

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NÔNG TRẠI VUI VẺ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/02 đến 14/02/2025

Người thực hiện: Lê Thị Hà Như

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Gà mẹ đếm con

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Đọc thơ đúng nhịp, bước đầu thể hiện tình cảm khi đọc thơ, sử dụng ngôn ngữ của mình để tham gia trò chuyện, thảo luận cùng cô một cách mạch lạc, rõ ràng.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ chăm sóc và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ.
- Bài hát “Đàn gà con”

3. Tiến hành.

** Hoạt động 1: Thử tài của bé.*

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con vịt, con gà.
- Trò chuyện :
 - + Đó là tiếng kêu của con vật nào?
 - + Gà, vịt sống ở đâu?
 - + Chân vịt có màng giúp vịt làm gì?
 - + Chân gà có móng giúp gà làm gì?
 - + Gà và vịt đẻ ra gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “ Gà mẹ đếm con”

** Hoạt động 2: Thơ “ Gà mẹ đếm con”*

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm

- Giảng nội dung: Gà mẹ đêm xem đã đủ số lượng con mình chưa, nhưng những chú gà tinh nghịch cứ chạy đi chạy lại làm gà mẹ phải đếm đi đếm lại...

- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh hoạ.

- Cả lớp đọc cùng cô (2 -3 lần)

- Luân phiên tổ, nhóm đọc thơ
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân trẻ đọc thơ.

- Cả lớp đọc lại một lần.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Gà mẹ đang làm gì?

+ Đàn gà vừa nở nên mẹ phải làm gì?

+ Hạt gì rơi xuống nền nhà?

+ Đàn gà liền làm gì?

+ Gà mẹ sợ con bị làm sao?

+ Gà mẹ lại phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Biết biết chăm sóc và yêu quý động vật nuôi trong gia đình.

*** Hoạt động 3: Chú gà con.**

- Cho trẻ làm những chú gà đi kiếm mồi trong vườn.

- Cho trẻ múa bài: “Đàn gà con”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2024

Phát triển nhận thức

Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của 1 số con vật nuôi trong gia đình (Con mèo, con chó)
- Trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa 2 con vật, phân loại con vật theo 1 -2 dấu hiệu.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật. Tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Video hình ảnh các con vật
- Lô tô các con vật nuôi trong gia đình
- Bài hát về các con vật nuôi trong gia đình: Con mèo bồ tèo, Gà trống, mèo con và cún con.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cho trẻ hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có các con vật nào?
 - + Gà trống, mèo con, cún con sống ở đâu?
 - + Kể tên các con vật nuôi trong gia đình?
 - + Những con vật nuôi có lợi ích gì?

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình.**

- Thường cho trẻ trò chơi trên máy tính
- Hỏi trẻ:
 - + Trên màn hình xuất hiện cái gì?
- Sau mỗi hình trên màn hình là các con vật khác nhau, cùng khám phá xem là con gì?
- Cho trẻ mở từng hình 1, trước khi mở cho trẻ đoán qua câu đố về các con vật (con mèo – con chó)

- Các con vật xuất hiện và kể về đặc điểm của mình
- Cho trẻ kể về con vật xuất hiện (lần lượt từng con một)
- Cô khái quát lại đặc điểm của 2 con vật (con mèo – con chó)
- Cho trẻ đọc đồng dao “ Con mèo mà trèo cây cau”
- Cho trẻ tìm ra những điểm giống nhau giữa mèo và con chó
- *Giống nhau:*
 - + Cùng là con vật nuôi trong gia đình
 - + Có 3 phần: Đầu, mình, đuôi
 - + Là con vật có ích.
 - + Cùng có 4 chân, đẻ con.
- *Khác nhau:*
 - + Chó sữa: Gâu, gâu - Mèo kêu meo meo
 - + Chó giữ nhà - Mèo bắt chuột.
- Cô khái quát lại
- Cho trẻ xem video về 2 con vật

*** Hoạt động 3: Vui cùng những con vật nuôi.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Nhanh tay, nhanh mắt”
- Trẻ có tranh lô tô các con vật, trẻ chú ý nghe gợi ý về các con vật giờ tranh đúng theo gợi ý (cho trẻ chơi 2 -3 lần)
- Cho trẻ chơi phân loại các con vật nuôi. Cô có các chuồng nuôi các con vật nhưng chưa có con vật, yêu cầu trẻ lên tìm và thả phân loại đúng chuồng các con vật.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ
Vẽ con gà trống (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ con gà trống.
- Trẻ phối hợp những nét cong tròn, xiên, thẳng, biết cách tô màu, phối hợp màu sắc để tạo thành bức tranh con gà trống có màu sắc, bố cục hài hoà.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bài hát: Con gà trống
- Tranh mẫu của cô về con gà trống
- Giấy A4 màu nước, sáp màu

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hát “ Con gà trống”**

- Cô cùng hát bài hát: Con gà trống
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Con gà trống có gì ?
 - + Chân gà trống có gì ?
 - + Gà trống gáy như thế nào ?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ con gà trống:
 - + Đây là tranh gì ?
 - + Trong tranh có con gì?
 - + Con gà trống như thế nào? Mào màu gì?

+ Chân gà trông như thế nào ? Đuôi gà có màu gì?

+ Ngoài ra trong tranh còn có gì?

- Tương tự với tranh còn lại.

- Cô vẽ mẫu con gà trông, vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ con gà trông, sắp xếp bố cục, tô màu cho bức tranh.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

+ Con sẽ vẽ con gà trông như thế nào?

+ Ngoài con gà trông con còn vẽ thêm gì?

**** Hoạt động 2: Chú gà trông dễ thương***

- Trẻ thực hiện

- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ trẻ

**** Hoạt động 3: Những chú gà trông của bé***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Trò chuyện:

+ Con thích bài của ai? Vì sao ?

+ Con hãy giới thiệu về bài của mình? Đặt tên cho bài của con?

- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ biểu diễn bài “ Đàn gà trong sân”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB “ Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng.
- Trẻ dùng 2 tay xòe rộng tiếp bóng và lăn bóng về phía trước, đồng thời di chuyển theo để lăn bóng. Trong quá trình lăn bóng, bóng luôn tiếp xúc với bàn tay (không đẩy mạnh cho bóng lăn nhanh để chạy theo). Rèn sự phối hợp khéo léo tay và mắt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bóng, vạch kẻ, rô
- Nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cún con.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô đọc câu đố về con vật trong gia đình
 - “ Con gì hai mắt trong veo
 - Thích nằm sởi nắng, thích trèo cây cau ”
 - Là con gì? (*Con mèo*)
- Hỏi trẻ:
 - + Con mèo sống ở đâu?
 - + Nuôi mèo để làm gì?
 - + Mèo kêu như thế nào? Mèo đi như thế nào?
 - + Con hãy kể tên các con vật sống trong gia đình?
- Cho trẻ đi với các kiểu đi (Nhanh, chậm, đi khom lưng, đi bằng gót, mũi chân)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC: Cho trẻ tập bài tập kết hợp nhịp đếm 4 lần 4 nhịp

- ĐTNN: Động tác tay “ Đưa 2 tay ra trước, sau vỗ vào nhau”
- Cô hỏi trẻ có gì trên sàn? Với những quả bóng này con có thể chơi trò chơi gì?
- Cho 1 – 2 trẻ lên chơi tự do với bóng.
- Cô giới thiệu vận động: Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 + phân tích:
 - + Chuẩn bị: Đặt bóng dưới đất, cúi khom người (Đầu gối hơi khuỵu)
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tay xòe rộng tiếp bóng và lăn bóng về phía trước, đồng thời di chuyển theo để lăn bóng. Trong quá trình lăn bóng, bóng luôn tiếp xúc với bàn tay (không đẩy mạnh chop bóng lăn nhanh để chạy theo) cứ như thế cho đến hết vạch đích.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2- 3 lần
 - (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo tổ 1- 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động
 - + TCVD: Ném bóng vào rổ
- Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 – 3 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025

Phát triển PTTCKN - XH

Bảo vệ chăm sóc con vật nuôi.

1. Mục đích yêu cầu.

- Dạy trẻ biết quan tâm, chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi sống trong gia đình.
- Trẻ phân biệt, lựa chọn hành động đúng và hành động sai trong việc chăm sóc bảo vệ vật nuôi, yêu quý những con vật nuôi hiền lành và tránh xa con vật nguy hiểm, thực hành chăm sóc, bảo vệ vật nuôi đơn giản, vừa sức như: Chọn thức ăn cho con vật.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và yêu quý các con vật nuôi.

2. Chuẩn bị.

- Truyện: Cô chủ không biết quý tình bạn.
- Tranh về các hành động đúng sai với con vật nuôi.
- Các hành động công việc chăm sóc bảo vệ vật nuôi.

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Truyện về tình bạn.***

- Cô cho trẻ xem truyện: Cô chủ không biết quý tình bạn.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa xem câu chuyện gì?
 - + Lúc đầu cô chủ có những con vật gì?
 - + Cô đã làm gì với chú gà của mình? Vì sao?
 - + Nhưng khi có gà mái rồi cô lại làm gì?
 - + Cô chủ có biết yêu quý các con vật của mình không? Vì sao?

**** Hoạt động 2: Chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.***

- Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh, cô dẫn dắt vào nội dung của bức tranh “ Các con vật nuôi đang than thở với nhau vì bị các bạn nhỏ đánh, không cho ăn...
- Cô hướng dẫn trẻ xem bức tranh nào vẽ hành vi sai đối với các con vật và khoanh tròn vào hành vi sai của các bạn nhỏ trong tranh.

- Sau khi trẻ khoanh tròn những hành vi sai, cô hỏi trẻ:
 - + Theo các con, chúng mình phải làm gì để các con vật không bị buồn?
 - Cô tiếp tục cho trẻ chơi để nhận biết hành vi đúng sai khác. Sau khi trẻ nhận ra hành vi sai cô hỏi trẻ hành vi đúng về việc bảo vệ và chăm sóc các con vật.
 - + Con có được đánh hay không cho các con vật ăn không? Tại sao?
 - + Khi nhìn thấy một bạn nhỏ đánh con vật nuôi thì chúng mình làm gì?
 - Cô giáo dục: Trẻ có ý thức chăm sóc và yêu quý các con vật nuôi.
- * Hoạt động 3: Bảo vệ các con vật nuôi.**
- Cho trẻ chơi TC: Thi chọn đúng.
 - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành hai tổ yêu cầu trẻ chọn đúng những hoạt động biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ hai, ngày 17 tháng 02 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tung bóng với người đối diện.
- Trẻ cầm bóng bằng 2 tay các ngón tay xoè rộng ôm bóng sau đó dùng lực tung bóng mạnh về phía người đối diện, người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng hai tay bắt bóng sau đó lại tung cho người đối diện. Rèn cho trẻ sự khéo léo, định hướng được đích ném, hướng bắt.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bóng, xác xô.
- Cờ, vạch
- Nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa”.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ hát “Trời nắng, trời mưa”
- Trò chuyện :
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Để có một sức khỏe tốt thì chúng ta phải làm gì?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

*** Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm 4 lần 4 nhịp**

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 4 lần, 4 nhịp
- Cho trẻ tập động tác nhận mạnh: Động tác tay “Tay đưa ra trước lên cao rồi ra trước”

- Cô đưa ra bóng và hỏi trẻ.
 - + Cô có gì đây?
 - + Con có thể chơi những trò chơi gì với quả bóng này?

**Cô giới thiệu vận động: Tung bóng với người đối diện.*

- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.
 - + Tư thế chuẩn bị: Cô cầm bóng bằng 2 tay các ngón tay xoè rộng ôm bóng.
 - + Thực hiện: Sau đó dùng lực tung bóng mạnh về phía người đối diện. người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng hai tay bắt bóng . sau đó lại tung cho người đối diện.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và sửa sai.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).

