

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Cháu yêu cô chú công nhân”

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 01/12 đến ngày 5/12/2025

Thứ hai, ngày 1 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Đi khuyu gối liên tục 2m”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi khuyu gối liên tục 2m, nhớ tên vận động
- Rèn kĩ năng giữ thăng bằng khi đi, mắt nhìn thẳng, khéo léo phối hợp chân, mắt, đầu khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Xắc xô, 3 vạch bằng nhau 2 m
- Dây thừng

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Khởi động.***

- Cô cho trò chuyện với trẻ
 - + Buổi sáng dậy chúng mình phải làm gì?
 - + Ngoài đánh răng rửa mặt các con còn phải làm gì nữa?
 - + Để có cơ thể khoẻ mạnh thì con phải làm gì?
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi, đi mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...về tổ

****Hoạt động 2: Trọng động.***

***BTPTC**

- Cô cho trẻ tập bài tập PTTC (4l x 4n)

- Tập động tác nhận mệnh: Động tác chân. Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối

***VĐCB**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi khụy gối liên tục 2m
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
 - + Chuẩn bị: Đứng sau vạch xuất phát màu xanh, hai tay buông phát mắt nhìn thẳng.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu cô đi thường đến vạch màu vàng, sau đó cô hạ thấp dần độ cao bằng cách khuyugối xuống sao cho đùi và cẳng chân gặp vuông góc, đầu và lưng thẳng, 2tay dang ngang để giữ thăng bằng cứ như vậy đi đến vạch đích màu đỏ.
- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện và nhận xét.
- Cô cho trẻ lần lượt tập 2 -3 lần. (Sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua 2 tổ.
- Hỏi lại tên vận động
- Mời 2 trẻ lên tập lại

***TCVĐ: Kéo co.**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
 - + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội cầm một đầu dây thừng khi có hiệu lệnh thì trẻ phải dùng sức của mình kéo thật mạnh .
 - + Luật chơi: Đội nào kéo được đội bạn qua vạch đội đó dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh.***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 2 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 6, biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt và nêu đúng kết quả, rèn kỹ năng đếm từ trái sang phải, xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mô hình vườn rau: Có 3 loại rau mỗi loại có 6 cây rau(Su hào, bắp cải, cà rốt).
- Đồ dùng trẻ: Một rổ đồ chơi gồm 6 củ cà rốt, 6 con thỏ.
- Bài giảng powerpoint: so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6
- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, chú thỏ con.

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Luyện đếm trong phạm vi 6***

- Cô cho trẻ làm những chú thỏ dạo chơi trong vườn trên nền bài hát: Trời nắng trời mưa.
- Cho trẻ quan sát mô hình vườn rau.

- Hỏi trẻ:

+ Trong vườn rau có những loại rau gì?

+ Có mấy loại rau? Cho trẻ đếm số lượng luống rau và từng loại rau trong vườn.

- Trò chơi: Bé thông minh (trên máy tính)

+ Cho trẻ lên chọn nhóm có 6 đối tượng trên máy tính

*** Hoạt động 2: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6**

- Tặng cho mỗi trẻ một rô đồ chơi.

+ Trong rô con có những gì?

- Cô cho trẻ xếp hết thỏ ra trước mặt.

- Cho trẻ đếm thỏ.

- Cho trẻ tặng cho thỏ 5 củ cà rốt. Cho trẻ đếm cà rốt.

+ Chúng mình thấy nhóm thỏ và nhóm cà rốt như thế nào với nhau? Vì sao con biết?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?

+ Để số thỏ và số cà rốt bằng nhau chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ tặng chú thỏ con lại 1 củ cà rốt.

+ Lúc này số thỏ cà và số cà rốt như thế nào với nhau?

- Cho trẻ đếm số thỏ và số cà rốt.

- Chú thỏ đã ăn mất 2 củ cà rốt hỏi con mấy củ cà rốt?

- Cho trẻ đếm lại số cà rốt.

+ Số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau? Vì sao con biết?

+ Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Số nào ít hơn? ít hơn là mấy?

- Cho trẻ tặng cho chú thỏ 1 củ cà rốt.

- Cho trẻ so sánh số thỏ và số cà rốt.
- Tặng cho chú thỏ 1 củ cà rốt nữa.
 - + Số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau? Và bằng mấy?
- Cô cho trẻ đếm số thỏ và số cà rốt.
- Chú thỏ ăn mất 1 củ cà rốt hỏi còn mấy củ cà rốt?
- Chú thỏ lại ăn mất 2 củ cà rốt hỏi còn củ nào không?

*** Hoạt động 3: Luyện tập.**

- Cô cho trẻ chơi TC: Vẽ thêm cho đủ số lượng
- Cho trẻ bài tập mang về chỗ
- Cô giới thiệu cách chơi
- Trẻ chơi
- Mang bài lên nhận xét

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 3 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Truyện “Nhỏ củ cải”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng theo diễn biến của câu chuyện. Trả lời các câu hỏi rõ ràng, đủ câu.
- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết đoàn kết, chung sức thì việc gì cũng làm được. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Rối dẹt, sa bàn
- Truyện trên máy vi tính
- Mũ củ cải

3. Tổ chức

**** Hoạt động 1: Gieo hạt***

- Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Hỏi trẻ
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì ?
 - + Gieo hạt để làm gì ?
 - + Muốn cho cây mau lớn các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô dẫn dắt vào truyện “ Nhỏ củ cải ”

**** Hoạt động 2: Nhỏ củ cải***

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời
- Giảng nội dung: Cây cải được ông mang về trồng, nhờ công chăm sóc của ông cây cải lớn nhanh và thành 1 cây cải to lớn. Một mình ông không thể mang cây cải về được, nhờ sức của cả nhà mới mang được cây cải về .
- Cho trẻ chơi trò chơi “Cuộc đất trồng rau”
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn, rối dẹt
- Đàm thoại
 - + Cô vừa kể các con nghe truyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?
 - + Ông già mang cây gì về trồng trong vườn?
 - + Ông đã làm gì để cây cải lớn nhanh?
 - + Ông già có nhờ được cây cải lên không ? vì sao?
 - + Ông già gọi ai ? Ông gọi như thế nào?
 - + Ông và bà có nhờ được củ cải không ?
 - + Bà gọi ai ra giúp?
 - + Cháu gái gọi ai ?
 - + Chó con gọi ai?
 - + Mèo con gọi ai?
 - + Cả nhà có nhờ được cây cải lên không?
- Cô giáo dục trẻ: biết chung sức thì làm việc gì cũng làm được
- Cho trẻ đi thăm vườn cây của ông.
- Cho trẻ xem lần 3 trên máy vi ính

****Hoạt động 3: Giúp ông nhờ củ cải***

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Nhờ củ cải”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô hoặc một trẻ làm cây cải, những trẻ còn lại làm bà, cháu gái, chó , mèo chuột nhắt để nhỏ cây cải.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 4 tháng 12 năm 2025

Hoạt động học: Dán ngôi nhà (Đề tài)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dán ngôi nhà theo hướng dẫn của cô.
- Rèn các kỹ năng tạo hình cho trẻ như: phép hồ dán sắp xếp bố cục để tạo thành bức tranh hài hòa đẹp mắt.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng các nghề trong xã hội. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giấy A4, giấy màu đủ cho trẻ, hồ dán , khăn lau tay, bút

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.
- Mẫu của cô

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Bàn tay khéo léo**

- Cô cho trẻ chơi TC: Xây nhà
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - Chú công nhân xây được cái gì?
 - Nhà xây mấy tầng ?
 - Nhà dùng để làm gì?
- Giáo dục trẻ.
- Cô đưa ra mẫu
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Nhà của cô dán bằng cái gì?
 - + Giấy màu gì?
 - + Dán ntn?
 - + Nhà của cô còn có gì ?
 - + Có mấy cửa chính mấy cửa sổ, hình gì?
- Ngoài ra cô còn vẽ thêm gì nữa?
- Tượng tự với các mẫu khác.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con dán ngôi nhà gì?
 - + Con sẽ dán ntn?

*** Hoạt động 2: Bé dán ngôi nhà**

- Cô cho trẻ thực hiện. (cô mở nhạc nhẹ)

- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

*** *Hoạt động 3: Những ngôi nhà xinh xắn***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Hỏi trẻ

+ Con dán được cái gì ?

+ Nhà của con mấy tầng ?

+ Ngoài bài của con , con còn thích sp của ai nữa? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, khuyến khích động viên trẻ.

- Cô cho trẻ múa hát bài: Nhà của tôi.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 5 tháng 12 năm 2025
Hoạt động học: Sở thích của bé (SEL)
Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết mỗi bạn có những sở thích khác nhau (thích màu sắc, đồ chơi, món ăn, hoạt động...). Nhận biết được sở thích của bản thân và của bạn trong lớp
- Rèn kỹ năng giao tiếp, mạnh dạn nói lên sở thích của mình. Biết lắng nghe, tôn trọng sở thích của bạn. Phát triển khả năng diễn đạt bằng lời và tương tác nhóm.
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ biết quan tâm đến mọi người xung quanh. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Thỏ bông, bánh sinh nhật, hoa, 1 số đồ chơi, bánh kẹo, sữa, hoa, nến, pháo sáng, mũ chóp...
- Nhạc bài hát: Mừng sinh nhật
- Tranh ảnh một số đồ chơi, khu vui chơi, món ăn...

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô kể câu chuyện bạn Thỏ trên nền nhạc bài hát “ Mừng sinh nhật”
- Hỏi trẻ:
 - + Hôm nay là ngày gì mà bạn Thỏ vui thế nhỉ?
 - + Được tổ chức sinh nhật các con cảm thấy như thế nào?
 - + Các con thích điều gì nhất?
- Cô NX, dẫn dắt trẻ sang hoạt động 2.

*** Hoạt động 2: Sở thích của bé**

- Trong lớp mình có rất nhiều bạn với tên khác nhau, sở thích khác nhau. Bây giờ chúng mình cùng thi xem ai có thể giới thiệu về mình và sở thích của nào?

- Cô mời lần lượt trẻ kể về tên, tuổi, sở thích của mình.

- Hỏi trẻ:

+ Họ tên con là gì?

+ Con bao nhiêu tuổi?

+ Con là con trai hay con gái ?

+ Con hãy kể về sở thích của mình?

(Thích ăn gì, thích chơi trò chơi gì, thích mặc quần áo như thế nào, con thích chơi với ai?)

+ Ngoài tên, tuổi, sở thích bạn nào có thể phân biệt những điểm giống và khác nhau giữa bạn và mình nào?

- Cô khái quát lại

- Giáo dục trẻ: biết quan tâm đến mọi người xung quanh

*** Hoạt động 3: Ai chọn nhanh**

- Cho trẻ chơi TC: “Ai chọn nhanh”

+ Cô nói đến sở thích gì (Đi vườn trẻ, thích mua đồ chơi, thích ăn...), trẻ chọn tranh lô tô sở thích của mình giơ lên.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt

An Hưng ngày 27 tháng 11 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch