

NHÁNH 5: RAU CỦ QUẢ BÉ THÍCH
Thời gian thực hiện: 5 ngày (24/2 - 28/2/2025)
Người thực hiện: Trần Thị Dâng

Thứ 2 ngày 24/2/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB “Nhảy tách, khếp chân qua 7 ô, tung và bắt bóng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên vận động “Nhảy tách khếp chân qua 7 ô, tung và bắt bóng”. Biết kết hợp sức của toàn thân và dồn sức vào hai chân để nhún bật tách khếp chân qua 7 ô một cách chính xác. Biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay.
- Trẻ có kỹ năng nhảy tách khếp chân qua 7 ô một cách nhịp nhàng, khéo léo không chạm vào cạnh ô và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân. Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng tung và bắt bóng.
- Trẻ có tính kỷ luật, đoàn kết phối hợp với bạn để chơi tốt trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục đều đặn để có sức khỏe tốt.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Sân sạch sẽ, an toàn. Nhạc bài hát: Quả; nhạc khởi động “Doremon- Nobita”, Nhạc không lời.
- Xắc xô, 1 túi giấy

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 tàu chuối, 20 quả bóng, 2 rổ đựng bóng
- Mẫu xếp 7 ô bật trên máy tính.

III. TỔ CHỨC:

***HD1: Khởi động**

- Chơi trò chơi với đôi bàn tay: Cho trẻ làm các con vật bằng đôi bàn tay
- Làm nghệ sĩ múa rối bằng đôi bàn tay
- Cô làm ảo thuật ra tàu chuối. Hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Với chiếc tàu chuối này các con có thể chơi được trò chơi gì?
- Tặng cho mỗi trẻ 1 tàu chuối đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm.

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 4 hàng dọc.

***HĐ2: Trọng động.**

- **BTPTC:** Cho trẻ tập BTPTC tập 2 lần x 8N kết hợp với tàu chuối và tập trên nền nhạc bài hát “quả”.

- + Tay: Tay đưa lên cao gấp khuỷu tay sau gáy
- + Lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- + Chân: Bước khuyu chân sang 2 bên tay lên cao ra trước
- + Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: ĐT tay, chân

- **VĐCB “Nhảy tách khớp chân qua 7 ô, tung và bắt bóng”**

- Cho trẻ về 2 nhóm và yêu cầu trẻ xếp thành các ô bật theo mẫu trên màn hình chiếu..

- + Những ô thể dục này có dạng hình gì? Với những đồ dùng này các con có thể chơi được trò chơi gì?

- Cô mời 2 trẻ trả lời và lên thực hiện theo cách của trẻ.

- Cô giới thiệu VĐCB: “Nhảy tách khớp chân qua 7 ô, tung và bắt bóng ”

- Lần 1: Cô tập mẫu chính xác, không phân tích .

- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích.

- + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, mắt hướng vào các ô bật

- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật chụm chân vào ô thứ nhất, nhảy tách chân vào ô thứ 2, nhảy chụm chân vào ô thứ 3... tiếp tục cho đến hết ô. Khi bật không để chân chạm cạnh ô cứ như vậy khi bật đến ô cuối cùng thì bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân. Sau đó lấy bóng, đứng tự nhiên hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng đưa ra phía trước, dùng lực của hai cánh tay tung bóng lên cao khi bóng rơi xuống đỡ bóng bằng hai tay không làm rơi bóng, để bóng vào rổ rồi đi về cuối hàng.

- Lần 1: Cô mời lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện.

(Trong quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, nhắc trẻ cùng quan sát và đưa ra ý kiến nhận xét, nếu trẻ làm sai cô sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ thực hiện)

- Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.

(Từng thành viên trong đội lần lượt nhảy tách khớp chân qua tung và bắt bóng. Đội nào bật không chạm vạch, không làm rơi bóng đội đó sẽ chiến thắng. Thời gian cho mỗi đội là một bản nhạc).

- Cô nhận xét kết quả 2 đội và động viên trẻ.

- Hỏi lại trẻ bài tập vận động.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

***HD 3: Hồi tỉnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi 1- 2 vòng xung quanh lớp.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 3 ngày 25/2/2025

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
HOẠT ĐỘNG HỌC**

- Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8, kỹ năng xếp tương ứng 1-1-1. Trẻ sử dụng đúng thuật ngữ toán học: nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

*** Đồ dùng của cô:**

- + Các loại rau, củ, quả trong lớp có số lượng là 8.
- + Thẻ số 1-8, bảng gài.

+ Nhạc bài hát:

*** Đồ dùng của trẻ:**

+ Rổ đồ dùng: 8 cây, 8 hoa, 8 quả, thẻ số 1-8

+ Bảng học toán.

+ Bài tập tô nổi cho trẻ.

III. TỔ CHỨC:

*** HĐ1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 8.**

- Cô cho trẻ chơi TC “Xi ba khoai” đi xung quanh lớp tìm các nhóm đối tượng có số lượng là 8.
- Trẻ tìm, đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

*** HĐ2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8**

- Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi
 - + Trong rổ đồ chơi của các con có gì?
- Cho trẻ xếp hết số cây thành 1 hàng ngang (xếp từ trái sang phải).
- Yêu cầu trẻ xếp 7 hoa tương ứng 1:1 với số cây.
- Yêu cầu trẻ xếp 6 quả tương ứng 1:1 với số hoa.
- Cho trẻ đếm số cây và số hoa, số quả.
- Tìm thẻ số tương ứng với mỗi đối tượng.
- Cho trẻ so sánh số cây và số hoa
 - + Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
- Cho trẻ so sánh số hoa và số quả
 - + Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
- Cho trẻ so sánh 3 nhóm cây, hoa, quả
- Cho trẻ đếm 3 nhóm và hỏi trẻ:
 - + Nhóm nào nhiều nhất?
 - + Nhóm nào ít hơn?
 - + Nhóm nào ít nhất? Vì sao con biết?
- * Cô khái quát:
 - Nhóm cây có số lượng là 8, so với nhóm hoa và nhóm quả thì nhóm cây có số lượng nhiều nhất.
 - Nhóm hoa có số lượng là 7, so với nhóm quả thì nhiều hơn nhưng so với nhóm cây lại ít hơn nên nhóm hoa là nhóm ít hơn.

- Nhóm quả có số lượng là 6, so với nhóm hoa và nhóm cây thí ít nhất.
- Cho trẻ chỉ vào từng nhóm và nói nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.
 - + Muốn nhóm hoa, quả bằng nhóm cây thì phải làm thế nào?
- Cho trẻ lấy thêm 1 hoa, thêm 2 quả xếp vào nhóm để đếm và so sánh số cây, hoa, quả
 - + Các nhóm cây, hoa và quả bây giờ như thế nào? Bằng mấy?
- Cho trẻ đếm và cắt từng nhóm
- Cắt dần từng đối tượng và đếm

***HD3: Luyện tập củng cố**

+ TC1: Nói nhanh đáp nhanh

- Cô nói tên đối tượng, trẻ sẽ nói nhiều nhất, ít hơn, ít nhất và ngược lại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ TC2: Sắp quả

- Chia trẻ thành 3 nhóm bày quả vào đĩa của đội mình theo yêu cầu của cô. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào bày được nhiều quả hơn thì đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả sau khi chơi
- Luyện cho trẻ so sánh kết quả của các đội bằng cách diễn đạt các từ nhiều nhất, ít hơn, ít nhất, hoặc bằng nhau.

+ TC3: Bài tập tô nổi

- Cho trẻ về nhóm ngồi tô, nổi các đối tượng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 26/2/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Làm quen chữ cái h-k

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h- k thông qua các trò chơi. Nhận biết chữ cái h-k trong các từ chọn vẹn
- Trẻ có kỹ năng nghe, nhìn, phát âm chữ cái . Tìm và bù đúng chữ h- k còn thiếu trong từ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- + Bài giảng điện tử làm quen chữ cái h- k
- + 3 bảng có chứa chữ cái h- k

2. Đồ dùng của trẻ.

- + Mỗi trẻ một rổ đựng cây xanh có gắn chữ cái: m,n,l, b, d, đ, a, ă, u, e, h- k...

III. TỔ CHỨC:

*** HĐ1: “ Quả gì?”:**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Quả”.
- Đàm thoại:
 - + Cô và các con vừa hát bài gì?
 - + Cây xanh cho chúng ta những gì?
 - + Muốn có nhiều quả ngọt để ăn chúng ta phải làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với TC: “ Ô Cửa bí mật ”.