**TCVĐ: Chạy tiếp cờ*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.

** Hoạt động 3: Cùng thư giãn.*

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 18 tháng 02 năm 2025

Phát triển nhận thức

Dạy trẻ đếm đến 8. Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8.
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, xếp từ trái qua phải và đếm thành thạo trong phạm vi 8, chọn thẻ số 8 cho nhóm đối tượng tương ứng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 8 chú thỏ, 8 củ cà rốt, 1 bảng xếp, thẻ số 1,2, 3,4,5,6,7; 2 thẻ số 8.
- Đồ dùng của cô:
 - + Bài giảng Powerpoint trên máy tính.
 - + Các ngôi nhà gắn thẻ số 8.
 - + Các thẻ số to 1,2,3,4,5,6,7 chơi TC.
 - + Mỗi trẻ 1 bài tập, lô tô củ cà rốt.
 - + Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7***

- Ôn định tổ chức: chơi TC “con thỏ”
- Cho trẻ chơi TC “khu vườn bí mật” trên máy tính
 - + Cách chơi: Trẻ lần lượt gọi tên và nêu số lượng mỗi nhóm rau trong khu vườn .
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là rau gì?
 - + Có tất cả mấy củ cà rốt (xúp lơ, bắp cải)?

- Cho trẻ đếm tập thể, cá nhân
+ Đây là những số nào?
- Cho trẻ lên chọn số tương ứng với số rau.

****Hoạt động 2: Dạy đếm đến 8. Nhận biết nhóm có 8 đối tượng.***

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ
+ Trong rổ của các con có gì?
- Cô xếp mẫu, xếp hết số thỏ ra thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải
- Cho trẻ xếp hết số thỏ trong rổ ra bảng thành 1 hàng ngang, xếp từ bên trái sang bên phải.
- Cô xếp mẫu, xếp 7 củ cà rốt, tương ứng mỗi chú thỏ là một củ cà, xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải.
- Cho trẻ xếp 7 củ cà rốt, tương ứng mỗi chú thỏ là một củ cà rốt, xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm số lượng cà rốt, hỏi trẻ:
+ Có tất cả bao nhiêu củ cà rốt?
+ Số cà rốt và số thỏ như thế nào với nhau? Vì sao?
+ Số thỏ nhiều hơn số cà rốt là mấy?
+ Số cà rốt ít hơn số thỏ là mấy?
+ Muốn cho số cà rốt và số thỏ bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- Cô cho trẻ xếp thêm 1 củ cà rốt phía dưới chú thỏ chưa có củ cà rốt nào, hỏi trẻ:
+ 7 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt là mấy?
- Cho trẻ đếm số lượng cà rốt, hỏi trẻ:
+ Số chú thỏ và số củ cà rốt bây giờ như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ đếm lại số lượng 2 nhóm.
- Cô nhấn mạnh: để biểu thị cho nhóm có số lượng là 8 thì phải dùng số 8.
- Cô giới thiệu số 8, cấu tạo chữ số 8. Cô đọc mẫu, cho trẻ đọc tập thể 2-3 lần, cá nhân đọc.
- Cho trẻ lấy thẻ số 8 đặt vào phía phải 2 nhóm.
- Cho trẻ cất dần số cà rốt vào rổ và đặt thẻ số tương ứng với số cà rốt còn trên bảng.
+ Cất 1 củ cà rốt, 8 bớt 1 còn mấy?

