

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP MẪU GIÁO
CHỦ ĐỀ: “BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ”**

Thời gian thực hiện: 3 tuần Từ ngày 3/3/2025 đến ngày 21/3/2025

Giáo viên: *Lưu Thị Thảo*
Nguyễn Thị Hảo

NĂM HỌC: 2024- 2025

UBND QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 03/03/2025 đến 21/03/2025
Người thực hiện: Lưu Thị Thảo
Nguyễn Thị Hảo

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM HỌC

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 3/3 đến 21/3/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	#	#
A. Phát triển vận động						.	.	.	.	.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.	.	.	.	.
1	1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, biết tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 7: Tập với cờ + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay thay nhau quay dọc thân + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Bước khuyu 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng kết hợp tay sang ngang ra trước + Bật: Bật chân sáo	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS		Bổ sung quyền sống còn
2	2	Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc	ĐP	Nhảy dân vũ: Em yêu biển đảo quê hương	ĐT1: Vỗ tay, chân bước sang 2 bên ĐT2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn ĐT3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên ĐT4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực	Lớp học	Sân chơi		TDS		
3	5	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	ĐP	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: Uốn dẻo TC: Con muỗi TC:: Gió thổi cây đung đưa	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						.	.	.	.	.	.
* Vận động: đi						.	.	.	.	.	.
4	15	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	KQMD	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	- Trò chơi "Đi thăng bằng trên ghế thể dục"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			
* Vận động: chạy						.	.	.	.	.	.
5	24	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật cao 10-15cm, để cách nhau 2m	ĐP	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	"Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật"	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
* Vận động: bò, trườn, trèo						.	.	.	.	.	.
6	32	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	NDCT	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	- Giờ học "Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m"	Lớp học	Sân chơi		HĐH		
* Vận động: tung, ném, bắt						.	.	.	.	.	.
7	45	Phối hợp với bạn thực hiện vận động kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước khoảng 5-7m	BC	Kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước khoảng 5-7m	Giờ học"Kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước khoảng 5-7m"	Lớp học	Lớp học	HĐH			Bổ sung chỉ số 7 - Chuẩn 3 - Bộ chuẩn PTTE 5T

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 3/3 đến 21/3/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động						.	.	.	.	.	.
8	58	Phối hợp các giác quan với các bộ phận của cơ thể khi thực hiện liên tiếp các vận động bật tách khớp chân qua 7 ô, ném đích nằm ngang, chạy nhanh 12m. Trẻ biết tôn trọng nhu cầu, khả năng và sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác	TLHD	Bật tách khớp chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 12m	- Giờ học "Bật tách khớp chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 12m"	Lớp học	Sân chơi			HDH	Bổ sung quyền sống và phát triển
9	59	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	ĐP	TC vận động, TC dân gian	TC "Mèo đuổi chuột" TC "Ném còn" TC: Cò cò TC: Bịt mắt bắt dê TC: Nhảy bao bố TC: Kéo co TC: Cá sấu lên bờ TC: Mưa to mưa nhỏ.	Lớp học	Sân chơi	HDNT	HDNT	HDNT	
10	60	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút	ĐP	TC thư giãn	Chơi "Xia cá mè" TC: Con sóc TC: gieo hạt	Lớp học	Sân chơi	KH	KH	KH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						.	.	.	.	.	.
11	64	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	ĐP	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
12	65	Biết cách cầm bút, sử dụng bút đúng cách (bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa)	TLHD	Tập tô, tập viết các chữ cái, chữ số	Rèn trẻ cách cầm bút đúng cách khi tập tô, tập viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học		KH		
13	71	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp	NDCT	Lắp ráp	Trò chơi "Bé lắp ráp "	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
14	74	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo	TLHD	Chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo, xé, cắt, dán, gấp giấy	Bé chơi in hình đồ khuôn, xâu vòng, cắm hoa, gắn các loại quả	Lớp học	Sân chơi	HDG	HDG	HDG	
15	81	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	ĐP + STEAM	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						.	.	.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						.	.	.	.	.	.
16	88	Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, biết ăn chín, uống sôi để khỏe mạnh, không ăn, uống những đồ ăn nước uống có hại cho sức khỏe, ăn hết suất trong bữa ăn, không kén chọn thức ăn	TLHD	Thói quen văn minh khi ăn uống	Rèn luyện thói quen văn minh khi ăn uống	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						.	.	.	.	.	.
17	99	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	KQMĐ	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Thực hành sử dụng đồ dùng ăn uống trong giờ ăn	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 3/3 đến 21/3/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
18	101	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng....	ĐP	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng....	TC: Làm hoa quả dầm sữa chua TC: Làm sinh tố	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						.	.	.	.	.	.
19	106	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	TLHD	Phân biệt thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Trò chơi phân biệt thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Lớp học	Lớp học		HĐG		
20	108	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMD	Tiết kiệm nước sạch, bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp	TC "Chọn mặt cười/mếu cho hành vi đúng/sai"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
21	110	Biết được ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	NDCT	Ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						.	.	.	.	.	.
22	125	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	KQMD	Không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Dạy trẻ không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
23	128	Biết chơi ở nơi an toàn: Tránh nơi đông người và nơi đỗ xe hoặc nơi có nhiều xe cộ đi lại	TLHD	Nhận biết một số nơi vui chơi an toàn - không an toàn	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 10 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ biết chơi ở nơi an toàn	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
24		Trẻ biết được hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác		Thực hiện hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác	Dạy trẻ các hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác	Lớp học	Lớp học	HĐC			Bổ sung quyền sống và bảo vệ
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng						.	.	.	.	.	.
	138			Lê chưng táo đỏ giải cảm, trị ho, tăng cường đề kháng	Lê chưng táo đỏ giải cảm, trị ho, tăng cường đề kháng	Lớp học	Lớp học				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	#	#	#
* Đồ dùng, đồ chơi						.	.	.	.	.	.
1	10	Trẻ hiểu được nhựa dùng một lần khó phân hủy, gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí	KNSX	Tác hại của rác thải nhựa:	Xem tranh ảnh, video về tác hại của rác thải nhựa gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí	Lớp học	Lớp học	ĐTT			Sửa MT "Trẻ hiểu được nhựa dùng một lần khó phân hủy, gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí"
2	11	Trẻ có khả năng phân biệt và phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ, rác tái chế và thực hành phân loại tại trường cũng như tại nhà.		KNSX	Phân loại rác đúng cách	Hoạt động 5E: "Tìm hiểu và phân loại rác" (Giờ học)	Lớp học	Lớp học	HĐH		
* Phương tiện giao thông						.	.	.	.	.	.
3	20	Biết cách đội mũ bảo hiểm đúng quy cách	ATGT	Đội mũ bảo hiểm đúng quy cách	Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách	Lớp học	Lớp học		HĐC		
* Thời tiết, mùa						.	.	.	.	.	.

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 3/3 đến 21/3/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
4	32	Biết được một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Lớp học	Sân chơi			ĐTT	
5	37	<i>Nhận biết nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu và ảnh hưởng của thiên tai, biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người, vật nuôi, cây trồng</i>	PCTT-B ĐKH	<i>Nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu</i>	Quan sát, trò chuyện về nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu	Lớp học	Sân chơi	ĐTT			
* Đất, nước, rừng, khoáng sản						.	.	.	.	.	.
6	39	<i>Nêu được nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...</i>	BVMT	<i>Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...</i>	<i>Xem tranh ảnh tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...</i>	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
7	40	Nhận biết, phân biệt được đặc điểm của đất, nước và một số nguồn nước trong môi trường tự nhiên	BVMT	Nhận biết, phân biệt được đặc điểm của đất, nước và một số nguồn nước trong môi trường tự nhiên	Tìm hiểu một số nguồn nước	Lớp học	Lớp học			HDC	
8	41	<i>Nhận biết được đặc điểm của rừng, và phân biệt được rừng tự nhiên, rừng nhân tạo</i>	BVMT	<i>Nhận biết đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, rừng nhân tạo</i>	<i>Xem tranh ảnh miêu tả đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, nhân tạo</i>	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
9	43	<i>Nhận biết được tác hại khi đất, nước bị ô nhiễm; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh; khai thác khoáng sản...</i>	BVMT	<i>Nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản</i>	<i>Xem tranh ảnh nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản</i>	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
* Không khí, ánh sáng						.	.	.	.	.	.
10	44	Có một số hiểu biết về không khí các nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày, sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	NDCT	Không khí, các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Khám phá về không khí (HĐH)	Lớp học	Sân chơi			HĐH	
* Đất, đá, cát, sỏi						.	.	.	.	.	.
11	46	Nêu được đặc điểm nổi bật, tính chất của cát	NDCT	Đặc điểm nổi bật, tính chất của cát	Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của cát	Lớp học	Lớp học			HDC	
* Biển và hải đảo						.	.	.	.	.	.
12	48	<i>Nhận biết ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	ĐP	<i>Ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	<i>Xem tranh ảnh nhận biết ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo</i>	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
13	49	<i>Có ý thức, hành vi giữ gìn và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo</i>	ĐP	<i>Ý thức, hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường biển, hải đảo</i>	<i>Giáo dục trẻ ý thức, hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường biển, hải đảo</i>	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết						.	.	.	.	.	.
14	52	<i>Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết</i>	STEAM	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Thùng đựng rác" (B2,B3)	Lớp học	Sân chơi	HDC			
15	53	<i>Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra</i>	STEAM	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Thùng đựng rác" (B2) Đánh giá sản phẩm Thùng đựng rác với các tiêu chí đề ra (B3)	Lớp học	Sân chơi	HDC			

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 3/3 đến 21/3/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
16	62	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...phục vụ cho hoạt động khám phá khoa học; hay chụp ảnh, quay video quá trình chế tạo để phục vụ cho hoạt động thuyết trình về mô hình và sản phẩm của mình.	STEAM	Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về ro bốt hút bụi	Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh... để khám phá, tìm hiểu về thùng đựng rác	Lớp học	Lớp học	KH			
6. Công nghệ						.	.	.	.	.	.
17	67	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	ĐP	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Bút chì thông minh, ngôi nhà toán học, vòng quay kì diệu, ong non học chữ, tìm nhà cho Thỏ, Bé vui học Tiếng Anh	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
18	67	Thể hiện kĩ năng giải quyết vấn đề trong cuộc sống hàng ngày theo các bước đơn giản khi tiếp cận công nghệ số	BC	Kĩ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ số	Trẻ có kĩ năng giải quyết vấn đề đơn giản khi tiếp cận công nghệ số: Chat GPT,	Lớp học	Lớp học	KH			Bổ sung chỉ số 54 - Chuẩn 18 - Bộ chuẩn TEST
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	.	.	.	.	.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.	.	.	.	.
19	82	Biết tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8	KQMĐ	Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8	- Giờ học "Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo cách khác nhau" - Trò chơi "Bé chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG			
20	85	Có khả năng tìm ra số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược	ĐP	Tìm số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược	Trò chơi: Bù số còn thiếu trong dãy số xuôi, ngược khác nhau	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
4. So sánh , đo lường						.	.	.	.	.	.
21	96	Sử dụng được một số dụng cụ để đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và nói kết quả (3 đối tượng)	KQMĐ	Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Giờ học " Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo và diễn đạt kết quả"	Lớp học	Lớp học		HĐH		
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						.	.	.	.	.	.
22		Trẻ biết được tên, nội dung quyền phát triển của trẻ: Quyền được học tập, vui chơi với bạn bè, được bình đẳng về cơ hội phát triển		Nhận biết quyền phát triển của trẻ: Quyền được học tập, vui chơi với bạn bè, được bình đẳng về cơ hội phát triển	Quyền của trẻ: Học tập, vui chơi, bình đẳng về cơ hội phát triển	Lớp học	Lớp học		HĐC		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#	#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói						.	.	.	.	.	.
1	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Truyện "Mái tóc của rừng"	Lớp học	Lớp học			HĐC	
2	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	KQMĐ	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Truyện "Chiếc hộp biết nói" Bài thơ: Tôi là không khí; Ghi nhớ; Không khí trong lành; Điều đó cho ta thấy.	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						.	.	.	.	.	.

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 3/3 đến 21/3/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
3	10	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	NDCT	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Rồng rắn lên mây"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			
4	11	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp học	KH	KH		
5	15	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.</i>	STEAM	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình</i>	<i>Khoi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Thùng đựng rác" (E2,E3) - Giới thiệu bản thiết kế (B3) - Trưng bày, đánh giá sản phẩm (B5)</i>	Lớp học	Lớp học	KH			
6	16	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	KQMD	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	Truyện "Cuộc tranh luận của đất, nước, không khí và ánh sáng"(HDH) ' Tôi là vôi nước Lớp em trồng cây Bé Bi biết lỗi	Lớp học	Lớp học	HDC	HĐC	HĐH	
7	17	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	Về bảo vệ môi trường "HDH" "Giữ gìn trường lớp "	Lớp học	Lớp học	HDC	HĐH		
8	26	Trẻ không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện	BC	Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện	Trò chuyện với trẻ cách ứng xử văn minh trong giao tiếp	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
C. Làm quen với việc đọc - viết						.	.	.	.	.	.
9	31	Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa, viết thường	KQMD	Nhận dạng chữ g-y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái g,y" TC: Bù chữ "g, y" còn thiếu TC: Truy tìm mật mã TC: Ghép từ	Lớp học	Lớp học			HĐH-HĐG	
10	32	Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chồm ra ngoài nét chữ e, ê	NDCT	Tập tô chữ cái "h, k"	Giờ học: Tập tô chữ cái "h, k"	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG		
11	36	Biết "đọc" truyện theo các tranh vẽ	BC	"Đọc" truyện theo các tranh vẽ	TC "Đọc" truyện theo tranh	Lớp học	Lớp học		HĐG	HĐG	
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	#	#	#
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						.	.	.	.	.	.
1	9	Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động		Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động	Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động tự phục vụ	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH	
2	11	<i>Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	STEAM	<i>Trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	Lớp học	Lớp học	KH			
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						.	.	.	.	.	.
3	20	<i>Tự hào và có ý thức giữ gìn, bảo vệ phũng phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương, đất nước</i>	BVMT	<i>giữ gìn, bảo vệ phũng phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương</i>	<i>Dạy trẻ giữ gìn, bảo vệ những phũng cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương</i>	Lớp học	Lớp học		ĐTT		Bổ sung ND "Ý thức giữ gìn, bảo vệ phũng phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương"

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 3/3 đến 21/3/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
B. Phát triển kỹ năng xã hội						.	.	.	.	.	.
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						.	.	.	.	.	.
4	28	Luôn quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn	NDCT	Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	Dạy trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
5	32	Biết chạy vào trong nhà/lớp học, không chơi ngoài trời khi có mưa đá, không nhặt đá để chơi/để ăn	PTCT+ Biến đổi khí hậu	Thích ứng với mưa đá	Dạy trẻ cách ứng phó với mưa đá	Lớp học	Lớp học			HĐC	
2. Quan tâm đến môi trường						.	.	.	.	.	.
6	50	Thực hiện hành vi phù hợp, nhắc nhở và có phản ứng với những hành vi: đánh đập, ngược đãi động vật nuôi, cho động vật nuôi đi vệ sinh không đúng nơi quy định, bẻ cành, bứt hoa, giẫm lên cỏ	BVMT	Giữ gìn và bảo vệ môi trường	Dạy trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp học			HĐH	
				Nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	Dạy trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp học	HĐC			
7	55	Trẻ thực hành không sử dụng ống hút, hộp nhựa, và túi nylon khi đi mua sắm hoặc trong bữa ăn tại trường.	KNSX	Giảm thiểu rác thải nhựa qua các hoạt động hàng ngày	Xem video nhận biết tác hại của rác thải nhựa từ đó giáo dục trẻ không sử dụng đồ nhựa, túi nilong trong bữa ăn hàng ngày và khi đi mua sắm	Lớp học	Lớp học		ĐTT		Bsung MT "Trẻ thực hành không sử dụng ống hút, hộp nhựa, và túi nylon khi đi mua sắm hoặc trong bữa ăn tại trường."
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						.	.	.	.	.	.
8	3	Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMD	Quan sát và nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Quan sát sản phẩm tạo hình, nêu cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của bức tranh	Lớp học	Lớp học		KH		
B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						.	.	.	.	.	.
9	5	Có khả năng nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDCT	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe các bài hát, bản nhạc theo chủ đề: Vietnam Recycles; Trái đất này là của chúng mình.	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
10	6	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hành động nhỏ, thay đổi to (HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐH			
11	12	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung, đường zíc zắc, đường bao...; sắp xếp, lấy/phết hồ đặt đúng vị trí dán để tạo thành bức tranh có nội dung, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		KQMD	Phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục	+ Cắt dán làm túi giấy thay túi nilong (đề tài) (HĐH)	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						.	.	.	.	.	.
12	20	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	KQMD	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Tạo ra âm thanh, hát, vận động theo ý tưởng	Lớp học	Lớp học		HĐC		
13	23	Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp giấy, giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường.	KNSX	Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ vật liệu tái chế	Hoạt động EDP: "Làm thùng đựng rác"	Lớp học	Lớp học	HĐH			Sửa MT thành "Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp giấy, giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo và
14	25	Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	KQMD + STEAM	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học	KH			

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG" Từ 3/3 đến 21/3/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Bé giữ môi trường xanh	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	
15	26	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMD	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Lớp học	Lớp học		KH		
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG PHÂN BÒ VÀO CHỦ ĐỀ						49	49	41	
		Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất						24	26	22	
		Lĩnh vực phát triển nhận thức						11	8	7	
		Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						6	5	5	
		Lĩnh vực phát triển TC-KNXH						4	4	5	
		Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ						4	6	2	
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT						50	48	41	
		Đón trả trẻ						5	7	5	
		Thẻ dục sáng						3	3	3	
		Hoạt động góc						11	13	12	
		Hoạt động ngoài trời						4	3	2	
		Vệ sinh ăn ngủ						4	4	4	
		Hoạt động chiều						7	5	5	
		Thăm quan dã ngoại						0	0	0	
		Lễ hội						0	0	0	
		Kết hợp với hoạt động học						11	8	5	
		Hoạt động học						5	5	5	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		Cụ thể hoạt động học		PT thể chất		1	1	1	
						PT nhận thức		2	1	1	
						PT ngôn ngữ		0	1	2	
						PT TC-KNXH		0	0	1	
						PT thẩm mỹ		2	2	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé giữ môi trường xanh	1	Từ 03/3/2025 đến 07/3/2025	Lưu Thị Thảo	
Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	1	Từ 10/3/2025 đến 14/3/2025	Nguyễn Thị Hảo	
Bé với tài nguyên thiên nhiên	1	Từ 17/3/2025 đến 21/3/2025	Lưu Thị Thảo	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: “Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên”	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
1. Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu chủ đề: “Bé bảo vệ môi trường”; Ích lợi của những đồ dùng tái chế; Ích lợi của việc phân loại rác để bảo vệ môi trường; Dự án STEAM: “Làm thùng đựng rác”; Chế độ chăm sóc phòng chống dịch bệnh đông xuân (Thủy đậu, quai bị, chân tay miệng,...) Bài thơ: “Rác quanh ta”; Bài hát: “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”, Vì cuộc sống tươi đẹp hơn . + Tranh ảnh tuyên truyền: Về nước biển xanh, đường sạch rác Chế độ ăn uống, tập luyện chi trẻ thừa cân - béo phì. - Xây dựng môi trường giáo dục: - Sáng tạo nội dung các góc chơi mới: + Xưởng sản xuất thời trang tái chế. + Chế tạo công trình khu vui chơi. + Nghệ thuật tạo tranh tái chế.	* Công tác tuyên truyền: Thay đổi 1 số bài tuyên truyền: - Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục, tên bài học trong chủ đề nhánh “Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên” + Bài thơ: Tôi là không khí; Ghi nhớ; Không khí trong lành; Điều đó cho ta thấy. + Truyện: Tâm sự của chiếc vỏ hộp. + Bài hát: Vietnam Recycles; Trái đất này là của chúng mình. + Bài tuyên truyền giờ trái đất, cách phòng chống đuối nước, bỏng nước cho trẻ tại gia đình. + Tranh tuyên truyền về bé sử dụng nước tiết kiệm và hành vi đúng - sai bảo vệ nguồn nước. + Tranh ảnh tuyên truyền về “Bé bảo vệ nguồn nước, không khí.” + Trò chuyện, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp.	- Công tác tuyên truyền: - Trò chuyện, cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về môi trường xanh, cách giữ gìn và bảo vệ môi trường. - Tuyên truyền trao đổi với phụ huynh về nội dung chủ đề: Bé với tài nguyên thiên nhiên và vận động phụ huynh ủng hộ bìa catton, giấy báo, nắp chai các loại phục vụ cho hoạt động tại lớp. - Xây dựng môi trường giáo dục: - Bổ sung xây dựng môi trường lớp học theo chủ đề: Bé với tài nguyên thiên nhiên - Bổ sung các nguyên học liệu: Thùng bìa catton - Bổ sung thêm một số mẫu tạo hình (trang phục quần áo, mũ nón,...) làm từ các nguyên liệu phế thải, lá cây. - Album, tranh ảnh, tranh truyện, thơ, tranh tạo hình về cách bảo vệ

	Nhánh 1 “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: “Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên”	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
	+ Xưởng tái chế đồ gia dụng. + Tiệm tái chế sách. - Tạo môi trường lớp học theo chủ đề nhánh: bé giữ môi trường xanh - Các nguyên học liệu: lá cây khô, vỏ hộp sữa, vỏ bìm bìm, vỏ bánh, rơm, len, vải vụn, hạt hạt, sỏi, giấy gói hoa, băng dính, kéo. - Một số con rối, đồ dùng đồ chơi làm từ các nguyên liệu phế thải * Môi trường lớp học: - Góc bán hàng: Túi giấy đựng hàng cho khách - Nghệ thuật: Tranh, đồ dùng mẫu được làm từ giấy... Suu tầm bìa giấy, lõi giấy, hộp giấy, sách họa báo các chủng loại. Làm các loại mẫu đồ dùng, đồ chơi như: Ô tô chở rác, thùng rác ngôi nhà, chổi quét nhà, nón, mũ, quả cầu... từ giấy... - Học tập: + Bảng chơi: Quy trình tái chế giấy, Phân loại rác tái chế/ không tái chế... + Chữ cái: Thẻ chữ cái h-k gạch chân chữ cái có trong từ, bài thơ, bù chữ còn thiếu. Tranh thơ chữ to: Tôi là thùng rác, Chung tay	* Xây dựng môi trường trong lớp: - Góc bán hàng: Giỏ đi chợ, hộp đựng hàng cho khách - Tạo môi trường hoạt động, bố trí các góc hoạt động theo chủ đề nhánh: Bé bảo vệ nguồn nước, không khí. + Tranh, ảnh: 1 số hoạt động tiết kiệm nước, tiết kiệm điện bảo vệ môi trường.... - Bổ sung tranh rỗng, hình ảnh, lô tô như: Bé sử dụng nước tiết kiệm, nước sạch, nước bẩn, ống khói thải khí bẩn của nhà máy, PTGT thải khí. - Bổ sung thêm 1 số nguyên học liệu khối hộp, màu nước, bút lông, keo, lá cây khô, cành cây khô... - Tải đường link 1 số bài hát: Vietnam Recycles; Trái đất này là của chúng mình; truyện: Bé Bi biết lỗi. * Tổ chức hoạt động học: - Truyện tranh động: Bé Bi biết lỗi. - Tranh tạo hình mẫu: Vẽ công viên (3 tranh) - Tìm kiếm tài liệu thao khảo: - Tải đường link video về bảo vệ nguồn nước, nguyên nhân gây ô	- môi trường xanh. * Môi trường lớp học: - Nghệ thuật: Tranh, đồ dùng mẫu được làm từ hộ nhựa, thìa nhựa, túi nilong...Sưu tầm hộp, chai lọ nhựa, vỏ hộp C, hộp sữa chua, túi nilong các màu, ống nút... các chủng loại. Làm các loại mẫu đồ dùng, đồ chơi như: Robot, con vật, chùm đèn cao áp, cây hoa, lọ hoa, giỏ nhựa, làn nhựa... từ chai lọ nhựa, điều, trang phục từ túi nilong. - Học tập: + Bảng chơi. Hành vi đúng sai với môi trường, cho tôi xin rác... + Chữ cái: Bù chữ còn thiếu, tìm chữ cho tôi, vườn hoa chữ cái...Chuẩn bị đồ dùng dạy học như bóng, thẻ chữ cái “g-y”, giai điệu bài hát “Bé gieo hạt”, tranh minh họa nội dung bài thơ “Em yêu môi trường xanh”. + Bổ sung bài tập sao chép thông điệp “Môi trường là sự sống”, “ Bảo vệ môi trường- hành động ngay hôm nay” + Chữ số: Gài cho đủ số lượng, hình và số tương ứng...Các bảng chơi và

	Nhánh 1 “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: “Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên”	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
	+ Sách truyện: Thùng rác biết nói, vỏ hộp đáng yêu + Album, tranh ảnh, tranh truyện có nội dung về các loại rác, cách thu gom, phân loại và xử lý rác thải. - Thiết kế các bài tập tô, nôi vẽ theo số lượng, vẽ hình theo âm, sao chép chữ cái, sao chép thông điệp “Hãy bỏ rác đúng nơi quy định”, “ Nói không với túi nilon” - Tìm kiếm tài liệu thao khảo: + Tải nhạc bài hát trên Youtube: Không xả rác, Chiến binh xanh bảo vệ môi trường, Em vẽ môi trường màu xanh - Tải các video clip về cách thu gom, xử lý, phân loại rác thải, ảnh hưởng của rác với môi trường. - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được, ủng hộ lớp để tái chế làm đồ dùng, đồ chơi.	nhiễm nguồn nước và không khí. * Quay video một số hoạt động trong ngày để gửi qua zalo cho phụ huynh cùng phối hợp để chăm sóc, giáo dục trẻ. - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Tìm kiếm các nguyên vật liệu thiên nhiên: Đá, sỏi, lá cây... ủng hộ lớp để tái chế làm đồ dùng, đồ chơi.	quân chơi tương ứng, bàn cờ - Sách truyện: + Tranh thơ chữ to: Em yêu môi trường xanh Thư của bé, Khuyến bé, Tâm sự của bức tường, Giữ vệ sinh môi trường. + Truyện: Những chiếc lọ kỳ diệu, Câu chuyện thùng rác - Tìm kiếm tài liệu thao khảo: - Tải các bài hát: Bé gieo hạt, Bảo vệ môi trường cùng Kun - Tải các video clip về tác dụng của môi trường xanh, các hành động của con người trong việc bảo vệ môi trường xanh. - Giao nhiệm vụ cho trẻ: + Trò chuyện với người thân về cách chăm sóc bảo vệ cây; Cách giữ gìn vệ sinh môi trường: Vứt rác đúng nơi quy định, phân loại rác để tái sử dụng...
2. Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, thảo luận xây dựng kế hoạch chủ điểm “Bé giữ môi trường xanh”, Thảo luận về hoạt động STEAM dự án: “Làm thùng đựng rác”. - Cung cấp thêm nguyên học liệu: thảm xanh, dính gai, keo, băng dính, giấy màu... - Bổ sung tranh “Nói không với túi nilong và hạn chế rác thải nhựa”; thông điệp về bảo vệ môi trường. - Bổ sung tranh ảnh, lô tô về bảo vệ môi trường.		
3. Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về các nguyên vật	- Phối hợp cùng cô giáo trò chuyện	- Giáo dục, nhắc nhở trẻ có ý thức

	Nhánh 1 “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: “Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên”	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
	liệu tái chế từ thiên nhiên. - Giáo dục trẻ 1 số thói quen: Ăn quả nên vứt vỏ vào thùng rác... - Cùng trẻ làm phân bón hữu cơ để chăm sóc vườn cây của gia đình (nếu có). - Trò chuyện cùng trẻ về dự án STEAM: “Làm thùng đựng rác” của lớp. - Suu tầm ủng hộ lớp các nguyên vật liệu thiên nhiên như: Lá cây, cành cây khô, sỏi, gỗ...	với trẻ một số hiểu biết về một số sản phẩm tái chế từ thiên nhiên. - Ủng hộ cho lớp 1 số nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi. - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh hoạt động về chủ đề. - Hướng dẫn dạy con ở nhà về bài thơ, câu chuyện, chữ số, chữ cái cô giáo đã gửi trên nhóm Zalo của lớp. - Ủng hộ lớp các loại nguyên học liệu phế thải: bìa carton, giấy báo, nắp chai, giấy gói hoa,...	bảo vệ môi trường: Không vứt rác bừa bãi, trồng cây... - Ủng hộ lớp thêm 1 số nguyên vật liệu tái chế: Ống nhựa, tranh ảnh, họa báo... - Tạo cơ hội cho trẻ tham gia khám phá và thực hành một số hoạt động bảo vệ môi trường. - Khuyến khích trẻ đọc các bài thơ, bài hát, kể các câu chuyện về chủ đề và ôn tập các chữ cái, chữ số đã học.
4.Trẻ	- Thực hiện 1 số thói quen: Vứt rác đúng nơi quy định... - Thực hành làm một số đồ chơi tái chế đơn giản từ nguyên vật liệu thiên nhiên. - Chia sẻ và cùng bố mẹ tham gia dự án STEAM của lớp: “Làm thùng đựng rác”.	- Tham gia và nhắc bố mẹ sưu tầm nguyên học liệu mang đến lớp. - Tập hát, đọc thơ về chủ đề: Bé bảo vệ nguồn nước và không khí. - Tô màu, tranh ảnh, làm sách tranh cùng cô.	- Biết gọi tên, đặc điểm của một số tài nguyên thiên nhiên. - Tham gia sử dụng tiết kiệm các nguồn tài nguyên cùng cô và bố mẹ - Tham gia sưu tầm nguyên học liệu từ thiên nhiên cùng cô và bố mẹ.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	* Vệ sinh, thông thoáng: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh lớp học, lấy nước uống cho trẻ, giặt khăn. * Trao đổi với phụ huynh : Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. * Rèn thói quen: - Che miệng khi hắt hơi, ho, ngáp, để giữ sức khỏe cho bản thân và người khác. - Không nói tục, chửi bậy. * Trò chuyện với trẻ: - Quan sát, trò chuyện về nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu. - Dạy trẻ không được tự mình đến trường hoặc về nhà khi không được phép của người thân, cô giáo. - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - Trò chuyện với trẻ cách ứng xử văn minh trong giao tiếp - Dạy trẻ giữ gìn, bảo vệ phững phong cảnh, địa danh nổi tiếng của quê hương - Dạy trẻ không tự lấy thuốc uống khi chưa được phép của người lớn - Dạy trẻ không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện - Dạy trẻ trên đường đến trường không đi sát ao, hồ, vũng nước lớn - Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm - Dự án Steam "Làm thùng đựng rác": Trò chuyên về rác thải trong sinh hoạt hàng ngày, cách tái sử dụng các rác thải để giảm thiểu việc thải ra môi trường, cách phân loại rác thải,... * Xem tranh ảnh: - Xem tranh ảnh, video về tác hại của rác thải nhựa gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến động vật, cây cối, nước và không khí. - Xem tranh ảnh miêu tả đặc điểm của rừng, phân biệt rừng tự nhiên, nhân tạo. - Xem tranh ảnh nhận biết tác hại khi ô nhiễm đất, nước; tác hại của cháy rừng, chặt phá rừng, chặt cây xanh... khai thác khoáng sản. - Xem tranh ảnh nhận biết Ích lợi của biển, hải đảo và nguyên nhân làm ô nhiễm biển và hải đảo . - Xem video nhận biết tác hại của rác thải nhựa từ đó giáo dục trẻ không sử dụng đồ nhựa, túi nilong trong bữa ăn hàng ngày và khi đi mua sắm - Xem tranh ảnh tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp... * Nghe nhạc, bài hát, bài thơ, câu chuyện:					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Không xả rác - Bảo vệ môi trường cùng Kun - Chiến binh xanh bảo vệ môi trường - Điều đó tùy thuộc hành động của bạn - Chung tay bảo vệ môi trường - Em yêu cây xanh - Vì cuộc sống đẹp tươi - Em vẽ môi trường màu xanh - Vietnam Recycles; - Trái đất này là của chúng mình. - Truyện "Chiếc hộp biết nói" Bài thơ: Tôi là không khí; Ghi nhớ; Không khí trong lành; Điều đó cho ta thấy. * Chơi các trò chơi: - Trò chơi phân biệt thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe - Gắn bảng phân công trực nhật và làm theo công việc được giao					
2. Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, khong lững, chạy nhanh, chạy chậm,..... * Trọng động 1: Tập với cờ + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay thay nhau quay dọc thân + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Bước khuyu 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng kết hợp tay sang ngang ra trước + Bật: Bật chân sáo * Trọng động 2: Nhảy dân vũ bài hát “Em yêu biển đảo quê hương” - ĐT1: Vỗ tay, chân bước sang 2 bên - ĐT2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn - ĐT3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên - ĐT4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực - TCVĐ: “Clap clap sound” * Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng vào lớp					
3.	Nhánh 1: “Bé giữ môi	Ngày 3/3/2025	Ngày 4/3/2025	Ngày 5/3/2025	Ngày 6/3/2025	Ngày 7 /3/2025	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động học	trường xanh”	Phát triển thể chất: VĐCB: “Kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước 5-7m	Phát triển nhận thức: - HĐ 5E: Tìm hiểu Tìm hiểu quy trình phân loại rác	Phát triển thẩm mỹ Dạy KNCH: Hành động nhỏ thay đổi to	Phát triển nhận thức Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau	Phát triển thẩm mỹ HĐ EDP: Làm thùng đựng rác	
	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Ngày 10/3/2025	Ngày 11/3/2025	Ngày 12/3/2025	Ngày 13/3/2025	Ngày 14/3/2025	
		Phát triển thể chất: "Trèo lên xuống 7 gióng thang"	Phát triển nhận thức Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo"	Phát triển ngôn ngữ Tập tô chữ cái “h, k”	Phát triển thẩm mỹ Cắt, dán làm túi giấy thay túi nilong	Phát triển ngôn ngữ Về "Bảo vệ môi trường"	
	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”	Ngày 17/3/2025	Ngày 18/3/2025	Ngày 19/3/2025	Ngày 20/3/2025	Ngày 21/3/2025	
		Phát triển thể chất: - VĐCB: “ Bật tách khép chân qua 7 ô, ném trúng đích nằm ngang, chạy nhanh 12m	Phát triển nhận thức - Khám phá về không khí	Phát triển ngôn ngữ Làm quen chữ cái g-y	Phát triển ngôn ngữ: "Cuộc tranh luận của đất, nước, không khí và ánh sáng"	Phát triển TCKN-XH - Giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh	
		Ngày 3/3/2025	Ngày 4/3/2025	Ngày 5/3/2025	Ngày 6/3/2025	Ngày 7 /3/2025	
4. Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	- Quan sát Thùng đựng rác của trường - TCVD “Mèo đuổi chuột” - Chơi tự chọn: + Tưới cây + Bắt sâu cho lá	- Quan sát: Chậu cây từ chai nhựa - TCVD: “Ném còn” - Chơi tự chọn: + Chăm sóc hoa quanh sân trường + Nhổ cỏ	- Quan sát Giàn tưới tự động - TCVD: “Nhảy bao bố” - Chơi tự chọn: + Xới đất trồng rau + Tỉa cây cảnh	- Quan sát thời tiết - TCVD: Đi thăng bằng trên ghế thể dục. - Chơi tự chọn: + Xới đất + Tưới cây	- Trưng bày sản phẩm chủ đề nhánh: “Bé giữ môi trường xanh” - Quan sát: Cây xoài - TCVD: “Rồng	* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Nhổ cỏ rau + Thực hành chăm sóc cây góc thiên nhiên, chăm sóc các con vật	+ Vật lá úa + Chơi đồ chơi ngoài trời. <i>*Nhảy lò cò</i>	+ Nhặt lá rụng + Chơi với những chiếc lá rụng	+ Trồng rau đay + Nhổ cỏ rau + Thực hành chăm sóc cây góc thiên nhiên <i>*Squats</i>	rắn lên mây” - Chơi tự chọn: + Nhặt cỏ + Vật lá sâu + Tưới cây + Cải tạo góc chơi + Theo dõi sự phát triển của cây	
	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	<i>Ngày 10/3/2025</i> - Quan sát: Cây hoa giấy. - TCVD: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật - Chơi tự chọn Khu vực chơi khám phá thử nghiệm, lao động chăm sóc cây, con vật, chợ quê, gian hàng lưu niệm, chơi với lớp xe + Chơi với đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, đu quay, bập bênh.	<i>Ngày 11/3/2025</i> - Quan sát: thời tiết - TCVD: Ném còn - Chơi tự chọn Khu phát triển thẩm mỹ và khám phá âm thanh + Mặc quần áo biểu diễn âm nhạc, trên sân khấu + Chơi các dụng cụ âm nhạc: Gõ trống, gõ chiêng, trống lắc, chơi đàn T.Rung - Chơi đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, đu quay. <i>* Squats</i>	<i>Ngày 12/3/2025</i> - Quan sát: Cây hoa mẫu đơn. - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn Chơi với cát, nước. + Chơi ô ăn quan, làm thuyền, bè bằng cây chuối, gấp thuyền, tô tượng. + Chơi đắp núi cát, đào hang, kéo xe cát. Phun cát theo nét vẽ của bức tranh. + Chơi câu cá - Chơi với nước và làm 1 số thí nghiệm	<i>Ngày 13/3/2025</i> - Quan sát: Tranh “Bé bảo vệ môi trường”. - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự chọn : Chơi các trò chơi PT vận động + Lăn lốp xe. + Kéo thuyền thúng + Kéo lốp xe + Kéo mo cau + Cà kheo + Chơi một số đồ dùng, đồ chơi ngoài trời: Bập bênh, đu quay <i>*nhảy qua mô đất</i>	<i>Ngày 14/3/2025</i> - Quan sát: Cây khế. - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự chọn: Khu phát triển thẩm mỹ và khám phá âm thanh + Mặc quần áo biểu diễn âm nhạc, trên sân khấu + Chơi gõ trống, gõ chiêng, trống lắc + Làm trâu bằng lá mít, làm đồng hồ bằng lá dừa, nặn tò he, tô vẽ tranh đồng hồ...	* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì
	Nhánh 3	<i>Ngày 17/3/2025</i>	<i>Ngày 18/3/2025</i>	<i>Ngày 19/3/2025</i>	<i>Ngày 20/3/2025</i>	<i>Ngày 21/3/2025</i>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	“Bé với tài nguyên thiên nhiên”	- Quan sát: Quan sát, nhận xét mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống - TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Câu cá, đóng khuôn cát, pha màu + Dòng chảy của nước + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích <i>*Bật qua mô đất</i>	- Quan sát: Hiện tượng tự nhiên: gió thổi, mây trôi - TCVD: Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Khám phá dòng chảy của nước, đóng khuôn cát. + Vật chìm- nổi + Tan- không tan + Vòng quay của nước + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích <i>* Squats</i>	- Quan sát: Thời tiết - TCVD: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Gấp thả thuyền + Quan sát dòng chảy của nước + Câu cá. + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích	- Quan sát: Sự cần thiết của nguồn nước - TCVD: Cò cò - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Vật chìm vật nổi + Câu cá + Đoong đo nước, + In khuôn in cát + Dòng chảy cát + Gấp thả thuyền, - Chơi với đồ chơi ngoài trời <i>*Nhảy lò cò</i>	- Trưng bày sản phẩm chủ đề nhánh: “Bé với tài nguyên thiên nhiên” - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường - Các hoạt động trọng tâm: Cô lựa chọn 1 số sản phẩm góc chơi tạo hình; Góc sách truyện để trưng bày. Trẻ gắn tên vào sản phẩm, cùng cô sắp xếp trưng bày khu vực của lớp.	* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì
5. Vệ sinh, ăn, ngủ		* Vệ sinh: + Trò chuyện, nhắc nhở, hướng dẫn trẻ sử dụng điện, nước tiết kiệm + Trẻ có khả năng tự làm 1 số công việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Giặt khăn, phơi khăn, sắp dọn bàn ăn. + Thường xuyên quan sát và nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Tiếp tục rèn luyện kỹ năng rửa tay, lau mặt và đánh răng đúng quy trình. - <i>Cô nhắc trẻ các thao tác vệ sinh.</i> - Chuẩn bị: Khăn mặt, khăn lau tay, xà phòng thơm, nước ấm, chậu để khăn. - Hoạt động: + Cho trẻ ở từng bàn vào rửa tay, hướng dẫn, nhắc nhở, rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình các bước rửa tay trước khi ăn. + Sau khi trẻ rửa tay xong cho trẻ lấy khăn mặt để rửa mặt. Hướng dẫn trẻ cách cầm khăn và thực hiện các					* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì.

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		thao tác rửa mặt theo đúng quy trình. Rửa xong để khăn vào chậu và về bàn ngồi. + Dạy trẻ cách phơi khăn cho đúng và ngay ngắn. * Ăn trưa: + Chuẩn bị: Sắp xếp bàn ghế, đồ dùng trước. Phân công trẻ trực nhật đi kê bàn, sắp khăn lau tay, chia đĩa, chia thìa cho từng bàn. - Hoạt động: + Trò chuyện về thức ăn có lợi, có hại cho cơ thể. Trò chuyện thói quen ăn uống tốt: Ăn hết xuất, ăn từ tốn không nhồm nhoàm, không nói chuyện trong khi ăn, không vừa nhai vừa nói. + Trò chuyện gây hứng thú cho trẻ về những món ăn. + Chia thức ăn ra bát cho từng bàn, chia cơm. + Cho trẻ ăn: Cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất, tự xúc cơm ăn gọn gàng, tự xới cơm, chan canh vào bát. <i>* Cho trẻ uống nước canh trước khi ăn, cho trẻ ăn ít cơm, tăng lượng rau xanh. Ăn xong cô cho trẻ giúp cô thu dọn bàn ăn.</i> => Luôn nhắc nhở trẻ thói quen, hành vi văn minh trong ăn, uống: Ăn hết xuất, ăn từ tốn không nhồm nhoàm, không nói chuyện trong khi ăn, không vừa nhai vừa nói. + Sau khi trẻ ăn xong cất ghế, bát thìa. Lấy bàn chải đánh răng, xúc miệng nước muối xong lấy đúng khăn lau miệng và về chỗ quy định nghỉ ngơi sau khi ăn. (Nhắc trẻ lấy nước đủ uống) => Trẻ trực nhật giúp cô thu dọn đĩa, khăn, bàn ghế. * Giờ ngủ + Sắp xếp phòng gọn gàng, sạch sẽ, yên tĩnh, thông thoáng và tắt bớt đèn. + Kê đủ giát giường cho trẻ nằm thoải mái, đủ gối cho mỗi trẻ. + Chú ý theo dõi thời tiết: Nếu trời lạnh thì đắp chăn cho trẻ đủ ấm. + Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; Ru con. + Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sửa tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn). + Trước khi trẻ ngủ dậy: Mở nhạc nhẹ cho trẻ tỉnh dậy từ từ. + Sau giờ ngủ trẻ nào thức trước giáo viên cho dậy trước. + Cho trẻ chơi trò chơi, vận động nhẹ nhàng, tại chỗ cho tỉnh ngủ. Sau đó trẻ làm nhiệm vụ cất gối dọn chiếu cùng cô và kê bàn ăn cho bữa chiều.					
6.	Nhánh 1:	Ngày 3/3/2025	Ngày 4/3/2025	Ngày 5/3/2025	Ngày 6/3/2025	Ngày 7 /3/2025	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động chiều	“Bé giữ môi trường xanh”	- Dạy trẻ các hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác	- Truyện : Lớp em trồng cây - Dạy trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường	- Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Thùng đựng rác" (B2) - Xây dựng mẫu thiết kế "Thùng đựng rác" (B2,B3)	- Thơ: giữ gìn môi trường - Dạy trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Truyện "Bé Bi biết lỗi" - Vệ sinh lớp cuối tuần	
	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	<i>Ngày 10/3/2025</i> - Quyền của trẻ: Học tập, vui chơi, bình đẳng về cơ hội phát triển	<i>Ngày 11/3/2025</i> Truyện: Tôi là vôi nước - Chơi góc máy tính	<i>Ngày 12/3/2025</i> Tạo âm thanh, vận động theo ý tưởng bài hát: Không xả rác	<i>Ngày 13/3/2025</i> Quyền của trẻ: Học tập, vui chơi, bình đẳng về cơ hội phát triển	<i>Ngày 14/3/2025</i> Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách	
	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”	<i>Ngày 17/3/2025</i> Tìm hiểu một số nguồn nước. - Chơi góc xây dựng	<i>Ngày 18/3/2025</i> - Dạy trẻ biết tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt	<i>Ngày 19/3/2025</i> . Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của cát - "Truyện "Mái tóc của rừng"	<i>Ngày 20/3/2025</i> - Dạy trẻ ứng phó với mưa đá - Chơi góc học tập	<i>Ngày 21/3/2025</i> - Về Bảo vệ môi trường - Liên hoan căn nghệ - Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
1. Góc phân vai	Bếp việt (Restau rant)	- Trẻ biết cách sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản theo đúng quy trình, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Biết chào mời khách đến ăn và giới thiệu các món ăn. - Biết đề xuất trò chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên. - Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vừng,... - Thực hiện các công việc được giao, chấp nhận, hợp tác và chia sẻ trong khi chơi - Mạnh dạn, tự tin và chủ động trong giao tiếp.	- Tập chế biến một số món ăn đơn giản như: hoa quả dầm sữ chua; sinh tố - Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng	- Táp dề, mũ, menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Hoa quả các loại, sữa chua, sưa tiệt trùng,....	x	x	x
		- Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, người mua hàng. Biết chào mời khách hàng,	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng.	- Bảng giá, tiền, cân. - Các sản phẩm tái chế: Túi xách, dây buộc tóc, bờm tóc,	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
		- Làm được một số thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. - Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Làm thí nghiệm núi lửa phun trào - Tiết kiệm nước sạch, bỏ rác đúng nơi quy định, không nhổ bậy ra lớp	- backing soda, khay, cốc, khăn lau. - TC "Chọn mặt cười/mếu cho hành vi đúng/sai"; bút dạ	x	x	x
	* Làm quen với toán	- 'Biết tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8 - Sử dụng được một số dụng cụ để đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và nói kết quả (3 đối tượng) - Có khả năng tìm ra số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược - Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau.	- Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8 - Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo - Tìm số còn thiếu trong dãy số được xếp theo tứ tự xuôi, ngược - Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	- Trò chơi "Bé chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau" - Mẫu chơi, các cốc đựng dung tích, dụng cụ đo nước, bút viết - Dãy số xuôi, ngược khác nhau. Bút dạ - Hình mẫu, hạt hạt	x	X	x
					x	x	x
					x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
		- Trẻ biết cách chơi 1 số bàn cờ, làm 1 số bài tập. Tuân thủ 1 số luật chơi. - Biết làm việc theo nhóm, cố gắng hoàn thành công việc được giao	- TC "Xếp tương ứng" - TC "Đối hình đối số" - Ghép tranh - Ai thông minh - Bé thông minh - Kẹp số lượng - Mảnh ghép t	- Một số bàn cờ: tìm về bến, lật hình, Tìm đường... - Một số bài tập tô nổi, khoanh trong chữ số, tô màu đủ số lượng,			
	Cùng vui học chữ	- Trẻ biết tìm và bù chữ m-l-n còn thiếu trong bài thơ theo mẫu. - Trẻ biết tìm chữ cái rời để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu - Tìm được các chữ cái theo kí hiệu riêng để ghép thành từ hoàn chỉnh. - Phối hợp tay, mắt khi vẽ các nét, các hình, sao chép các chữ cái. Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. - Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chờm	- Bù chữ còn thiếu - Ghép từ - Gạch chân chữ cái - Truy tìm mật mã - Làm các bài tập gạch chân, nổi, khoanh tròn chữ cái, cắt dán chữ, tô đồ chữ cái... Trò chơi: Tập tô chữ cái "m,n,l"	- Bài thơ về chủ đề còn thiếu chữ m-l-n bài thơ mẫu - Hình ảnh các tài nguyên thiên nhiên kèm theo từ, kèm theo kí hiệu, thẻ chữ cái rời - Tranh có kí tự riêng - Sách tập tô, bút chì, bàn - Sách tập tô, bút chì, bàn	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
		ra ngoài nét chữ - Biết chơi một số bàn cờ, trò chơi chữ cái, làm một số bài tập: Ngôi nhà chữ cái, ghép tranh, bàn xoay chữ cái, tìm nối chữ trong từ, gạch chân các chữ cái, tô màu theo chữ cái, cắt dán chữ tương ứng,...	- Ngôi nhà chữ cái - Nối chữ trong từ, kẹp chữ trong từ.	- Bàn cờ ngôi nhà chữ cái, thẻ gỗ có chữ cái, bàn xoay chữ cái, đồ chơi ghép tranh chữ cái, một số bài tập tô nối, gạch chân, cắt dán chữ			
3. Góc kể chuyện	Bé yêu văn học	- Trẻ biết cách lật giờ sách truyện theo thứ tự từ trái qua phải, xem tranh truyện và kể về nội dung tranh. - Trẻ biết đọc kể diễn cảm các câu chuyện, bài thơ theo chủ đề - Trẻ biết nhập vai và thể hiện tính cách nhân vật qua câu chuyện - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo các loại rối người,	* Trẻ dán ảnh về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích; - Xem album, sưu tập, truyện về các hành vi bảo vệ môi trường, các nguồn tài nguyên thiên nhiên đồ dùng tái chế - Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Cuộc tranh luận của đất, nước, không khí, ánh sáng”	- Album, sách truyện về hành vi bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên, đồ dùng tái chế - Tranh truyện “Chiếc hộp biết nói”; Mái tóc của rừng; “Tôi là vòi nước”; “Lớp em trồng cây”,.... - Rối tay các nhân vật đất,	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
		rồi con vật. - Trẻ biết đọc thơ chữ to, đọc tương ứng 1-1 - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sách truyện khi tham gia hoạt động	- Kể chuyện sáng tạo qua tranh vẽ câu truyện: “Chiếc hộp biết nói”; Mái tóc của rừng; “Tôi là vòi nước”; “Lớp em trồng cây”,.... - Đọc thơ chữ to: + Về bảo vệ môi trường + Quê em vùng biển	nước, không khí, ánh sáng” - Tranh thơ chữ to các bài thơ về chủ đề			
4. Góc nghệ thuật	Bé làm họa sỹ- Art	- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, nét cong tròn, nét nằm ngang, đường dích dắc, vẽ bút chì, bút sáp, màu nước, vẽ đường nét, mảng màu, vẽ theo đường bao, tô màu... để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Trẻ về góc chơi, lựa chọn trò chơi và tiến hành chơi: - Vẽ, tô màu, cắt/xé dán, nặn, vẽ, trang trí, in phun, xếp hình, gấp giấy... tranh ảnh phương tiện giao thông,.. - Làm thùng đựng rác - Làm túi giấy thay túi	- Tranh mẫu, vật mẫu của cô - Tranh ảnh rộng về chủ đề. - Các loại nguyên học liệu: lá cây, giấy vo, vải vụn, xốp vụn, giấy màu, len vụn, ống hút,... - Kéo, keo, đất nặn, bìa, màu nước, băng dính 2 mặt,...	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
		- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng phối hợp các nguyên học liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo thành sản phẩm - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình: Xếp cạnh, xếp xen kẽ, xếp chồng... để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Trẻ biết lựa chọn, cắt dán tranh ảnh làm album, truyện về chủ đề. - Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình	- nilong - Làm đồ dùng từ các nguyên học liệu tái chế, phế liệu - Làm Album sưu tập, truyện về chủ đề				
5. Góc xây dựng	Xây	- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng các công trình. - Biết đề xuất trò chơi, phân	+ Trẻ về góc chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. + Xây tường bao, hàng	- Thẻ chơi cho trẻ - Mẫu chơi của cô - Bộ đồ chơi lắp ghép - Các cây hoa, cây rau, cây xanh có lá, hoa, quả thảo dờ	x	x	

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					Nhánh 1: “Bé giữ môi trường xanh”	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	Nhánh 3 “Bé với tài nguyên thiên nhiên”
	khu tái chế Xây thành phố xanh	công công việc cho nhau. - Trẻ biết lắng nghe, ý kiến của người khác, trao đổi, thỏa thuận và chia sẻ kinh nghiệm với bạn trong khi chơi - Chấp nhận sự phân công và biết phối hợp thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. - Đoàn kết, hợp tác trong khi chơi.	rào, xếp công + Lắp ghép nhà, gắn dính các loại cây xanh, cây hoa, rau + Trồng rau, hoa, cây vào các khu vực tái chế + Xếp ghế đá, ô che	- Hàng rào, thanh gỗ, trụ cổng...			X
6. Góc máy tính		- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính. - Thực hiện được các thao tác: Nhấp chuột, tắt - mở trò chơi, ...	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính: Kismast, Chọn hành vi đúng – sai, Ong tìm chữ,... xem video truyện về chủ đề, video về rác thải và quy trình phân loại rác,...	- Các phần mềm trò chơi: Kismast, Chọn hành vi đúng – sai, Ong tìm chữ,...xem video truyện về chủ đề.	X	X	X

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 25 tháng 2 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH