

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TỔ ẤM GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/11 đến 07/11/2025

Người thực hiện: Lê Thị Hà Như

Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB: Bò chui qua cổng

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết bò chui qua cổng.
- Trẻ phối hợp tay và chân bò chui qua cổng sao cho không làm đổ cổng (Đưa từng tay và chân trái chiều lên phía trước, căng chân tiếp xúc sát với sàn, bò theo hướng thẳng đến cổng, khéo léo cúi thấp đầu và uốn lưng chui qua cổng)
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị.

- Bài hát “ Bé khỏe – bé ngoan”,xắc xô.
- Truyện ngắn tạo bởi AI: Chuyện của gấu con
- 4 cổng chui (2 cổng có kích thước bằng nhau, hai cổng thấp hơn)
- Chú bướm vàng.

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Khởi động.***

- *Cô cho trẻ xem chuyện:* “Hôm nay gấu con đi qua khu rừng thì gặp những chiếc cổng kỳ lạ. Muốn trở thành gấu khỏe mạnh, gấu con phải bò chui qua từng chiếc cổng. Các bé có muốn cùng gấu tập luyện để trở thành “Bé Khỏe Bé Ngoan không?”
- Cô cùng trẻ hát “ Bé khỏe – bé ngoan”

- Trò chuyện :

+ Con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát bé làm gì?

+ Muốn thành “ Bé khỏe – bé ngoan” bé phải làm gì?

- Để nhanh nhẹn hoạt bát và thành “ Bé khỏe – bé ngoan” chúng mình cùng nhau tập thể dục

- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trạng động**

** Tập bài tập phát triển chung kết hợp bài nhịp đếm mỗi động tác 4 lần 4 nhịp*

+ Động tác hô hấp: Thổi bóng bay

+ Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên

+ Động tác chân: Đứng 1 chân nâng cao, gập gối

+ Động tác bật: Bật chụm, tách chân.

- Động tác nhấn mạnh: Tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay; Chân: Đứng 1 chân nâng cao, gập gối

- Cô đưa ra cổng và hỏi trẻ:

+ Con có thể chơi trò chơi gì với cổng chui này?

- Cho trẻ chơi tự do với cổng

** Cô giới thiệu vận động: Bò chui qua cổng.*

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Hai chân quỳ, tay chống xuống đất sau vạch xuất phát và mắt nhìn thẳng.

+ Thực hiện: Đưa từng tay và chân trái chiều lên phía trước, căng chân tiếp xúc sát với sàn, bò theo hướng thẳng đến cổng, khéo léo cúi thấp đầu và uốn lưng chui qua cổng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và sửa sai.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).

(Trẻ thừa cân, béo phì cho trẻ tập thêm 3 – 4 lần)

- Cô đưa ra hai vòng nữa và cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.

**TCVD: Gấu con bắt bướm*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Các con sẽ làm chú gấu bắt bướm, chú gấu nào nhanh tay, nhanh chân bắt được bướm, chú gấu đó sẽ thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.

** Hoạt động 3: Cùng thư giãn.*

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Phát triển nhận thức

Tôi là một đứa trẻ

(Một con người có ích, có quyền và bổn phận như mọi người)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu được trẻ em là một con người có những quyền: Có cha, mẹ, có họ tên, quốc tịch và có tiếng nói riêng; có quyền được chăm sóc, bảo vệ và giáo dục, được tôn trọng và bình đẳng. Trẻ hiểu trẻ em cũng có bổn phận với bản thân, gia đình và xã hội như mọi người.

- Trẻ có thái độ tự tin, tự trọng, mạnh dạn trong mọi quan hệ giao tiếp, trẻ có thể nói về mình một cách rõ ràng. Trẻ đối xử tốt trong quan hệ gia đình, với bạn bè và những người xung quanh.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Phiếu bài tập trắc nghiệm về quyền trẻ em

- Bài hát “ Em là bông hồng nhỏ”

- Cây yêu thương, truyện “ Đứa trẻ không tên”, chuyện “ Chuyện của bạn Ngân” trên máy tính.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Kể chuyện “ Đứa trẻ không tên”**

- Cho trẻ xem truyện “ Đứa trẻ không tên” trên máy tính.

- Gọi trẻ kể lại câu chuyện cho các bạn nghe.

- Hỏi trẻ:

+ Ai là nhân vật chính trong câu chuyện này?

+ Tại sao đứa trẻ không tên luôn buồn bã, không thích chơi đùa với các bạn cùng lứa tuổi?

+ Vì sao mọi người thay đổi thái độ đối với đứa trẻ sau khi em nhảy xuống hồ cứu bé gái bị ngã?

+ Em sẽ cảm thấy thế nào nếu em không có tên gọi?

+ Nếu em phải xa bố, mẹ, xa gia đình như bạn em sẽ như thế nào?

+ Em có thể rút ra bài học gì qua câu chuyện này?

- Cô khái quát: Trẻ em tuy còn nhỏ nhưng là một con người, ai cũng có họ, tên, có cha mẹ, gia đình, quốc tịch, có nguyện vọng và sở thích riêng. Trẻ em tuy còn nhỏ nhưng cũng là một con người có ích cho xã hội.

*** Hoạt động 2: Trắc nghiệm về quyền trẻ em**

- Cô cho trẻ thành các nhóm, yêu cầu trẻ tích dấu (x) vào các ô trống những quyền nào của trẻ em mà các con cho là đúng. Yêu cầu các nhóm trả lời về phương án đã lựa chọn.

- Cô giáo nhắc lại các câu trả lời đúng.

- Cô khái quát: Đó là các quyền cơ bản của trẻ em mà mọi người cần tôn trọng.

- Cho trẻ nghe chuyện “ Chuyện của bạn Ngân”

- Cô cho trẻ thảo luận về câu chuyện:

+ Các bạn trong lớp lúc đầu đã có thái độ như thế nào đối với bạn Ngân? (Bạn Ngân nói giọng địa phương bị các bạn trêu chọc, kì thị bạn Ngân)

+ Bạn Ngân có đáng bị các bạn đối xử phân biệt như thế không? Tại sao?

+ Bạn Ngân có quyền được giữ giọng quê hương của mình?

- Cô khái quát: Trẻ em có quyền được tôn trọng, không bị phân biệt đối xử, không bị lạng mạ, xúc phạm đến nhân phẩm, danh dự, có quyền giữ bản sắc dân tộc, tiếng nói riêng của dân tộc mình...

*** Hoạt động 2: Cây yêu thương**

- Cho trẻ lần lượt lên hái hoa trên cây yêu thương và thực hiện những điều ghi trong mỗi bông hoa
(Ví dụ: Hát một bài hát mà bạn yêu thích; Tự giới thiệu bản thân; Kể một câu chuyện mà bạn thích; Kể ra quyền cơ bản của trẻ em...)

- Cô giáo khái quát lại nội dung bài học: Có cha, mẹ, có họ tên, quốc tịch và có tiếng nói riêng; có quyền được chăm sóc, bảo vệ và giáo dục, được tôn trọng và bình đẳng. Trẻ hiểu trẻ em cũng có bổn phận với bản thân, gia đình và xã hội như mọi người.

- Kết thúc: Hát bài “ Em là bông hồng nhỏ”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Truyện “ Tích Chu”

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, tình tiết chính của truyện, đặc biệt là các tình huống liên quan đến cảm xúc.
- Nhận biết và gọi tên cảm xúc: Vui, buồn, sợ, hối hận, yêu thương.

b. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi về nội dung câu chuyện, trả lời đủ câu rõ ràng, biết lắng nghe khi người khác nói.
- Thực hành nói xin lỗi, hối hận... với giọng nói, nét mặt phù hợp.
- Phát triển cho trẻ vốn từ vựng về cảm xúc.

c. Thái độ:

- Trẻ chia sẻ tình cảm, xin lỗi khi làm sai, quan tâm, yêu thương đến mọi người trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bài hát “ Cháu yêu bà”
- Rối tay, sa bàn truyện.
- Phim hoạt hình tạo bằng AI: Tích Chu.
- TC trên Word Wall: Vòng quay cảm xúc; TC: Ghép đôi theo trình tự của câu chuyện.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô đội khăn voan giả, tay cầm gậy hoặc quần khăn như bà cụ, giả giọng bà hơi mệt mỗi bước vào lớp.

- Cô (giọng yếu): “Các cháu ơi... bà khát nước quá... có ai lấy giúp bà chén nước không...?”

- Cô cười nhẹ, bỏ khăn: “Ôi, các cháu ngoan quá! Nếu Tích Chu cũng biết yêu thương bà như các con thì tốt biết bao... Hôm nay cô có một câu chuyện cảm động: Truyện Tích Chu – kể về một cậu bé cũng sống với bà, nhưng... khác với các con đây...”

- Cô giới thiệu truyện “Tích Chu”

****Hoạt động 2: Truyện “Tích Chu”***

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Có một cậu bé tên Tích Chu mồ côi cha mẹ và ở với bà, bà rất thương yêu Tích Chu, nhưng Tích Chu chỉ mãi rong chơi, bà bị ốm không dậy được.....bà khát nước và đã biến thành chim đi tìm nước uống. Tích Chu không thấy bà đâu và rất hối hận...

- TC: Làm chim bay

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp rối.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Tích Chu ở với ai?

+ Bà đã yêu thương Tích Chu như thế nào? (Thực hành cảm xúc của cậu bé)

+ Còn Tích Chu mãi làm gì?

+ Bà bị ốm, bà muốn uống nước và đã gọi ai?

+ Tích Chu còn mãi làm gì?

+ Bà đã hoá thành gì? (Cảm xúc của cậu bé khi bà hóa thành chim)

+ Tích Chu đã cảm thấy như thế nào khi bà hoá thành chim? (Thực hành cảm xúc của cậu bé)

+ Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người? (Cảm xúc của cậu bé khi bà trở lại thành người)

+ Từ đó Tích Chu đã như nào với bà?

- Giáo dục trẻ: Yêu quý những người thân trong gia đình, biết giúp bố, mẹ, ông bà những công việc vừa sức.
- Làm chim bay đến thăm nhà Tích Chu.

****Hoạt động 3: Phim “ Tích Chu”***

- Cô cho trẻ xem phim hoạt hình AI: Tích Chu trên máy tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Cắt dán hàng rào nhà bé (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cắt, dán hàng rào nhà bé theo mẫu
- Trẻ có kỹ năng cầm kéo, cầm giấy cắt theo đường thẳng thành các nan dài và sắp xếp các nan thành hàng rào của ngôi nhà, có kỹ năng phết hồ vào mặt sau của mặt giấy, dán để tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giấy màu, kéo, keo, giấy A4

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi; Trời nắng trời mưa
- Tranh mẫu của cô(2 tranh)
- Câu chuyện ngắn AI : Nhà của Bông

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Nhà của tôi**

- Cô cho trẻ xem Câu chuyện ngắn AI : Nhà của Thỏ bông
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa xem chuyện gì?
 - + Câu chuyện nói về gì?
 - + Ngôi nhà của bạn Thỏ bị làm sao?
 - + Nếu không có hàng rào thì ngôi nhà sẽ như thế nào?
 - + Các con có muốn giúp bạn Thỏ làm lại hàng rào không?
- Cô có vài mẫu hàng rào để làm lại hàng rào cho nhà bạn Thỏ.
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.
 - + Cô có tranh gì?
 - + Đây là gì?
 - + Còn đây là gì? Hàng rào dùng để làm gì?
 - + Những hàng rào này được cô làm bằng nguyên liệu gì? Màu gì?
 - + Lan hàng rào được cắt như thế nào? Dán như thế nào?
 - + Để có những nan giấy như thế này các con sẽ làm như thế nào?
- Cô làm mẫu cắt dán cho trẻ xem vừa làm vừa phân tích cách cầm giấy, cắt tạo thành chiếc nan, dán vào thành hàng rào.
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
 - + Con sẽ cắt và dán hàng rào cho ngôi nhà của mình như thế nào?
 - + Con sẽ cắt hàng rào màu gì?

*** Hoạt động 2: Cắt dán hàng rào**

- Cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích, động viên trẻ, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

****Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm***

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và nhận xét bài của bạn.

+ Con thích bài của ai nhất?

+ Tại sao con thích bài của bạn?

- Cho trẻ nói lên cảm xúc về bức tranh của mình và đặt tên cho bức tranh

* Kết thúc: Cho trẻ chơi TC: “Trời nắng trời mưa”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025

Phát triển TCKNXH

Lễ phép khi khách đến nhà

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết chào hỏi phù hợp với bạn bè.
- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người. Trẻ có thái độ vui vẻ khi gặp mọi người.
- Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng
- Bài giảng “ Lễ phép khi khách đến nhà”

3. Tiến hành

** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.*

- Cô trò chuyện cùng trẻ.
 - + Sáng nay ai đưa chúng mình đi học nhỉ?
 - + Trước khi đi học các con phải chào ai? Và khi đến lớp chúng mình chào ai nữa?
 - + Và ngoài ra, khi gặp người lớn tuổi, chúng mình có phải chào hỏi ?

** Hoạt động 2: Lễ phép khi khách đến nhà.*

- Cho trẻ xem video “ Lễ phép khi khách đến nhà”
- Hỏi trẻ:
 - + Bạn nhỏ trong đoạn phim đang làm gì?
 - + Ai đã đến nhà bạn nhỏ ?
 - + Bạn đã nói gì khi có khách của mẹ đến ?
 - + Bạn đã làm gì khi có khách của mẹ đến ?
 - + Còn chúng mình khi có khách đến nhà chúng mình biết chào hỏi lễ phép chưa?
 - + Với ông, bà chúng mình chào hỏi như thế nào?
- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách chào hỏi lễ phép khi khách đến nhà nhé!

- Cô làm mẫu: Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ các con chào như sau: Khi chào, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào:

- Con chào ông ạ!

- Con chào bà ạ!

- Con chào bố ạ!

- Con chào mẹ ạ!

- Cả lớp đứng dậy chào 3- 4 lần.

- Giáo dục trẻ: Khi gặp người lớn tuổi thì các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào và chào to.

**** Hoạt động 3: Lời chào***

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Lời chào buổi sáng”.

- Cho trẻ vận động 1 – 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 31 tháng 10 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH