

UBND QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A4
CHỦ ĐỀ: “ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 24/03/2025 đến 11/4/2025)

Giáo viên: *Trương Thị Phương Thảo*

Nguyễn Thị Cúc

Năm học: 2024 - 2025

UBND QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC - HOẠT ĐỘNG

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
							Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	#	#
A. Phát triển vận động						.	.	.	.	.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.	.	.	.	.
1	1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, biết tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 7: Tập với cờ + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay thay nhau quay dọc thân + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Bước khuyu 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng kết hợp tay sang ngang ra trước + Bật: Bật chân sáo	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS			
2	2	<i>Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc</i>	Nhảy dân vũ Việt Nam ơi	ĐT1: Đánh tay sang 2 bên, lắc hông ĐT2: Gập khuỷu tay trước mặt, chân bước lần lượt sang 2 bên ĐT3: 2 tay đan chéo trước ngực, chân bước sang 2 bên ĐT4: Chân bước đều, đưa 2 tay lên đầu kết hình trái tim	Lớp học	Sân chơi			TDS		
3	6	<i>Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy</i>	<i>Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa</i>	TC: Cây dừa TC: Lái xe TC: Đạp xe	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						.	.	.	.	.	.
* Vận động: đi						.	.	.	.	.	.
4	17	Giữ được thăng bằng, thể hiện sự khéo léo khi đi bước chéo sang ngang trên vạch kẻ thẳng dài 1,5-2m	Đi bước chéo sang ngang 1,5-2m	"Đi bước chéo sang ngang"	Lớp học	Sân chơi	HDNT				
* Vận động: bò, trườn, trèo						.	.	.	.	.	.
5	30	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không bị chạm đầu	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Trò chơi "Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m"	Lớp học	Sân chơi			HDNT		
* Vận động: tung, ném, bắt						.	.	.	.	.	.
6	41	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- HDH "Ném trứng đích ngang bằng 1 tay"	Lớp học	Sân chơi		HDH			
7	44	Thể hiện sự nhịp nhàng, khéo léo khi lăn bóng bằng hai tay và đi chuyển zíc zắc qua 4-5 chướng ngại vật cách nhau 1,5m	Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật	- Giờ học "Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật"	Lớp học	Sân chơi	HDH				
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động						.	.	.	.	.	.

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tại nạn	
8	56	Phối hợp các giác quan, tay chân nhịp nhàng khi trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi	Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi	"Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi"	Lớp học	Sân chơi			HDNT	
	61	Thực hiện phối hợp các vận động: đi lên-xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật, leo trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ	Đi trên ván kê dốc - bật qua vật cản - đi trên cầu thăng bằng - trèo lên xuống thang	Giờ học: Đi trên ván kê dốc - bật qua vật cản - đi trên cầu thăng bằng - trèo lên xuống thang	Lớp học	Sân chơi			HDH	Bổ sung Chỉ số 5 - chuẩn 3 - Bộ chuẩn PTTE 5 T
9	62	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	TC vận động, TC dân gian	TC "Mèo trèo cây" TC "Chìm nổi"	Lớp học	Sân chơi	HDNT	HDNT		
10	63	Tăng cường khả năng vận động, giảm một môi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút	TC thư giãn	TC: Chim bay cò bay TC: Hít sâu thở đều	Lớp học	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						.	.	.	.	.
11	67	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách. Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
12	73	Xếp chồng được 12-15 khối theo mẫu	Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu	Trò chơi "Bé xây bến cảng Hải Phòng" TC: Bé xây ngã tư đường phố	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
13	77	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, in hình, đổ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo	Chơi với cát nước, in hình, đổ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo, xé, cắt, dán, gấp giấy	TC: Dòng chảy nhanh - chậm TC: Vật chìm vật nổi TC: Tan không tan TC: In hình trên cát TC: Vẽ tranh cát	Lớp học	Sân chơi		HDNT		
14	84	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài(B4)	Lớp học	Lớp học	KH	HDG	HDG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						.	.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						.	.	.	.	.
15	92	Nhận biết được các yếu tố ảnh hưởng đến bữa ăn: sự hấp dẫn của món ăn, sự sạch sẽ, bầu không khí trong bữa ăn, sự chào đón thức ăn mới,..	Dạy trẻ nhận biết các yếu tố ảnh hưởng đến bữa ăn	Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn: Món ăn hấp dẫn, đồ ăn sạch sẽ, hứng thú của trẻ với món ăn...	Lớp học	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						.	.	.	.	.
16	102	Biết cách chia thức ăn, đông, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Tập chia thức ăn, đông, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Tập chia thức ăn, đông, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Lớp học	Lớp học		VS-AN		
17	103	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vừng....	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vừng....	TC: Vắt nước cam TC: Quán trà đá	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						.	.	.	.	.

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
							Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn		
18	109	Biết cách phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	Trò chơi phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	Lớp học	ĐTT				
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						-	-	-	-	-	-
19	123	Nhận biết nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra đối với con người: Thiệt mạng, bỏng	Nhận biết nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra đối với con người: Thiệt mạng, bỏng	Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra với con người: Thiệt mạng, bỏng...	Lớp học	Lớp học		ĐTT		Bổ sung mục tiêu PCCC	
20	125	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện	Dạy trẻ không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện	Lớp học	Lớp học			ĐTT		
21	130	Nhận biết được những mối nguy hiểm khi đi ở khu vực có nhiều đường trơn trượt	Giữ an toàn khi đi ở khu vực có nhiều đường trơn trượt, cầu khi	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 12 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ giữ cẩn thận khi đi trên đường trơn, trượt	Lớp học	Lớp học			ĐTT		
22	135	Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm: khi bị người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, khi bị bắt cóc, dọa nạt, ...	Kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm	Cho trẻ thực hành kỹ năng kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm khi có đám cháy, khi có người lạ tấn công...	Lớp học	Lớp học		HDC			
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng						-	-	-	-	-	-
23	140	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường	Hướng dẫn cách sơ cứu khi trẻ bị bong gân	Cho trẻ xem một số tình huống tai nạn thương tích, cách xử lý khi gặp tình huống đó.	Lớp học	Lớp học	HDC				
24	141		Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ	Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ	Lớp học	Lớp học		HDC			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	#	#	#
A. Khám phá khoa học						-	-	-	-	-	-
2. Đồ vật						-	-	-	-	-	-
* Phương tiện giao thông						-	-	-	-	-	-
1	12	Biết đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của một số PTGT, so sánh và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của một số PTGT so sánh và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Hoạt động 5E: "Tìm hiểu về chiếc bè nổi" (Giờ học)(B2)	Lớp học	Lớp học	HDH-HDG			Hoạt động 5E: "Tìm hiểu về chiếc bè nổi"	
2	14	Có khả năng nhận biết tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu ...	Tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu	Trò chuyện về tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu	Lớp học	Lớp học			ĐTT		
3	16	Trẻ nhận biết được tên gọi, hình dạng và chức năng của một số biển báo giao thông đường bộ đơn giản, gần gũi	Nhận biết, phân biệt một số biển báo hiệu giao thông đường bộ: + Biển báo cấm + Biển báo nguy hiểm + Biển hiệu lệnh + Biển chỉ dẫn	Tìm hiểu một số nhóm biển báo giao thông quen thuộc	Lớp học	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết						-	-	-	-	-	-
4	52	Trẻ có thể ưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xây dựng mẫu thiết kế "Bè nổi trên sông"(B2,B3)	Lớp học	Lớp học	HDC				
5	53			Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Bè nổi trên sông" (B3,B4)	Lớp học	Lớp học	KH				

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn	
6	57	Loại được 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại	Loại đối tượng không cùng nhóm	Trò chơi "Gạch bỏ PTGT không cùng nhóm "	Lớp học	Lớp học	HDG			
7	60	Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân/kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày	Giải thích mối quan hệ nguyên nhân/kết quả trong cuộc sống hàng ngày	Cho trẻ giải thích một số mối quan hệ nguyên nhân/kết quả trong cuộc sống hàng ngày: Không chấp hành luật giao thông thì sẽ dẫn đến tai nạn, Không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông thì sẽ bị phạt,...	Lớp học	Sân chơi			ĐTT	
8	62	<i>Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...phục vụ cho hoạt động khám phá khoa học; hay chụp ảnh, quay video quá trình chế tạo để phục vụ cho hoạt động thuyết trình về mô hình và sản phẩm của mình.</i>	<i>Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về ro bốt hút bụi</i>	<i>Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng. (B1, B2)</i>	Lớp học	Lớp học	KH			
6. Công nghệ					.	.	.	.	.	.
9	67	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán phương tiện GT TC: Ong tìm chữ, ong tìm số TC: Chọn hành vi đúng sai khi tham gia giao thông TC: Tìm hiểu về các phương tiện giao thông TC: Tìm về đúng đường,...	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					.	.	.	.	.	.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					.	.	.	.	.	.
10	74	Biết đếm đến 9, sử dụng các số từ 5-9 để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự	- Giờ học "Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9" - TC "Xếp tương ứng" - TC "Tìm gắn chữ số tương ứng với số lượng " - Bài tập "Cắt chữ số dán vào nhóm đối tượng có số lượng tương ứng"	Lớp học	Lớp học	HDH-HDG	HDG	HDG	
11	80	Có khả năng so sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	- Giờ học "Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9" - TC "Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 9" - Bài tập "Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 9"	Lớp học	Lớp học			HDH-HDG	
12	89	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	TC "Đọc biển số xe, sao chép biển số xe"	Lớp học	Lớp học	HDG			
5. Hình dạng					.	.	.	.	.	.
13	103	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi "Chắp ghép các hình học để tạo ra các PTGT theo ý thích"	Lớp học	Lớp học			HDG	
C. Khám phá xã hội					.	.	.	.	.	.

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biến báo GT	ATGT là không tai nạn	
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						-	-	-	-	-
14	115	Trẻ biết được tên, nội dung Quyền sống còn của trẻ: Có họ tên, giấy khai sinh, được ăn uống đầy đủ dinh dưỡng, được sống cùng cha mẹ	Nhận biết quyền sống còn của trẻ: Có họ tên, giấy khai sinh, được ăn uống đầy đủ dinh dưỡng, được sống cùng cha mẹ	Tiết học: Bé với quyền sống còn	Lớp học	Lớp học		HDH		
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh						-	-	-	-	-
15	128	Kể tên một số ngày lễ kỷ niệm trong năm (Ngày quốc tế phụ nữ 8/3) và nói về hoạt động nổi bật của những dịp ngày lễ đó: Thời gian, ý nghĩa, các hoạt động diễn ra...	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương	Tìm hiểu về lễ hội áo dài Việt Nam	Lớp học	Lớp học		HDC		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói						-	-	-	-	-
1	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	+ Truyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" + Qua đường	Lớp học	Lớp học		HDC	HDC	
2	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi		+ Bài hát "Anh phi công ơi" + Thơ "Chúng em chơi giao thông"	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				+ Đỗ vui về giao thông						
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						-	-	-	-	-
3	10	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Trồng nụ trồng hoa"	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	
4	12	Trẻ biết cách diễn đạt nguyện vọng và ý kiến của mình trong các cuộc thảo luận nhóm hoặc hoạt động chung, từ đó có khả năng đưa ra quyết định và tự quản lý bản thân tốt hơn.	Thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân một cách độc lập	Tham gia thảo luận về nội dung chơi, phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm chơi, bày tỏ ý kiến cá nhân trong quá trình chơi	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDG	Sửa thành MT "Trẻ biết cách diễn đạt nguyện vọng và ý kiến của mình trong các cuộc thảo luận nhóm hoặc hoạt động chung, từ đó có khả năng đưa ra quyết định và tự quản lý bản thân tốt hơn."
5	15	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình	Khởi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Bè nổi trên sông"B5"	Lớp học	Lớp học	KH			
6	16	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	+ Truyện "Xe lu và xe ca" + Ai quan trọng hơn	Lớp học	Lớp học	HDC	HDC		
7	17	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ "Về giao thông" + Thơ "Giúp bà" + Chúng em học luật giao thông	Lớp học	Lớp học	HDG	HDG	HDC	
8	21	Có khả năng đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	+ Đóng kịch "Thỏ con đi học"(HDH)	Lớp học	Lớp học		HDH-HDG		
9	27	Không nói tục, chửi bậy	Không nói tục, chửi bậy	- Trò chuyện về văn hóa giao tiếp, cách ứng xử phù hợp khi giao tiếp với người khác	Lớp học	Lớp học	ĐTT			

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
							Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn		
C. Làm quen với việc đọc - viết						-	-	-	-	-	-
10	31	Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa, viết thường	Nhận dạng chữ "m, l, n" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái m,l,n" TC: Gạch chân chữ cái l,m,n trong bài thơ TC: Ghép chữ từ các nét	Lớp học	Lớp học		HDH-HDG	HDG		
11	32	Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chừa ra ngoài nét chữ a,ă,â	Tập tô chữ cái "m,l,n"	Giờ học: Tập tô chữ cái "m,l,n" TC: Tập tô chữ cái theo nét chấm mờ	Lớp học	Lớp học			HDH-HDG		
12			Tập tô chữ cái "g, y"	Giờ học: Tập tô chữ cái "g, y" TC: Tập tô chữ cái theo nét chấm mờ	Lớp học	Lớp học	HDH-HDG				
13	37	Nhận biết được tên, ý nghĩa và thực hiện đúng kí hiệu, biển báo thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, vào nơi nguy hiểm: đường sắt lỏ, có nguy hiểm không đến gần...; biển chỉ dẫn, biển hiệu lệnh, biển báo giao thông, biển báo cấm: cấm vứt rác, cấm hút thuốc, cấm lửa..., tiết kiệm nước, không hái hoa, không bẻ cành)	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	TC: Bé tham gia giao thông	Lớp học	Sân chơi	HDNT				
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	#	#	#
A. Phát triển tình cảm						-	-	-	-	-	-
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						-	-	-	-	-	-
1	12	Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Lớp học	Lớp học		HDG			
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						-	-	-	-	-	-
2	23	Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó	Gọi tên 3 cảm xúc khác nhau và nêu nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó	Trò chơi gọi tên cảm xúc	Lớp học	Lớp học	HDC			Bổ sung Chi số 17-Chuẩn 3 - Bộ chuẩn PTTE 5 T	
B. Phát triển kỹ năng xã hội						-	-	-	-	-	-
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						-	-	-	-	-	-
3	24	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép,.....	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	TC: Lên xe buýt	Lớp học	Lớp học			HDC		
4	25	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Trò chơi "Ai đúng" cho các tình huống đúng/sai" trong lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Lớp học	Lớp học		ĐTT			
5	38	Biết di chuyển lên vị trí cao hơn để đảm bảo an toàn, biết tham gia vệ sinh nhà cửa cùng người lớn sau khi nước rút	Ứng phó với lũ lụt	Dạy trẻ cách ứng phó với lũ lụt	Lớp học	Lớp học			HDC		
6	43	Biết phân biệt một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông. Đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông	Phân biệt một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông	Giờ học: Bé tham gia giao thông an toàn - TC phân loại hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông	Lớp học	Lớp học			HDH-HDG		

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn	
7	45	<i>Có ý thức luôn thắt dây an toàn, không có hành vi nguy hiểm khi ngồi trong xe ô tô. Biết bày tỏ thái độ với hành vi đúng/sai khi ngồi, lên/ xuống và mở cửa ô tô.</i>	<i>Giữ an toàn khi ngồi trong xe ô tô</i>	Xem hoạt hình ATGT tập 16 Trò chuyện về nội dung phim GD trẻ giữ an toàn khi ngồi trên ô tô	- Lớp học	Lớp học	ĐTT			
2. Quan tâm đến môi trường					-	-	-	-	-	-
8	62	<i>Biết giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác</i>	<i>Giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác</i>	Truyện: Luôn giữ lời hứa	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	#	#	#
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					-	-	-	-	-	-
1	5	Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hưởng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình ảnh đẹp thể hiện trong mỗi tác phẩm âm nhạc	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe hát "Từ một ngã tư đường phố, giao thông an toàn, những lá thuyền ước mơ..."	Lớp học	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
2	7	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Đi đường bé nhớ + Cô dạy bé bài học giao thông"HDH"	Lớp học	Lớp học		HĐH	HDC	
3	8	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa, sử dụng bộ gõ cơ thể)	Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	+ Em là công an tý hon + Em đi chơi thuyền	Lớp học	Lớp học	HDC	HDC		
4			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	+ Tiết tấu nhanh " Em đi qua ngã tư đường phố"	Lớp học	Lớp học			HDC	
5	10	Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,...)	Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi "Thổi còi theo tiết tấu"	Lớp học	Lớp học		KH		
6	16	<i>Biết lựa chọn các nguyên học liệu đa dạng khác nhau, phối hợp kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và có sáng tạo</i>	<i>Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục</i>	Trò chơi "Xếp hình các biển báo giao thông"	Lớp học	Lớp học			HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					-	-	-	-	-	-
7	24	<i>Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp giấy, giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường.</i>	<i>Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ vật liệu tái chế</i>	Hoạt động EDP: "Làm bè nổi trên sông"(B4) TC: Làm bè nổi từ các nguyên học liệu	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG			Sửa MT thành "Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp giấy, giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường"

STT chủ đề	STT khối ST	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn	
8	25	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nêu ý tưởng tạo hình	Lớp học	Lớp học	KH			
9	26	Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm(B6)	Lớp học	Lớp học	KH			Bổ sung mục tiêu giáo dục Steam
		CỘNG TÓNG SỐ NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất Lĩnh vực phát triển nhận thức Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Lĩnh vực phát triển TC-KNXH Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					35	30	32	
							12	12	12	
							8	5	7	
							8	7	7	
							2	2	3	
							5	4	3	
		CỘNG TÓNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT					36	33	33	
		Đón trả trẻ					5	6	6	
		Thẻ đục sáng					2	2	2	
		Hoạt động góc					8	9	10	
		Hoạt động ngoài trời					3	2	3	
		Vệ sinh ăn ngủ					2	2	2	
		Hoạt động chiều					5	6	6	
		Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
		Lễ hội					0	0	0	
		Kết hợp với hoạt động học					6	1	0	
		Hoạt động học					5	5	4	
		Cụ thể hoạt động học <i>PT thể chất</i> <i>PT nhận thức</i> <i>PT ngôn ngữ</i> <i>PT TC-KNXH</i> <i>PT thẩm mỹ</i>					1	1	1	
							1	1	1	
							0	2	0	
							0	0	1	
							1	1	0	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về dự điều chỉnh (nếu có)
- Dự án “Bè nổi trên sông”	1	Từ ngày 24/03 đến ngày 28/3/2025	Nguyễn Thị Cúc	
- “Bé học biển báo giao thông”	1	Từ ngày 31/03 đến ngày 04/4/2025	Trương Thị Phương Thảo	
- “ATGT là không tai nạn”	1	Từ ngày 07/04 đến ngày 11/4/2025	Nguyễn Thị Cúc	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Tên	Nhánh 1: <i>Dự án “Bè nổi trên sông”</i>	Nhánh 2: <i>“Bé học biển báo giao thông”</i>	Nhánh 3: <i>“ATGT là không tai nạn”</i>
Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Thư ngỏ về dự án: Bè nổi trên sông; Chủ đề bé học; Bài hát “Em đi chơi thuyền”; Bài hát “Những lá thuyền ước mơ”; Bài thơ “Giúp bà”; Truyện: “Xe lu và xe ca” có gắn mã QR.; vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu cho dự án + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về dự án, kêu gọi phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu để chuẩn bị cho dự án và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học: + Dự án steam: Bè nổi trên sông.	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Các nhánh chủ đề; Luật giao thông đường bộ; Bài thơ: “Trên đường”, “ Bé tập đi xe đạp”; truyện “Xe đạp con trên đường phố”; Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” có gắn mã QR. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học: + Cùng trẻ bổ sung: Vỏ hộp, vỏ chai, nắp chai, bìa catton,... + Nghiên cứu làm tranh mẫu, vật mẫu: Làm biển báo giao thông, làm mô hình ngã tư đường phố từ các	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục chủ đề nhánh: “An toàn giao thông là không tai nạn”; Tuyên truyền về luật lệ giao thông; Đồng dao: “Về giao thông”; Câu chuyện: “Qua đường, Ai quan trọng hơn” có gắn mã QR + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học: + Bổ sung: Giấy màu, kéo, keo, một số nguyên học liệu tái chế: Vỏ chai, lọ nhựa, thìa sữa chua,.... + Bổ sung tranh mẫu, vật mẫu:

Nhánh Tên	Nhánh 1: Dự án “Bè nổi trên sông”	Nhánh 2: “Bé học biển báo giao thông”	Nhánh 3: “ATGT là không tai nạn”
	+ Lập kế hoạch, liệt kê những đồ dùng cần thiết + Chuẩn bị các nguyên liệu cho dự án: Chai lọ nhựa, bèo tây, xốp, ống hút, băng dính, dây buộc, que xiên tôm, giấy màu,... + Bổ sung bảng dự án + Chuẩn bị các trò chơi trên máy tính: Tìm hiểu về bè nổi, cách làm bè nổi từ các nguyên học liệu. + Góc NT: Làm bè nổi từ các nguyên học liệu tái chế + Chuẩn bị: Nguyên học liệu tái chế: Chai lọ nhựa, bèo tây, xốp, ống hút, băng dính, dây buộc, que xiên tôm, giấy màu,... + Cùng trẻ sưu tầm tranh ảnh, làm album về chủ đề “phương tiện giao thông” - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Sắp xếp đồ chơi khu: Giao thông – Khu sân bóng. - Chuẩn bị đầy đủ các phương tiện giao thông, mũ bảo hiểm, trang phục cảnh sát giao thông, ... - Tải nhạc các bài hát: + “Em đi chơi thuyền”, “Những lá thuyền ước mơ”, Truyện “Xe lu và	- nguyên học liệu, làm ô tô, xe đạp, xe máy,... từ các nguyên học liệu. + Bổ sung một số bảng chơi, tranh các biển báo giao thông quen thuộc, ... - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Sắp xếp đồ chơi khu: Khám phá trải nghiệm - Khu âm nhạc - Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng cho trẻ làm thí nghiệm. - Kiểm tra đồ chơi khu âm nhạc: Loa nhạc, trang phục biểu diễn, dụng cụ âm nhạc. - Tải nhạc các bài hát: + “Đi xe đạp”, “Em tập lái ô tô”; “Truyện: “Xe đạp con trên đường phố”, “Vi deo các tập phim ATGT”...	- Tranh vẽ ngã tư đường phố, đèn tín hiệu ,... + Bổ sung các phương tiện giao thông đường bộ. - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Sắp xếp đồ chơi khu thể chất – Khu thiên nhiên - Kiểm tra đồ chơi thể chất đảm bảo an toàn cho trẻ + Chuẩn bị các loại hạt cây giống, đất, dụng cụ làm vườn,... - Tải nhạc các bài hát: + “Đèn đỏ đèn xanh”, “Chúng em với an toàn giao thông”, “Vi deo các tập phim ATGT”,....

Nhánh Tên	Nhánh 1: Dự án “Bè nổi trên sông”	Nhánh 2: “Bé học biển báo giao thông”	Nhánh 3: “ATGT là không tai nạn”
	xe ca”, video tìm hiểu về bè nổi, video cách làm bè nổi,....		
Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, lên kế hoạch chủ đề, chủ đề nhánh. - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi, truyện tranh theo chủ đề: “Phương tiện giao thông”. - Đăng tải kế hoạch, thư ngỏ lên trang web của trường.		
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường thủy, khai thác sự hiểu biết của trẻ về chiếc bè nổi - Tạo điều kiện cho trẻ tìm hiểu về bè nổi thông qua các thiết bị điện tử. - Ủng hộ lớp các nguyên liệu cho dự án - Tham gia chuẩn bị nguyên học liệu cùng con, tập làm bè nổi tại nhà cùng con. - Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn chữ, tập tô chữ g - y - Đưa đón trẻ đúng giờ.	- Trò chuyện với trẻ về một số biển báo giao thông quen thuộc (tên gọi, đặc điểm,...) - Cho trẻ quan sát một số biển báo giao thông khi tham gia giao thông trên đường, nhận biết một số biển báo giao thông đơn giản,... - Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: Xốp, que tre, đĩa dùng 1 lần, vỏ hộp sữa, vỏ C, sách báo cũ, ... - Cùng cô giáo kèm thêm cho trẻ nhận biết, phát âm chuẩn và ôn luyện những nhóm chữ đã học - Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều.	- Trò chuyện với trẻ cách tham gia giao thông an toàn - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn bằng việc làm thực tế hàng ngày: Đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi đi xe máy, có phụ huynh an toàn với trẻ nhỏ, cài dây an toàn khi ngồi ô tô, ... - Ủng hộ lớp các nguyên học liệu: Bóng nhỏ, tranh ảnh về bé với an toàn giao thông,... - Đưa đón trẻ đúng giờ, cho trẻ đi học đều.
Trẻ	- Biết được các phương tiện giao thông đường thủy, chủ động tìm hiểu về bè nổi, và cách làm bè nổi. - Cùng ba mẹ tìm kiếm nguyên học liệu cần thiết cho dự án.	- Biết tên gọi, đặc điểm một số biển báo giao thông quen thuộc. - Tham gia quan sát các biển báo giao thông thường thấy trên đường cùng gia đình, bố mẹ	- Biết được một số nguyên tắc khi tham gia giao thông nhằm đảm bảo an toàn cho bản thân - Chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông.

Nhánh Tên	Nhánh 1: Dự án “Bè nổi trên sông”	Nhánh 2: “Bé học biển báo giao thông”	Nhánh 3: “ATGT là không tai nạn”
	- Tập làm bè nổi tại nhà cùng bố mẹ.	- Tham gia sưu tầm tranh ảnh các biển báo giao thông cùng ba mẹ và cô giáo.	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1.Đón trẻ	* Vệ sinh, thông thoáng: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh lớp học, lấy nước uống ấm cho trẻ, giặt khăn. Sau khi vệ sinh xong đóng cửa phòng gió lùa, phòng rét cho trẻ. * Trao đổi với phụ huynh : + Khi đưa trẻ đến lớp ký vào sổ đón trả trẻ theo đúng quy định 2 lần/ngày, thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ và trao đổi với giáo viên hằng ngày để nắm bắt và có biện pháp cụ thể. + Quan tâm đến bảng tuyên truyền của lớp nhằm nắm bắt những thông tin mà giáo viên muốn thông báo, quét mã QR để biết được những bài học của con. + Trao đổi với phụ huynh về tình hình thời tiết, cách chuẩn bị trang phục phù hợp cho trẻ. + Tuyên truyền phụ huynh về kế hoạch cho dự án “Bè nổi trên sông”: Cùng con tìm kiếm thông tin về bè nổi , chuẩn bị các nguyên học liệu cần thiết cho dự án. * Rèn thói quen: - Rèn thói quen văn minh trong giao tiếp: Không nói tục, chửi bậy - Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở nơi công cộng. Đưa ra các tình huống mâu thuẫn để trẻ lựa chọn cách giải quyết phù hợp. - Rèn thói quen xếp hàng chờ đến lượt. * Trò chuyện với trẻ: - Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra với con người: Thiệt					

mạng, bóng...

- Trò chuyện về văn hóa giao tiếp, cách ứng xử phù hợp khi giao tiếp với người khác
- Dạy trẻ không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện
- Dạy trẻ cách tham gia giao thông an toàn: đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy,... Cho trẻ giải thích một số mối quan hệ nguyên nhân/kết quả trong cuộc sống hàng ngày: Không chấp hành luật giao thông thì sẽ dẫn đến tai nạn, Không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông thì sẽ bị phạt,...
- Trò chuyện về tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu
- Tìm hiểu một số nhóm biển báo giao thông quen thuộc
- Dự án Steam "Bè nổi trên sông": Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường thủy, chiếc bè nổi, cách tạo ra chiếc bè nổi.
- **Nghe nhạc, bài hát:** Anh phi công ơi; Từ một ngã tư đường phố, giao thông an toàn, những lá thuyền ước mơ...
- **Nghe truyện:** Xe đạp con trên đường phố, Qua đường, Trên đường, Ai quan trọng hơn, Luôn giữ lời hứa,...
- **Đọc thơ, đồng dao:** Chúng em chơi giao thông, Đố vui về giao thông, giúp bà, Đèn đỏ đèn xanh, về giao thông,...
- Xem Vui giao thông Xem hoạt hình ATGT tập 16; Trò chuyện về nội dung phim; GD trẻ giữ an toàn khi ngồi trên ô tô; Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 12; Trò chuyện về nội dung bộ phim; Giáo dục trẻ giữ cẩn thận khi đi trên đường trơn, trượt
- **Điểm danh:** Các bạn đã đến lớp, số bạn nghỉ học của lớp.
- * **Chơi các trò chơi:**
 - Chơi trò chơi: Phân loại thực phẩm sạch, thức ăn sạch an toàn; Trò chơi "Ai đúng" cho các tình huống đúng/sai" trong lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp.
 - Gắn bảng phân công trực nhật và làm theo công việc được giao.

2. Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi mũi chân, gót chân, đi khụy gối, chạy nhanh, chậm,... về đội hình 4 hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Bài tập 1: Tập các động tác của bài tập PTC với cờ, kết hợp với bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay thay nhau quay dọc thân + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Bước khụy 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng kết hợp tay sang ngang ra trước + Bật: Bật chân sáo Bài tập 2: Tập bài dân vũ: “Việt Nam ơi” kết hợp đeo nơ tay + ĐT1: Đánh tay sang 2 bên, lắc hông + ĐT2: Gập khụy tay trước mặt, chân bước lần lượt sang 2 bên + ĐT3: 2 tay đan chéo trước ngực, chân bước sang 2 bên + ĐT4: Chân bước đều, đưa 2 tay lên đầu kết hình trái tim - TCVD: “Bánh xe quay” * Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng					
3. Hoạt động học	Nhánh 1: Dự án “Bè nổi trên sông”	Ngày 24/3/2025	Ngày 25/3/2025	Ngày 26/3/2025	Ngày 27/3/2025	Ngày 28/3/2025	
		Phát triển ngôn ngữ + Tập tô chữ cái "g, y"	Phát triển nhận thức + Hoạt động 5E: Tìm hiểu chiếc bè nổi	Phát triển thể chất + VĐCB: Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật	Phát triển nhận thức + Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9	Phát triển thẩm mỹ + Hoạt động EDP: "Làm bè nổi trên sông"	
	Nhánh 2: Bé học biển báo giao thông	Ngày 31/3/2025	Ngày 01/4/2025	Ngày 02/4/2025	Ngày 03/4/2025	Ngày 04/4/2025	
		Phát triển ngôn ngữ + Làm quen chữ cái m, l, n	Phát triển thẩm mỹ + Dạy KNCH "Cô dạy bé bài	Phát triển ngôn ngữ + Đóng kịch "Thỏ con đi	Phát triển thể chất + VĐCB: Ném trúng đích ngang	Phát triển nhận thức + Bé với quyền sống còn	

			học giao thông"	học"	bằng 1 tay		
	Nhánh 3: An toàn giao thông là không tai nạn	Ngày 07/4/2025	Ngày 08/4/2025 <i>Phát triển thể chất</i> + VĐCB: Đi trên ván kê dốc - bật qua vật cản - đi trên cầu thăng bằng - trèo lên xuống thang	Ngày 09/4/2025 <i>Phát triển TC - KNXH</i> + Bé tham gia giao thông an toàn	Ngày 10/4/2025 <i>Phát triển nhận thức</i> + Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9	Ngày 11/4/2025 <i>Phát triển ngôn ngữ</i> + Tập tô chữ cái "m,l,n"	
4.Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Dự án "Bè nổi trên sông"	Ngày 24/3/2025 - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Đi bước chéo sang ngang - Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Bé tham gia giao thông + Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của một số người điều khiển các phương tiện giao thông. + Đá bóng	Ngày 25/3/2025 - Quan sát: Xe máy - TCVD: Mèo trèo cây - Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Bé tham gia giao thông + Đá bóng + Bò chui qua cổng	Ngày 26/3/2025 - Quan sát: Xe đạp - TCVD: Vũ điệu hóa đá. - Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Bé đi theo tín hiệu đèn + Đá bóng vào gôn + Ném boing	Ngày 27/3/2025 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Thử tài của bé - Chơi tự do: Khu vực chơi sa hình giao thông – Khu sân bóng: + Đi theo tín hiệu biển báo giao thông + Chuyện và bắt bóng	Ngày 28/3/2025 - Tổng kết dự án (E6) + Chuẩn bị: Sản phẩm của dự án, khu trưng bày sản phẩm + Nội dung: Trưng bày sản phẩm của dự án: Bè nổi trên sông. + Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của khu + Các hoạt động trọng tâm: Cô lựa chọn các sản phẩm đẹp, sáng tạo của chủ đề, bè nổi là làm từ các	

						nguyên học liệu để trưng bày.	
		Ngày 31/3/2025	Ngày 01/4/2025	Ngày 02/4/2025	Ngày 03/4/2025	Ngày 04/4/2025	
	Nhánh 2: Bé học biển báo giao thông	- Quan sát: Con đường làng - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: - TC: In hình trên cát - TC: Thí nghiệm tan - không tan - TC: Nước đổi màu - TC: Thí nghiệm chìm - nổi	- Quan sát: Bầu trời - TCVD: Đồ lá - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Gõ đệm bài hát, bản nhạc theo tiết tấu tự chọn + Làm thí nghiệm nước bốc hơi + Vẽ tranh cát	- Quan sát: Cây lan ý - TCVD: Bò lúc lắc - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Biểu diễn các bài hát chủ đề + Sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo nhạc + Tô tượng	- Quan sát: Cây sấu - TCVD: Đi theo tín hiệu - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Thí nghiệm: Sự nảy mầm từ hạt + Làm thí nghiệm nước bốc hơi + Thí nghiệm: Sự chìm nổi	- Quan sát: Cây hoa bảy màu - TCVD: Chìm nổi - Chơi tự do: Khám phá thử nghiệm - Khu âm nhạc: + Dòng chảy nhanh - chậm + Vật chìm vật nổi + Tan không tan + In hình trên cát + Vẽ tranh cát	
		Ngày 07/4/2025	Ngày 08/4/2025	Ngày 09/4/2025	Ngày 10/4/2025	Ngày 11/4/2025	
	Nhánh 3: An toàn giao thông là không tai nạn		- Quan sát: Cây lười hổ - TCVD: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chơi bộ đồ chơi tập thể hình	- Quan sát: Quan sát bầu trời * TCVD: Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi (Tăng cường cho những trẻ có nguy cơ thừa cân) - Chơi tự do:	- Hoạt động toàn khu: + Nội dung: Trưng bày sản phẩm + Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của khu + Các hoạt động trọng tâm: Trang trí khu trưng bày	- Quan sát: Chiếc đu an toàn - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Chăm sóc và bảo vệ cây cối + Tưới nước cho	

			+ Chơi trèo thang dây + Chơi đi thăng bằng	Khu vui chơi thể chất - Khu thiên nhiên + Đi cà kheo + Chơi cầu trượt + Chơi boing + Ném vòng + Đánh bún, gậy chun	sản phẩm, sắp xếp đồ dùng đồ chơi trưng bày	cây + Xới đất cho cây	
5. Vệ sinh ăn, ngủ		* Giờ vệ sinh: - Rèn trẻ kỹ năng, thói quen: + Thói quen gấp gọn quần áo khi cởi ra. + Trò chuyện với trẻ về thói quen che miệng khi hắt hơi, ho, ngáp để giữ gìn sức khỏe cho bản thân và cho người khác + Thể hiện sự chủ động, độc lập trong một số hoạt động tự phục vụ. * Giờ ăn: Thực hành ăn uống, vệ sinh, trực nhật trước và sau khi ăn * Cho trẻ thực hành: Kê bàn, kê ghế, chuẩn bị bát thìa, khăn lau về các bàn ăn. - Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn: Món ăn hấp dẫn, đồ ăn sạch sẽ, hứng thú của trẻ với món ăn... - Quan sát tranh ảnh hành vi đúng sai trong ăn uống. Rèn luyện thói quen văn minh khi ăn uống - Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10 * Giờ ngủ: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu). - Rèn luyện thói quen như: cởi áo khoác trước khi đi ngủ, lấy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định. - Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; nhạc nhẹ không lời. - Quan sát trẻ trong giờ ngủ (đắp chăn cho trẻ nếu cần). - Trước khi trẻ ngủ dậy: + Mở nhạc nhẹ. + TC: Cây dừa; Lái xe; Đạp xe					

6. Hoạt động chiều	Nhánh 1: Dự án “Bè nổi trên sông”	Ngày 24/3/2025	Ngày 25/3/2025	Ngày 26/3/2025	Ngày 27/3/2025	Ngày 28/3/2025	
		- Mở dự án: Làm bè nổi trên sông. + Xem hoạt động chuẩn bị cho dự án + Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường thủy, bè nổi, khơi gợi về hoạt động làm bè nổi trên sông. + Viết thư ngỏ gửi tới phụ huynh	- Cho trẻ xem một số tình huống tai nạn thương tích, cách xử lý khi gặp tình huống đó.	- Xây dựng mẫu thiết kế "Bè nổi trên sông"	- Truyện "Xe lu và xe ca" - Trò chơi gọi tên cảm xúc	- Vận động bài hát “Em đi chơi thuyền” - Nêu gương cuối tuần.	
	Nhánh 2: Bé học biển báo giao thông	Ngày 31/3/2025	Ngày 01/4/2025	Ngày 02/4/2025	Ngày 03/4/2025	Ngày 04/4/2025	
		- Cho trẻ thực hành kỹ năng kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm khi có đám cháy, khi có người lạ tấn công...	- Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ Truyện "Vì sao thỏ cụt đuôi"	- Tìm hiểu về lễ hội áo dài Việt Nam	- Truyện: Ai quan trọng hơn	- VĐMH bài hát “Em là công an tỵ hon”. - Nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 3: An toàn giao thông là không tai nạn	Ngày 07/4/2025	Ngày 08/4/2025	Ngày 09/4/2025	Ngày 10/4/2025	Ngày 11/4/2025	
			- Truyện “Qua đường” TC: Lên xe buýt	- Thơ: Chúng em học luật giao thông - Lau dọn đồ dùng đồ chơi	- Dạy trẻ cách ứng phó với lũ lụt - Tiết tấu nhanh " Em đi qua ngã tư đường phố"	- Hát bài “Đi đường bé nhớ” - Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

<i>Tên góc chơi</i>		<i>Mục đích - yêu cầu</i>	<i>Nội dung hoạt động</i>	<i>Chuẩn bị</i>	<i>Nhánh chủ đề</i>		
					<i>Nhánh 1: Dự án “Bè nổi trên sông”</i>	<i>Nhánh 2: Bé học biển báo giao thông</i>	<i>Nhánh 3: An toàn giao thông là không tai nạn</i>
	* Bé chơi bán hàng	- Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, người mua hàng. Biết chào mời khách hàng, bày bán hàng theo chủng loại, biết giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả từng mặt hàng và thanh toán đủ cho khách hàng. - Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi.	* Cửa hàng bán xe - Trẻ về góc chơi, gắn bảng giá và tiến hành chơi: Bày hàng, sắp xếp các mặt hàng theo đúng chủng loại, chào mời khách hàng, giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả, đưa hàng cho khách, lấy tiền, cảm ơn - Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định.	- Các loại ptgt: Xe đạp, ô tô, tàu, thuyền,..., đồ bảo hộ khi tham gia giao thông: Mũ bảo hiểm, đai an toàn, ... - Bảng giá, tiền		X	X
	* Bé làm bác sĩ	- Trẻ biết được một số thao tác khám bệnh cần thiết: Kiểm tra vết thương, chụp chiếu, siêu âm, băng bó, - Trẻ có khả năng giao tiếp với người khác một	* Bệnh viện giao thông - Trẻ về góc chơi, đeo thẻ chơi, bàn bạc, thỏa thuận nội dung chơi, phân vai chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong góc chơi.	- Trang phục bác sĩ, thẻ nhân viên y tế - Dụng cụ: Giường bệnh, giá thuốc, máy đo huyết áp, ống nghe tim phổi, kim tiêm, thuốc,	X	X	X

		cách tự nhiên - Thực hiện công việc theo sự phân công. - Thể hiện sự tôn trọng, hợp tác với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn, sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác	- Thực hiện các công việc tương ứng với vai chơi của mình: + Bác sĩ: Khám bệnh, kê đơn thuốc, điều trị cho bệnh nhân + Y tá: Nghe theo sự chỉ đạo của bác sĩ, chăm sóc bệnh nhân, theo dõi tình trạng của bệnh nhân, lấy thuốc, dẫn dò bệnh nhân cách uống thuốc,.... - Thu dọn đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.	máy đo nhiệt độ, băng gạc, dụng cụ cố định các chi,...			
2. Góc xây dựng		- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng các công trình. - Tham gia thảo luận về nội dung chơi, phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm chơi, bày tỏ ý kiến cá nhân trong quá trình chơi - Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù	- Trẻ về góc chơi, đeo thẻ chơi, bàn bạc, thảo luận về chủ đề chơi, phân công nhiệm vụ cho nhau: * Xây bến cảng Hải Phòng - Trẻ tiến hành xây bến cảng, làm đường, trồng cây, ... - Điều hành thuyền neo đậu	X - Gạch, khối gỗ, mô hình cây cầu, thuyền ,bè, ... - Mô hình cây xanh.			
			* Xây ngã tư đường phố - Trẻ tiến hành chơi lắp	- Gạch, lắp ghép, khối,...		X	X

		hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm - Đoàn kết, hợp tác trong khi chơi.	ráp, xếp cạnh, xếp chồng, xếp theo quy tắc,... Tạo thành ngã tư đường phố - Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi quy định.	- Các loại cây cối - Mô hình các phương tiện giao thông, đèn giao thông, mô hình người tham gia giao thông, mô hình nhà ở, đèn cao áp,...			
3.Góc học tập	Khám phá chủ đề	- Trẻ nhận biết tên gọi, phân loại các phương tiện giao thông đúng nơi hoạt động	- Trẻ gắn ảnh về góc chơi, lấy đồ dùng và tiến hành chơi: - Phân loại các ptgt theo nơi hoạt động	- Mẫu chơi, lô tô các loài ptgt, nơi hoạt động	x		
		- Biết nhận xét, bày tỏ thái độ, phân loại hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông	- Phân loại hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông	- Mẫu chơi, lô tô các hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông			x
		- Biết phân loại 1 số biển báo giao thông: biển cấm - biển báo nguy hiểm - biển hiệu lệnh	- Phân loại một số biển báo giao thông	- Mẫu chơi, lô tô một số biển báo giao thông		x	
		- Loại được 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại	- Trò chơi "Gạch bỏ PTGT không cùng nhóm	- Bài tập: Gạch bỏ PTGT không cùng nhóm, bút dạ	x		
	Làm quen	- Biết đếm đến 9, sử dụng các số từ 5-9 để chỉ	- TC "Xếp tương ứng" - TC "Tìm gắn chữ số	- Bảng chơi xếp tương ứng, số	x	x	x

	với toán	số lượng, số thứ tự.	tương ứng với số lượng " - Bài tập "Cắt chữ số dán vào nhóm đối tượng có số lượng tương ứng"	- Bài tập "Cắt chữ số dán vào nhóm đối tượng có số lượng tương ứng", bút dạ.	x	x	x
		- Có khả năng so sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	- TC "Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 9" - Bài tập "Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 9"	- Bảng chơi thêm bớt, số - Bài tập "Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 9", bút dạ.			x x
		- Trẻ biết lắp ráp các mảnh ghép dời để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh	- Ghép tranh	- Các mảnh ghép dời	x	x	x
		- Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Trò chơi "Chấp ghép các hình học để tạo ra các PTGT theo ý thích"	- Các hình học, mẫu ghép			x
		- Biết đếm số lượng, tổng hợp kết quả, biểu thị kết quả bằng thẻ số	- Bảng chơi: Có tất cả bao nhiêu	- Bảng chơi, hình ảnh đồ vật, thẻ số	x		
		- Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	- TC "Đọc biển số xe, sao chép biển số xe"	- Biển số xe mẫu, biển xe trắng	x		
			- Xếp theo quy tắc	- Bảng chơi, mẫu chơi, quân chơi	x	x	x

			- Chơi một số trò chơi, bài tập trong góc: Nặn chữ số, xếp số từ hạt, tô đồ theo nét chấm mờ, chơi trò chơi trong sách vải,...	- Bài tập, sách vải, đồ chơi,...	x	x	x
	Làm quen chữ cái		- Trẻ gắn ảnh về góc chơi, chọn đồ dùng, trò chơi và tiến hành chơi: - Trò chơi "Gạch chân chữ g – y; l,m,n trong bài thơ" - BT: Nối chữ l - m - n trong các từ	- Bài thơ về chủ đề - BT: Nối chữ l - m - n trong các từ, bút dạ.		x x	
		- Trẻ biết tìm chữ cái rời để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu. Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	- TC: Ghép từ	- Tranh ảnh có từ mẫu kèm theo, chữ cái, dấu rời	x	x	x
		- Phối hợp tay, mắt khi vẽ các nét, các hình, sao chép các chữ cái. Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.	- Bé sao chép từ	- Bảng chơi, tranh ảnh có từ mẫu kèm theo, giấy trắng, bút dạ	x	x	x
		Nhận dạng chữ "m, l, n" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in	TC: Ghép chữ từ các nét			x	

		hoa					
		- Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chồm ra ngoài nét chữ. Biết cách cầm bút, sử dụng bút đúng cách	- Tập tô chữ cái "g – y; m,l,n" - Tập tô các nét chấm mờ	Sách tập tô, bài tập tô, bút chì, bút màu.	x	x	x
		- Biết chơi một số bàn cờ, trò chơi chữ cái, làm một số bài tập.	- Làm một số bài tập, chơi 1 số bàn cờ: Nối các kiểu chữ theo yêu cầu, Nối chữ trong từ, tô màu chữ g – y; l, m, n, in thường, in hoa, viết thường theo yêu cầu - Thu dọn đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.	- Bài tập: Tô màu, nối chữ, một số trò chơi chữ cái trong góc,...	x	x	x
4.Góc sách , truyện		- Trẻ biết cách cầm sách, xem sách, “đọc” sách theo tranh. - Trẻ đọc kể diễn cảm các bài thơ ca, đồng dao, kể chuyện về chủ đề. - Trẻ có hành vi như người đọc sách, có thói quen giữ gìn và bảo quản sách truyện.	* Trẻ về góc chơi lựa chọn đồ dùng chơi: - Xem album, sưu tập, truyện về các phương tiện giao thông	- Album, sách truyện về một số phương tiện và luật lệ giao thông	x	x	x

	- Biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể chuyện theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi về phương tiện giao thông. Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo các cách khác nhau.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh - Kể chuyện sáng tạo bằng đồ dùng đồ chơi, rối	- Tranh truyện: xe lu và xe ca, xe đạp con trên đường phố,... - Rối, đồ chơi: một số phương tiện giao thông, chú dê đen, vì sao thỏ cụt đuôi,...	x	x	x
	- Biết đọc thơ chữ to tương ứng 1-1	- Đọc thơ chữ to: + Giúp bà + Về giao thông + Chúng em học luật giao thông	- Tranh thơ chữ to các bài thơ về chủ đề	x	x	x
	- Có khả năng đóng vai các nhân vật trong truyện “Vì sao thỏ cụt đuôi”	- Đóng kịch “Vì sao thỏ cụt đuôi”	- Mũ múa con thỏ, nhím, ô tô		x	
5. Góc nghệ thuật.	- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Thể hiện hiểu biết về phương tiện, luật lệ giao thông qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình,...	+ Trẻ về góc chơi, lựa chọn trò chơi và tiến hành chơi: - HĐ EDP: Làm thuyền nổi trên sông.	- Các nguyên học liệu: bẹ chuối, bèo tây, tấm, que tre, đũa dùng 1 lần, xốp, vỏ chai nhựa,...	x		
	Biết sử dụng đúng cách	- TC: Xé, cắt, dán các	- Tranh mẫu của cô:	x		

	một số văn phòng phẩm thông thường	phương tiện giao thông, gấp máy bay , gấp thuyền	Vẽ, xé, cắt dán các phương tiện giao thông, biển báo giao thông.			
	- Thể hiện sự khéo léo của cơ ngón tay khi bẻ chia đất nặn, nắn thành các chi tiết nhỏ khác nhau, nặn các hình từ đất dầu, đất sét, đất nặn	- Nặn các phương tiện giao thông, biển báo giao thông	- Kéo, keo, đất nặn, băng, màu nước, băng dính 2 mặt,...	x		
	- Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục	- Trò chơi "Xếp hình các biển báo giao thông	- Các hình có sẵn, hình ảnh biển báo - Keo dán, khăn lau			x
	- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm theo mẫu, theo ý tưởng của trẻ.	- Làm phương tiện giao thông bằng các nguyên học liệu, phế liệu, nguyên vật liệu từ thiên nhiên: cành khô, bèo tây,	- Vật mẫu: Xe đạp, ô tô, máy bay, thuyền, bè, ... - Bìa giấy, chai lọ, ống hút, bẹ chuối, bèo tây, cành khô, dừa dứa 1 lần,...	x		
		- Làm biển báo giao thông, đèn tín hiệu từ các nguyên học liệu.	- Vật mẫu: Biển báo giao thông, đèn tín hiệu - Bìa giấy, màu nước, giấy màu, keo dán,...		x	x
	- Trẻ biết lựa chọn, cắt dán tranh ảnh làm album, truyện về chủ đề.	- Làm Album sưu tập, truyện về chủ đề	- Sách báo cũ, keo dán, ...	x		
6. Góc chơi máy tính	- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/	Chơi trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính:	- Các trò chơi, phim hoạt hình: Trò chơi:	x	x	x

	phần mềm trò chơi trên máy tính. - Thực hiện được các thao tác: Nhấp chuột, tắt - mở trò chơi, ...	Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán phương tiện GT TC: Ong tìm chữ, ong tìm số TC: Chọn hành vi đúng sai khi tham gia giao thông TC: Tìm hiểu về các phương tiện giao thông TC: Tìm về đúng đường,...	Nghe tiếng kêu đoán phương tiện GT TC: Ong tìm chữ, ong tìm số TC: Chọn hành vi đúng sai khi tham gia giao thông TC: Tìm hiểu về các phương tiện giao thông TC: Tìm về đúng đường,...			
--	---	---	---	--	--	--

An Hưng, ngày 18 tháng 03 năm 2025

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH