

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: NÔNG TRẠI VUI VẺ (Tuần 1)

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/02 đến ngày 14/02/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Giang

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng
- Trẻ thể hiện sự mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo, phối hợp chân tay nhịp nhàng, lăn bóng về phía trước và di chuyển theo để lăn bóng. Trong quá trình lăn bóng, bóng luôn tiếp xúc với bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Clip về cầu thủ đá bóng.
- Bóng đủ cho trẻ, xúc xô, vạch
- Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”

3. Tổ chức

**** Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ xem clip về các con vật nuôi trong nông trại.
 - + Các con vừa xem clip gì ?
 - + Có những con vật nào ?
 - + Muốn chăm sóc bảo vệ các con vật các con phải làm gì ?
- Cô cùng chúng mình đến thăm nông trại đi với các kiểu đi, đi bằng gót chân, mũi chân, khom lưng, nhanh chậm về tổ...

**** Hoạt động 2: Trọng động***

- + BTPTC:

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm (4lần x 4nhịp)

- ĐTNM tay: Hai tay ra trước, gấp khủy tay

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Các con có trò chơi gì với những quả bóng này? Trẻ thực hiện ý tưởng

- + VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng

- Cô giới thiệu vận động: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích vận động

- + Chuẩn bị: Đặt bóng dưới đất, cúi khom người (đầu gối hơi khuyu) .

- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh hai bàn tay xòe rộng tiếp bóng, lăn bóng về phía trước và di chuyển theo để lăn bóng.

Trong quá trình lăn bóng, bóng luôn tiếp xúc với bàn tay. Cứ như vậy lăn bóng cho tới đích.

- Cho 2 trẻ lên tập

- Cho trẻ lần lượt lên tập 2 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua theo tổ 1-2 lần

- Hỏi lại tên vận động.1

- Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- + TCVD: Kẹp bóng

- Cô giới thiệu TC, cách chơi

- + Cách chơi: Hai bạn lấy bóng, kẹp bóng vào bụng giữa hai bạn, kéo léo di chuyển để mang bóng về rổ của đội mình quả bóng nào rơi sẽ không được tính.

- + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào hết bóng trước đội đó dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng ngồi xoa bóp chân tay

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Tìm hiểu một số con vật sống trong gia đình

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm, nơi sống của một số con vật sống trong gia đình.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ các con vật sống trong gia đình.

2. Chuẩn bị.

- Video về các con vật sống trong gia đình
- Tranh các con vật con mèo, con chó.
- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con.

3. Tổ chức.

*** Hoạt động1: Vui cùng trẻ**

- Cô cho trẻ xem video về các con vật sống trong gia đình.
- Hỏi trẻ:
 - + Con vừa xem video gì?
 - + Trong video có những con vật gì xuất hiện?
 - + Các con vật đó sống ở đâu?
 - + Các con vật đó đẻ con hay đẻ trứng?

*** Hoạt động 2: Các con vật sống trong gia đình**

- Cô đọc câu đố:
 - “ Con gì, sáng sớm tinh mơ
 - Gáy ò ó o...o
 - Gọi người thức dậy ” .

Là con gì?

- Cô đưa ra tranh con gà và đàm thoại:
 - + Cô có tranh con gì đây?
 - + Con gà trông như thế nào?Con gà gáy trông gáy như thế nào
 - + Đầu gà có gì đây?
 - + Mào gà có màu gì?
 - + Mỏ gà có đặc điểm gì?
 - + Gà có mấy chân
 - + Lông gà như thế nào?
 - +Thức ăn của gà là gì?
 - + Cô đoán chúng mình biết gà trống có biết đẻ trứng không?

- + Thế con gà nào biết đẻ trứng?
- + Vậy chúng mình có biết gà được nuôi ở đâu không?

- Cô khái quát lại

- Cô đọc câu đố:

“ Con gì tai thính mắt tinh
 Nấp trong bóng tối
 Ngồi rình chuột qua?

Là con gì?

- Cô đưa ra tranh con mèo và đàm thoại:

- + Con thấy con mèo như thế nào?
- + Chúng mình có biết mèo kêu như thế nào không?
- + Mèo có mấy chân? Có mấy tai?
- + Dưới bàn chân mèo có gì?
- + Thức ăn của mèo là gì?

- Cô khái quát lại.

* So sánh con gà và con mèo.

- Con gà và con mèo có đặc điểm gì giống nhau?
- Con gà và con mèo có đặc điểm gì khác nhau?

*** Hoạt động3: Ai nhanh nhất.**

- Cô chia trẻ làm 2 đội.
- Cô yêu cầu trẻ: Hãy chọn những con vật sống trong gia đình.
- Cách chơi: Mỗi đội xếp thành hàng dọc, khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng đầu chạy lên chọn một con vật sống trong gia đình gắn lên bảng rồi chạy về cuối hàng. Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn được nhiều đội đó sẽ là đội chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Thơ: Gà mẹ đếm con

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Đọc thơ đúng nhịp, bước đầu thể hiện tình cảm khi đọc thơ, sử dụng ngôn ngữ của mình để tham gia trò chuyện, thảo luận cùng cô một cách mạch lạc, rõ ràng.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ các con vật. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát “Đàn gà trong sân”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Bé chơi tạo dáng con vật**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Tạo dáng con vật”
- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Con vừa tạo dáng con gì?
 - + Con gà, con mèo, con vịt sống ở đâu?

*** Hoạt động 2: Thơ “Gà mẹ đếm con”**

- Cô giới thiệu bài thơ: “Gà mẹ đếm con”
- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung: Bài thơ “Gà mẹ đếm con” nói về gà mẹ vừa ấp nở ra một đàn gà rất là nhiều con. Gà mẹ phải đếm xem có bao nhiêu con. Đang đếm thì gà con thấy những hạt nắng thì chạy ủa ra tranh nhau nhặt. Thế là gà mẹ phải đếm lại từ đầu.

- Cô đọc diễn cảm lần 2 cùng tranh minh hoạ.
- Giảng từ khó: ủa...
- Cho cả lớp đọc thơ 2 lần
- Luân phiên các tổ, nhóm, cá nhân đọc.

(Cô chú ý sửa sai, rèn trẻ đọc thơ đúng nhịp)

***Đàm thoại :**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? .
- + Trong bài thơ có con gì?
- + Gà mẹ làm gì?
- + Có bao nhiêu con gà con?
- + Khi thấy những hạt nắng đàn gà con đã làm gì?
- + Các con chạy ra nhặt nắng gà mẹ đã làm gì?
- Các con thấy đàn gà ntn?

- Cô giáo dục trẻ
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ.

*** Hoạt động 3 : Đàn gà trong sân**

- Cô cùng trẻ hát biểu diễn bài: “Đàn gà trong sân”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ con mèo (Mẫu)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ con mèo theo mẫu của cô
- Sử dụng kỹ năng vẽ các nét: nét tròn, nét thẳng, nét xiên, nét ngang tạo thành bức tranh, sử dụng kỹ năng tô màu, phối màu để hoàn thành bức tranh có màu sắc, bố cục.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giấy vẽ, sáp màu, màu nước, bút dạ
- Tranh mẫu của cô: 2- 3 tranh
- Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Những ngón tay xinh xắn**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Những ngón tay xinh”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Tay các con dùng để làm gì
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay
- Cô giới thiệu tranh mẫu
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về tranh mẫu.
 - + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh con mèo?
 - + Con gà trông trong bức tranh vẽ như thế nào?
 - + Con mèo có những bộ phận gì?
 - + Chú mèo đang làm gì?
 - + Cô đã sử dụng nét vẽ gì để vẽ?
 - + Các bạn thấy màu sắc bức tranh thế nào?
 - + Các bạn có nhận xét gì về bố cục bức tranh?
- Cô khái quát lại: Con mèo gồm đầu, mình, đuôi. Đầu mèo là một hình tròn nhỏ, mình mèo là một hình tròn lớn. ..
- Cô nhấn mạnh 1 số chi tiết nổi bật: Tai mèo hình tam giác , đuôi mèo dài, có 4 chân
- Cô vẽ mẫu và phân tích cách vẽ
- Hỏi ý tưởng của trẻ

*** Hoạt động 2: Trẻ vẽ con mèo**

- Trẻ về chỗ ngồi cô hỏi lại ý định vẽ, cách cầm bút, tư thế ngồi
- Trẻ vẽ theo mẫu của cô.
- Trẻ vẽ cô mở nhạc nhẹ nhàng. Cô đến từng bàn quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện bố cục hình vẽ cho đẹp.
- Cô gợi ý trẻ vẽ sáng tạo và tô màu đẹp, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô treo tất cả sản phẩm lên và treo tranh mẫu của cô ra.
 - Cô treo tranh của trẻ lên giá
 - Hôm nay các bạn có hài lòng về bức tranh của mình không? Vì sao?
 - Cho trẻ nhận xét bài đẹp nhất. (2 trẻ)
 - Cho trẻ giới thiệu tranh của mình (2 trẻ)
 - Hỏi trẻ vì sao bài đẹp, đẹp như thế nào?
 - Cô nhận xét chung, nhận xét nhiều đến sản phẩm có sự sáng tạo về màu sắc, tư thế, bố cục, tô màu...
- * Kết thúc: Rửa mặt như mèo

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Bé chăm sóc con vật nuôi

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

- Dạy trẻ biết bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.
- Rèn cho trẻ một số thói quen chăm sóc con vật nuôi trong gia đình như: hàng ngày cho ăn, cho uống, gần gũi chăm sóc, bảo vệ con vật
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

2. Chuẩn bị :

- Truyện “Cô chủ không biết quý tình bạn” trên máy vi tính.
- Video các bé đang chăm sóc các con vật. trêu chọc con vật.
- Tranh công việc chăm sóc bảo vệ các con vật. bảng

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Câu chuyện về tình bạn**

- Cho trẻ xem truyện “Cô chủ không biết quý tình bạn ” trên máy vi tính
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa nghe câu chuyện gì ?
 - + Lúc đầu cô chủ có con vật gì ?
 - + Cô đã làm gì với chú gà trống của mình ? Vì sao?

- + Nhưng khi có gà mái rồi cô lại làm gì ?
- Cô chủ có bảo vệ và yêu quý các con vật của mình không ? Vì sao?
- Cô khái quát lại .

*** Hoạt động 2: Bé cùng chăm sóc bảo vệ các con vật**

- Chia trẻ về 5 nhóm cho trẻ chơi trò chơi: “Bé chăm sóc con vật”
- Cho trẻ gắn tranh lên bảng
- Trẻ giới thiệu về các công việc chăm sóc bảo vệ con vật
- Cô khái quát lại
- Cho trẻ video các bạn đang chăm sóc bảo vệ con vật
 - + Các bạn đang chơi gì ?
 - + Các bạn làm những công việc gì ?
 - + Các bạn làm như vậy để làm gì ?
- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chèo chạc các con vật
 - + Các con thấy các bạn đang làm gì ?
 - + Làm như vậy là đúng hay sai ?
 - + Các con phải làm gì với các con vật này ?
- Cô khái quát lại

***Hoạt động 3: Bảo vệ chăm sóc con vật**

- Cho trẻ chơi trò chơi : “ Bác nông dân và đàn bò”
- Bác nông dân đang làm gì ?
- Cô giáo dục trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 06 tháng 2 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch