

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: NÔNG TRẠI VUI VẺ (tuần 2)

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/02 đến ngày 21/02/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Giang

Thứ hai, ngày 17 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tung bóng với người đối diện, nhớ tên vận động.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, định hướng được đích ném, hướng bắt.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bóng, xác xô.
- Cờ, vạch

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Khởi động.*

- Cô cho trẻ hát bài “ Đàn gà trong sân”
- Đàm thoại:
 - + Con vừa bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?
 - + Đàn gà đi như thế nào?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

* *Hoạt động 2: Trọng động.*

* *Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm 4 lần 4 nhịp*

- Động tác nhấn mạnh: Tay “ Đánh xoay tròn bả vai ”

- Cô đưa ra bóng và hỏi trẻ.
 - + Cô có gì đây?
 - + Con có thể chơi những trò chơi gì với quả bóng này?

**Cô giới thiệu vận động: Tung bóng với người đối diện.*

- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.
 - + Tư thế chuẩn bị: Cô cầm bóng bằng 2 tay các ngón tay xoè rộng ôm bóng.
 - + Thực hiện: Sau đó dùng lực tung bóng mạnh về phía người đối diện. người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng hai tay bắt bóng. sau đó lại tung cho người đối diện.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và sửa sai.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).

**TCVD: Chạy tiếp cò*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.

** Hoạt động 3: Cùng thư giãn.*

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 18 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết chữ số 8

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết được nhóm có 8 đối tượng nhận biết chữ số 8
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng từ trái sang phải, kỹ năng ghép tương ứng 1-1. Rèn kỹ năng đếm từ trái qua phải và nêu đúng kết quả.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Bài giảng powepoint
- Xắc xô, một số đồ dùng trong lớp, rổ, cây, bát.
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 8 con thỏ, 8 củ cà rốt, 1 bảng xếp

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Ôn kỹ năng đếm đến 7***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật”
 - + Cách chơi: Cô cho trẻ lần lượt lên lấy các đồ vật trong hộp, bên trong hộp có một số đồ chơi
- Hỏi trẻ:
 - + Có cái bát, có mấy cái đĩa, có mấy cái thìa (Hỏi 2-3 cá nhân)
- Cho trẻ đếm tập thể, cá nhân.

****Hoạt động 2: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng nhận biết chữ số 8***

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ
 - + Trong rổ của các con có gì?
- Trẻ quan sát cô làm trên máy tính

- Cho trẻ xếp hết số con thỏ xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải
- Lấy 7 củ cà rốt - Tặng cho mỗi bạn thỏ một củ cà rốt xếp từ trái qua phải
- Cho trẻ đếm số củ cà rốt, hỏi trẻ:
 - + Có tất cả bao nhiêu củ cà rốt ?
- Số cà rốt và số con thỏ như thế nào với nhau?
 - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - + Nhóm nào có số lượng ít hơn? ít hơn là mấy?
- Muốn số cà rốt bằng số con thỏ thì phải làm như thế nào?
- Cô cho trẻ xếp thêm 1 củ cà rốt phía trên con thỏ:
- Cho trẻ đếm số cà rốt , đếm số con thỏ
- Số cà rốt và số con thỏ ntn với nhau cùng bằng mấy ?
- Cô giới thiệu số 8
- Cho trẻ đọc số 8
- Cho trẻ vừa cất số cà rốt vào rổ vừa đếm
- Cho trẻ cất số con thỏ vào rổ và đếm
- * TC: Ai tinh nhất: Cô vỗ xắc xô, trẻ đếm
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 8

*** HĐ3: Luyện đếm đến 8**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Kết bạn”
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “Kết thành nhóm 8 con thỏ” trẻ phải chạy về kết nhóm có 8 bạn.
 - Trò chơi: “Bé nào thông minh”
 - Cách chơi: Trẻ đếm số hình trong bức tranh và chọn số tương ứng

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 19 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Cáo thỏ và gà trống”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Rối bóng, sa bàn truyện “Cáo thỏ gà trống”
- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa

3. Tổ chức

**** Hoạt động 1: Cô cùng trẻ trò chuyện***

- Cho trẻ chơi TC: Con thỏ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Hỏi trẻ
 - + Trong trò chơi nhắc đến con gì ?
 - + Thỏ sống ở đâu?

+ Thỏ là con vật ntn?

- Cô dẫn dắt vào truyện : Cáo thỏ và gà trống

*** Hoạt động 2: Cáo thỏ và gà trống**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng lời

- Giảng nội dung: Thỏ là con vật hiền lành, Cáo là con vật gian ác Cáo cướp nhà của Thỏ. Nhờ có bác gà trống dũng cảm nên thỏ lại trở lại căn nhà thân yêu của mình.

- Cho trẻ làm những chú thỏ đi chơi

- Cô kể lần 2 kết hợp rối

- Đàm thoại

+ Cô vừa kể các con nghe truyện gì ?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Thỏ có gì? Cáo có gì?

+ Vì sao thỏ khóc?

+ Đầu tiên thỏ gặp ai ?

+ Chó có đòi được nhà cho thỏ không?

+ Thỏ lại gặp ai?

+ Bác gấu có đòi được nhà cho thỏ không ? Vì sao?

+Thỏ lại gặp ai?

+ Gà trống nói gì với thỏ?

+Gà trống có đòi được nhà cho thỏ không ?gà trống đã làm gì?

- Trong chuyện con thích nhân vật nào ? Vì sao ?

- Cô giáo dục trẻ

- Cho trẻ làm gà trống đi đến nhà thỏ?

***Hoạt động 3: Hoạt hình “ Cáo thỏ và gà trống”**

- Cho xem 1-2 lần trên máy vi tính

*KT: Chơi trò chơi Cáo và thỏ

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 20 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KN ca hát "Rửa mặt như mèo"

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động minh họa kết hợp với lời bài hát “ Rửa mặt như mèo”
- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm vui tươi hồn nhiên khi vận động.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Ghế ngồi đủ cho trẻ
- Nhạc một số bài hát: Rửa mặt như mèo, Con mèo bò tèo, Gà trống mèo con và cún con, con mèo mà trèo cây cau

3. Tổ chức:

****Hoạt động1:Nghe nhạc đoán tên bài hát***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cho trẻ nghe nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo, chú mèo con, Gà trống mèo con và cún con
- Trẻ hát đoán bài hát: Rửa mặt như mèo
- Cô cho cả lớp hát, hát theo tổ nhóm

**** Hoạt động 2: Dạy vận động minh họa bài hát “Rửa mặt như mèo”***

- Cho cả lớp hát 2 lần có nhạc .
- Tổ nhóm hát .
- Nghe nhạc bài hát này các con muốn làm gì ?
- Cho 2 trẻ lên vận động theo ý tưởng.
- Cô giới thiệu vận động minh họa bài hát.
- Cô vận động 1 lần kết hợp với nhạc.
- Cô vận động 1-2 lần không nhạc.
- Cô vận động 2 lần kết hợp với nhạc.
- Cô dạy trẻ từng động tác .
- Cả lớp vận động cùng cô 2 lần không nhạc .2 lần có nhạc.
- Tổ, nhóm(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân vận động .

*** Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe. “ ”
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô .

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 21 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Làm quen chữ cái e-ê

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ làm quen chữ cái e-ê biết phát âm đúng các chữ cái a, ă, â. Làm quen với các kiểu chữ e, ê viết thường, viết hoa, in thường, in hoa.

- Biết so sánh cấu tạo giữa các chữ cái e-ê. Rèn trẻ nhận ra các chữ cái a, ă, â trong các từ có nội dung trong chủ đề thực vật, Rèn trẻ biết điền các chữ cái a, ă, â vào các từ còn thiếu thích hợp.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Các con vật có chữ cái e-ê
- Mỗi thẻ có chữ cái rời e-ê
- Giáo án PowerPoint làm quen chữ cái e-ê
- Nhạc bài hát: Chó mèo con

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài hát: chú mèo con
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc đến con gì?
 - + Con mèo sống ở đâu ?

*Hoạt động 2: Làm quen chữ cái e- ê

* Nhận biết chữ e

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính
- Câu đố về”Con mèo”
- Cô đưa ra tranh con mèo trò chuyện
- Cho trẻ đọc từ: con mèo
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Tìm chữ đã học trong bức tranh
- Các con ạ! trong từ “con mèo” có rất nhiều các chữ cái ghép lại với nhau.

- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình làm quen với 1 chữ cái mới đó là chữ e
- Cô giới thiệu đây là chữ e, cô phát âm e, cho trẻ phát âm tập thể, cá nhân
- Cô giới thiệu cấu tạo: Chữ e là 1 gạch ngang và 1 nét cong tròn không khép kín khép kín
- Cho trẻ dùng ngón tay trỏ để viết chữ e trên lưng bạn.
- Cô giới thiệu đây là chữ e in thường, còn đây cũng là chữ e nhưng là chữ e viết thường, và đây là chữ a in hoa. Tuy cách viết khác nhau nhưng phát âm vẫn giống nhau: cho trẻ phát âm: e

** Nhận biết chữ ê*

- Cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính
- Câu đố về “Con dê”
- Cho trẻ đọc từ.
- Tìm chữ đã học trong bức tranh
- Trong từ “con dê” có 1 chữ cái khác cô muốn giới thiệu với các con. Cô giới thiệu chữ ê
- Cô phát âm cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giới thiệu cấu tạo: Chữ ê cấu tạo bởi 1 gạch ngang và 1 nét cong tròn không khép kín khép kín có dấu mũ
- Cho cả lớp phát âm.
- Cô giới thiệu chữ ê in thường, viết thường, viết hoa

** So sánh chữ cái e, ê*

- Cô vừa dạy các con 2 chữ cái gì?
- Cô cho 2 chữ xuất hiện
- Các con nhìn xem chữ e, chữ ê có điểm gì khác nhau?
- Chữ e và chữ ê có điểm gì giống nhau?
- Cô chính xác lại
- Trò chơi: Tìm chữ trong rối chữ

- + Lần 1 cô đọc tên chữ trẻ tìm giờ lên và đọc
- + Lần 2 cô nói đặc điểm của chữ trẻ chọn thẻ chữ giờ lên và đọc
- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

****Hoạt động 3: Mèo đi câu cá***

- Trò chơi: Mèo đi câu cá
 - + Cô giới thiệu trò chơi: Trẻ tìm tất cả những con cá có chữ e, ê mang về tặng bạn mèo

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 13 tháng 2 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch