

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH IV: LỄ HỘI MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 1 tuần: (Từ ngày 17/2 đến ngày 21/2/2025)

Người thực hiện: Lưu Thị Thảo

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

-VĐCB: “ Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

- TCVD: “Nhảy lò cò”

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay.
- Rèn trẻ kỹ năng định hướng trong không gian, phối hợp tay, chân và mắt khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị

- 20 túi cát
- 2 đích thẳng đứng
- Nhạc, xác xô

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: “Khởi động”

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “chỉ chỉ hành hành”. Cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Cô cho trẻ xem tranh về một số trò chơi được thực hiện trong lễ hội mùa xuân.
 - + Đây là trò chơi gì?
- Cô cùng trẻ đi tham dự lễ hội mùa xuân cùng đi, chạy theo các kiểu....theo vòng tròn.

* Hoạt động 2: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung 2lx8 nhịp kết hợp bài hát” Bé chúc tết”

- + Tay: Tay đưa lên cao gập khuỷu tay sau gáy
- + Lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- + Chân: Bước khuỷu chân sang 2 bên tay lên cao ra trước

+ Bật: Bật tiến về phía trước

- ĐTNM: tay

- Cô cho trẻ đứng về 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô giới thiệu đích thẳng đứng, hỏi trẻ:

+ Con có thể chơi được trò chơi gì với đồ dùng này?

- Cho trẻ thực hiện theo ý tưởng.

*** VDCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay**

- Cô giới thiệu vận động “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay”

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích động tác: cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đồng thời gập tay cầm túi cát ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh cô gập khuỷu tay, nhắm thẳng ném vào đích.

- Cô mời 2 - 4 trẻ lên tập

- Lần lượt cho 2 trẻ ở mỗi hàng lên ném, mỗi trẻ ném 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. (*) Cho trẻ TC-BP thực hiện 4-5 lần

- Cho 2 đội thi đua 2 lần.

- Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động

*** TCVD: “Nhảy lò cò”**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi cho trẻ

- Cho trẻ chơi từ 2-3 lần

HD3: “Hồi tĩnh”

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

- Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8.
- Rèn kỹ năng đếm từ trái sang phải, xếp tương ứng 1-1, tạo được các nhóm có đối tượng là 8 theo yêu cầu của cô.
- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (8 lọ hoa, 8 bông hoa sen, thẻ số từ 1 -> 8), bảng kê
- Bài giảng PP trên máy tính
- Một số cây có số lượng 8 để xung quanh lớp.
- Mô hình vườn cây
- Bài tập tô, nôi, bút dạ.

3. Tiến hành:

***HD1: “Ôn nhận biết số lượng 7, đếm đến 7, chữ số 7”:**

- Cô cùng trẻ đi tham quan vườn cây ăn quả. Hỏi trẻ:
 - + Trong vườn có những loại cây gì?
 - + Có bao nhiêu cây táo? Bao nhiêu cây cam?
- Cho trẻ chọn số tương ứng.
- Cho trẻ thực hiện trên máy tính. Trẻ mở các ô số, đếm số lượng cây và nhả số lượng tương ứng.

*** HĐ2: “Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8”:**

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ:
 - + Trong rổ các con có những gì?
 - Yêu cầu trẻ xếp hết số hoa ra thành hàng ngang, từ trái sang phải.
 - Tiếp tục yêu cầu trẻ lấy 7 lọ hoa ra đặt tương ứng với mỗi bông hoa ở hàng trên, từ trái sang phải.
 - Cho trẻ đếm số lượng lọ hoa.
 - Cho trẻ so sánh số lượng lọ hoa và hoa.
 - + Các con có nhận xét gì về số lượng nhóm hoa và nhóm lọ hoa?
 - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao con biết?
 - + Nhóm hoa nhiều hơn nhóm lọ hoa là mấy?
 - + Các con có cách nào để 2 nhóm có số lượng bằng nhau?
 - Cô cùng trẻ xếp thêm 1 lọ hoa.
 - + 7 lọ hoa thêm 1 lọ hoa bằng mấy lọ hoa? (Cho trẻ đếm 2 lần)
 - + Vậy 7 thêm 1 là mấy?
 - + Các con thấy 2 nhóm hoa và lọ hoa bây giờ như thế nào? Đều bằng mấy?
 - Cho trẻ đếm số hoa, số lọ hoa.
 - Cô chốt lại: Số hoa và số lọ hoa bằng nhau và đều bằng 8. Vậy số 8 dùng để chỉ các nhóm đối tượng là 8.
 - Cô giới thiệu chữ số 8, cô đọc mẫu và cho trẻ đọc theo nhiều hình thức: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.
 - Cho trẻ tìm thẻ số 8 đặt tương ứng vào 2 nhóm.
 - Cô giới thiệu số 8 in thường, viết thường.
 - Cho cả lớp đọc lại 2- 3 lần
 - + Hái đi 1 bông hoa còn mấy bông hoa? (Cắt 2 bông hoa)
 - + 8 bớt 1 còn mấy? (Trẻ đếm và tìm thẻ tương ứng)
 - + Tiếp tục hái thêm 2 bông hoa thì còn lại mấy bông hoa?
- Tương tự cô cho bớt lần lượt hết số hoa, mỗi lần bớt thì đếm kiểm tra số lượng và tìm thẻ số tương ứng.
- Cô cho trẻ vừa đếm vừa cắt lượt hết số lọ hoa.

*** HĐ3: “Luyện tập”:**

- Cho trẻ về 5 nhóm ngồi làm bài tập tô nổi
- Cô cùng trẻ kiểm tra KQ, nhận xét tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
- Kể lại truyện: “Quả bầu tiên”

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ nội dung câu chuyện, tên các nhân vật, nhớ được giọng điệu của các nhân vật, biết kể lại được truyện “ Quả bầu tiên”
- Rèn kỹ năng kể chuyện, kỹ năng thể hiện giọng điệu của nhân vật, sắc thái khuôn mặt; phát triển ngôn ngữ, trả lời mạch lạc, nói đủ câu, lưu loát, tự tin khi trả lời câu hỏi và khi kể truyện. Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Mũ các nhân vật.

- Con rồi các nhân vật trong truyện
- Bộ tranh cho trẻ kể chuyện sáng tạo
- Nhạc bài hát “ Bầu và bí”

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Bài hát: “Bầu và bí”.**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát: “Bầu và bí”
 - + Con vừa hát bài hát về ai?
 - + Bầu và bí như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ tham gia vào đóng kịch: “Quả bầu tiên”

*** HĐ2: Đóng kịch “ Quả bầu tiên”.**

- Đàm thoại:

- + Chuyện gì đã xảy ra với chim én?
- + Mùa thu đến khi thấy các chú chim đi tránh rét con én nhỏ như thế nào?
- + Chú bé đã nói gì với én nhỏ?
- Cô cho trẻ thể hiện ngữ điệu giọng chú bé nói với chim én.
 - + Khi xuân về con én nhỏ mang gì về cho chú bé? Giọng điệu của chim én như thế nào?
 - + Thái độ của chú bé khi thu hoạch quả bầu được thể hiện ra sao?
 - + Biết được tin cậu bé có quả bầu lạ lão địa chủ đã có hành động gì?
 - + Lão ta mong chờ điều gì từ quả bầu mà lão nhận được?
 - + Thái độ của lão ra sao khi mở quả bầu của mình?
- Cô cho trẻ thể hiện sắc thái biểu cảm và giọng điệu của từng nhân vật trong câu chuyện.
 - + Qua câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?
- Cô khuyến khích trẻ tham gia trò chuyện, ntrar lời câu hỏi theo ý thích, thể hiện hành động và lời nói 1 cách sáng tạo.
- Hướng dẫn trẻ nói câu có đầy đủ câu.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người xung quanh đừng nên tham lam thì sẽ gặp được nhiều may mắn

*** Bé tập đóng kịch**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm

- + Một nhóm mũ các nhân vật
- + Nhóm các con rối
- + Nhóm bức tranh minh họa câu chuyện
- Cô mời lần lượt các nhóm sẽ về nhóm của mình để kể, đóng kịch câu chuyện.
- Các nhóm về các góc chơi
- Tự phân vai, sử dụng rối, mũ theo ý thích
- GV đến từng nhóm gợi ý (nếu trẻ gặp khó khăn)
- * Lần lượt từng nhóm nên kể lại câu chuyện
 - Khi trẻ lên kể câu chuyện, nếu trẻ gặp khó khăn giáo viên có thể gợi ý bằng các câu hỏi
- * **HD3: Kết thúc tiết học**
 - KT :Cho trẻ hát bài hát: “Bầu và bí”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:33 12/02/2025
bởi Lưu Thị Thảo (ad_mnah_thaolt) – Mầm non An Hòa

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

- Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8

1. Mục đích-yêu cầu.

- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng, thêm bớt và tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8
- Rèn kĩ năng tạo nhóm thêm bớt trong phạm vi 8 cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ:

- + Mỗi trẻ một rổ có 8 con ong, 8 bông hoa, 8 cái lọ, thẻ số từ 1->6, 2 thẻ số 7.
- + Một số loại hoa, hộp quà có số lượng 7, 8 để xung quanh lớp.
- + Mỗi trẻ 1 bài tập vẽ thêm, gạch bớt trong phạm vi 8

- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích cỡ to hơn.

3. Tiến hành:

***HD1: “Ôn tập đếm đến 8, nhận biết số lượng trong phạm vi 8”**

- Cho trẻ thăm quan vườn hoa chọn cây hoa trồng vào vườn
- Cô cho trẻ lấy thẻ số đặt vào các nhóm hoa theo đúng số lượng của nhóm.
- Cô đặt số vào 1 nhóm nhưng không đúng với số lượng của nhóm đó.
- Cô yêu cầu trẻ lấy số đồ vật vào các nhóm tương ứng với số lượng đề ra.

***HD2: “Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8”.**

- TC " Xi bò khoai"
- Yêu cầu trẻ xếp hết số hoa . Xếp thẳng hàng từ trái qua phải.
- Xếp 7 lọ tương ứng với số hoa, xếp bên dưới thẳng hàng từ trái qua phải. Đếm số lọ.
- Xếp 6 con ong dưới lọ hoa, xếp tương ứng 1-1. Hỏi trẻ:
 - + Ba nhóm có số lượng như thế nào với nhau ? Vì sao con biết?
 - + Muốn ba nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm gì?

- Cho trẻ xếp thêm 1 lọ hoa.
 - + 7 thêm 1 bằng mấy? (Cho trẻ đếm)
 - Cho trẻ xếp thêm 2 con ong.
 - + 6 thêm 2 bằng mấy? (Cho trẻ đếm)
 - + Bây giờ 3 nhóm có số lượng như thế nào với nhau? Bằng nhau và bằng mấy?
 - Yêu cầu trẻ đếm số hoa, số lọ và số con ong.
 - + Ba nhóm bằng nhau và bằng 8 thì tìm thẻ số nào tương ứng? Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng đặt vào 3 nhóm
 - + Gió thổi vỡ mất 2 cái lọ. 8 bớt 2 còn mấy?
 - Đếm số lọ. Tìm thẻ số tương ứng.
 - + 3 con ong bay đi hút mật, còn lại mấy con ong?
 - Tìm thẻ số tương ứng.
 - + Ba nhóm như thế nào với nhau? Vì sao?
 - + Muốn ba nhóm bằng nhau làm như thế nào?
 - + 6 thêm 2 bằng mấy ? Đếm và so sánh số lượng 2 nhóm. Tìm thẻ số tương ứng
 - + 5 thêm 3 bằng mấy? Đếm và so sánh số lượng 3 nhóm. Tìm thẻ số tương ứng
 -
 - Lần lượt bớt 3, 4 rồi lại thêm vào cho bằng 8.
 - Mời 4 - 5 trẻ đi lấy số hoa, quả xung quanh lớp theo yêu cầu của cô: lấy số lượng ít hơn 8, lấy thêm cho đủ là 8.
- Cô cùng trẻ đếm, kiểm tra KQ của các bạn.

*** HĐ3: “Ôn luyện”**

- Cô cho trẻ chơi TC “Tìm bạn thân” theo yêu cầu của cô: tìm nhóm ít hơn 8, tìm thêm cho đủ 8
- Cho trẻ về 4 nhóm ngồi vẽ thêm, gạch bớt số hoa trên cây cho đủ số lượng là 8.
- Cô cùng trẻ kiểm tra KQ.
- Cô cho trẻ làm bài tập vẽ thêm, gạch bớt trong phạm vi 8.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

**HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

- **Dạy vận động minh họa bài hát: “ Bé chúc xuân”**
- **NDKH: + TCÂN: “ Vỗ tay theo nhịp trống”**
- + **HN: “Mùa xuân ơi”- Nguyễn Ngọc Thiện**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách thực hiện được một số động tác múa đơn giản minh họa cho bài hát. Biết tự nghĩ ra các hình thức vận động theo bài hát
- Trẻ múa minh họa nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát. Trẻ chăm chú lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc theo bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc đệm bài hát “Bé chúc xuân”, “Mùa xuân ơi”
- Trống, dùi

3 . Tiến hành:

*** HĐ1: “ Vỗ tay theo nhịp trống”**

- Cô cùng trẻ chơi “Vỗ tay theo nhịp trống”.
- + Các con vừa chơi TC gì?

- Cô cho trẻ giai điệu bài hát “Bé chúc xuân” cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

***HD2: VĐMH bài: “Bé chúc xuân”:**

- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần, mời 2-3 nhóm lên hát.
 - + Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ vận động theo ý tưởng 1 lần
- Mời 1- 2 trẻ vận động theo ý tưởng.
- Cô hướng trẻ vào VĐ minh họa.
- Cô cùng trẻ múa 2-3 lần không nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô cùng trẻ múa 2-3 lần cùng nhạc đệm
- Cho trẻ vận động dưới các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân. Chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại VĐ
- Cô cùng trẻ múa lại 1 lần

*** HD3: “ Mùa xuân ơi”- Nguyễn Ngọc Thiện:**

- Cô giới thiệu bài hát nghe, tên tác giả.
- Cô hát lần 1+ minh họa bài hát.
- Giảng nội dung: bài hát nói về khung cảnh và lòng người trong dịp [Tết Nguyên Đán](#), nhưng ý nghĩa sâu xa hơn nói lên khát vọng về một dân tộc ấm no và về một mùa xuân bình yên, tươi đẹp.
- Cô hát lần 2 + khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt kế hoạch

Người thực hiện kế hoạch

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:33 12/02/2025
bởi Lưu Thị Thảo (ad_mnah_thaolt) – Mầm non An Hưng