- + Cát 2 củ cà rốt, 8 bớt 2 còn mấy?
- + Cát 3 củ cà rốt, 8 bớt 3 còn mấy?
- + Cát nốt 2 củ cà rốt, còn lại gì trên bảng?
- Cho trẻ đếm lại số thỏ 1-2 lần, vừa cất số chú thỏ vào rổ vừa đếm
- * Chơi TC: “Thỏ về nhà”
 - + Cách chơi: Trẻ giả làm chú thỏ đi tắm nắng đi trên nền nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”. khi đến đoạn “mưa to rồi về nhà thôi” thì trẻ phải chạy về nhà sao cho sao cho số trẻ phải ứng với số nhà.
 - + Cho trẻ chơi 1-2 lần.
 - (Cô bao quát, kiểm tra kết quả)

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cho trẻ chơi TC “Tìm nhanh chọn đúng”
- Cách chơi: Trẻ đoán số lượng con khỉ, lợn, gà trên máy tính và chọn đáp án đúng
- Cho trẻ đếm lại nhóm con vật.
- Cho trẻ chơi TC “Tặng cà rốt cho thỏ”
- Cách chơi: Mỗi trẻ cho vào làn số cà rốt tương ứng với chữ số trên làn để tặng bạn thỏ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 19 tháng 02 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Gà trống và vịt bầu

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hưởng ứng theo diễn biến của câu chuyện, nhắc lại một số lời thoại của các con vật trong truyện. Rèn trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, đủ câu.
- Thông qua câu chuyện giáo dục cho trẻ khi làm việc gì đều suy nghĩ đến hậu quả và biết vâng lời bố, mẹ để tránh những nguy hiểm có thể xảy ra. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Rối truyện trên tạp dề: Gà trống và vịt bầu
- PowerPoint bài giảng điện tử truyện: Gà trống và vịt bầu

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ hát múa bài: Đàn vịt con
- Đàm thoại:
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát vịt mẹ dặn đàn vịt con như thế nào?
 - + Đàn vịt con có nghe lời mẹ dặn không?
 - + Đàn vịt con đi như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Gà trống và vịt bầu

*** Hoạt động 2: Truyện “ Gà trống và vịt bầu ”**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Gà trống và vịt bầu là đôi bạn thân thiết, một hôm gà trống rủ vịt đi chơi, gà trống đã bị ngã xuống giữa sông đấy. Để biết điều gì sẽ xảy ra tiếp theo...
- Cho trẻ làm chú gà trống đi chơi

- Cô cho trẻ nghe truyện lần 2 trên máy tính

- Đàm thoại:

+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Gà trống và vịt rủ nhau đi đâu?

+ Gà trống đã dùng cách gì để vượt qua sông?

+ Điều gì đã xảy ra khi gà trống vượt qua sông?

+ Ai là người cứu gà trống?

+ Con thấy bạn gà làm như thế có đúng không?

+ Qua câu chuyện này gà trống đã cảm thấy như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Giáo dục cho trẻ khi làm việc gì đều suy nghĩ đến hậu quả và biết vâng lời bố, mẹ để tránh những nguy hiểm có thể xảy ra.

- Cho trẻ chơi: Làm vịt bơi

*** Hoạt động 3: Diễn rối “ Gà trống và vịt bầu”**

- Cô kể lần 3 bằng rối trên tạp dề.

- Cho trẻ làm chú gà và chú vịt ra sân ăn mừng vì đã vượt qua nguy hiểm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 20 tháng 02 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Dạy KNCH bài hát: Gà trống, mèo con và cú con

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện được sắc thái, tình cảm khi hát.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, hứng thú nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô, thích thú tham gia trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cú con, Gà trống thổi kèn.
- Nhạc trên máy tính.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về con vật trong nông trại**

- Cô cùng trẻ chơi “ Tập tầm vông” ra tranh nông trại và đàm thoại:
 - + Đây là tranh gì?
 - + Bác nông dân đang làm gì?
 - + Trong nông trại của bác nông dân có con vật nào?
 - + Đây là khu của con vật nào?
 - + Nhà chúng mình có những con vật nào?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “ Gà trống, mèo con và cú con”

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH bài hát “ Gà trống, mèo con và cú con”**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và hỏi trẻ trong bài hát nào?
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần rõ lời, đúng giai điệu.
- Giảng nội dung: Nhà em có con gà trống, mèo con và cú con, gà trống gáy ò ó o...
- Cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân (Sửa sai cho trẻ)

- Cả lớp hát lại 1 lần.
- TCÂN: Nhún nhảy theo điệu nhạc
- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

**** Hoạt động 3: Gà trống thổi kèn***

- Cô giới thiệu bài hát “ Gà trống thổi kèn”
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Con gà trống đứng ngóng cổ dài, tò tí te nó thổi kèn rất hay, ông mặt trời tỉnh giấc vươn vai xem ai thổi kèn, thì ra là chú gà trống...
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 21 tháng 02 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái E- Ê

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ làm quen chữ cái e, ê biết phát âm đúng các chữ cái e, ê. Làm quen với các kiểu chữ e, ê viết thường, viết hoa, in thường, in hoa.
- Biết so sánh cấu tạo giữa các chữ cái e, ê. Rèn trẻ nhận ra các chữ cái e, ê trong các từ có nội dung về chủ đề động vật. Rèn trẻ biết điền các chữ cái e, ê vào các từ còn thiếu thích hợp.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có tính tập thể, tham gia chơi đúng luật.

2. Chuẩn bị

- Trang trại có chữ cái e, ê
- Các con ong có chữ e, ê và một số chữ cái khác.
- Mỗi trẻ có thẻ chữ cái rời: e, ê
- Giáo án PowerPoint làm quen chữ e, ê, Nhạc bài hát: “ Gà trống mèo con và cún con”,

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “ Gà trống mèo con và cún con”, “ con mèo bò tèo”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có những con vật nào? Các con vật đó sống ở đâu?
 - + Con hãy kể tên một số con vật sống trong gia đình?
- Cô liên hệ giới thiệu bài

*** Hoạt động 2: Làm quen chữ cái Ê- Ê**

*** Nhận biết chữ E**

- Cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính

- Câu đố về “ con mèo”
- Cô đưa tranh “con mèo” ra - hỏi trẻ đây là gì?
- Cho trẻ đọc từ: Con mèo
- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.
- Các con ạ! trong từ “ con mèo” có rất nhiều các chữ cái ghép lại với nhau.
- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình làm quen với 1 chữ cái mới đó là chữ e
- Cô giới thiệu đây là chữ e, cô phát âm e, cho trẻ phát âm tập thể, cá nhân
- Cô giới thiệu cấu tạo: Chữ e là 1 nét cong hở phải, và một nét ngang
- Cho trẻ dùng ngón tay trỏ để viết chữ e trên lưng bạn.
- Cô giới thiệu đây là chữ a in thường, còn đây cũng là chữ e nhưng là chữ e viết thường, và đây là chữ e in hoa. Tuy cách viết khác nhau nhưng phát âm vẫn giống nhau: cho trẻ phát âm: e

** Nhận biết chữ ê*

- Cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính
- Câu đố về “ con bê”
- Cho trẻ đọc từ.
- Trong từ “ con bê” có 1 chữ cái khác cô muốn giới thiệu với các con. Cô giới thiệu chữ ê
- Cô phát âm cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giới thiệu cấu tạo: Chữ ê gồm một nét cong tròn hở phải và một nét ngang, có dấu mũ
- Cho cả lớp phát âm.
- Cô giới thiệu chữ ê in thường, viết thường, viết hoa

** So sánh chữ cái e- ê*

- Cô vừa dạy các con 2 chữ cái gì?
- Cô cho 2 chữ xuất hiện
- Các con nhìn xem chữ e- ê có điểm gì khác nhau?
- Chữ e- ê có điểm gì giống nhau?

- Cô chính xác lại
- *Trò chơi: Tìm chữ trong rổ chữ*
 - + Lần 1 cô đọc tên chữ trẻ tìm giơ lên và đọc
 - + Lần 2 cô nói đặc điểm của chữ trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và đọc
- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

*** Hoạt động 3: Ong về vườn hoa**

- *Trò chơi: Ong về vườn hoa*
 - + Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ tìm những con ong có chữ e, ê và cho về tổ có chữ e, ê
- Kết thúc: Hát “ Con mèo bỏ tè”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 06 tháng 02 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH