

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : RAU, QUẢ NGON BỐN MÙA

Thời gian thực hiện: từ ngày 24/02/2025 đến 07/03/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Thuý

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “ Quả thị”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, thuộc thơ, đọc thơ đủ câu, đúng nhịp.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “ Quả Thị”.
- Bài hát: “Quả Thị”.

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem tranh quả Thị.
Đàm thoại: + Quả gì đây?
+ Quả Thị có màu gì?
+ Quả Thị như thế nào?
- Ngoài quả Thị ra chúng mình còn biết có những loại quả gì?

*** HĐ2: Thơ- Quả Thị.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả (Thanh Thảo).
- Cô đọc thơ diễn cảm 1- 2 lần.
- Giảng nội dung:
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa 1- 2 lần.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài.
- Cả lớp đọc thơ 3 - 4 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc thơ.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

* Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói về Quả gì?
- + Quả Thị có màu gì?
- + Quả Thị treo ở đâu?
- + Da Thị như thế nào?
- + Quả Thị có mùi gì?
- Giáo dục trẻ: biết cách chăm sóc và bảo vệ cây trồng.
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

***HD3: Hát “ Quả thị”**

- Cô cùng trẻ hát và biểu diễn bài “ Quả Thị” 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 20/02/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết quả cam, quả chuối
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết và gọi tên một số đặc điểm nổi bật của quả cam, quả chuối(màu sắc, hình dạng, vị ...)
- Phát triển kỹ năng quan sát nhận biết, ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 1 chiếc hộp đựng quả cam, quả chuối.
- video clip về một số loại quả.(Chuối, cam, bưởi....)
- Bài hát : “Quả”.

3. Tiến hành:

*** HD1: Những quả bé thích.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “quả” 1 lần.
- Đàm thoại:
 - + Tên bài hát?
 - + Trong bài hát có những quả gì?
- Ngoài những quả trong bài hát còn biết những quả gì?
- Cho trẻ kể tên.

***HD2: Bé khám phá quả cam**

- Cô đưa chiếc hộp kì diệu ra cho trẻ sờ và đoán tên quả trong hộp.
- Cho trẻ lấy quả trong hộp ra :
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là quả gì?
 - + Quả cam có màu gì?
 - + Quả Cam có dạng hình gì?
- Cho trẻ sờ quả cam và hỏi:
 - + Quả Cam như thế nào(sần sùi hay nhẵn)
- Cô cho trẻ ngửi quả Cam và hỏi trẻ:

- + Quả Cam có mùi gì?
- Cô gọt vỏ quả Cam ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì của quả Cam?
 - + Vỏ Cam có ăn được không?
- Cô tách múi Cam và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì?
- Cô cho trẻ ăn cam và hỏi trẻ:
 - + Ăn cam có vị như thế nào?
- Giáo dục trẻ ăn Cam giàu vitamin C tốt cho sức khỏe.
- Ngoài quả Cam xanh chúng mình vừa học ra còn có quả Cam chín có màu vàng nữa.
- Cô cho trẻ quan sát quả chuối và hỏi trẻ.
 - + Đây là quả gì ?
 - + Quả chuối có hình dạng như nào?
 - + Cách ăn chuối như thế nào?
 - + Chuối ăn có vị gì?
 - + Đây là gì?(Cô chỉ vào ruột quả chuối và hỏi trẻ)
- Cô cho từng trẻ nói tên gọi, đặc điểm của quả chuối, khuyến khích trẻ nói theo cô.
- Cô chỉ vào quả chuối và cho trẻ nói.
- Cô cho trẻ ăn quả chuối.
- Cô giáo dục trẻ ăn chuối bỏ vỏ vất vào thùng rác, ăn quả giàu VTM.
- Cô hỏi trẻ quả chuối chưa chín màu gì? Quả chuối chín màu gì?
- Liên hệ đến gia đình trẻ hỏi trẻ” Nhà chúng mình trồng những cây ăn quả gì? .Cho trẻ kể tên.
- TC: Chọn quả.
 - + Cho trẻ chọn quả theo yêu cầu của cô.
 - + Cho trẻ chọn theo tên gọi của quả.
- TC: Hái quả.
 - + Cô cùng trẻ chơi (1 – 2 lần).
 - + Cho trẻ xem video các loại quả trên máy tính.

*** HĐ3: Biểu diễn cùng quả.**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài “Quả” 1 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 20/02/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nặn quả tròn
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN-XH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lăn xoay tròn để thành quả.
- Trẻ sử dụng các thao tác làm mềm đất, lăn xoay tròn. Trẻ nói được tên sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn, bàn để sản phẩm.
- Bảng nặn, đất nặn đủ cho trẻ, khăn lau ẩm.
- Nhạc bài hát: “Quả”.

3. Tổ chức:

***HD1: Những quả bé thích**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Quả”.
 - + Tên bài hát là gì?
 - + Trong bài hát có những loại quả gì?
 - + Ngoài những quả trong bài hát chúng mình còn biết những loại quả gì?
- Trò chuyện về một số loại quả tròn quanh bé.

*** HD2: Bé nặn quả tròn.**

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn và trò chuyện:
 - + Cô có quả gì đây? Quả này có màu gì?
 - + Quả này cô nặn như thế nào?
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn.
 - + Cô nặn được quả gì? Quả của cô nặn như thế nào?
- * Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô cho trẻ làm thao tác nặn lăn xoay tròn bằng tay không sau đó cho trẻ về chỗ ngồi nặn.
- Trẻ thực hiện nặn quả.
- Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày, cô hỏi trẻ: con nặn được cái gì? nặn quả để làm gì?
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 20/02/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB “ Đi trong đường ngoằn ngoèo.”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi trong đường ngoằn ngoèo theo hướng dẫn của cô.
 - Trẻ đi trong đường ngoằn ngoèo không chạm vào vạch và đi không bị chệch ra ngoài, đi không cúi đầu.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi chân.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Chuẩn bị:

- 2 con đường ngoằn ngoèo. Rộng 30-35cm
- Xắc xô.

3.Tổ chức

***HD1: Bé cùng khởi động.**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi kiễng gót chân, mũi chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ đứng về đội hình vòng tròn.

***HD2: Trọng động**

- **BTPTC**- Tập bài phát triển chung: Cây cao cây thấp 1 lần.
- **ĐTNM**: chân
- **VĐCB**: “Đi trong đường ngoằn ngoèo”.
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi trong đường ngoằn ngoèo”.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động
 - + **CB**: đứng sau vạch xuất phát
 - + **TH**: Khi có hiệu lệnh đi trong đường ngoằn ngoèo không đi chệch ra ngoài, đi không cúi đầu. Đi hết con đường rồi về ghế ngồi.
- Cô cho 1- 2 trẻ làm mẫu(cô nhận xét, sửa sai cho trẻ).
- Cho lần lượt cả lớp đi 1- 2 lần.
- Cho trẻ thi đua theo tổ 1- 2 lần.
- Cô hỏi tên vận động, cho 1- 2 trẻ tập lại.

- TCVD: Gieo hạt.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 1 - 2 lần

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1- 2 vòng quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 20/02/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết to- nhỏ
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết quả to – quả nhỏ theo cặp đối tượng.
- Trẻ có kỹ năng nhận biết chính xác quả to – quả nhỏ. Rèn phát âm rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Video clip về một số loại quả.
- Bảng ghép hình rỗng và quả rời quả to – nhỏ.
- Đủ số quả cho mỗi trẻ.
- Nhạc bài hát : “ quả”.

3. Tổ chức

***HD1:Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ xem video clip về một số loại quả.
- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số loại quả .
- Cô cho trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết.

***HD2:Cùng bé nhận biết quả to – nhỏ**

- Chơi trò chơi : “ Chiếc hộp kì diệu”.
- Cho trẻ sờ và nói tên quả trong hộp.
- Cô lấy quả Cam to ra cho trẻ xem và hỏi trẻ:
 - + Quả gì đây? Quả Cam có màu gì?
 - + Quả Cam to hay nhỏ?
- Cô lấy quả Cam nhỏ ra cho trẻ xem và hỏi trẻ tương tự như trên.
- Cô hỏi trẻ rõ của con có quả gì?
- Cho trẻ chọn quả to nhỏ theo yêu cầu của cô.
- * Trò chơi: “*Bé cùng so hình*”.
- Cho trẻ đi lấy quả và bảng về chỗ ngồi.
- Cô cùng trẻ chơi 1-2lần.

- Cô kiểm tra trẻ.

***HD3: Chơi TC: Chọn quả**

- Cho trẻ chơi trò chơi chọn quả theo yêu cầu của cô.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- Cô cùng trẻ chơi 1- 2 lần.
- Kết thúc Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “Quả”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 20/02/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐCB: Nhảy bật tại chỗ, lăn bóng vào cổng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động và làm theo cô hướng dẫn.
 - Trẻ thực hiện động tác nhảy bật tại chỗ, lăn bóng vào cổng đúng kỹ thuật và biết chơi trò chơi thành thạo.
- Rèn luyện tính kiên trì, khả năng phối hợp chân, tay - mắt khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, cổng rộng 40 cao 50cm, khoảng cách 1- 1,5m
- Xắc xô, bóng đủ cho trẻ.

3. Tổ chức:

***HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Những ngón tay vui nhộn
- Cô cùng trẻ đi tới vườn cây với các kiểu đi : Đi kiễng gót chân, mũi chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ đứng về đội hình vòng tròn.

***HD2: Trọng động**

- BTPCT- Tập bài phát triển chung: Ô sao bé không lắc"
 - + Động tác 1: Hai tay đưa ra phía trước, hai tay nắm vào tai, nghiêng người sang hai bên
 - + Động tác 2: Hai tay đưa ra phía trước, chống hai tay vào hông, nghiêng người sang hai bên
 - + Động tác 3: Đưa tay ra phía trước, nắm hai tay vào đầu gối, xoay đầu gối, đứng thẳng dậy, hai tay thay nhau chỉ sang hai bên
 - + Động tác 4: Hai tay đưa lên cao, lắc cổ tay, giậm chân tại chỗ
- ĐTNM: động tác tay, chân
- + VĐCB: “ Nhảy bật tại chỗ, lăn bóng vào cổng”
 - Hỏi trẻ tay trẻ cầm gì?
 - Cho trẻ chơi tự do với bóng.
 - Cô giới thiệu tên vận động “ Nhảy bật tại chỗ lăn bóng vào cổng”.

- Cô thực hiện vận động lần 1.
- Cô thực hiện vận động lần 2, phân tích vận động.
 - + CB: Đứng sau vạch xuất phát, 2 tay cầm bóng.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh, nhún bật hai chân lên cao, sau đó cúi người về phía trước, lăn bóng thẳng về phía trước, khi bóng lăn chú ý quan sát bóng lăn vào cổng, sau đó đi về chỗ ngồi.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên thực hiện vận động. Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ 2 tổ thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động. Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo cô 1-2 vòng quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 20/02/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyvt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết phân biệt vị chua- vị ngọt.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt được vị chua, vị ngọt của 1 số loại quả. Biết tên một số loại quả.
- Phát triển các giác quan cho trẻ đặc biệt là vị giác. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to, rõ ràng, nói được từ “ chua- ngọt”
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ ăn hoa quả giàu chất VTM, tốt cho sức khỏe.

2. Chuẩn bị:

- 1 giỏ quả có các loại quả: khế, cam, táo, chuối, xoài...
- Nhạc.

3.Tổ chức:

***HD1: Gieo hạt**

- Cô cho trẻ chơi TC “ Gieo hạt”.
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
 - + Gieo hạt để làm gì?
- Cô tặng cho trẻ một giỏ quả.
- Giáo dục trẻ: Ăn quả giàu vitamin, tốt cho sức khỏe.

***HD2: Nhận biết phân biệt vị chua- ngọt.**

- Cô sẽ lấy đĩa dưa hấu để các con cùng thưởng thức nhé.
- Các con nhìn xem cô có đĩa quả gì?
 - + Quả dưa hấu màu gì?
 - + Miếng dưa hấu màu gì?
 - + Ăn dưa hấu có vị gì?
- Muốn biết vị miếng dưa hấu cô sẽ cho chúng mình ăn nhé.
- Bây giờ chúng mình sẽ thưởng thức dưa hấu nào.
- Các con ăn xem có vị gì nhé.
- Các con ơi, dưa hấu có vị gì?
- Các con thấy có ngon không?

→GD: Các con nhớ trước khi ăn chúng mình phải rửa tay, dùng xiên để hợp vệ sinh, các con nhớ chưa?

- Bây giờ cô còn có 1 đĩa quả khác nữa muốn mời các con thưởng thức nhé.(đĩa xoài)

+ Đây là quả gì?

+ Quả xoài có màu gì?

+ Xoài ăn có vị gì?

- Các con cùng cô nếm thử xem quả xoài có vị gì nào?

- Các con có thấy rùng mình giống cô không?

- Chúng mình rùng mình nào. Ôi chua quá!

* Cô và các con vừa thưởng thức quả xoài và quả dưa hấu đây.

- Cho trẻ nhắc lại theo cô: Quả dưa hấu có vị ngọt- Còn quả xoài có vị chua.

***HD3: Chọn quả.**

- TC: Chọn quả

+ Khi cô nói quả chua(quả ngọt) trẻ chọn quả giơ lên và nói tên quả.

+ Mỗi bạn sẽ lấy 1 quả có vị chua đặt vào rổ màu xanh, quả vị ngọt đặt vào rổ màu đỏ.

-> Rổ màu xanh chúng mình sẽ đặt quả có vị gì đây?

-> Thế còn rổ màu đỏ cô sẽ đặt quả có vị gì?

- Các con đã rõ cách chơi chưa?-> Nào chúng mình cùng chơi TC nhé.

- Kết thúc: Hát bài “ Quả” .

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Tô màu quả cam
Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm xã hội- thẩm mỹ

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu hình quả theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo của trẻ khi tô màu không chòem ra ngoài và tạo được sản phẩm đẹp..
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 2 Tranh mẫu quả cam (1 tranh tô màu nước, 1 tranh tô màu sáp).
- Mỗi trẻ 1 tranh rỗng quả cam, sáp màu, màu nước, bàn ghế đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: Quả

3.Tổ chức:

***HD1: TC “ Gieo hạt”**

- Cô và trẻ cùng chơi TC “ Gieo hạt”.
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
 - + Gieo hạt cho chúng mình cái gì?
 - + Cây cho chúng mình cái gì?
- Cô cho trẻ xem 2 tranh mẫu và đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Quả cam cô tô như thế nào?
 - + Cô dùng gì để tô?
- Cô tô mẫu cho trẻ xem, cô phân tích cách cầm bút, cách tô màu.
- Cô tô xong và hỏi trẻ cô đã tô được gì?

* Hỏi ý tưởng của trẻ.

*** HD2: Bé tô quả cam**

- Cô cho trẻ về chỗ, hướng dẫn trẻ tô màu.
- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa tô được. Khuyến khích trẻ tô màu nước.

*** HD3: Tranh đẹp của bé**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.
- KT :Cô cùng trẻ hát bài: “ Quả”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 20/02/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 5 ngày 06 tháng 3 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Truyện “ Chiếc áo mùa xuân”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên câu chuyện, tên nhân vật và bước đầu hiểu nội dung truyện.
- Trẻ nói được câu đơn giản, câu dài, phát âm rõ tiếng khi trả lời câu hỏi của cô về nội dung câu chuyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện, sa bàn rối dẹt.
- Máy vi tính có truyện “ Chiếc áo mùa xuân”.

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Trò chuyện với trẻ về mùa xuân.**

- Cô cho trẻ xem tranh về mùa xuân.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về bức tranh mùa xuân.
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện, tên tác giả.

*** HĐ2: Truyện “Chiếc áo mùa xuân”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể chuyện diễn cảm 1 lần, cô hỏi tên truyện.
- Cô giảng nội dung truyện.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô kể chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những ai?
 - + Trời lạnh Thỏ mẹ và Thỏ con mặc gì?
 - + Sang xuân Thỏ mặc áo gì?
 - + Cô Gà Gô đã thay 1 bộ áo gì?
 - + Bạn Nhái Bén tỏ ánh gì?
 - + Mọi người chế diễu Thỏ như thế nào?
 - + Thỏ mẹ và Thỏ con đã mặc quần áo màu gì?

- GD: Trẻ biết giúp đỡ mọi người khi mùa xuân đến.
- TC: Làm chú Thỏ.
- Cô cho trẻ xem truyện trên máy tính.

*** HĐ3: Ca hát mừng xuân**

- Cô cùng trẻ biểu diễn theo nhạc bài hát 1- 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 20/02/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé chăm em búp bê

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCXH-TM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được cảm xúc: vui, buồn, thích thú khi chơi búp bê
- Rèn kĩ năng mặc áo, cài cúc, bế em, ru em, cho em ăn. Thể hiện được cảm xúc khi chơi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, nhường nhịn nhau, biết lấy đồ dùng đúng nơi qui định.

2. Chuẩn bị:

- 1 xe đẩy, 1 búp bê, quần áo búp bê.
- Một số hình ảnh hoa, lá, rổ đựng.

3. Tổ chức:

***Hoạt động 1: Trò chuyện về bạn búp bê**

- Cô đưa ra bạn búp bê và hỏi trẻ:
 - + Ai đến chơi với lớp mình đây?
 - + Áo bạn búp bê làm sao đây?
- Cô kể chuyện “ Búp bê của ai?”
- Đàm thoại:
 - + Áo của bạn búp bê làm sao?
 - + Bạn Ngọc và bạn My đã làm gì?
 - + Búp bê làm sao?
 - + Thấy bạn búp bê buồn các con như nào?
- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ búp bê, khi chơi không được tranh nhau sẽ làm áo bạn búp bê sẽ rách, búp bê sẽ buồn.
- Chúng mình phải làm gì để bạn búp bê vui nhỉ?
- Cô sẽ mặc áo mới cho bạn búp bê.
- Trò chơi: Trốn cô. Cô thay khuôn mặt cho bạn búp bê. Hỏi trẻ:
 - + Các con thấy bạn búp bê như nào?
- Cho trẻ cười tươi như bạn búp bê.

***Hoạt động 2: Quà tặng búp bê.**

- Cho trẻ đi lấy áo, váy của búp bê và đồ dùng về chỗ trang trí
- Trẻ mặc quần áo, váy cho búp bê.

***Hoạt động 3: Bé chăm sóc em búp bê.**

- Mỗi trẻ bế một em búp bê
- Đàm thoại:
 - + Khi bế em con phải như thế nào?
- Cô hướng dẫn cách bế em(Bế bằng 2 tay, đầu cao hơn....và phải nựng em- vừa nói vừa bế em bé và nựng em bé cho trẻ xem)
- Trẻ thực hiện ru em, nựng em, hát cho em nghe.
- Khi em ngủ thì các con phải làm gì?
 - Khi em ngủ chúng mình không được nói to, đi lại nhẹ nhàng, không được làm ồn ào.
- Nhẹ nhàng bế em đặt vào giường nằm, đắp chăn cho em
- + Kết thúc: cô tuyên dương khen trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

An Hưng, ngày 20 tháng 02 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:35 20/02/2025
bởi Vũ Thị Thúy (ad_mnah_thuyt) – Mầm non An Hưng