*** HĐ2: “ Bé quen chữ cái h- k ”.**

- Cô cho trẻ chơi TC: “ Ô cửa bí mật ” trên powepoint:
 - + Trẻ giải câu đố: “ hoa hồng ” và lên nhấp chuột chọn hình ảnh đúng ”.
 - + Cô ghép từ : “ hoa hồng ”
 - + Cho trẻ đọc từ vừa ghép .
 - + Cho trẻ tìm chữ cái đã học và đọc to.

*** Làm quen chữ cái h:**

- Cô giới thiệu chữ h, cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: (Tổ , nhóm , cá nhân).
- Chữ h có đặc điểm gì?
- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ m, hỏi trẻ các kiểu chữ h, hỏi trẻ các kiểu chữ h: in thường , in hoa, viết thường (

nếu trẻ không trả lời được, cô giới thiệu).

* Làm quen chữ k:

- Trẻ giải câu đố: “ hoa loa kèn ” và lên nhấp chuột chọn hình ảnh đúng ”.
- Cô ghép từ : “ hoa loa kèn”. Cho cả lớp đọc. Cho trẻ chọn chữ cái đã hoạc và đọc to.
- Cô giới thiệu chữ k, cho trẻ đọc dưới các hình thức, tổ, nhóm, cá nhân.
- Chữ k có đặc điểm gì?
- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ k, hỏi trẻ các kiểu chữ k in thường , in hoa, viết thường (nếu trẻ không trả lời

được, cô giới thiệu).

- + Trò chơi: “ Chữ gì xuất hiện” trẻ nhìn và phát âm chữ h- k xuất hiện trên màn hình.
- + Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau chữ h- k.
- + Trò chơi: “ Nhanh tay – nhanh mắt ”. Trẻ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô và đọc to.

* **HD3: “ Ôn luyện chữ cái h- k”.**

- + Trò chơi 1: “ Kết bạn ”. Cô giới thiệu cách chơi, trẻ có chữ cái gắn chữ cái giống nhau về thành 1 nhóm.
- + Trò chơi 2: Tìm về đúng vườn.
- + Trò chơi 3: Bù chữ còn thiếu. Cô chia trẻ về 3 nhóm , mỗi trẻ chọn 1 cây xanh có từ hoàn chỉnh và từ còn thiếu chữ h- k . Trẻ tìm chữ h- k bù vào chỗ còn thiếu.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 27/2/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- Rèn kĩ năng âm nhạc

- NDC: + Hát : Vườn cây của ba

+ VĐ bộ gõ cơ thể bài: Bánh chưng xanh.

+ VDMH bài: Bé chúc xuân

- NDKH: + NH: Hoa trong vườn.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “vườn cây của ba”. Trẻ biết cách sử dụng bộ gõ cơ thể theo nhịp bài “bánh chưng xanh”. Trẻ vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát “bé chúc xuân”. Trẻ tự tin, sôi nổi khi tham gia biểu diễn.

- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp, rõ lời. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc thông qua vận động minh họa và bộ gõ cơ thể. Trẻ thể hiện cảm xúc, hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc

- Trẻ hứng thú với hoạt động âm nhạc.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc các bài hát: + Vườn cây của ba
- + Bánh chưng xanh
- + Bé chúc xuân
- + Hoa trong vườn

2. Đồ dùng của trẻ:

- Nơ tay đủ cho trẻ
- Dụng cụ âm nhạc

III. TỔ CHỨC:

*** HĐ1: “ Trò chơi âm nhạc”.**

- Trò chơi: “ Nhún nhảy theo nhạc”.

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô giáo bật nhạc và hướng dẫn trẻ nhún nhảy theo giai điệu bài hát. Trẻ có thể vỗ tay, lắc lư, giậm chân hoặc di chuyển theo nhạc. Khi nhạc dừng, tất cả phải đứng yên tại chỗ, ai còn cử động sẽ bị loại hoặc phải thực hiện một thử thách nhỏ (ví dụ: hát một câu hát, nhảy lò cò...).

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** HĐ2: “ Bé liên hoan văn nghệ ”**

- Cô giới thiệu chương trình liên hoan văn nghệ:
- Hát bài : “ Vườn cây của ba”.
 - + Cho trẻ nghe giai điệu bài hát. Trẻ đoán tên bài hát tên tác giả.
 - + Cho cả lớp hát 2-3 lần.
 - + Luân phiên tổ nhóm hát.
 - + Mời cá nhân trẻ hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- * Vận động bộ gõ cơ thể theo lời bài hát: “ Bánh chưng xanh”.
 - + Cho cả lớp hát 1-2 lần.
 - + Cả lớp hát và vận động cùng cô.
 - + Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- * Vận động múa minh họa bài : “ Bé chúc xuân”.
 - + Cô cho trẻ hát 1 lần.
 - + Cô cùng trẻ vận động múa minh họa.
 - + Thi đua tổ nhóm cá nhân.

