

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NÔNG TRẠI VUI VẺ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/02 đến 14/02/2025

Người thực hiện: Lê Thị Hạnh

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB “ Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng.
- Trẻ dùng 2 tay xòe rộng tiếp bóng và lăn bóng về phía trước, đồng thời di chuyển theo để lăn bóng. Trong quá trình lăn bóng, bóng luôn tiếp xúc với bàn tay (không đẩy mạnh cho bóng lăn nhanh để chạy theo). Rèn sự phối hợp khéo léo tay và mắt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bóng, vạch kẻ, rô
- Nhạc bài hát: Gà trống, mèo con và cún con.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô đọc câu đố về con vật trong gia đình
 - “ Con gì hai mắt trong veo
 - Thích nằm sưởi nắng, thích trèo cây cau ”
 - Là con gì? (*Con mèo*)
- Hỏi trẻ:
 - + Con mèo sống ở đâu?
 - + Nuôi mèo để làm gì?
 - + Mèo kêu như thế nào? Mèo đi như thế nào?
 - + Con hãy kể tên các con vật sống trong gia đình?

- Cho trẻ đi với các kiểu đi (Nhanh, chậm, đi khom lưng, đi bằng gót, mũi chân)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC: Cho trẻ tập bài tập kết hợp nhịp đếm 4 lần 4 nhịp
- ĐTNN: Động tác tay “ Đưa 2 tay ra trước, sau vỗ vào nhau”
- Cô hỏi trẻ có gì trên sàn? Với những quả bóng này con có thể chơi trò chơi gì?
- Cho 1 – 2 trẻ lên chơi tự do với bóng.
- Cô giới thiệu vận động: Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 + phân tích:

+ Chuẩn bị: Đặt bóng dưới đất, cúi khom người (Đầu gối hơi khuỵu)

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tay xòe rộng tiếp bóng và lăn bóng về phía trước, đồng thời di chuyển theo để lăn bóng. Trong quá trình lăn bóng, bóng luôn tiếp xúc với bàn tay (không đẩy mạnh chop bóng lăn nhanh để chạy theo) cứ như thế cho đến hết vạch đích.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2- 3 lần

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua theo tổ 1- 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động

+ TCVD: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 – 3 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2024

Phát triển nhận thức

Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của 1 số con vật nuôi trong gia đình (Con mèo, con chó)
- Trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa 2 con vật, phân loại con vật theo 1 -2 dấu hiệu.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật. Tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Video hình ảnh các con vật
- Lô tô các con vật nuôi trong gia đình
- Bài hát về các con vật nuôi trong gia đình: Con mèo bờ tèo, Gà trống, mèo con và cún con.

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Vui cùng bé***

- Cho trẻ hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có các con vật nào?
 - + Gà trống, mèo con, cún con sống ở đâu?
 - + Kể tên các con vật nuôi trong gia đình?

+ Những con vật nuôi có lợi ích gì?

*** Hoạt động 2: Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình.**

- Thường cho trẻ trò chơi trên máy tính

- Hỏi trẻ:

+ Trên màn hình xuất hiện cái gì?

- Sau mỗi hình trên màn hình là các con vật khác nhau, cùng khám phá xem là con gì?

- Cho trẻ mở từng hình 1, trước khi mở cho trẻ đoán qua câu đố về các con vật (con mèo – con chó)

- Các con vật xuất hiện và kể về đặc điểm của mình

- Cho trẻ kể về con vật xuất hiện (lần lượt từng con một)

- Cô khái quát lại đặc điểm của 2 con vật (con mèo – con chó)

- Cho trẻ đọc đồng dao “ Con mèo mà trèo cây cau”

- Cho trẻ tìm ra những điểm giống nhau giữa mèo và con chó

- *Giống nhau:*

+ Cùng là con vật nuôi trong gia đình

+ Có 3 phần: Đầu, mình, đuôi

+ Là con vật có ích.

+ Cùng có 4 chân, đẻ con.

- *Khác nhau:*

+ Chó sủa: Gâu, gâu - Mèo kêu meo meo

+ Chó giữ nhà - Mèo bắt chuột.

- Cô khái quát lại

- Cho trẻ xem video về 2 con vật

*** Hoạt động 3: Vui cùng những con vật nuôi.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Nhanh tay, nhanh mắt”

- Trẻ có tranh lô tô các con vật, trẻ chú ý nghe gọi ý về các con vật giờ tranh đúng theo gọi ý (cho trẻ chơi 2 -3 lần)

- Cho trẻ chơi phân loại các con vật nuôi. Cô có các chuồng nuôi các con vật nhưng chưa có con vật, yêu cầu trẻ lên tìm và thả phân loại đúng chuồng các con vật.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Vẽ con gà trống (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ con gà trống.
- Trẻ phối hợp những nét cong tròn, xiên, thẳng, biết cách tô màu, phối hợp màu sắc để tạo thành bức tranh con gà trống có màu sắc, bố cục hài hoà.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bài hát: Con gà trống
- Tranh mẫu của cô về con gà trống
- Giấy A4 màu nước, sáp màu

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hát “ Con gà trống”**

- Cô cùng hát bài hát: Con gà trống
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Con gà trống có gì ?

- + Chân gà trống có gì ?
- + Gà trống gáy như thế nào ?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ con gà trống:
 - + Đây là tranh gì ?
 - + Trong tranh có con gì?
 - + Con gà trống như thế nào? Mào màu gì?
 - + Chân gà trống như thế nào ? Đuôi gà có màu gì?
 - + Ngoài ra trong tranh còn có gì?
- Tương tự với tranh còn lại.
- Cô vẽ mẫu con gà trống, vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ con gà trống, sắp xếp bố cục, tô màu cho bức tranh.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
 - + Con sẽ vẽ con gà trống như thế nào?
 - + Ngoài con gà trống con còn vẽ thêm gì?

**** Hoạt động 2: Chú gà trống dễ thương***

- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ trẻ

**** Hoạt động 3: Những chú gà trống của bé***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trò chuyện:
 - + Con thích bài của ai? Vì sao ?
 - + Con hãy giới thiệu về bài của mình? Đặt tên cho bài của con?
- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ biểu diễn bài “ Đàn gà trong sân”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Gà mẹ đếm con

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Đọc thơ đúng nhịp, bước đầu thể hiện tình cảm khi đọc thơ, sử dụng ngôn ngữ của mình để tham gia trò chuyện, thảo luận cùng cô một cách mạch lạc, rõ ràng.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ chăm sóc và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ.
- Bài hát “Đàn gà con”

3. Tiến hành.

**** Hoạt động 1: Thử tài của bé.***

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con vịt, con gà.
- Trò chuyện :
 - + Đó là tiếng kêu của con vật nào?
 - + Gà, vịt sống ở đâu?
 - + Chân vịt có màng giúp vịt làm gì?

- + Chân gà có móng giúp gà làm gì?
- + Gà và vịt đẻ ra gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “ Gà mẹ đếm con”

*** Hoạt động 2: Thơ “ Gà mẹ đếm con”**

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Gà mẹ đếm xem đã đủ số lượng con mình chưa, nhưng những chú gà tinh nghịch cứ chạy đi chạy lại làm gà mẹ phải đếm đi đếm lại...
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh hoạ.
- Cả lớp đọc cùng cô (2 -3 lần)
- Luân phiên tổ, nhóm đọc thơ
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc thơ.
- Cả lớp đọc lại một lần.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Gà mẹ đang làm gì?
 - + Đàn gà vừa nở nên mẹ phải làm gì?
 - + Hạt gì rơi xuống nền nhà?
 - + Đàn gà liền làm gì?
 - + Gà mẹ sợ con bị làm sao?
 - + Gà mẹ lại phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Biết biết chăm sóc và yêu quý động vật nuôi trong gia đình.

*** Hoạt động 3: Chú gà con.**

- Cho trẻ làm những chú gà đi kiếm mồi trong vườn.
- Cho trẻ múa bài: “Đàn gà con”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025

Phát triển PTTCKN - XH

Bảo vệ chăm sóc con vật nuôi.

1. Mục đích yêu cầu.

- Dạy trẻ biết quan tâm, chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi sống trong gia đình.
- Trẻ phân biệt, lựa chọn hành động đúng và hành động sai trong việc chăm sóc bảo vệ vật nuôi, yêu quý những con vật nuôi hiền lành và tránh xa con vật nguy hiểm, thực hành chăm sóc, bảo vệ vật nuôi đơn giản, vừa sức như: Chọn thức ăn cho con vật.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và yêu quý các con vật nuôi.

2. Chuẩn bị.

- Truyện: Cô chủ không biết quý tình bạn.
- Tranh về các hành động đúng sai với con vật nuôi.
- Các hành động công việc chăm sóc bảo vệ vật nuôi.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Truyện về tình bạn.**

- Cô cho trẻ xem truyện: Cô chủ không biết quý tình bạn.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa xem câu chuyện gì?
 - + Lúc đầu cô chủ có những con vật gì?
 - + Cô đã làm gì với chú gà của mình? Vì sao?
 - + Nhưng khi có gà mái rồi cô lại làm gì?
 - + Cô chủ có biết yêu quý các con vật của mình không? Vì sao?

*** Hoạt động 2: Chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.**

- Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh, cô dẫn dắt vào nội dung của bức tranh “ Các con vật nuôi đang than thở với nhau vì bị các bạn nhỏ đánh, không cho ăn...

- Cô hướng dẫn trẻ xem bức tranh nào vẽ hành vi sai đối với các con vật và khoanh tròn vào hành vi sai của các bạn nhỏ trong tranh.

- Sau khi trẻ khoanh tròn những hành vi sai, cô hỏi trẻ:

+ Theo các con, chúng mình phải làm gì để các con vật không bị buồn?

- Cô tiếp tục cho trẻ chơi để nhận biết hành vi đúng sai khác. Sau khi trẻ nhận ra hành vi sai cô hỏi trẻ hành vi đúng về việc bảo vệ và chăm sóc các con vật.

+ Con có được đánh hay không cho các con vật ăn không? Tại sao?

+ Khi nhìn thấy một bạn nhỏ đánh con vật nuôi thì chúng mình làm gì?

- Cô giáo dục: Trẻ có ý thức chăm sóc và yêu quý các con vật nuôi.

*** Hoạt động 3: Bảo vệ các con vật nuôi.**

- Cho trẻ chơi TC: Thi chọn đúng.

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chia lớp thành hai tổ yêu cầu trẻ chọn đúng những hoạt động biết chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày: