

NHÁNH 3: Bốn mùa cây xanh
Thời gian thực hiện: 5 ngày (Từ ngày 10/02 đến ngày 14/02/2025)
Người thực hiện: Trần Thị Dâng

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
HOẠT ĐỘNG HỌC
- VĐCB: Chạy chậm 120 – 150m
+ TCVD: Múa lụa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách chạy chậm đúng tư thế, giữ nhịp độ ổn định trên quãng đường 120 – 150m..
- Rèn khả năng bền bỉ, dẻo dai, duy trì thể lực, phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động
- Hứng thú tham gia vận động, có ý thức rèn luyện sức khỏe.

II. CHUẨN BỊ

- Vạch xuất phát và đích; Còi, bóng, cờ
- Mỗi trẻ 1 dải lụa
- Nhạc khởi động vui nhộn

III. TỔ CHỨC

*** HĐ1: “Khởi động”**

- Cô kể một câu chuyện ngắn: “Hôm nay, thỏ con đi chơi xa nhưng trời sắp mưa, thỏ cần chạy thật nhanh về nhà. Các con có muốn giúp thỏ chạy về nhà không?”
- Cô đóng vai thỏ con, đội tai thỏ và thể hiện động tác mệt mỏi, nói: “Các bạn ơi, thỏ con chạy đường dài mệt quá! Các bạn có thể cùng thỏ tập chạy để khỏe hơn không?”
- Cô mời trẻ cùng tham gia thử sức với thỏ con bằng bài tập chạy chậm.
- Trẻ làm động tác mô phỏng con thỏ: Nhảy bằng hai chân như thỏ; Dùng tay xoa chân, giả vờ thỏ mỏi chân; Hít thở sâu như thỏ đang lấy sức để chạy.
- Cô bật nhạc vui nhộn và cho trẻ đi vòng tròn, khởi động bằng các động tác nhẹ nhàng như đi kiễng gót, đi bằng gót chân, bước dài, bước nhỏ, chạy tại chỗ, đi về đội hình 4 hàng ngang

*** HĐ2: “Trọng động”:**

- Cho trẻ tập bài tập PTC 2l x 8 nhịp kết hợp nhịp đếm
 - + ĐT1: Tay đưa lên cao gập khuỷu tay sau gáy
 - + ĐT2: Đứng nghiêng người sang 2 bên

+ ĐT3: Bước khuyu chân sang 2 bên, tay lên cao ra trước.

+ ĐT4: Bật tiến về phía trước.

- ĐTNM: ĐT3.

- Cô giới thiệu VĐ: “Chạy chậm 120 – 150m”

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 + Phân tích VĐ: Cô đứng trước vạch. Khi có hiệu lệnh hai tiếng xắc xô, hai tay đánh năng đồng thời chạy chậm về trước 120 -150m. Khi chạy đủ 120-150m đi chậm để điều chỉnh nhịp thở.

- Cô cho cả lớp chạy chậm 120m theo hàng. Cô chạy cùng trẻ để bao quát.

- Lần 2 trẻ chạy với khoảng cách 150m. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng để điều chỉnh nhịp thở

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Mời 2- 3 trẻ thực hiện lại vận động.

* **TCVĐ:** “Múa lụa”

- Cô giới thiệu TC, cách chơi.

+ Cách chơi: Cô bật nhạc và cho trẻ làm quen với dải lụa bằng cách vẫy tay, tung nhẹ, xoay tròn.

+ Luật chơi: Khi nhạc vang lên, trẻ sẽ sử dụng dải lụa để múa theo nhạc. Cô hướng dẫn một số động tác cơ bản như:

+ Vẫy lụa lên cao – xuống thấp.

+ Xoay lụa thành vòng tròn.

+ Tung lụa lên cao rồi đón lại.

+ Chuyển động tay theo nhịp nhạc.

+ Khi nhạc dừng, trẻ phải giữ nguyên tư thế, không được cử động.

- Ai di chuyển sau khi nhạc dừng sẽ bị "phạt" một thử thách vui (vẫy lụa theo yêu cầu của cô hoặc nhảy một điệu ngộ nghĩnh).

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

* **HĐ3:** “Hội tĩnh”:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
- Làm thí nghiệm hạt nảy mầm.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu được quá trình hạt nảy mầm và những yếu tố cần thiết để hạt nảy mầm (nước, không khí, ánh sáng). Trẻ nhận biết sự thay đổi của hạt trong quá trình nảy mầm.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh và dự đoán kết quả. Rèn kỹ năng thao tác với đồ dùng thí nghiệm.
- Hứng thú với thí nghiệm, yêu thích thiên nhiên. Hình thành thói quen chăm sóc cây xanh.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng của cô:

- + Bài giảng sự nảy mầm của cây và điều kiện sống của cây
- + Bài giảng cây nảy mầm từ cành, củ, lá...
- + Nhạc bài “Cây xanh”.

- Đồ dùng của trẻ:

- + Cốc nhựa, hạt đỗ xanh, đất, bình tưới
- + 4 tranh to quá trình nảy mầm của hạt: gieo hạt, nảy mầm, cây non, cây trưởng thành.
- + Bảng theo dõi kết quả.
- + Tranh lô tô quá trình phát triển của cây, bảng gài.

III. TỔ CHỨC:

*** HĐ1: Em yêu cây xanh**

- Hát và vận động bài: Cây xanh
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Các con có biết cây lớn lên từ đâu không?
 - + Hạt khi gieo xuống đất có thể nảy mầm không?

+ Muốn hạt nảy mầm cần những điều kiện gì?

- Cô dẫn dắt vào bài học.

***HD2: Tìm hiểu sự nảy mầm của hạt**

- Cho trẻ về 4 nhóm quan sát và khám phá sự phát triển của cây từ hạt.

- Trẻ thảo luận và đưa ra nhận xét.

- Mời đại diện các nhóm lên trình bày.

- Cô gợi mở câu hỏi cho trẻ.

+ Các con thấy gì trong mỗi bức tranh?

+ Tên của từng giai đoạn trong bức tranh là gì?

+ Theo các con, để hạt có thể nảy được mầm cần có những điều kiện gì?

- Cô khái quát: 4 bức tranh là 4 giai đoạn phát triển của cây từ hạt. Hạt khi được gieo xuống đất sẽ nảy mầm, mầm phát triển thành cây non, và từ cây non sẽ lớn dần lên thành cây trưởng thành, nở hoa kết trái. Trong quá trình để cây lớn lên chúng ta cần tưới nước đầy đủ và đặc biệt phải gieo hạt ở nơi có đủ ánh sáng.

+ Theo các con nếu cây không có đủ nước và ánh sáng thì sẽ như thế nào?

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây.

- Cho trẻ xem video sự phát triển của cây từ hạt khi có đủ nước và ánh sáng -> Trẻ nhận xét.

- Cho trẻ xem video sự phát triển của cây khi không có nước và ánh sáng -> Trẻ nhận xét.

- Cô khái quát: Cây không được chăm sóc tốt sẽ không thể phát triển được, thậm chí có thể héo hoặc chết.

+ Ngoài những loại cây được nảy mầm từ hạt, các con còn biết cây được nảy mầm từ đâu nữa?

- Cho trẻ xem, video một số loại cây nảy mầm từ củ, lá, thân...

- TC: Bắt sâu.

*** HD3: Làm thí nghiệm hạt nảy mầm.**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về 4 nhóm thực hành làm thí nghiệm.

- Cô động viên, hướng dẫn trẻ khi cần thiết.

- Khuyến khích thi đua các nhóm xem nhóm nào cây phát triển tốt hơn.

- Hướng dẫn trẻ quan sát kết quả qua từng thời điểm và ghi vào bảng kết quả.

*** HD4: Luyện tập**

- Trò chơi: Sắp xếp quá trình nảy mầm của cây

- Cô chia trẻ thành 2 đội trẻ tìm và sắp xếp lô tô đúng thứ tự sự phát triển của cây (hạt, nảy mầm, cây non, cây trưởng thành). Đội nào nhanh và đúng là chiến thắng.

- Kết thúc: Cô cho cả lớp hát “ Cái cây xanh xanh” .

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
- Tập tô chữ cái i, t, c

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết chữ " i – t - c " qua các từ, câu trọn vẹn. Trẻ biết cách cầm bút, ngồi đúng tư thế, biết cách tô các nét, các chữ cái i, t, c theo nét chấm mờ , theo mẫu.
- Trẻ có kỹ năng tô đúng đường nét, không tô chồm ra ngoài, theo hướng từ trái qua phải.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, có ý thức giữ gìn sách vở.

II. CHUẨN BỊ:

*** Đồ dùng của cô:**

- Giáo án điện tử tập tô chữ "i, t, c", que chỉ
- Xúc xắc có dán chữ i, t, c

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Nét chữ cái i, t, c; Vở tập tô, bàn ghế, sáp màu, bút chì

III. TỔ CHỨC

* **HĐ1: Ôn luyện chữ cái i, t, c**

- Trò chơi 1: Kết bạn

+ Mỗi trẻ sẽ chọn cho mình một nét chữ. Nhiệm vụ của trẻ là tìm bạn có nét chữ bù vào nét chữ của mình để ghép lại thành chữ cái i, t, c hoàn chỉnh.

+ Cho trẻ đổi nét và chơi trò chơi 2 lần.

- Trò chơi 2: “Xúc xắc”.

- Cách chơi: Cô đổ xúc xắc, xúc xắc dừng ở chữ cái nào thì phát âm chữ cái đó.

- Cô kiểm tra và cho trẻ phát âm đúng

* **HĐ 2: Tập tô chữ "i, t, c "**

* Tập tô chữ "i":

- Cô hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ.

- Cô hướng dẫn trẻ tô chữ "i" rộng

- Cho trẻ quan sát cách tô chữ "i".

- Cô khái quát cách tô

- Cho trẻ thực hiện tô chữ "i" theo mẫu. Cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi, giữ gìn sách vở sạch sẽ.

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Chơi trò chơi: Hoa nở

* Tương tự cô hướng dẫn trẻ tô chữ t, c

* **Hoạt động 3: Ai tô đẹp hơn**

- Cho trẻ quan sát nhận xét một số bài tô đúng mẫu.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- Vẽ vườn cây ăn quả

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên một số loại cây ăn quả. Hiểu về đặc điểm của cây ăn quả (thân, lá, quả, màu sắc). Biết cách sắp xếp bố cục một bức tranh vẽ vườn cây.
- Trẻ sử dụng kỹ năng tạo hình vẽ các nét: xiên phải- xiên trái, cong tròn... để vẽ vườn cây ăn quả theo ý thích, có khả năng phân bố bức tranh cân đối hài hòa.
- Trẻ hứng thú với hoạt động vẽ. Biết yêu thiên nhiên, bảo vệ cây xanh.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng của cô.

- + Video, hình ảnh một số loại cây trên máy tính.
- + Tranh vẽ vườn cây ăn quả: 3 tranh.(tranh vườn quả tròn, vườn quả dài, tranh tổng hợp).
- + Nhạc bài hát : Vườn cây của ba, Quả...

- Đồ dùng của trẻ.

- + Bàn, ghế.
- + Giấy A4, sáp màu, màu nước, bút dạ...

III. TỔ CHỨC

*** HĐ1: “Đố bé quả gì?”.**

- Cô và trẻ hát bài "Quả gì?"
- Cô đố trẻ về một số loại quả, ví dụ:
 - + "Quả gì màu vàng, vỏ trơn, ăn ngọt lịm?" (Đáp án: Xoài)
 - + "Quả gì có múi, vỏ dày, ăn chua chua, ngọt ngọt?" (Đáp án: Cam)
- Cô dẫn dắt vào bài học
- Cho trẻ quan sát tranh.
 - + Cô có bức tranh vẽ vườn cây gì đây?

- + Cây dừa như thế nào?
- + Cây có những bộ phận gì?
- + Thân dừa như thế nào? Tô màu gì?
- + Lá dừa như thế nào ?
- + Quả dừa có dạng hình gì?
- + Ngoài ra trong tranh còn có gì?
- + Ngoài cây dừa còn có cây gì?
- + Quả của cây cam như thế nào?

-> Cô khái quát: Đây là vườn cây có dạng quả hình tròn...

- Tương tự cô cho trẻ quan sát tranh thứ 2 và 3 và đàm thoại.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
 - + Con định vẽ vườn cây ăn quả gì?
 - + Vẽ như thế nào?
 - + Muốn vẽ đẹp các con phải ngồi và cầm bút vẽ như thế nào?

*** HĐ2: “Trẻ thực hiện”**

- Trẻ về bàn ngồi vẽ.
- Cô bao quát và động viên trẻ hoàn thành sản phẩm.

*** HĐ3: “Trưng bày sản phẩm”**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ giới thiệu bài vẽ của mình, nhận xét sản phẩm của bạn.
 - + Con vẽ được gì?
 - + Con đặt tên gì cho vườn cây của mình?
 - + Con thích bài vẽ của bạn nào nhất? Tại sao?
- Cô nhận xét chung động viên và khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
- Dạy KNCH bài “Vườn cây của ba”
- TCAN: Nhạc điệu ngẫu hứng
- Nghe hát: Cây xanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát "Vườn cây của ba".
- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu, thể hiện được cảm xúc qua giọng hát
- Trẻ yêu thích âm nhạc, hứng thú với hoạt động hát..

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Vườn cây của ba”; “Cây xanh”
- Nhạc bài hát: "Twinkle Twinkle Little Star"

III. TỔ CHỨC

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc**

- Trò chơi "Nhạc điệu ngẫu hứng":
 - + Cách chơi: Cô đưa ra một bài hát hoặc đoạn nhạc, sau đó yêu cầu trẻ làm một động tác đặc biệt (như vỗ tay, lắc người, hoặc xoay vòng) khi âm nhạc đến một phần nhất định (ví dụ như khi nhạc đi lên cao, trẻ phải nhảy lên).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát: “Vườn cây của ba” của nhạc sỹ Hoàng Văn Yến.

*** HĐ2: Dạy KNCH bài “Vườn cây của ba”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát mô tả các loài cây trong vườn, từ cây nhỏ cho đến cây lớn, cây cho quả ngọt, cây cho bóng mát. Lời ca không chỉ nói về việc ba trồng cây, mà còn biểu hiện lòng yêu thương, sự kiên trì và niềm vui khi thấy cây lớn lên khỏe mạnh, tượng trưng cho tình yêu thương vô điều kiện của người cha đối với gia đình.

- Cô hát lần 2 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát dạy trẻ hát từng câu không nhạc.
- Cho trẻ hát cả bài không nhạc 1- 2 lần
- Tổ, nhóm hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Trẻ hát cùng nhạc 2- 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho cả lớp hát lại một lần.

***HD3: Nghe hát “ Cây xanh ”**

- Cô giới thiệu bài hát: “Cây xanh” của nhạc sĩ Phạm Tuyên
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Cô giảng nội dung: Bài hát ca ngợi sự quan trọng của cây cối đối với thiên nhiên và cuộc sống. Đây là một bài hát vui tươi, giúp trẻ em hiểu được vai trò của cây xanh trong việc tạo ra không gian sống trong lành và bảo vệ môi trường.
- Hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh hoạ
- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hằng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:13 07/02/2025
bởi Trần Thị Dâng (ad_mnah_dangtt) – Mầm non An Hưng