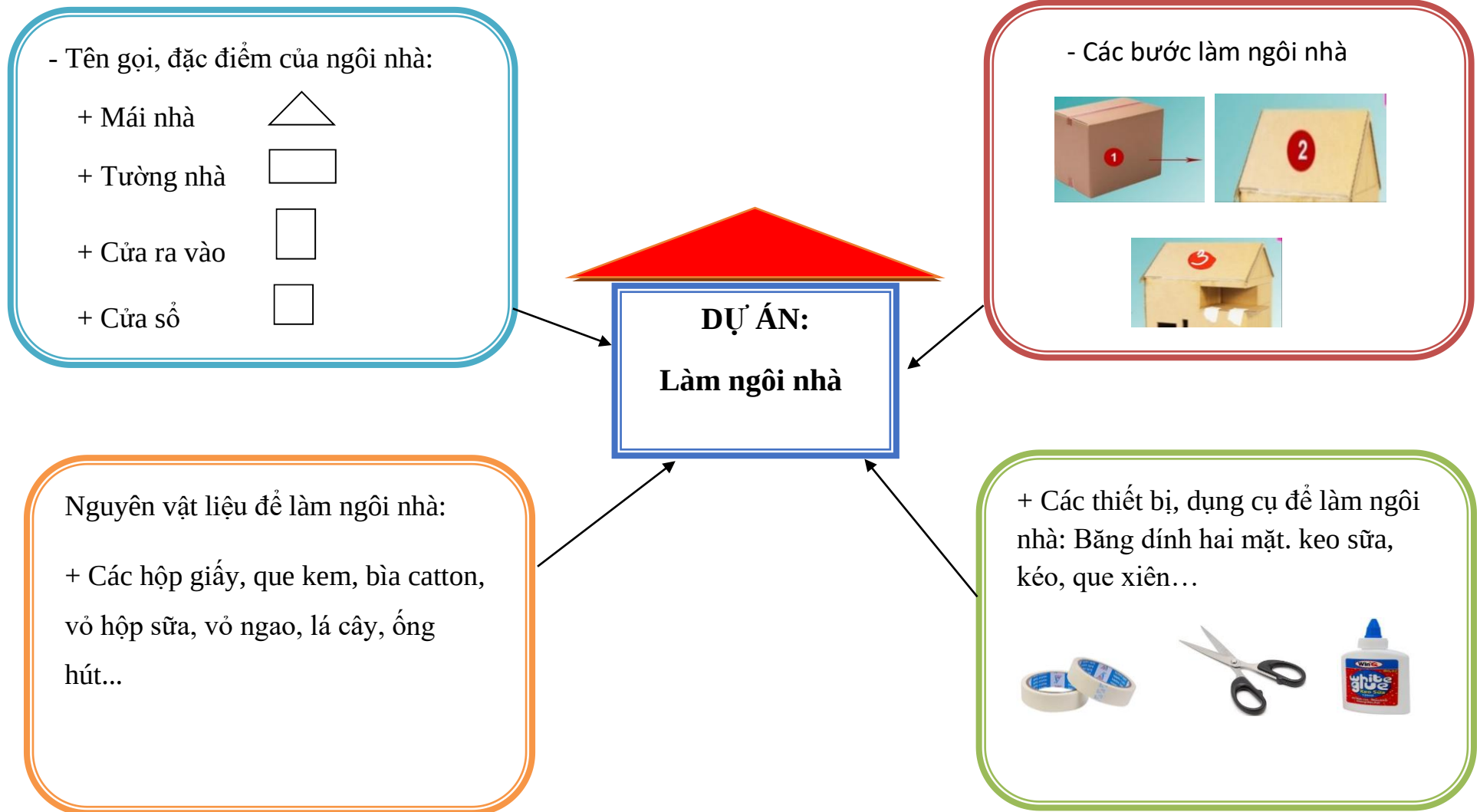
KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: “DỰ ÁN : NGÔI NHÀ HẠNH PHÚC”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

MẠNG NỘI DUNG

Trẻ muốn biết



THƯ GỬI CÁC BẬC PHỤ HUYNH

Mến gửi quý bậc phụ huynh lớp 4B3!

Nhằm giúp trẻ được học tập thông qua trải nghiệm, phát huy tư duy sáng tạo, kỹ năng hợp tác, và khả năng vận dụng kiến thức thực tế, lớp chúng ta sẽ triển khai dự án giáo dục STEAM với hoạt động: “Làm ngôi nhà”

Với mong muốn các con được thoải sức sáng tạo, làm được điều mình thích. Lớp đã có những hoạt động giúp cho các con thoải sức tìm tòi, khám phá...Qua đó các con, những nhà thiết kế tài ba sẽ tự làm ra những ngôi nhà từ các nguyên học liệu tái chế theo trí tưởng tượng của mình.

Để các con có những điều kiện thuận lợi trong quá trình khám phá và hoàn thành dự án, các bậc phụ huynh hãy đồng hành cùng các con, giúp các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án này, các phụ huynh lưu tâm:

- + Cho các con xem video về cách làm ngôi nhà trò chuyện cùng con để cho con hiểu được cấu trúc cơ bản của một ngôi nhà: mái, tường, cửa ra vào, cửa sổ...

- + Ủng hộ lớp các NHL như: Hộp sữa, hộp bánh, hộp giấy, bìa cứng, chai nhựa, nắp chai, ống hút, que kem, băng dính, keo dán giấy màu, giấy gói quà, vải vụn, hoa nhựa, len sợi...

- + Ở nhà hoặc đến lớp thiết kế, chế tạo ngôi nhà cùng con.

Đây là hoạt động vô cùng bổ ích và ý nghĩa giúp các con được thực hành, trải nghiệm. Bố mẹ ơi hãy cùng chờ đón những sản phẩm của con trong dự án này nhé!

Dự án “Thiết kế ngôi nhà” là một hoạt động vô cùng bổ ích và ý nghĩa, giúp các bé được học bằng trải nghiệm, được thể hiện bản thân và nuôi dưỡng tình yêu gia đình - ngôi nhà thân thương. Nhà trường và cô giáo tin rằng, với sự đồng hành và ủng hộ của quý phụ huynh, dự án sẽ diễn ra thành công, mang lại cho các bé thật nhiều niềm vui và kỷ niệm đẹp.

Xin chân thành cảm ơn quý bậc phụ huynh!

Kính chúc quý phụ huynh và gia đình luôn mạnh khỏe, hạnh phúc!

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KN múa bài “Múa cho mẹ xem”

+TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

+ Hát nghe: Ngôi nhà của em

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách múa theo giai điệu của bài hát dưới sự hướng dẫn của cô.
- Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận trên cơ thể sao cho uyển chuyển khéo léo, đúng nhịp. Thể hiện được tình cảm khi vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, tích cực tham gia các trò chơi

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi, Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau, Múa cho mẹ xem, Ngôi nhà của em”
- Ghế ngồi đủ cho trẻ
- Nơ cho trẻ đeo tay

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Nghe giai điệu đoán tên bài hát***

- Cô cho trẻ chơi TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu TC, cách chơi:
 - + Cô mở ô cửa, trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát
 - + Trẻ hát các bài: “Nhà của tôi, Cháu yêu bà, Cả nhà thương nhau”
- Cô mở giai điệu bài “Múa cho mẹ xem”
- Trẻ đoán tên bài hát
- Cả lớp hát 1 lần. Tổ hát.

****Hoạt động 2: Dạy vận động múa bài: “Múa cho mẹ xem”***

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
 - + Nghe nhạc bài hát này các con muốn làm gì ?
- Mời 2 trẻ lên thực hiện ý tưởng của mình.
- Cô giới thiệu vận động múa
- Cô vận động múa 1 lần kết hợp với nhạc.
- Cô vận động 1-2 lần không nhạc + Phân tích động tác:
 - + Câu hát 1: Hai bàn tay của em đây em múa cho mẹ xem “Đưa 2 tay ra trước, cuộn mở lòng bàn tay, nhún gối, đưa 2 tay sang 1 bên cuộn cổ tay vuốt xuống sau đó đổi bên và làm tương tự”
 - + Câu hát 2: Hai bàn tay của em như 2 con bướm xinh xinh “Làm tương tự câu hát thứ nhất: Đưa 2 tay ra trước, cuộn mở lòng bàn tay, sau đó dang tay sang ngang nghiêng người vẩy nhẹ 2 bên”
 - + Câu hát 3: Khi em đưa tay lên là bướm xinh bay múa “Đưa lần lượt từng tay lên phía trên cao sau, mu bàn tay hướng vào nhau, sau đó bước một chân sang ngang đồng thời nhún đẩy người lần lượt về 2 bên”
 - + Câu hát 4: Khi e đưa tay xuống là con bướm lượn trên cành hồng “Thu chân về, đưa 2 tay vắt chéo dưới cằm làm kết hợp nhún nghiêng người 2 bên”
- Cô dạy trẻ múa từng động tác .
- Cả lớp vận động cùng cô 2 - 3 lần không nhạc, 2 lần có nhạc.
- Tổ, nhóm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân vận động.
- Cả lớp vận động lại 1 lần.

**** Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc***

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Ngôi nhà của em”
- Cô hát lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Ngôi nhà của em là nơi em sống trong gia đình. Có mẹ và ba cùng anh em sống vui chan hoà. Ngày ngày vào ra tình anh em càng thêm thắm thiết. Ngôi nhà của em là tổ ấm của gia đình em...

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô .

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Hoạt động 5 E

Tìm hiểu về ngôi nhà của bé (E2, E3)

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng, ý nghĩa của ngôi nhà. Trẻ biết cách làm được ngôi nhà (S)
- Sử dụng máy tính xem ảnh và video về ngôi nhà (T)
- Trẻ nhận ra vẻ đẹp của ngôi nhà của gia đình mình. (A)

- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, khối trụ, hình chữ nhật, hình vuông... (**M**)

*** Kỹ năng.**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để hiểu về hình dáng, cấu trúc của ngôi nhà (S)
- Trẻ lựa chọn được đồ dung để khám phá về ngôi nhà (T)
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp, ý nghĩa của ngôi nhà (A)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy, cất đồ đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video về quy trình làm ngôi nhà, các kiểu nhà, các phòng trong ngôi nhà.
- Trò chơi: “Tìm bộ phận còn thiếu của ngôi nhà”, “Tìm bóng cho ngôi nhà”
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mô hình ngôi nhà, bút dạ
- Ảnh trẻ chụp với ngôi nhà của mình.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thu hút (5’)**

- Cho trẻ nghe truyện “ Ba chú lợn nhỏ”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
 - + Ba chú lợn xây được các ngôi nhà như thế nào?

+ Ngôi nhà của chú lợn nhỏ nào chắc nhất?

+ Vì sao ngôi nhà của chú lợn anh cả và chú lợn 2 bị đổ mà nhà của chú lợn út thì không sao?(Hướng trẻ trả lời về chất liệu và sự liên kết của ngôi nhà)

- Cho trẻ xem và trò chuyện với bạn về ảnh chụp ngôi nhà của trẻ mà trẻ mang đến.

- Cô giới thiệu vào bài: Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về ngôi nhà của gia đình mình nhé!

*** Hoạt động 2: Khám phá (15 - 20')**

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về các kiểu nhà trên máy tính. Trò chuyện đàm thoại về các kiểu nhà đã chụp khi đi quan sát (hình dáng, vật liệu) nhà chung cư, nhà 3 tầng, nhà 4 tầng, nhà 2 tầng, nhà 1 tầng hỏi trẻ vì sao mà ngôi nhà có thể đứng vững được?

- Các câu hỏi gợi ý trong quá trình trẻ kể:

+ Ngôi nhà có mấy tầng?

+ Tại sao lại gọi là nhà 1 tầng, 2 tầng, 3 tầng?

+ Ngôi nhà cấu tạo có mấy phần?

+ Ngôi nhà có những bộ phận nào?

+ Cửa chính của ngôi nhà hình gì?

+ Cửa sổ ngôi nhà như thế nào?

*** Hoạt động 3: Giải thích (5')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Cho trẻ quan sát 3 ngôi nhà trên máy tính, cùng tìm hiểu. Đại diện nhóm lên chia sẻ về một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của 3 ngôi nhà.

- Cô khái quát lại kiến thức: Đều là ngôi nhà, nhà là nơi ở của cả gia đình , có cấu trúc gồm có : Thân nhà, mái nhà, cửa chính và cửa sổ. Nhà có các kiểu dáng khác nhau.

*** Hoạt động 4: Mở rộng, áp dụng cụ thể (5-7')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Mở rộng cho trẻ về 1 số hình dáng cấu trúc khác nhau của các ngôi nhà.
- Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu nhà khác nhau, nhà có hình dạng mới lạ.
 - + Các con vừa được tìm hiểu điều gì?
 - + Các ngôi nhà có hình dáng như thế nào?
- Trò chơi: Tìm bóng – Trẻ ngồi theo nhóm, quan sát hình ảnh trên màn hình, lựa chọn đáp án bằng cách giơ thẻ số để lựa chọn ngôi nhà tương ứng với bóng ngôi nhà xuất hiện trên màn hình (Bóng ngôi nhà sẽ được đánh số)

*** Hoạt động 5: Đánh giá (3’)**

- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về ngôi nhà.
- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của mình và của bạn
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và kết thúc tiết học, gợi mở cho trẻ về các hoạt động tiếp theo trẻ quan tâm (Làm ngôi nhà)
- Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà lên ý tưởng, cùng bố mẹ sưu tầm nguyên liệu mang đến lớp thực hiện vào buổi sau.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025
Hoạt động học: Kể lại truyện “Tích chu”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc, bắt trước được giọng nói của các nhân vật trong truyện.
- Trẻ thể hiện được ngữ điệu và bắt chước được một số hành động của các nhân vật trong truyện. Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu.
- Thông qua truyện giáo dục trẻ biết sống yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau không ai sống được một mình cả. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Rối tay.
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”
- Mũ các nhân vật

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Tạo dáng người thân trong gia đình**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi
- Trẻ vừa đi vừa hát “Cháu yêu bà” khi nhạc dừng thì trẻ phải tạo dáng 1 người thân trong gia đình
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Con tạo dáng ai?
 - + Trong gia đình con có những ai?
- Con đã được nghe những câu truyện gì kể về bà
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện Tích Chu.

*** Hoạt động 2: Truyện “Tích Chu”**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Truyện kể về bạn Tích chu bỏ mẹ mất sớm phải ở với bà nhưng Tích Chu chẳng thương bà suốt ngày mãi rong chơi, bà ốm hóa thành chim nhưng nhờ có tình yêu thương chú bé đã nhận ra nên bà chú đã trở lại thành người...
 - + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Tích Chu sống với ai? Khi bà ốm bà gọi Tích Chu ntn?
 - + Khi Tích Chu về nhà Tích Chu thấy chuyện gì xảy ra ?
 - + Tích Chu nói gì với bà?
 - + Khi bà hóa thành chim bay đi Tích Chu đã làm gì?
 - + Tích chu Gặp ai?
 - + Cô tiên nói gì với Tích Chu?
 - + Tích Chu đã làm gì để cứu được bà ?
 - + Tích Chu đã hứa với bà điều gì khi bà trở lại thành người?
- Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương giúp đỡ người thân trong gia đình....

*** Hoạt động 3: Kể lại truyện**

- Cô làm người dẫn truyện
- Trẻ phân vai nhân vật và kể lại truyện

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025
Hoạt động học: VĐCB “Đi trên ghế thể dục”
Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động “Đi trên ghế thể dục”
- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật động tác: Bước 1 chân lên ghế sau đó bước chân kia lên theo, mắt nhìn về phía cuối ghế, rồi bước đi nối tiếp trên ghế đến đầu bên kia ghế thì dừng lại bước 1 chân xuống rồi bước chân còn lại xuống. Rèn cho trẻ khả năng định hướng trong không gian, kỹ năng giữ thăng bằng trên ghế thể dục, sự khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị.

- Bài hát “Ngôi nhà của em”, xắc xô.
- 2 ghế dài thể dục
- Dây kéo co

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ chơi TC “Trời tối, trời sáng”
- Trò chuyện :

- + Trước mặt các con xuất hiện gì?
- + Ngôi nhà có ý nghĩa gì với mọi người?
- Cô NX, dẫn dắt cho trẻ đi khởi động, đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

*** Tập bài tập phát triển chung**

- Trẻ tập các động tác: Tay, chân, bụng, bật, mỗi động tác 4 lần 4 nhịp kết hợp lời bài hát “Ngôi nhà của em”

- Động tác nhận mạnh: Tay: 2 tay ra trước lên cao; Chân: Ngồi khuỵu gối

- Cô đưa ra ghế và hỏi trẻ:

- + Con có thể chơi trò chơi gì với chiếc ghế này?

- Mời 2-3 trẻ lên chơi.

*** Cô giới thiệu vận động: Đi trên ghế thể dục**

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.

- + Tư thế chuẩn bị: Đứng trước ghế thể dục, 2 tay chống hông.

- + Thực hiện: Bước 1 chân lên ghế sau đó bước chân kia lên theo mắt nhìn về phía cuối ghế, rồi bước đi nối tiếp trên ghế đến đầu bên kia ghế thì dừng lại bước 1 chân xuống rồi bước chân còn lại xuống, sau đó đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và sửa sai.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 3 lần (Sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.

***TCVĐ: Kéo co**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.

*** Hoạt động 3: Cùng thư giãn.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Hoạt động EDP: Ngôi nhà hạnh phúc (B4, B5)

Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, vật liệu, vai trò, ý nghĩa của ngôi nhà. Trẻ biết cách làm được ngôi nhà. (S)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm ngôi nhà (T)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, khối trụ, hình vuông, hình chữ nhật... (M)

*** Kỹ năng.**

- Có khả năng vẽ thiết kế ngôi nhà, xây dựng các bước thiết kế (E)
- Biết sử dụng que kem, hộp bìa cát tông, băng dính 2 mặt, lõi giấy vệ sinh, lá cây, giấy bìa... (T)
- Trẻ làm ngôi nhà cân đối, hài hòa. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về ngôi nhà, đặt tên cho ngôi nhà của nhóm mình (A)
- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về ngôi nhà (S)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm, ý nghĩa của sản phẩm.
- Lấy, cất đồ đúng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho làm ngôi nhà: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...
- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- Trò chơi: Xây nhà
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

*** Đồ dùng của trẻ**

- Hộp bìa cát tông, chai nhựa, vỏ hộp sữa, giấy bìa cát tông, que kem, lá cây, ống hút...
- Đề can màu, kéo, băng dính 2 mặt...

3. Tiến hành

Hoạt động chiều

(Thời gian 25 – 30’)

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Cho trẻ hát bh: “Nhà của tôi”
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Con đang sống ở đâu?
 - + Ngôi nhà của con có cấu trúc như nào?
 - + Vì sao chúng ta cần có ngôi nhà?
- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm ngôi nhà.
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm ngôi nhà
 - + Làm đúng bản thiết kế.
 - + Có đầy đủ các nguyên vật liệu
 - + Ngôi nhà có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm ngôi nhà”

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của ngôi nhà sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Các con biết gì về ngôi nhà?
 - + Cấu tạo của ngôi nhà?
 - + Ngôi nhà có vai trò gì?
- Cô cho trẻ xem video về một số ngôi nhà tự làm.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian 20’)

* Vẽ thiết kế.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế ngôi nhà như thế nào? (Hình dạng, kiểu dáng, cấu trúc, chiều cao)

- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế ngôi nhà trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế ngôi nhà.

* Chuẩn bị nguyên học liệu.

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm ngôi nhà:

+ Làm ngôi nhà bằng nguyên học liệu gì?

+ Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm mái nhà?

+ Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm cửa ra vào, cửa sổ?

+ Nhóm con làm ngôi nhà mấy tầng? Cấu trúc của ngôi nhà?

+ Theo con sẽ sử dụng mấy hộp bìa giấy để đủ làm ngôi nhà?

+ Các con sẽ sắp xếp hộp giấy đó như nào để tạo thành ngôi nhà? Mái nhà làm như nào?

- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.

- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

Hoạt động học

(Thời gian 35 – 40’)

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 30’)

- Chơi trò chơi: Xây nhà

- Hỏi trẻ:

+ Các con đang thực hiện dự án gì?

+ Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?

- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

* *Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm ngôi nhà:*

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.

- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm nhà.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ngôi nhà của các nhóm.

* *Giao nhiệm vụ:* Các nhóm thực hiện làm ngôi nhà theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
- Tiêu chí 3: Ngôi nhà có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ
- Hỏi trẻ:

+ Bản thiết kế này của nhóm nào?

- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ngôi nhà.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Thực hành làm ngôi nhà.

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngòi vẽ đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho ngôi nhà của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:

+ Các con có nhận xét gì về ngôi nhà so với bản thiết kế của nhóm mình?

+ Đã giống với bản thiết kế chưa?

- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Có tường nhà, mái nhà, cửa ra vào, cửa sổ	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

- Hỏi trẻ:

- + Nhóm nào làm ngôi nhà hoàn chỉnh nhất? Vì sao?
- + Nhà của nhóm con làm bằng gì?
- + Con thích nhất chi tiết nào?”

- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.

- + Nếu được làm lại, con muốn thêm gì?

- Chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

Hồng An, ngày 08 tháng 11 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch