

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: CÁC CON VẬT NHÀ BÉ

Người thực hiện: Vũ Thị Giang

Thời gian thực hiện: 2 tuần : Từ ngày 1/12/2025 đến 12/12/2025

Thứ 2, ngày 1 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết 1 và nhiều

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết nhóm có số lượng 1 và nhóm có số lượng nhiều.
- Trẻ sử dụng đúng từ một và nhiều, nhận biết từ một và nhiều. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình trang trại chăn nuôi có con bò, con lợn, con gà, con vịt.
- Đồ dùng của trẻ 1 con gà mẹ, 4 con gà con
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.

3. Tiến hành:

* HD1: Thăm trang trại chăn nuôi.

- Cô cùng trẻ đến thăm trang trại chăn nuôi.
- Đàm thoại:
 - + Trong trang trại chăn nuôi có những con gì?
 - + Con gà màu gì?(Màu vàng)
 - + Con vịt màu gì?(Màu vàng)
- Cô cho trẻ đếm từng loại con vật.

* HD2: Nhận biết một và nhiều.

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ.
 - + Trong rổ của con có gì?
 - + Có những con gì?
- Cô cho trẻ xếp gà mẹ ra trước mặt và đếm.
 - + Có mấy con gà mẹ? (Cô hỏi cá nhân trẻ).
- Cô cho trẻ xếp số gà con xuống dưới gà mẹ và đếm.

+ Có mấy con gà con? (Cô hỏi cá nhân trẻ).

- Cô hỏi trẻ: Có mấy con gà mẹ? Có mấy con gà con? Gà con có nhiều không?

- Cô giới thiệu với trẻ có 1 con gà mẹ, 4 con gà con vì vậy 4 con gà con được gọi là nhiều.

- Cô cho trẻ chơi nói đúng: Cô hỏi trẻ cái gì có 1 trẻ sẽ nói gà mẹ, cái gì có nhiều trẻ sẽ nói gà con và cô nói gà mẹ trẻ nói một, cô nói gà con trẻ nói nhiều.

*** HĐ3: Ôn luyện.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Thi xem ai nhanh”

+ Cô sẽ phát cho trẻ mỗi trẻ một tranh lô tô có 1 con gà và một tranh lô tô có nhiều con gà. Bạn nào có lô tô một con gà thì về trang trại chăn nuôi có một chuồng, bạn nào có tranh lô tô nhiều con gà thì về trang trại chăn nuôi có nhiều chuồng.

- Lần 2 cô cho trẻ đổi tranh lô tô cho nhau.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 2 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài “ Con gà trống”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát biết hát theo cô cả bài.
- Trẻ chú ý nghe cô hát , hát theo cô từng câu đến hết bài, trẻ lắng nghe theo giai điệu của bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài: “ Con gà trống”. “Gà gáy le te”

3. Tiến hành.

*** HĐ1: Trò truyện cùng trẻ**

- Cô Cho trẻ xem video về con gà trống.
 - + Đây là con gì?
 - + Con gà trống sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***HĐ2: “Con gà trống”.**

- Cô dẫn dắt- giới thiệu tên bài hát , tên tác giả bài hát: “ Con gà trống”.
- Cô hát lần 1
 - + Giảng nội dung. Con gà trống có cái mỏ đỏ, chân gà trống có cựa, khi trời sáng gà trống gáy ò ó o o...
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô dạy trẻ hát từng câu cho đến hết bài 1- 2 lần.
- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát?
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cả lớp hát 1 lần cùng cô.

***TCÂN: “ Nhún nhảy theo nhạc”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi .
- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần.

***HĐ4: Hát nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “ Gà gáy le te”

- Cô hát lần 1

+ Giảng nội dung: Chú gà gáy le té le te sáng rồi ai ơi, gà trống gáy le té le te sáng rồi ai ơi, sáng sớm lên rồi mọi người đi làm lương, làm rẫy....

- Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 3 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “Đi bước trên thảm có gai”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi bước trên thảm có gai.
- Trẻ giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước trên thảm gai.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Thảm gai dài 3m rộng 15cm

3. Tiến hành.

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô đọc câu đố: “ Con gì mào đỏ
Gáy ồ ồ o
Sáng sớm tinh mơ
Gọi người thức dậy”.
Là con gì?

+ Gà trống là con vật sống ở đâu?

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi đi nhanh, đi chậmvề chỗ

***HĐ2: Trọng động**

- Cô cùng trẻ bài tập: “ Chú gà trống”
 - +ĐT1: Hai tay giang ngang hai bên, hạ hai tay xuống làm gà vỗ cánh.
 - +ĐT2: Hai tay giang ngang cao bằng vai, trẻ cúi xuống tay vỗ vào đầu gối nói cóc...cóc
 - +ĐT3: Hai tay chống hông, giậm chân tại chỗ làm gà bới đất.
 - +ĐTNM: Hai tay chống hông, giậm chân tại chỗ làm gà bới đất.

*** VĐCB: “Đi bước trên thảm có gai”.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.

- CB: Cô đứng trước thảm hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô bước đi nhẹ nhàng trong thảm gai, cô đi khéo léo sao cho không đi ra ngoài thảm và về chỗ ngồi.

- Lần lượt từng trẻ thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cho hai tổ thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD: “Kéo cưa lừa xẻ”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.

- Tổ chức trẻ chơi 1-2 lần.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5, ngày 4 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết “ Con gà , con vịt”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi tên con gà con vịt.
- Trẻ nêu được một vài đặc điểm nổi bật của con gà, con vịt: Đầu , mình, đuôi(Mắt, mỏ, lông, cánh, chân, tiếng kêu) Rèn khả năng quan sát ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Con gà, con vịt thật.
- Thức ăn cho gà, vịt: Cám, rau, cơm, gạo...
- Video về 1 số hình ảnh của con gà, vịt.
- Các con vật bằng đồ chơi để xung quanh lớp: Con gà, con vịt, con lợn...
- Mô hình chuồng gà, chuồng vịt.

3. Tiến hành:

***HD1: Cáo bắt gà**

TC “Cáo bắt gà”

- Cô cùng trẻ chơi TC “Cáo bắt gà”
- Cô giới thiệu tên TC – cách chơi.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần
- + Chúng mình vừa chơi TC gì?

*** HD2: Nhận biết con gà, con vịt.**

*** Nhận biết con gà trống**

- Cô cho trẻ quan sát chú gà trống và hỏi trẻ
 - + Đây là con gì?
 - + Con gà trống có gì?
- Cô cho trẻ kể về đặc điểm của con gà mà trẻ biết.
- Cô tóm tắt lại đặc điểm của con gà.
- Cô cho gà mổ thóc.

- + Mỏ gà để làm gì?
- + Chúng mình thấy mỏ gà như thế nào?
- + Mắt gà hình gì?
- + Mắt gà để làm gì?
- Cô cho gà chạy để trẻ quan sát.
 - + Chân gà để làm gì?
 - + Gà có mấy chân?
- Cho trẻ đếm số chân gà.
 - + Ngón chân gà có móng nhọn giúp gà để làm gì?
- Cho trẻ sờ vào lông gà và hỏi trẻ.
 - + Lông gà như thế nào?
 - + Gà là động vật nuôi ở đâu?
 - + Nuôi gà để làm gì?
- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu quý con vật.

***Nhận biết con vịt**

- Cô cho trẻ quan sát con vịt và trò chuyện.
 - + Cô có con gì?
 - + Con vịt có đặc điểm gì?(Cô chỉ vào từng bộ phận (Mắt, mỏ, cánh...))
 - + Mỏ vịt để làm gì?
 - + Lông vịt có màu gì?
 - + Chân vịt để làm gì?
 - + Mắt vịt để làm gì?
 - + Vịt kêu như thế nào?(Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con vịt)
- Cho trẻ sờ vào lông con vịt và hỏi trẻ
 - + Con thấy lông con vịt như thế nào? (Mượt, mềm)
 - + Vịt nuôi ở đâu?
- Cô giáo dục trẻ.
 - + Vịt , gà ăn gì?
- Cô cùng trẻ cho vịt, gà ăn.

- Cho trẻ xem video về con gà, con vịt.

*** TC: Đi siêu thị.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Đi siêu thị” mua con gà thả vào chuồng gà, mua con vịt thả vào chuồng vịt.

*** HD3: Con gà trống**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Con gà trống ” 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 5 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “ Quả trứng”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung câu truyện một cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Sa bàn rối bóng, tranh
- Quả trứng thật
- Nhạc bài hát: Một con vịt, Chuột trộm trứng

3.Tiến hành.

***HĐ1: “ Chuột trộm trứng”.**

- Cô và trẻ hát bài: “Chuột trộm trứng” 1- 2 lần
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát nói về con gì?
 - + Con chuột đã ăn trộm quả gì?
- Cô dẫn dắt vào truyện.

***HĐ 2: Truyện “Quả trứng”**

- Cô kể lần 1 bằng lời
- Giảng nội dung: Có một quả trứng tròn nằm trên bãi cỏ các bạn gà, lợn con đi qua hỏi? Quả trứng gì. Quả trứng nở thành chú vịt con- đó là quả trứng vịt.
- Cô kể truyện lần 2 tranh và hỏi trẻ.
 - + Các con vừa nghe câu truyện gì?
 - + Trong truyện có con gì?
 - + Ai đã nhìn thấy quả trứng ?
 - + Con gì ở trong quả trứng chui ra?
 - + Con vịt kêu như thế nào?
 - + Vậy là quả trứng gì nhỉ?

+ Con vịt là động vật sống ở đâu?

- Cô giáo dục trẻ.

- Cô kể cho trẻ lần 3 bằng rối bóng.

***HĐ3: Một con vịt.**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài : “Một con vịt”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 2, ngày 8 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết: “Tiếng kêu của con vật”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết bắt chước tiếng kêu của gà, vịt, con mèo
- Rèn sự chú ý ghi nhớ khả năng quan sát của trẻ, trẻ nghe và phản xạ nhận biết âm thanh của các con vật.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh gà trống, mèo, vịt.
- Nhạc bài hát: “Con gà trống”, Gà trống mèo con và cún con”

3. Tổ chức:

***HD1 :Con gà trống.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Con gà trống”
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về con gì?
 - + Gà sống ở đâu?
 - + Gà trống gáy như thế nào?

***HD2: Bắt trước tiếng kêu của con gà trống, con vịt, con mèo**

- Cô xuất hiện tranh con gà trống và hỏi trẻ:
 - + Con gì đây?
 - +Gà trống gáy như thế nào?
- Cô cho trẻ bắt trước tiếng kêu của con gà trống.
- Tương tự cô đưa ra tranh con vịt và con mèo trò chuyện cùng trẻ và cho trẻ bắt trước tiếng kêu của con vịt, con mèo.
- * TC: Làm theo yêu cầu của cô.
- Cô giới thiệu tên TC:
- Cô gọi tên con vật, trẻ bắt trước tiếng kêu của con vật đó và ngược lại cô bắt trước tiếng kêu của con vật trẻ nói tên con vật:
- Cô và trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô GD trẻ.

***HĐ3: Gà trống mèo con và cún con**

- Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 9 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNVĐ bài: “ Con gà trống”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết VĐ minh họa cùng cô.
- Trẻ VĐMH kết hợp các động tác vẫy tay, giậm chân...với lời ca nhịp nhàng cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát. “ Con gà trống”, “Gà gáy le te”

3. Tiến hành:

*** HĐ1: TCÂN: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát: “Con gà trống”
 - + Đây là giai điệu của bài hát gì?
- Cô cho trẻ hát 1-2 lần

***HĐ2: VĐMH bài: “ Con gà trống”**

- Cô giới thiệu VĐMH bài hát “ Con gà trống”.
- Cô VĐ mẫu 1 lần.
- Cô phân tích từng động tác đến hết bài kết hợp lời ca.
 - + ĐT1: “Con gà trống có cái màu đỏ”: Tay đưa lên đầu vẫy vẫy tay làm mào.
 - + ĐT2: “Chân có cựa”: Đưa chân ra ký chân.
 - + ĐT3: “Gà trống gáy ò, ó o” Thì hay tay đưa trước miệng gáy ò, ó ,o
- Cô VĐ lần 2.
- Cô cho trẻ VĐ từng động tác một đến hết bài 1-2 lần.
- Cô cho trẻ VĐ cả bài 3- 4 lần.(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ vận động theo tổ nhóm cá nhân.
- Cả lớp VĐ lại 1 lần.

*** HĐ3: Hát nghe.**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Gà gáy le te”
- Cô hát lần 1 giảng ND.: Chú gà gáy le té le te sáng rồi ai ơi, gà trống gáy le té le te sáng rồi ai ơi, sáng sớm lên rồi mọi người đi làm lương, làm rẫy....

- Cô cùng trẻ hát 1 – 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4, ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “Ném bóng qua dây”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết ném bóng qua dây
- Trẻ phối hợp vận động tay - mắt và khả năng định hướng khi ném bóng qua dây
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Bóng đủ cho trẻ, dây.

3. Tiến hành.

***HĐ1: Khởi động.**

- TC : Bóng tròn to
- Cô giới thiệu tên TC.
- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần.
 - +ĐT: Các con vừa chơi TC gì?
- Cô cho trẻ đi đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi đi gót chân, mũi bàn chân, khom lưng... về đội hình.

***HĐ2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ bài tập: “ Chú gà trống”
 - +ĐT1: Hai tay giang ngang hai bên, hạ hai tay xuống làm gà vỗ cánh.
 - +ĐT2: Hai tay giang ngang cao bằng vai, trẻ cúi xuống tay vỗ vào đầu gối nói cóc...cóc
 - +ĐT3: Hai tay chống hông, giậm chân tại chỗ làm gà bới đất.
 - +DTNM: Hai tay giang ngang hai bên, hạ hai tay xuống làm gà vỗ cánh.

***VĐCB: “Ném bóng qua dây”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Ném bóng qua dây”.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động.
 - + CB: Cô đứng sau vạch đích, khi có hiệu lệnh cô cầm bóng giơ lên cao rồi ném mạnh bóng qua dây cô về cuối hàng đứng.
- Lần lượt cô cho từng trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho hai tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** TCVD:Đá bóng.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi.
- Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 .

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ: “ Chú gà con”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả..
- Trẻ đọc thơ cùng cô đến hết bài, trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh thơ.
- Nhạc bài hát : “ Đàn gà con”
- 1 chiếc hộp và 1 con gà con.

3. Tiến hành.

***HĐ1: Chiếc hộp kì diệu.**

- Cô cho trẻ đoán tiếng kêu của con gà con trong hộp.
- Hỏi trẻ: +Tiếng kêu của con gì?
+ Con gà sống ở đâu?

***HĐ2: Chú gà con**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 giảng ND: Bé được mẹ mua cho mấy chú gà con rất xinh chú đứng trên mâm tròn mỏ thóc tóc tóc...
- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu quý các con vật.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài 2- 3 lần.
- Trẻ đọc theo cô cả bài 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân.
- Cả lớp đọc lại cùng cô 2-3 lần.
- * ĐT: Hỏi trẻ tên bài thơ
 - + Bài thơ nói về con gì?
 - + Ai mua cho bé chú gà con?

- + Gà con đứng ở đâu mỏ thóc?
- + Chú mỏ thóc kêu như thế nào?
- Cho trẻ làm những chú gà con mỏ thóc.

***HĐ3: Đàn gà con**

- Cô cùng trẻ hát và biểu diễn bài: “Đàn gà con”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tô màu: “ Con mèo”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu con mèo
- Trẻ tô khéo léo, tô kín trong hình con mèo sao cho không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô.
- Tranh rỗng của trẻ về con mèo
- Sáp màu.

3.Tổ chức:

***HĐ1: Đố vui**

Cô đọc câu đố

Đôi mắt long lanh
Màu xanh trong vắt
Chân có móng vuốt
Vồ chuột rất tài.

Là con gì?

+ Con mèo kêu như thế nào?

- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con mèo.

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu.

+ Cô có tranh gì?

+ Con mèo có gì?

+ Con mèo có mấy chân?

+ Mắt mèo như thế nào?

+ Mắt có dạng hình gì?

+ Lông mèo có màu gì?

+ Nuôi mèo để làm gì?

+ Con mèo màu gì?

- Cô giới thiệu đề tài: “Tô màu con mèo”.
- Cô tô mẫu, hướng dẫn trẻ cách tô
- Cô cho trẻ cầm bút màu làm động tác mô phỏng.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

***HĐ2:Tô màu con mèo:**

- Cô cho về bàn trẻ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ và khuyến khích trẻ

*** HĐ3: Chú mèo đáng yêu**

- Trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét bài của bạn bài của mình.
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét bài của trẻ.

* Biểu diễn bài: “ Rửa mặt như mèo”1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người ký duyệt

Hồng An ngày 28 tháng 11 năm 2025
Người lập kế hoạch.