***HD3: “ Hoa trong vườn”.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “ Hoa trong vườn”
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung: Bài hát "hoa trong vườn" ca ngợi vẻ đẹp của các loài hoa với màu sắc rực rỡ và hương thơm ngát, đặc biệt vào mùa xuân. Bài hát cũng nhấn mạnh công lao của những người chăm sóc cây hoa, đồng thời khuyến khích mọi người cùng bảo vệ và chăm sóc hoa để thiên nhiên luôn tươi đẹp.”
- Cô hát lần 2, mời trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 28/2/2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH
- Dạy trẻ kỹ năng gọt củ quả

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách gọt củ, quả trong sinh hoạt hàng ngày. Biết củ, quả là những thực phẩm rất tốt cho cơ thể. Biết sử dụng dao không để dao cắt vào tay.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng dao khi thái, chế biến các loại củ quả khéo léo
- Trẻ có ý thức tự giác, cẩn thận khi thực hành, không đùa nghịch với dụng cụ sắc nhọn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô.

- Dao gọt, tạp dề.
- 1 số loại củ quả : cà rốt, củ cải trắng, su su.
- 1 số hình ảnh bé tập làm nội trợ
- Đĩa củ quả gọt sẵn.

2. Đồ dùng của trẻ

- Các loại củ quả : cà rốt, su su, củ cải trắng .
- Dao gọt nhỏ đủ số lượng trẻ.
- Mũ nấu ăn, tạp dề đủ số lượng trẻ
- Thớt, đĩa đựng sản phẩm sau khi gọt.

III. TỔ CHỨC:

***HD 1: Bé yêu rau củ**

- Hát và vận động bài hát “Bé yêu rau củ”
- + Hỏi trẻ: Bài hát nhắc tới những loại rau củ nào?
- Trò chơi “Bé thích ăn gì?": Giáo viên gọi tên từng trẻ và hỏi bé thích ăn củ quả nào, vì sao thích.
- + Các con có biết vỏ của củ quả dùng để làm gì không?”
- + Có những loại quả nào có thể ăn ngay mà không cần gọt vỏ?
- + Có những loại nào cần gọt vỏ trước khi ăn?
- + Nếu muốn gọt vỏ, chúng ta cần dùng gì?
- Cô dẫn dắt vào bài học: “Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con cách gọt củ quả một cách an toàn và khéo léo nhé!”

***HD2: Bí kíp gọt vỏ**

- Cô cho trẻ quan sát dao nhựa/dụng cụ gọt vỏ, hướng dẫn cách cầm dao đúng cách:
 - + Tay thuận cầm dao, tay còn lại giữ chặt củ quả.
 - + Khi gọt, dao phải hướng ra xa người để tránh bị thương.
- Để gọt được các loại củ, quả như vậy cô mời các bạn cùng hướng lên đây quan sát cô làm mẫu
 - + Cô vừa làm mẫu vừa giải thích:
 - + Bước 1: Cầm chắc củ quả.
 - + Bước 2: Cầm dao và gọt nhẹ từ trên xuống dưới.
 - + Bước 3: Bỏ vỏ vào thùng rác, lau tay sạch sẽ.
- Trong khi làm, cô nhấn mạnh về sự an toàn và cẩn thận.
- Cho trẻ nhắc lại cách gọt

***HD3: Bế gọt củ, quả.**

- Cô chia nhóm nhỏ đi lấy dụng cụ về nhóm
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thao tác đúng cách.
- Nhắc trẻ gọt chậm, không để dao chạm vào tay.
- Khen ngợi trẻ gọt khéo léo, nhắc nhở nếu trẻ làm chưa đúng.
 - + Hỏi trẻ cảm thấy thế nào sau khi học kỹ năng này.
- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, lau dọn sạch sẽ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU DẠY HỌC HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.scribd.vn lúc 21:43 20/02/2025
bởi Trần Thị Dâng (ad_mnh_dang) - Mầm non An Hưng

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:43 20/02/2025
bởi Trần Thị Dâng (ad_mnah_dangtt) – Mầm non An Hưng