

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: THÚ TRONG RỪNG XANH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/03 đến ngày 07/03/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Thứ hai, ngày 03 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Bật qua vật cản cao 10- 15cm

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Bật qua vật cản cao 10- 15cm”
- Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng, dùng sức của đôi chân nhún bật mạnh lên cao sao cho chân không chạm vật cản, chạm đất bằng 2 chân, đầu gối hơi khuyu, giữ được thăng bằng cơ thể. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện vận động. Phát triển cơ tay, cơ chân của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, 2 vật cản cao 10 - 15cm, vật cản cô tập mẫu.
- 2 rô củ cà rốt chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: Chú thỏ con

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Khởi động.*

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Cáo và Thỏ”
- Trò chuyện :
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cho trẻ làm những chú thỏ kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm, đi khom lưng...) về đội hình 4 hàng dọc

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

* Tập bài phát triển chung mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp kết hợp bài hát “ Chú thỏ con”

- Động tác nhận mệnh: Động tác bật “Bật chụm, tách chân”

- Cô đưa ra vật cản và hỏi trẻ:

+ Con sẽ làm gì để vượt qua vật cản này?

+ Cho 1-2 trẻ lên thực hiện

* Vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 10 - 15cm.

- Cô giới thiệu vận động: Bật qua vật cản cao 10 - 15cm.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vật cản, đầu gối hơi khuyu

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh bật, hai tay đưa từ trước ra sau, dùng sức của chân nhún bật mạnh lên cao vượt qua vật cản chạm đất bằng 2 chân, đầu gối hơi khuyu, đồng thời đưa 2 tay ra trước để giữ thăng bằng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2 lần. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ)

- Lần 3, cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động.

* TCVD: Chuyển cà rốt cho thỏ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 1 -2 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 04 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ so sánh, sắp xếp chiều dài của 3 đối tượng.

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, sắp xếp thứ tự về chiều dài của 3 đối tượng sử dụng đúng từ để diễn đạt kết quả so sánh: dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất
- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp chiều dài của 3 đối tượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Trò chơi powerpoint “Câu cá” trên máy tính
- Rô dựng 3 băng giấy đỏ, vàng, xanh. Đỏ dài nhất, xanh ngắn hơn, vàng ngắn nhất
- Mỗi trẻ 1 bài tô màu cho con vật dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

3. Tổ chức

***Hoạt động 1: Ôn so sánh chiều dài của 2 đối tượng**

- Chơi TC: “Câu cá” trên powerpoint, hỏi trẻ:
 - + Trong ao cá có con gì?
 - + Hai con cá (2 con tôm, 2 con mực) này như thế nào? Con cá nào ngắn hơn? Con cá nào dài hơn?
- Mời 2-3 trẻ lên kích chuột chọn câu con vật dài hơn, ngắn hơn theo yêu cầu của cô.

***Hoạt động 2: So sánh chiều dài của 3 đối tượng**

- Cô cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng về chỗ.
- Trong rổ các con có gì?
- Cho trẻ lấy băng giấy màu đỏ ra
- Lấy băng giấy màu xanh ra (Đếm số băng giấy)
- Đặt băng giấy màu xanh dưới băng giấy màu đỏ
- Cho trẻ nhận xét về chiều dài của 2 băng giấy (Vì sao các con biết 2 băng giấy không dài bằng nhau)
- Cho trẻ đặt trùng khít 1 đầu của 2 băng giấy với nhau thấy băng giấy màu đỏ thừa ra 1 đoạn nên băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh(Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ)
- Cho trẻ cắt băng giấy màu đỏ tìm băng giấy màu vàng đặt dưới băng giấy màu xanh
- Cho trẻ nhận xét về chiều dài của 2 băng giấy (Vì sao các con biết 2 băng giấy không dài bằng nhau)
- Cho trẻ đặt trùng khít 1 đầu của 2 băng giấy với nhau thấy băng giấy màu xanh thừa ra 1 đoạn nên băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu vàng (băng giấy màu vàng ngắn hơn băng giấy màu xanh)
- Cho trẻ lấy băng giấy màu đỏ ra đặt lên trên
- Đếm xem có tất cả mấy băng giấy
- Cho trẻ nhận xét về chiều dài của 3 băng giấy (Vì sao các con biết 3 băng giấy không dài bằng nhau)
- Cho trẻ đặt trùng khít 1 đầu của 3 băng giấy với nhau, thấy băng giấy màu đỏ thừa ra nhiều nhất nên có chiều dài dài nhất, băng giấy màu vàng không thừa ra nên băng giấy màu vàng có chiều dài ngắn nhất, còn băng giấy màu xanh thừa ra ít hơn băng giấy màu đỏ nên có chiều dài ngắn hơn màu đỏ và dài hơn băng giấy màu vàng.

- Cho trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô (Cô nói tên bằng giấy trẻ nói chiều dài tương ứng) và ngược lại

*** Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

- TC: Ai dài nhất

+ Lần 1: Xếp 3 đối tượng từ dài nhất-> ngắn nhất

+ Lần 2: Xếp 3 đối tượng từ ngắn nhất -> dài nhất

- Ai giỏi hơn: Chia trẻ về 4 nhóm tô màu theo yêu cầu của cô (Tô màu đỏ cho đồ vật dài nhất, màu xanh cho đồ vật có chiều dài ngắn hơn, màu vàng cho đồ vật có chiều dài ngắn nhất).

*KT: Cá vàng bơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 05 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Đồng dao về loài vật

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung và đọc thuộc bài đồng dao về loài vật.
- Trẻ đọc đúng vần, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2, thể hiện được tình cảm, cảm xúc qua ánh mắt, nét mặt, cử chỉ khi đọc bài đồng dao. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đầy đủ câu từ.
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ biết yêu quý những con vật. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài đồng dao
- Nhạc đệm theo nhịp bài đồng dao.
- Dụng cụ: Phách, mõ, thanh la, gáo dừa...

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Trò chơi về các con vật**

- Cô cùng chơi trò chơi “Làm các con vật từ bàn tay”.
- Đàm thoại:
 - + Con vừa chơi trò chơi về những con gì?
 - + Con cua, con cá, con rùa sống ở đâu?
 - + Hãy kể tên các con vật mà con biết?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Đồng dao về loài vật”.

*** Hoạt động 2: Đồng dao về loài vật**

- Cô đọc lần 1 bằng lời, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài đồng dao kể về một số con vật: Con cua có càng biết bò ngang, con cá có vây, có đuôi, biết bơi, con rùa thì có cái mai

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần
- Luân phiên tổ, nhóm trẻ lên đọc.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Bài đồng dao kể về những con gì?
 - + Con cua có những đặc điểm gì?
 - + Con cá, con rùa thì như thế nào?
 - + Con voi, con chim biết làm những gì?
- Cô NX, GD trẻ biết yêu quý các con vật.
- Cho trẻ đọc kết hợp với dụng cụ âm nhạc: thanh la, gáo dừa...

**** Hoạt động 3: Hát “Con cua”***

- Cho trẻ biểu diễn bài “Con cua”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 06 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Gấp con mèo (Mẫu)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách dùng giấy để gấp thành con mèo theo mẫu của cô.
- Rèn kĩ năng gấp vuông, gấp chéo, vuốt, miết giấy, tạo chi tiết nhỏ để thành các bộ phận của con mèo. Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật , đoàn kết cùng nhau.

2. Chuẩn bị

- Giấy gấp
- Mô hình để trưng bày sản phẩm
- Mẫu gấp con mèo của cô
- Bàn ghế cho trẻ
- Giấy màu, lá khô, keo, kéo, màu nước, sáp màu, bút lông, dây len , hạt hạt...
- Video : Gấp mèo
- Nhạc bài hát : Chú mèo con, nhạc nhẹ thiếu nhi.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Chú mèo con***

- Cho trẻ chơi trò chơi “Mèo bắt chuột”

- + Các con đang chơi trò chơi gì mà vui thế?
- + Cô đồ các con mèo sống ở đâu nào?
- + Ngoài Mèo ra các con còn biết những con vật nào nữa không?

**Quan sát và đàm thoại mẫu*

- Cô cho trẻ quan sát chú mèo cô gấp sẵn và đàm thoại
 - + Các con có nhận xét gì về chú mèo này?
 - + Chú mèo này được làm từ gì?
 - + Cô làm thế nào để có chú mèo này?

- Cô cho trẻ xem video “Gấp con mèo” trên máy tính.

- Cô làm mẫu

. Gấp phần đầu:

- Lấy một tờ giấy màu hình vuông. Gấp tờ giấy theo 2 đường chéo để lấy nếp gấp sau đó mở ra.
- Gấp mép trên xuống thành một hình tam giác nhỏ. Lại gấp thêm 1 lần nữa theo đường chéo hình vuông.
- Tiếp tục gấp hai mép nhọn xuống dưới để được một hình vuông nhỏ. Sau đó lại gấp xuống một hình tam giác.
- Gấp phần góc nhọn ngược lên trên sẽ được tai mèo. Lật ngược lại, gấp phần nhọn ở dưới thành cằm và mũi mèo để được phần đầu mèo rồi.

. Gấp phần mình:

- Lấy một tờ giấy màu hình vuông. Gấp một đường chéo. Sau đó gấp một góc nhỏ hướng lên trên theo đường chéo. Gấp đôi theo đường chéo.
- Gấp phần nhọn thành đuôi mèo.
- Sau đó ghép phần đầu và phần mình lại với nhau để được chú mèo.

+ Bước 1: Để gấp được mặt mèo cô có tờ giấy hình vuông. Cô gấp thành hình tam giác

+ Bước 2: Cô gấp 2 góc của hình tam giác lên là tai mèo.

+ Bước 3: cô gấp phần đỉnh của tam giác lại.

+ Bước 4: Lấy bút vẽ mắt mũi mồm miệng

*** Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện. Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện

***Hoạt động 8: Trưng bày sản phẩm và nhận xét**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Con giới thiệu về con mèo của mình

- Con thích chú mèo nào nhất? vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung.

* KT: Cô cho trẻ đi vòng tròn và hát “chú mèo con ”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 07 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: : RKNÂN: + Hát: “Rửa mặt như mèo”

+ VDMH bài: “Con mèo bò tèo”

- TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.

- Nghe hát: Gà trống mèo con và cún con

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát, biết vận động minh họa và vỗ đệm cho các bài hát.
- Cùng cố kỹ năng hát và kỹ năng vận động cho trẻ, thể hiện được sắc thái, nhịp điệu, tình cảm của mình khi tham gia hát và vận động các bài hát, có kỹ năng biểu diễn: Tự tin, vui tươi, sôi nổi, hồn nhiên.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chú ý hào hứng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo, Con mèo bò tèo, Gà trống mèo con và cún con
- Đàn giấy; Thanh la, xác xô. Trống, mõ, Micro...
- Ghế ngồi cho trẻ.
- 5 chiếc vòng thể dục

*** Hoạt động 1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu TCÂN: Ai nhanh nhất
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô đặt 2 vòng và mời 3-4 trẻ lên chơi. Cô cho trẻ đi theo tiếng trống lắc của cô. Khi nghe cô nói “về nhà” trẻ phải nhảy nhanh vào vòng, nếu trẻ nào không nhảy được vào vòng thì sẽ bị thua.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo mức độ hứng thú của trẻ.

*** Hoạt động 2: Rèn kỹ năng âm nhạc**

***Hát bài: Rửa mặt như mèo**

- Cô mở cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát. Hỏi trẻ:
+ Đó là giai điệu bài hát gì?
- Cô cho trẻ ngồi hát 1-2 lần xung quanh cô.
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát.

**Biểu diễn bài “ Con mèo bỏ tè”- Vận động minh họa*

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Con mèo bỏ tè”
- Trẻ đoán tên bài hát
- Cả lớp hát kết hợp vận động minh họa
- Luân phiên tổ nhóm các nhân biểu diễn

*** Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi trò chơi âm nhạc “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** Hoạt động 3: Nghe hát**

- Cô giới thiệu bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”
- Cô hát lần 1,giảng nội dung bài hát: bài hát kể về gia đình bạn nhỏ có các con vật : Gà trống, mèo con, cún con, các con vật đều rất chăm chỉ giúp ích cho gia đình nhà bạn nhỏ bạn thấy rất vui và yêu quý các con vật.
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô`

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 27 tháng 2 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch