

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1

Thời gian thực hiện: 2 tuần: Từ 3/11 đến 14/11/2025.

Người thực hiện: Vũ Thị Giang

Thứ 2, ngày 3 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ chào hỏi lễ phép

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chào hỏi và cảm ơn mọi người đúng ,cảm ơn khi được nhắc nhở.
- Trẻ sử dụng được một số từ lễ phép chào hỏi cảm ơn với người lớn.
- Trẻ biết tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: Em biết vâng lời mẹ dặn.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Chim vành khuyên”
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bạn chim vành khuyên đã làm gì khi chào mọi người?
 - + Sáng đến lớp chúng mình chào ai?
 - + Chúng mình chào cô giáo như thế nào?

***HĐ2: Bé nói lời lễ phép.**

- Cô kể chuyện sáng tạo “ Chú thỏ nâu”
- Đàm thoại
 - + Bạn Thỏ nâu khi gặp người lớn thì chào hỏi như thế nào?
 - + Bạn thỏ nâu khi gặp bạn thì chào hỏi như thế nào?
 - + Khi bạn thỏ nâu được người lớn cho quà bạn đã là gì?
 - + Bạn cảm ơn như thế nào?
 - + Khi gặp người lớn và khi được người lớn cho quà chúng mình phải làm gì?

-> Khi chúng mình gặp người lớn thì phải khoanh tay chào hỏi, và khi được cho quà thì phải biết cảm bằng 2 tay khoanh tay cảm ơn...

- Cô cho trẻ xem một số tình huống bạn nhỏ chào hỏi chưa đúng và chưa biết cảm ơn khi nhận quà trên vi tính

- Đàm thoại:

+ Bạn nhỏ trên đã ngoan chưa?

+ Bạn chào như thế đã đúng chưa?

+ Khi nhận quà bạn cầm 1 tay và không cảm ơn như thế có ngoan không?

* Cô giáo dạy trẻ biết chào hỏi và cảm ơn lễ phép..

***HD3: Bé tập đóng vai .**

- Cô tạo tình huống mời trẻ đóng vai(bố, mẹ, ông bà, con, khách đến chơi nhà).Trẻ thể hiện lời chào và lời cảm ơn đúng và phù hợp.

- Nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày.

Thứ 3, ngày 4 tháng 11 năm 2025

- **Tên hoạt động chơi- tập có chủ định:** Nhận biết : “ **Bố , mẹ của bé.**”
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên bố, mẹ, biết một số công việc bố, mẹ chăm sóc trẻ hàng ngày.
- Trẻ nói rõ tên ,bố, mẹ, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, trẻ biết yêu quý, vâng lời cha mẹ.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh mẹ và bé, bố, một số công việc mẹ chăm sóc trẻ hàng ngày
- Bài hát: Cả nhà thương nhau, ba ngọn nến lung linh, tranh lô tô bố, mẹ

3. Tiến hành

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát theo bài hát: Cả nhà thương nhau.
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Ba thương con vì con giống ai?
 - + Mẹ thương con vì con giống ba?
 - + Cả nhà ta như thế nào?

*** HĐ2: Bố, mẹ của bé.**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh mẹ và bé và trò chuyện
 - + Đây là ai?
 - + Mẹ đang làm gì?
 - + Mẹ mặc áo màu gì? (Cô giới thiệu về mẹ trên hình ảnh)
- Cô hỏi trẻ:
 - + Mẹ con tên là gì?
 - + Mẹ con làm gì?
 - + Hàng ngày mẹ thường làm gì chăm sóc con?
- Cô cho lần lượt trẻ kể về mẹ
- Cô cho trẻ xem hình ảnh mẹ chăm sóc bé và trò chuyện:
 - + Ai đây?
 - + Mẹ đang làm gì cho bé?

- + Các con có yêu mẹ không?
- + Yêu mẹ các con làm gì cho mẹ vui?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh bố và bé cô hỏi trẻ:
 - + Đây là ai?
 - + Bố đang làm gì?
- Cô giới thiệu về bố trên hình ảnh:
- Cô hỏi trẻ:
 - + Bố con tên là gì?
 - + Bố con làm gì?
 - + Hàng ngày ở nhà bố con làm gì?
- Cô cho lần lượt trẻ kể về bố của trẻ
- Cô cho trẻ xem hình ảnh bố chơi với con, bố đọc truyện cho con:
 - + Ai đây?
 - + Bố đang làm gì cho bé?
 - + Các con có yêu bố không?
 - + Yêu bố các con làm gì cho bố vui?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời cha mẹ.
- *TC: Chọn theo yêu cầu của cô.
- Cô nói bố trẻ chọn tranh bố và giờ nên và ngược lại

*** HĐ3: Ba ngọn nến lung linh.**

- Cô cùng trẻ biểu diễn minh họa theo lời bài hát: Ba ngọn nến lung linh 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 5 tháng 11 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Nhún bật về phía trước”
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nhún bật về phía trước theo sự hướng dẫn của cô.
- Phát triển cơ chân và kỹ năng bật tiến về phía trước cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô, vạch .
- Tranh lô tô về gia đình.

3. Tiến hành

***HD1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi oẳn tù tì. Cô ra tranh gia đình và trò chuyện:
 - +Tranh gì đây?
 - +Mẹ mặc áo màu gì?
 - + Bố mặc áo màu gì?
- Cô cho trẻ bám vào nhau chơi làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn

***HD2: Trọng động**

*BTPTC: Tập với cờ

- + Động tác 1: Cầm cờ giơ lên cao
- + Động tác 2: Cầm đưa cờ sang trái - phải
- + Động tác 3: Cầm cờ đứng lên ngồi xuống
- +ĐTNM: ĐT3 : Cầm cờ đứng lên ngồi xuống

*VĐCB: Nhún bật về phía trước.

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô thực hiện vận động lần 1
- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích: Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch hai tay chống hông khi có hiệu lệnh cô nhún bật về phía trước sau đó cô về cuối hàng ngồi.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động
- Cô cho trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động . Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho 2 tổ thi đua. Hỏi trẻ tên vận động
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

* TCVD: Kéo cưa lừa xẻ.

- Cô giới thiệu TC, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

***HĐ3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 6 tháng 11 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Truyện : “ Thỏ con không vâng lời”**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển ngôn ngữ.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên câu chuyện, tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, có thể trả lời câu hỏi của cô về nội dung câu chuyện.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết vâng lời cha mẹ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện, rối truyện : “Thỏ con không vâng lời”.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: TC “ Con thỏ”.**

- Cô cùng trẻ chơi TC “Con thỏ” và đàm thoại.
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Đuôi thỏ như thế nào?
 - + Mắt thỏ như thế nào?
 - + Con thỏ sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào truyện

*** HĐ2: Truyện “ Thỏ con không vâng lời”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể chuyện diễn cảm 1 lần, cô gợi ý nội dung truyện: Bạn thỏ con sống cùng với thỏ mẹ vì không vâng lời mẹ nên đã bị lạc đường, sau khi được bác gấu dẫn về nhà thỏ con đã nhận lỗi với mẹ.
- Cô kể chuyện kết hợp tranh minh họa 2 lần
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe truyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Thỏ mẹ dặn thỏ con điều gì?
 - + Thỏ con đã làm gì?
 - + Ai dẫn thỏ con về
 - + Về nhà thỏ con đã làm gì?
 - + Bạn thỏ đã ngoan ch- a?

- Cô giáo dạy trẻ biết vâng lời cha mẹ
- Cô kể lần 3 bằng rối cho trẻ.

*** HĐ3: Bé vâng lời mẹ**

- Cô cho trẻ biểu diễn theo nhạc bài hát: Biết vâng lời mẹ 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 7 tháng 11 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tô khăn tặng mẹ

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu cái khăn theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có thể cầm sáp màu tô, di màu lên bài kín trong hình cái khăn sao cho không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẹ, tranh khăn tô , màu sáp, tranh mẫu
- Mỗi trẻ 1 tranh rỗng hình cái khăn, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ

3. Tiến hành

***HD1: Mẹ của bé**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “yêu mẹ” và trò chuyện:
 - + Các con đọc bài thơ gì?
 - +Mẹ làm gì?
- Cô cho trẻ xem tranh mẹ và hỏi trẻ:
 - + Đây là ai?
 - + Mẹ có khăn màu gì?
 - + Mẹ con dùng khăn màu gì?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì đây?
 - +Cái khăn cô tô màu gì?
 - + Cô tô như thế nào?
- Cô tô mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách cầm bút, cách giữ giấy và tô kín màu trong hình rỗng.
- Cô hỏi trẻ muốn tô cái gì? Tô màu gì?

*** HD2: Bé tô khăn tặng mẹ.**

- Cô cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ cầm sáp màu, tô màu.
- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** HD3: Khăn đẹp tặng mẹ.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày,

- + Cô hỏi trẻ tô cái gì?
- + Tô khăn màu gì?
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Mẹ yêu không nào”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 2, ngày 1 tháng 10 năm 2025

- **Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết : “ Màu xanh- màu đỏ”**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết màu xanh – màu đỏ, biết tên gọi các đồ chơi, đồ dùng có màu xanh, màu đỏ: Cái mũ, bông hoa, lọ hoa, quả bóng,....
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ. PT khả năng về cảm nhận màu sắc trong tự nhiên.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Cái mũ màu xanh – màu đỏ .
- Rổ màu xanh – màu đỏ , đồ dung đồ chơi có màu xanh – màu đỏ để xung quanh lớp

3. Tiến hành:

***HD1: Chiếu hộp kỳ diệu**

Cô cho trẻ lấy đồ chơi trong hộp và hỏi trẻ.

- + Chúng mình lấy được gì?
- + Đồ chơi màu gì?(vàng)
- Cô cho trẻ đọc rõ từ: màu vàng.

***HD2: Phân biệt màu xanh – màu đỏ.**

- Cô cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có cái mũ màu xanh – màu đỏ và hỏi trẻ.
 - + Chúng mình có gì?
 - + Cái mũ màu gì?(Xanh - đỏ)
- Cô lấy cái mũ ra cho trẻ quan sát.
 - + Cô có gì đây?
 - + Cái mũ màu gì?(xanh - đỏ)
- Cho trẻ đọc rõ từ mũ màu xanh – mũ màu đỏ.
- Cô cho trẻ lấy mũ màu xanh để vào rổ màu xanh, mũ màu đỏ để vào rổ màu đỏ:

- + Chúng mình lấy được gì?
- + Mũ có màu gì?
- TC: Chọn theo yêu cầu của cô.
- Cô nói tên cái mũ - trẻ nói màu sắc.
- Cô nói màu sắc - trẻ chọn cái mũ và nói tên .

***HD3: Củng cố**

- TC: Ghép tranh.
- Cô cho trẻ chọn những mảnh ghép cái mũ cùng màu sắc ghép thành cái mũ
- TC: đi siêu thị mua đồ chơi :
- Cô cho trẻ đi chợ chọn những đồ chơi màu xanh để về ngôi nhà màu xanh, mũ màu đỏ để ngôi nhà màu đỏ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 11 tháng 11 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dán : “ Áo tặng bà”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dán hình cái áo lên giấy theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ cầm giấy, bôi hồ mặt trái của giấy, dán hình không bị nhàu. Nói được tên sản phẩm trẻ dán.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 1-2 Tranh mẫu,
- Mỗi trẻ 1 hình cái áo bằng giấy màu, giấy A4, hồ dán, khăn lau, bàn ghế đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: cháu yêu bà

3. Tiến hành:

***HD1: Cháu yêu bà**

- Cô cùng trẻ hát bài “ cháu yêu bà” 1-2 lần trò chuyện:
 - + Các con hát bài hát gì?
 - + Các con có yêu bà không?
 - + Yêu bà các con muốn làm gì cho bà?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Cái áo cô dán như thế nào?
 - + Cái áo màu gì?
- Cô dán mẫu cho trẻ xem, cô giới thiệu cách cầm giấy, bôi hồ vào mặt trái của giấy, dán áo lên giữa tờ giấy trắng
- Cô hỏi trẻ muốn dán cái gì?
 - +Dán áo màu gì?
 - +Dán như thế nào?

*** HD2: Dán áo cho bà.**

- Cô cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ cầm giấy màu, bôi hồ vào mặt trái của giấy, dán hình lên giấy trắng
- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** HD3: áo đẹp tặng bà.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
 - + Cô hỏi trẻ dán cái gì?
 - +Dán áo màu gì?
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ
- KT: Cô cùng trẻ hát: “Cháu yêu bà 1- 2lần”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 12 tháng 11 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ: “yêu mẹ”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, biết đọc thơ cùng cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ, rèn luyện cho trẻ nói, đọc rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời mẹ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ bài thơ: Yêu mẹ

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chuyện.**

- Cô cho trẻ xem tranh về mẹ và trò chuyện:
 - + Tranh vẽ ai đây?
 - + Mẹ đang làm gì?
 - + Ai hay đưa con đi học?
 - + Mẹ của con tên là gì?
 - + Mẹ con làm gì để chăm sóc con?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả (Nguyễn Bao).

*** HĐ2: Thơ “ yêu mẹ”.**

- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần
- Giảng nội dung: Hàng ngày mẹ đi làm từ sáng sớm nhưng mẹ vẫn dậy sớm nấu cơm chăm sóc con, em rất yêu mẹ, em kể má được mẹ yêu.
- Cô đọc kết hợp tranh minh hoạ 1- 2 lần.
- Cô đọc chậm, cho trẻ đọc theo cô.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?

- + Mẹ đi đâu?
 - +Mẹ làm gì?
 - +Em làm gì?
 - Giáo dục trẻ: yêu quý, vâng lời mẹ.
 - Cho cả lớp đọc thơ 1- 2 lần, cho nhóm trẻ đọc thơ
 - * **HĐ3: Hát múa mừng mẹ**
 - Cô cùng trẻ biểu diễn theo bài hát: Bàn tay mẹ
- Đánh giá trẻ hàng ngày***

Thứ 5, ngày 13 tháng 11 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **VĐCB: “Chạy theo hướng thẳng”**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển thể chất**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chạy theo hướng thẳng.
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động chạy theo hướng thẳng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vạch kẻ

3. Tiến hành

***HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi TC “Tập tầm vông” Cô ra tranh những người thân trong gia đình và trò chuyện:
 - +Tranh ai đây?
 - +Gia đình con có những ai?
 - +Bố mẹ thường cho con đi đâu?
- Cô cho trẻ bám vào nhau chơi làm đoàn tàu đi theo cô đi với các kiểu đi sau đó đứng thành vòng tròn

HD2: Trọng động

***BTPTC: Tập với cờ**

- + Động tác 1: Cầm cờ giơ lên cao
- + Động tác 2: Cầm đưa cờ sang trái - phải
- + Động tác 3: Cầm cờ đứng lên ngồi xuống
- +ĐTNM: ĐT3 : Cầm cờ đứng lên ngồi xuống

***VĐCB: Chạy theo hướng thẳng.**

- Cô giới thiệu tên vận động : “Chạy theo hướng thẳng”
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 phân tích.CB đứng tự nhiên sau vạch khi có hiệu lệnh chạy thẳng hướng mắt nhìn thẳng.
- Cô cho trẻ tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Hỏi trẻ tên vận động?
- * TCVD: “Lộn vầu vòng”.
- Cô giới thiệu tên TC- cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần.

***HDD3: Hồi tĩnh:**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng .

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 14 tháng 11 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy KNCH bài : “ Mẹ yêu không nào”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu::

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ chú ý nghe cô hát hát theo cô từng câu đến hết bài, lắng nghe và vận động 1 vài động tác theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào, cả nhà thương nhau
- Xắc xô, trống.

3. Tiến hành:

***HĐ1: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ.**

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi.
- Cô cho trẻ nghe âm thanh của xắc xô, trống và hỏi trẻ tên dụng cụ.
- Cô cho trẻ chơi với dụng cụ 1- 2 lần

***HĐ2: Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ nghe đĩa bài hát “ Mẹ yêu không nào” 1 lần.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 giảng ND: Con còn bé bé, chú đậu cành trẻ, chú đi không hỏi mẹ nên không biết đi đường nào...
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài
- Cô cùng trẻ hát 1- 2 lần không có nhạc, sau đó cho trẻ hát kết hợp với nhạc 1- 2 lần
- Cô cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân(cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô cùng trẻ hát lại 1 lần kết hợp với nhạc.

*** HĐ3: Nghe hát: “ Cả nhà thương nhau” .**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : “ Cả nhà thương nhau”.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát:

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người ký duyệt

Hồng An ngày 31 tháng 10 năm 2025
Người lập kế hoạch.