

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 4: “KHO BÁU TRONG NHÀ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bò bằng bàn tay bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm dài 3- 4m”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách thực hiện vận động bò bằng bàn tay bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm dài 3-4m nhớ tên vận động.
- Trẻ phối hợp nhịp nhàng giữa bàn tay và bàn chân(bò chân nọ tay kia) đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng để bò một cách khéo léo hết đường kẻ về vạch đích. Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo, dẻo dai, dứt khoát khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Hai đường kẻ rộng 40cm dài 3- 4m
- Phòng tập thoáng, sạch sẽ.

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng”.
- Trò chuyện:
 - + Các con tạo dáng của ai?
 - + Con tạo dáng gì?
- Cô cùng trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, đi nhanh, đi chậm....) về đội hình 4 hàng ngang.

**** Hoạt động 2: Trọng động***

- * Cô cho trẻ tập bài phát triển chung kết hợp bài: “Cả nhà thương nhau”

- ĐTNM chân, tay: Bật chụm tách chân

* VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm dài 3- 4m

- Cô giới thiệu vận động cơ bản.

- Cô tập mẫu và phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Hai bàn tay chống xuống đất, mông nhô cao

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh thì tay phải đưa lên trước đồng thời kéo theo chân trái, sau đó đưa tay trái lên đồng thời kéo theo tay phải, mắt nhìn về phía trước cứ như vậy chân nọ tay kia bò đến đích đứng dậy đi về cuối hàng .

- Cô cho trẻ tập lần lượt 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Các đội thi đua 1-2 lần.

- Cô hỏi lại tên vận động

- Cho 2 trẻ lên thực hiện

*TCVD: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.
- Rèn kĩ năng xếp tương ứng 1-1 và rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải, đếm thành thạo trong phạm vi 6 và nêu đúng kết quả.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 6 cái bát, 6 cái thìa các thẻ số từ 1- 6, 2 thẻ số 6, 1 bảng xếp.
- Đồ dùng của cô:
 - + Bài giảng powepoint
 - + Trò chơi “ô cửa bí mật” trên máy tính
 - + Các nhóm đồ chơi có số lượng 3, 4, 5, 6 để xung quanh lớp.
 - + Nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn kĩ năng đếm đến 5**

- Cho trẻ chơi TC “ô cửa bí mật” trên máy tính
 - + Cách chơi: Trẻ lần lượt chọn mở các ô cửa, bên trong mỗi ô cửa có các món quà: cái bát, chiếc đĩa
- Hỏi trẻ:
 - + Trong ô cửa có bao nhiêu cái bát trẻ đếm và nêu số lượng
 - + Trẻ đếm số chiếc đĩa và nêu kết quả(Hỏi 2-3 cá nhân)
- Cho trẻ đếm tập thể, cá nhân.

*** Hoạt động 2: Tạo nhóm đồ vật có số lượng là 6, đếm đến 6.**

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ

- + Trong rổ của các con có gì?
- Cho trẻ xếp hết số búp bê thành 1 hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 5 cái thìa, mỗi cái bát tương ứng với 1 cái thìa, xếp từ trái sang phải
- Cho trẻ đếm số lượng thìa, hỏi trẻ:
 - + Có tất cả bao nhiêu cái thìa?
- Cho trẻ đếm số lượng cái bát, hỏi trẻ:
 - + Có tất cả bao nhiêu cái bát?
 - + Số bát và số thìa như thế nào với nhau? Tại sao?
 - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - + Nhóm nào có số lượng ít hơn? ít hơn là mấy?
- Muốn số thìa bằng số bát thì phải làm như thế nào?
- Cô cho trẻ xếp thêm 1 chiếc thìa phía dưới bát chưa có chiếc thìa nào, hỏi trẻ:
 - + 5 chiếc thìa thêm 1 chiếc thìa là mấy?
 - + Bây giờ chúng mình có tất cả bao nhiêu chiếc thìa? Có tất cả bao nhiêu cái bát? Cho trẻ đếm.
 - + Số thìa và số bát bây giờ như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
 - + Cả 2 nhóm đều có số lượng là 6 thì cần tìm thẻ số nào tương ứng?
- Cô giới thiệu chữ số 6, cho trẻ đọc chữ số 6 theo hình thức tập thể, cá nhân.
- Cho trẻ tìm thẻ số 6 đặt tương ứng vào 2 nhóm
- Cho trẻ vừa cất số thìa vào rổ vừa đếm
- Cho trẻ cất số bát vào rổ và đếm
- Cho trẻ chơi TC “Xi xô khoai”
- Cách chơi: Cô nói “Xi xô khoai xô xô khoai” trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có 6 chiếc.
(Cho trẻ kiểm tra và đếm nhóm đồ chơi)

*** Hoạt động 3: Luyện tập - củng cố**

. **Trò chơi 1:** Tìm, nối đúng nhóm rác thải có số lượng 6 với chữ số 6.

- Trẻ về bàn làm bài tập .

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả.

. **Trò chơi 2:** Kết nhóm bạn

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Cho trẻ đi quanh lớp hát theo lời bài hát “Bé khỏe bé ngoan”, khi có hiệu lệnh “kết 6, kết 6” thì 6 bạn sẽ nắm tay và kết thành nhóm 6 bạn

- Luật chơi: Trẻ kết sai phải nhảy lò cò.

(Cho trẻ chơi 2-3 lần)

- Cô nhận xét và khen trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ cái bát (Mẫu)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ cái bát theo sự hướng dẫn của cô.
- Sử dụng kỹ năng vẽ nét tròn, nét thẳng, nét xiên, nét ngang...để vẽ cái bát. Trang trí hoa văn, hoạ tiết cho chiếc bát, lựa chọn màu và tô màu mịn đẹp để tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô.
- Giấy A4, màu sáp, màu nước.
- Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui.

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Cái bát xinh xinh*

- Cô cho trẻ đọc thơ “Cái bát xinh xinh”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về cái gì?
 - + Cái bát được trang trí như thế nào?
 - + Bát được làm từ đâu?
 - + Cái bát dùng để làm gì?
- Cô cho trẻ quan sát cái bát và trò chuyện
 - + Cô có gì đây?
 - + Cái bát của cô có những bộ phận nào?
 - + Bát còn được trang trí gì?
- Cô vẽ mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì?

- + Cái bát được cô vẽ như thế nào?
- + Đầu tiên cô vẽ được gì ?
- + Miệng bát cô vẽ hình gì?
- + Cô lại vẽ gì đây?
- + Cô dùng màu gì để tô màu cho bức tranh?
- + Cô tô màu bức tranh như thế nào?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
 - + Con sẽ vẽ cái bát như thế nào?
 - + Con sẽ tô màu như thế nào cho cái bát?

**** Hoạt động 2: Vẽ cái bát***

- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)
- Cô bao quát gợi ý, hướng dẫn trẻ cách vẽ, tô màu, bố cục tranh cho những trẻ chưa thực hiện được ý tưởng

**** Hoạt động 3: Những cái bát xinh***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
 - + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
 - + Con hãy giới thiệu về bài của mình?
 - + Con định đặt cho bài của mình là gì?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- * KT: Cả lớp biểu diễn bài “Đồ dùng bé yêu”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025
Hoạt động học: Đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc và nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao.
- Trẻ đọc đúng vần, điệu, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2 và thể hiện được nét mặt, cử chỉ phù hợp, nhịp điệu vui tươi, dí dỏm của bài đồng dao. Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đầy đủ câu từ.
- Giáo dục trẻ yêu thương quan tâm đến những người thân trong gia đình. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài đồng dao.
- Nhạc bài hát: “Gánh gánh gồng gồng”.
- Dụng cụ âm nhạc: mõ dùi, sắc xô, thanh la.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé cùng chơi**

- Cô cùng trẻ chơi “Xi xô khoai”,
- Cho trẻ sờ vào đôi quang gánh.
- Đàm thoại :
 - + Quang gánh dùng để làm gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”

****Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao***

- Cô đọc diễn cảm bài đồng dao 1 lần.
- Giảng nội dung: Còn nhỏ nên bé chưa làm được công việc của người lớn, thế nhưng em bé đã tưởng tượng những trò chơi để vui chơi cùng nhau. Bé đã biết nghĩ đến người thân trong gia đình, san sẻ những cái mà bé có.
- Cô đọc bài đồng dao lần 2, kết hợp hình ảnh minh họa.
- Giải thích từ: Gánh sông gánh núi.
- Cô giới thiệu với trẻ nhịp đọc và ngữ điệu khi thể hiện bài đồng dao: Bài đồng dao đọc với nhịp 2/2, giọng điệu vui tươi, nhí nhảnh.
- Dạy trẻ đọc bài đồng dao:
 - + Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
 - + Cô cho trẻ đọc bài đồng dao dưới hình thức : tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ
 - + Cả lớp đọc đồng dao cùng cô theo nhịp mõ.
 - + Cả lớp đọc kết hợp vỗ tay theo lời bài đồng dao.
 - + Các nhóm, cá nhân đọc kết hợp thanh la, mõ dũa.
 - + Cô chú ý sửa sai cách phát âm, gõ nhịp cho trẻ.
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao kết hợp nhạc.
- Đàm thoại nội dung bài đồng dao:
 - + Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Bạn nhỏ làm những công việc gì?

+ Bạn nhỏ chia cơm cho ai?

+ Con thấy tình cảm của em bé đối với những người thân như thế nào?

- Giáo dục trẻ: yêu thương quan tâm đến những người thân trong gia đình.

*** Hoạt động 3: Khúc hát đồng dao**

- Cô cùng trẻ hát kết hợp vận động minh họa bài “ Gánh gánh gồng gồng”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Rèn kỹ năng âm nhạc

+ Hát: Cả nhà thương nhau

+ VĐ múa: Múa cho mẹ xem

+ VĐ bộ gõ cơ thể bài “Cô và mẹ”

NDKH: -TCÂN “Ai nhanh nhất”

- Nghe hát “Chỉ có một trên đời”

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát, biết vận động minh họa và vỗ đệm cho các bài hát.
- Cùng cố kỹ năng hát và kỹ năng vận động cho trẻ, thể hiện được sắc thái, nhịp điệu, tình cảm của mình khi tham gia hát và vận động các bài hát, có kỹ năng biểu diễn: Tự tin, vui tươi, sôi nổi, hồn nhiên.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chú ý hào hứng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài: + Cả nhà thương nhau, Múa cho mẹ xem, Nhà mình rất vui, Chỉ có một trên đời
- Ghế ngồi cho trẻ.
- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh la, trống, mõ, kèn.
- 5 chiếc vòng thể dục

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Ai nhanh nhất***

- Cô giới thiệu TCÂN: Ai nhanh nhất
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô đặt 2 vòng và mời 3-4 trẻ lên chơi. Cô cho trẻ đi theo tiếng trống lắc của cô. Khi nghe cô nói “về nhà” trẻ phải chạy nhanh vào vòng, nếu trẻ nào không chạy được vào vòng thì sẽ bị thua.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo mức độ hứng thú của trẻ.

****Hoạt động 2: Bé vui liên hoan văn nghệ***

****Hát bài: Cả nhà thương nhau***

- Cô mở cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát. Hỏi trẻ:
 - + Đó là giai điệu bài hát gì?
- Cô cho trẻ ngồi hát 1-2 lần xung quanh cô.
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát.

****Biểu diễn bài “ Múa cho mẹ xem”- Vận động múa***

- Cô nêu nội dung bài hát, hỏi trẻ:

+ Đó là nội dung bài hát gì?

- Cả lớp hát và kết hợp vận động múa 1-2 lần
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn.

** Vận động bộ gõ cơ thể bài hát “Cô và mẹ”.*

- Cô mở 1 đoạn giai điệu bài hát “ Cô và mẹ”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cả lớp hát 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vận động bộ gõ cơ thể.
- Luân phiên tổ, nhóm biểu diễn

****Hoạt động 3: Chỉ có một trên đời***

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “Chỉ có một trên đời”
- Cô hát lần 1. Giảng nội dung: Trên trời cao có muôn vàn anh sao, dưới đồng sau có muôn vàn cây lúa, cây trong rừng có muôn vàn tiếng ve...
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

Hồng An, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch