

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: Dự Án “ ô tô tải”

Thời gian thực hiện: 24/3/2025 đến 5/4/2025

Người thực hiện: Lê Thị Thanh Thủy

1. MẠNG NỘI DUNG

1.1 Trẻ muốn biết

- Đặc điểm cấu trúc, hình dáng ô tô tải

- Đầu ô tô tải :

Thân ô tô tải :

- Bánh xe:

+ Quy trình chế tạo Ô tô tải

DỰ ÁN: Làm ô tô tải

+ Nguyên vật liệu làm ô tô tải: Hộp giấy, hộp sữa và kiểu dáng khác nhau, lắp ghép, que kem, khối gỗ, rơm, lá cây, cành cây...

+ Giấy màu, giấy trắng, bút vẽ, ống hút, que xiên thịt

+ Các thiết bị, dụng cụ để làm các loại xe ô tô tải: dây, kéo, băng dính, súng bắn keo, hồ dán, dùi..



Thứ 6 ngày 21/3/2025 (Trước khi thực hiện dự án)

Tên hoạt động chiều: mở dự án “ Làm ô tô tải”(E1)

1.Mở đầu bằng bài hát : “ Em tập lái ô tô”

2 khảo sát kiến thức nền của trẻ

-Cho trẻ xem video về các Loại ô tô , trò chuyện về nội dung video

-Hỏi trẻ

+ Con đã xem được gì thông qua video?

+ Video nói về điều gì?

+ Con biết được những kiểu ô tô tải nào?

+ Con muốn biết gì về ô tô tải?

+ Ai có thể làm ra được ô tô tải?

+ Ô tô tải gồm có những bộ phận nào?

+ Ô tô tải giúp chúng ta như thế nào?

+ Muốn chế tạo được mô hình ô tô tải chúng ta có thể dùng nguyên vật liệu gì?

3. Giao nhiệm vụ cho trẻ về hỏi người thân về ô tô tải, sưu tầm NHL cho dự án

+ Nhóm 1: Tìm hiểu về ô tô tải thùng, sưu tầm bánh NHL làm bánh xe

+ Nhóm 2: Tìm hiểu về ô tô tải thùng lửng, sưu tầm bìa cattoong, to nhỏ... khác nhau

+Nhóm 3: Tìm hiểu về ô tô tải đông lạnh, sưu tầm NHL vỏ hộp nhựa, dây

4. Viết thư ngỏ cho PH về dự án làm ô tô tải (E1)

THƯ GỬI CÁC BẠC PHỤ HUYNH

Kính thưa các bậc phụ huynh lớp 3C5 yêu quý!

Từ ngày 27/ 11 đến ngày 01/12 các con sẽ được tham gia dự án STEAM: “Làm ô tô thông minh”, khối 3 tuổi của các con tham gia hoạt động “ Làm ô tô tải”. Qua dự án giúp các con biết ô tô là phương tiện giao thông rất gần gũi với trẻ.Trong dự án này các con được tìm hiểu rõ về tên gọi, đặc điểm đặc trưng, công dụng của các loại ô tô tải...

Với mong muốn tạo môi trường cho các con thỏa sức sáng tạo, lớp đã có các hoạt động xen kẽ vào đó là các hoạt động sáng tạo nghệ thuật, những nhà sáng chế tài ba của chúng ta sẽ tự tay làm những chiếc ô tô từ các nguyên học liệu tái chế.Từ đó kích thích được sự tìm tòi ,ham học hỏi, say mê khám phá, sáng tạo ở trẻ.

Để giúp các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án này, các bậc phụ huynh vui lòng quan tâm:

- + Tạo điều kiện cho trẻ cầm những chiếc ô tô đồ chơi của mình mang đến lớp
- + Ủng hộ lớp các NHL như: thùng bia catong, ống hút, que kem, ...
- + Trò chuyện cùng con để giải đáp thắc mắc của con về đặc điểm tính chất của ô tô tải
- + Trò chuyện với con về công dụng , nguyên lý hoạt động của ô tô tải
- + Cùng con tìm hiểu về quy trình, các bước làm ô tô tải, tìm hiểu về kiểu dáng các ô tô tải và vì sao ô tô tải, có thể dựng được hàng
- + Đến trường cùng con thiết kế, chế tạo trang trí ô tô tải, hoặc cùng con thiết kế, làm ô tô tải tại gia đình. (Lưu ý: Phụ huynh cùng con chuẩn bị học liệu, thiết kế làm ô tô tải, tại gia đình thì phụ huynh hãy quay, chụp lại khoảnh khắc, quá trình làm đó để gửi lên nhóm lớp để cô giáo làm tư liệu”.

Đây là một hoạt động vô cùng bổ ích giúp các con được thực hành trải nghiệm. Bố mẹ ơi hãy đồng hành cùng con và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này nhé!

* Nhiệm vụ cho bé.

- Các bé hãy tìm hiểu xem có những loại ô tô tải nào? Ô tô tải được làm như thế nào? Tại sao ô tô tải, dựng được hàng? Để làm được ô tô tải chúng mình cần chuẩn bị những gì? Ở nhà các bé hãy cùng với ông bà, bố mẹ, anh, chị... tìm hiểu về đặc điểm, chất liệu của ô tô tải đặc biệt là cách làm chiếc ô tô tải nhé!

Xin trân trọng cảm ơn

Hãy cùng đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé. Trân trọng!

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển thể chất
Hoạt động VĐCB: Bước lên xuống bậc
TCVD: Chuyển bậc

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động *bước lên, xuống bậc* cao 30 cm.
- Trẻ giữ được thăng bằng khi bước lên xuống bậc vững vàng. Phát triển cơ chân, tố chất mạnh dạn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, có ý thức luyện tập thể dục thể thao.

2 . Chuẩn bị:

- 2 bậc cao 30 cm, gậy nhựa đủ cho cô và trẻ
- Bài hát: “em đi qua ngã 4 đường phố”
- Một số hộp giấy khối vuông 30-40cm

2. Tổ chức hoạt động

***HD1: Tập làm tài xế**

- Cô cùng trẻ chơi tập tầm vòng.
- Cô cùng trẻ trò chuyện về các phương tiện giao thông đường bộ:
 - + Tay cô có tranh gì?
 - + Ô tô là ptgt đường bộ?
 - + Ngoài ra con biết những loại xe gì là ptgt đường bộ?
 - + Khi đi xe các phải như thế nào?
- Cô cho trẻ làm những người tài xế lái xe, đi theo nhạc với các kiểu đi: Đi kiềng gót, đi khom, chạy theo tín hiệu.

*** HD2: Trạng động**

- * Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung mỗi động tác 2 lần 4 nhịp
- * Tập kết hợp với vòng
 - + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay
 - + ĐT tay: hai tay giơ lên cao ra trước, sang ngang.
 - + ĐT bụng: cúi gập người về phía trước.
 - + ĐT chân: ngồi xổm đứng lên
 - + ĐT bật: bật tại chỗ.

- ĐTNM: “Bật”

* VĐCB: Bước lên xuống bục

- Cô giới thiệu bục cho trẻ chơi với bục theo ý thích của trẻ

- Cô giới thiệu vận động và làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu *Lần 2*: Phân tích vận động:

+ TTCB: Khi cô vỗ 1 tiếng xác xô chuẩn bị, đứng sát bục cao, một tay bám vào tường, 1 tay giang rộng, mắt nhìn bục cao.

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì bước chân thuận lên bục, cố gắng nhún mạnh, co chân kia lên để đứng được trên bục. Đứng thẳng trên bục khoảng 5 -7 giây sau đó bật xuống đất bằng hai chân, xong đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu, cô nhắc lại cách bước lên xuống bục

- Lần lượt trẻ thực hiện 2-3 lần

- Cô đứng cạnh động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ. Trẻ nào chưa tập được, cô dắt, đỡ tay trẻ để trẻ bước lên.

Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ 1 lần

- Cô hỏi tên vận động cho 1 - 2 trẻ tập lại

* Cô giới thiệu trò chơi “Chuyển bục”, cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

* ***HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 2- 3 vòng, ngồi thư giãn xoa bóp chân tay trên bục của mình.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC STEAM (Quy trình 5 E)

Phát triển nhận thức

Tìm hiểu ô tô tải

1. Mục đích yêu cầu:

1.1: Kiến thức

- Trẻ biết được tên ô tô tải ,các bộ phận của ô tô tải,tác dụng,lợi ích của ô tô tải. Tên nguyên vật liệu làm ra ô tô tải(S)
- Trẻ biết được quy trình thiết kế , tạo ra ô tô tải(E)
- Trẻ biết kích thước to , nhỏ, dài ngắn: hình dáng: chữ nhật, hình vuông, hình tròn (M)

1.2: Kỹ năng

- + Quan sát, phán đoán, đặt câu hỏi để có hiểu biết về ô tô tải(S)
- + Lựa chọn các phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về các kiểu ô tô tải(T)
- + Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, thiết kế tạo ra ô tô tải(E)
- + Trẻ thể hiện được cái đẹp trong quá trình thực hiện và làm ra ô tô tải(A)
- + Nhận biết và phân biệt được đối tượng, màu sắc, số lượng, hình dạng , hình khối vị trí của đối tượng (M)

1.3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia hoạt động.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn, làm việc theo nhóm để tham gia hoạt động.
- Rèn trẻ lấy, cất đồ đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị:

2.1. Giáo viên:

- Kế hoạch hoạt động, nhạc bài hát: “ Em tập lái ô tô”.
- Mô hình một số kiểu ô tô tải....

2.2. Trẻ:

- Bảng gắn - ghi kết quả
- Bàn
- Các nguyên học liệu rời như: bìa, giấy xốp, khối gỗ, lắp ghép, que kem,giấy A4 và bút dạ

3. Tiến hành:

* HĐ1: Gây hứng thú (E1)

- Cô đọc trẻ “Xe bốn bánh
Chạy bon bon
Kêu píp píp
Là xe gì ?”.

- ĐT:

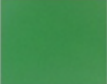
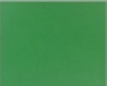
- + Đồ chúng mình đó là xe gì?
- + Ô tô là phương tiện GT đường gì?
- + Có những loại ô tô nào? Có loại ô tô tải nào?

- Hôm nay cô cùng các con khám phá về các loại ô tô tải nhé!

* HĐ 2: khám phá về các loại ô tô tải (E3)

- Cho trẻ về nhóm, và trao đổi , thảo luận
 - + Cô cho trẻ nhắm mắt lại và đưa mô hình ô tô tải:
- Cô hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
- Cô trò chuyện với trẻ về các loại ô tô tải thùng cao, thấp, lửng.
 - + Ai có nhận xét gì về ô tô tải?
 - + Ô tô tải gồm những bộ phận nào?
 - + Đầu ô tô tải hình gì?
 - + Đầu của ô tô tải có gì?
 - + Đầu ô tô tải có màu gì?
 - + Thân ô tô tải hình gì, có màu gì?
 - + Thùng của ô tô tải hình gì, có màu gì?
 - + Nhờ đâu mà ô tô tải đứng và đi được ?
 - + Bánh xe ô tô tải có hình gì, có màu gì?
- Cho trẻ quan sát một số ô tô tải và gọi mở, kích thích trẻ tìm tòi, khám phá, chia sẻ, ghi chép lại
 - + Con đang khám phá điều gì?
 - + Muốn làm được ô tô tải phải làm như thế nào?

- + Con dùng vật liệu gì để làm ô tô tải ? Có thể dùng vật liệu khác được không?
- + Làm cách nào để tạo ra kiểu ô tô tải ? Con sẽ dùng gì để làm?
- Trong quá trình trẻ khám phá , cô gợi mở ,hướng dẫn trẻ tích chọn vào bảng kết quả

Kiểu ô tô tải	Hình dạng	Màu sắc	Kích thước
Ô tô tải thùng cao	  	   	 
Ô tô tải thùng lửng	  	   	 
Ô tô tải thùng thấp	  	   	 

***HD3: Giải thích(E5)**

- Các con đã vừa được cùng nhau khám phá về các kiểu ô tô tải rất thú vị rồi, bây giờ chúng mình cùng chia sẻ với cô và các bạn nhé!
 - + Nhóm 1: Các con hãy kể cho các bạn nghe các con xác định làm kiểu ô tô tải gì? Bằng nguyên học liệu gì?
 - + Nhóm 2: Con thiết kế kiểu ô tô tải gì? Bằng nguyên học liệu gì?
 - + Nhóm 3: Các bước, quy trình để tạo được ô tô tải ?

- Cô rất vui khi hôm nay các bạn đều rất hào hứng, tập trung hoạt động khám phá về ô tô tải , chúng mình đã có thêm rất nhiều kiến thức về các kiểu ô tô tải đúng không nào?

***HD4: Áp dụng cụ thể**

- Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị được rất nhiều nguyên liệu để các con thỏa sức sáng tạo tạo ra những chiếc ô tô tải thật đẹp mắt đây. Các con đã sẵn sàng chưa?
- Các con hãy cùng nhau lên ý tưởng và thực hiện nào?
- Cô trò chuyện và hỏi trẻ về ý tưởng, sau đó trẻ sẽ lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp và thực hiện như hộp giấy, lõi giấy, vỏ hộp sữa, bìa, ống mút, giấy màu, bìa màu...
 - + Các con đã có những ý tưởng gì rồi?
 - + Bây giờ các con hãy lựa chọn nguyên vật liệu để cùng nhau thực hiện nhé!
- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện
- Động viên, hỗ trợ những trẻ chưa thực hiện được

***HD5:Đánh giá**

- Vậy là các bạn đã hoàn thành rồi, bây giờ chúng mình cùng nhau mang sản phẩm lên trưng bày nhé!
- Cô mời các nhóm sẽ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình?
 - + Cô hỏi cảm nhận của trẻ về buổi học, con thích hoạt động nào nhất?
 - + Buổi học sau con muốn tìm hiểu thêm về điều gì?
- Cô hỏi từng cá nhân trẻ trong lớp

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ
Hoạt động Truyện “ Xe lu và xe ca”

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ nghe hiểu trả lời câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ . Giáo dục trẻ biết yêu thương tôn trọng giúp đỡ các bạn , không chê bai coi thường bạn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Sa bàn truyện: Xe lu và xe ca.
- Máy vi tính có truyện “ Xe lu và xe ca”.
- Băng đĩa nhạc có bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

3. Tiến hành

***HD1: Trò chơi: Lái ô tô.**

- Cô cùng trẻ chơi TC lái ô tô.
- CM vừa chơi TC gì?
- Ô tô là ptgt đường gì?
- CM còn biết những loại xe ô tô gì ?
- Cô dẫn dắt vào truyện

***HD2:Truyện: Xe lu và xe ca.**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1 giảng nội dung: Xe lu và xe ca cùng đi trên đường. Xe ca thì gọn gàng, xe lu thì thô kệch, xe ca đã chế nhạo xe lu là thô kệch, chậm như rùa, nhưng xe ca chạy đến một quãng đường bị hỏng và các chú công nhân đang đổ đá xuống chỗ ấy thì xe ca không đi được, phải rùng lại, xe lu lúc bấy giờ tiến đến và lăn qua lăn lại chẳng mấy chốc mặt đường đã bằng phẳng. Xe ca đã hiểu và từ đấy không chế giễu xe lu nữa.
- Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- Cô cháu mình cùng lái ô tô đến gặp bạn xe lu, xe ca.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp poweint.

* Đàm thoại:

- + Trong chuyện có xe gì?
- + Xe lu và xe ca nhìn ntn?
- + Xe ca đã nói gì với xe lu?
- + Đến đường hổng xe ca có đi được không?
- + Xe lu đã làm gì khi các chú công nhân đổ đá ?
- + Xe ca đã nói gì với xe lu?
- Cô giáo dạy trẻ biết tôn trọng bạn bè, giúp đỡ lẫn nhau.
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy vi tính

***HD3: TC chim sẻ và ô tô.**

- Cô giới thiệu tên TC, luật chơi, cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ:
Hoạt động Dạy kĩ năng ca hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố
NDKH : Bạn ơi có biết.
TC: Nhún nhảy theo nhạc.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca bài hát, thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia chơi trò chơi âm nhạc.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Bạn ơi có biết.

3. Tổ chức:

*** HĐ1: “ Đố vui”.**

- Cô đọc câu đố về đèn giao thông.

Mắt đỏ, vàng, xanh
Đêm ngày đứng canh
Ngã tư đường phố
Mắt đỏ báo "dừng"
Mắt xanh báo “đi”
Vàng "chờ tí nhé"
Đố bé đèn gì?

- ĐT:

- + Đèn giao thông có những màu gì??
- + Đèn xanh thì chúng mình làm gì?
- + Đèn đỏ chúng mình làm gì?
- + Khi đèn vàng sáng lên chúng mình phải làm sao?

*** HĐ2: Ca hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”.**

- Cô giới thiệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cô hát mẫu lần 1 không đệm đàn+ giảng nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu đến hết bài 1- 2 lần.
- Cô cùng trẻ hát 1-2 lần theo nhạc.
- Cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô cho trẻ thi đua: Tổ- nhóm- cá nhân, hát 1- 2 lần.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho tổ, nhóm trẻ vận động 1-2 lần.

*** TCAN: Nhún nhảy theo nhạc**

- Cô gt trò chơi, luật chơi,
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** HĐ3: “ Bạn ơi có biết”.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1- giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, cô cho trẻ h- ưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

**Lĩnh vực Phát triển nhận thức.
Hoạt động: Đếm số l- ượng trong phạm vi 5**

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết đếm số l- ượng 5 trên các đối t- ượng.
- Trẻ đếm lần l- ợt từng đối t- ượng, không bỏ sót, không đếm lặp lại một đối t- ượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 5 chiếc ô tô, 5 chiếc xe đạp, 5 xe máy.
- Mỗi trẻ có 5 xe máy.
- Băng đĩa nhạc có bài hát: Ngã t- đường phố.

3. Tiến hành

***HD1: Hội trợ triển lãm**

- Cô cho trẻ đi tham quan hội trợ triển lãm các ptgt đường bộ.
- Đàm thoại:
 - + Trong hội trợ có những gì?
 - + Có mấy chiếc ô tô, cô cho trẻ đếm số ô tô.
 - + Có mấy chiếc xe máy, cô cho trẻ đếm số xe máy.
 - + Có mấy chiếc xe đạp? Cô cho trẻ đếm số xe đạp.

***HD 2: Bé thông minh**

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi về chỗ. Cô hỏi trẻ:
 - Trong rổ con có gì?
 - Cô xếp 5 cái xe máy thẳng hàng lên bảng cho trẻ đếm.
 - Cô cho trẻ xếp xe máy ra trước mặt và đếm.
 - Cô cho lần lượt trẻ đếm.
 - Cô cho trẻ xếp 5 cái xe máy thẳng hàng xếp từ trái sang phải và đếm.
 - Cô cho cá nhân trẻ chỉ và đếm.
 - Cho trẻ vỗ tay 5 tiếng, dậm chân 5 cái.
 - Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ vật có số lượng là 5.

***HD 3: Kết bạn thân.**

*** Trò chơi 1:** Tìm đúng đồ chơi có số lượng 5

Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Cô nói xe máy, trẻ nói có 5 và xếp xe máy ra ngoài bảng. cô hỏi tương tự với xe đạp, trẻ nói tên và đếm số lượng của mỗi nhóm đều là 5.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét

*** Trò chơi 2: Kết bạn**

- Cô cho trẻ chơi kết bạn thân, tìm nhóm bạn thân có số lượng là 5.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô đi kiểm tra nhận xét trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 2 ngày 8 tháng 4 năm 2024

Lĩnh vực Phát triển thể chất
Hoạt động : Đập bắt bóng nảy

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết cách cầm bóng để đập bóng xuống đất và bắt bóng khi bóng nảy lên
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay và mắt để đập và bắt bóng khi bóng nảy lên
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị

- Bóng, xác xô,
- Nhạc bài hát “ em tập lái ô tô”,

3. Tiến hành

***HD1: Đố vui.**

- Cô cùng trẻ đọc câu đố về ô tô
- Đàm thoại:
 - + Đó là cái gì?
 - + Ô tô là ptgt đường gì?
- Cô cho trẻ làm những thủy thủ lái tàu, đi theo nhạc với các kiểu đi: Đi kiềng gót, đi khom, chạy theo tín hiệu.

***HD2: Cùng nhau đua tài.**

- Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung mỗi động tác 2 lần 4 nhịp kết hợp bài hát: Em đi chơi thuyền.
 - + ĐT1: 2 tay giơ lên cao ra trước sang ngang.
 - + ĐT2: Cúi gập người về phía trước.
 - + ĐT3: Ngồi xôm đứng lên.
 - + ĐT4: Bật tại chỗ.
- ĐTNM: tay, bật.
- * VĐCB : Đập và bắt bóng nảy**
 - Cô hỏi trẻ với quả bóng này chúng mình có thể chơi gì?
 - Cô mời 2 trẻ thực hiện.

- Cô giới thiệu vận động cơ bản.
- Cô làm mẫu (không giải thích)
- Cô làm mẫu lần 2, phân tích vận động: Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sàn, cô đập thẳng xuống dưới sàn , mắt nhìn theo bóng và thật khéo léo bắt bóng đang nảy lên bằng 2 tay . (Cô giải thích thêm: Các con nhớ phải đập bóng xuống dưới sân chứ không được vút, ném. Nếu ném... bóng sẽ đi lung tung như thế sẽ không bắt được bóng).Sau đó cô về cuối hàng đứng
 - Cho một, hai trẻ lên thực hiện .
 - Cô cho cả lớp lần 1- ợt thực hiện 1,2 lần.
 - Cho trẻ thi đua theo tổ
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ thực hiện
 - Cô hỏi tên vận động, cho 1-2 trẻ tập lại.
- * Cô giới thiệu trò chơi “Đá bóng”, cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- ***HD3: Cùng nhau thư giãn.**
 - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.
 - Cho trẻ ngồi xoa bóp chân tay

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025

**Lĩnh vực Phát triển nhận thức
Hoạt động Nhận biết tay phải tay trái**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết nhận biết được tay phải tay trái của bản thân.
- Trẻ sử dụng đúng tay phải tay trái .
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động., biết giữ gìn bảo vệ đôi bàn tay.

2. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng cho trẻ: Bát, thìa, giấy, bút.

3. Tiến hành:

***HD1: Đôi bàn tay xinh.**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn truyện: Tay phải tay trái.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Tay phải trong chuyện làm gì? Tay trái làm gì?
 - + Tay phải các con đâu? Tay phải của các con thường làm gì?
 - + Tay trái của con đâu? Tay trái thường làm gì?

***HD2: Tay phải tay trái của bé.**

- Cô cho trẻ đi lấy bát, thìa và làm thao tác: Xúc cơm
- Đàm thoại:
 - + Khi ăn cơm tay nào cầm thìa? Tay phải các con đâu?
- Cho trẻ giơ tay phải, cầm thìa tay phải.
- Tay nào giữ bát? Tay trái của các con đâu?
- Cho trẻ giơ tay trái, giữ bát tay trái.
- Cô kiểm tra từng trẻ, cho trẻ giơ tay và nói theo yêu cầu của cô.
 - + Ngoài việc xúc cơm ăn, ở lớp các con còn dùng tay để làm gì?
 - + Khi vẽ các con cầm bút bằng tay nào? Tay nào giữ giấy?

*** HD3: Thử tài của bé.**

- Cô cho trẻ chơi đi siêu thị mua vòng, mỗi trẻ mua một vòng đỏ, một vòng xanh.
- Cô yêu cầu trẻ đeo vòng đỏ vào tay phải, vòng xanh vào tay trái. Cô cùng trẻ kiểm tra các bạn.

- Cho trẻ biểu diễn bài : Múa cho mẹ xem 1- 2 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ
Hoạt động Thơ: Xe chữa cháy

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Trẻ đọc thơ đúng câu đúng nhịp thể hiện tình cảm khi đọc thơ, và trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ bài thơ: Xe chữa cháy.
- Đồ chơi 1 số loại ptgt.

3. Tiến hành

***HD1: Tập tâm vòng.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Tập tâm vòng.
- Cô ra lần lượt 1 số ptgt
- Đàm thoại :
 - + Đây là xe gì? Xe máy như thế nào?
 - + Xe máy dùng để làm gì?
- Cô đ- a xe ô tô chữa cháy cho trẻ quan sát.
- Trò chuyện với trẻ về xe chữa cháy.

***HD2: Thơ: Xe chữa cháy.**

- Cô giới thiệu bài thơ.
- Đọc thơ lần 1 bằng tranh.
- Giảng nội dung: Minh đỏ như lửa, bụng chứa nước đầy, chạy rất nhanh, hét vang đường phố, nhà nào có lửa xe đến dập liền ngay...
- Đọc lần 2 sa bàn.
- Cả lớp đọc thơ 3 – 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm đọc thơ (Sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc thơ
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì

- + Xe chữa cháy như thế nào?
- + Xe chữa cháy có màu gì?
- + Bụng xe chứa gì? Để làm gì?
- + Khi đi chữa cháy xe chạy như thế nào?
- + Khi cháy chúng mình gọi xe gì?

- Giáo dục trẻ: .

***HD3: Ô tô về bến.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Hoạt động chiều : Chế tạo ô tô tải

((Thực hiện theo quy trình kỹ thuật EDP – Bước 1, 2, 3))

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Tạo tình huống: - Cô cùng trẻ hát “ Em tập lái ô tô” cô minh họa theo lời bài hát 1 – 2 lần
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu ô tô tải mẫu từ nguyên vật liệu mở cho trẻ quan sát
 - + Trên tay cô có cái gì?
- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm ô tô tải .
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm ô tô tải
 - + Làm đúng bản thiết kế.
 - + Có đầy đủ các nguyên vật liệu
 - + Ngôi nhà có thân nhà, mái nhà, cửa chính, cửa sổ
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm ô tô tải ”

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của ô tô tải sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Các con biết gì về ô tô tải ?
 - + Cấu tạo của ô tô tải ?
 - + Ô tô tải có tác dụng gì?
- Cô cho trẻ xem video về một số ô tô tải tự làm.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian 20’)

* *Vẽ thiết kế.*

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế ô tô tải như thế nào? (Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo, chiều cao)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế ô tô tải trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế.

Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế ô tô tải .

* *Chuẩn bị nguyên học liệu.*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm ô tô tải :
 - + Làm ô tô tải bằng nguyên học liệu gì?

- + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm đầu ô tô tải ?
- + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm thân ô tô tải ?
- + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bánh xe ô tô tải ?
- + Nhóm con làm ô tô tải gì?
- + Các con sẽ sắp xếp nguyên học liệu đó như nào để trang trí thành ô tô tải ?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm ngày thứ 5

Thứ 5 ngày 3 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ
Hoạt động Chế tạo ô tô tải

1. Mục đích - yêu cầu.

1.1: Kiến thức

- Trẻ biết được cấu tạo ,đặc điểm tên gọi của xe chở hàng gồm các bộ phận: bánh xe, thân xe, thùng xe..... Tên nguyên vật liệu làm ra ô tô tải(S)
- Trẻ biết được quy trình thiết kế , tạo ra ô tô tải(E)
- Trẻ biết kích thước to , nhỏ, dài ngắn: hình dáng: chữ nhật, hình vuông, hình tròn (M)

1.2: Kỹ năng

- + Quan sát, phán đoán, đặt câu hỏi để có hiểu biết về ô tô tải(S)
- + Lựa chọn các phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về các kiểu ô tô tải(T)
- + Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, thiết kế tạo ra ô tô tải(E)
- + Trẻ thể hiện được cái đẹp trong quá trình thực hiện và làm ra ô tô tải(A)
- + Nhận biết và phân biệt được đối tượng, màu sắc, số lượng, hình dạng , hình khối vị trí của đối tượng (M)

1.3. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia hoạt động.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn, làm việc theo nhóm để tham gia hoạt động.
- Rèn trẻ lấy, cất đồ đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Powerpoint hình ảnh video trẻ hoạt động ngày hôm trước thiết kế ô tô tải
- Nguyên học liệu
- Bàn thấp

3. Tiến hành

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 30’)

- Chơi trò chơi: Lái ô tô
- Hỏi trẻ:
 - + Các con đang thực hiện dự án gì?
 - + Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?

- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước
 - * *Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm ô tô tải:*
 - Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
 - Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm ô tô tải.
 - Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
 - Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ô tô tải của các nhóm.
 - * *Giao nhiệm vụ:* Các nhóm thực hiện làm ô tô tải theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?
 - Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
 - Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
 - Tiêu chí 3: ô tô tải có đầu xe, thân xe, bánh xe...
 - Hỏi trẻ:
 - + Bản thiết kế này của nhóm nào?
 - Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
 - Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ô tô tải .
 - Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
 - Thực hành làm ô tô tải.
- (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)
- 5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến** (Thời gian 10’)
- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
 - Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U
 - Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho ô tô tải của nhóm mình)
 - Hỏi trẻ:
 - + Các con có nhận xét gì về ngôi nhà so với bản thiết kế của nhóm mình?
 - + Đã giống với bản thiết kế chưa?
 - Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Có đầy đủ các bộ phận	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				

- Hỏi trẻ:
 - + Nhóm nào làm ô tô tải hoàn chỉnh nhất? Vì sao?
- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.
 - + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
- Chụp ảnh lưu niệm

Hoạt động chiều: Đóng dự án Steam “Làm ô tô tải” (E6)

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm dự án STEAM “Làm ô tô tải” theo nhóm
 - + Hỏi trẻ: Trong dự án “Làm ô tô tải” các con đã làm được những sản phẩm gì? Con đặt tên cho các sản phẩm đó là gì?
 - + Giáo viên trình chiếu lên màn hình tivi lớn những hình ảnh, video về quá trình làm các sản phẩm của dự án.
- Các nhóm cử đại diện lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.
 - + Giáo viên nhận xét về sản phẩm của các nhóm, động viên khen trẻ và nhắc trẻ sẽ cố gắng ở các dự án tiếp theo. Cả lớp chụp ảnh với sản phẩm, trưng bày sản phẩm ngoài hiên cửa lớp.
 - + Chơi trò chơi : Lái ô tô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ
NDC: Dạy kĩ năng vận MH bài: Lái ô tô.
NDKH: Nghe hát: Nhớ lời cô dặn.
TCÂN: Đoán tên bạn hát.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động minh hoạ khớp với lời của bài hát.
- Trẻ biểu diễn, mạnh dạn, hồn nhiên, vui tươi.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát, và tích cực tham gia vào trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Băng đĩa nhạc có bài hát: Lái ô tô, Nhớ lời cô dặn.

3. Tổ chức:

***HĐ1: Trò chuyện về các loại ptgt**

- Trò chuyện với trẻ về các loại ptgt đường bộ.
- Hỏi trẻ:
 - + Cho trẻ kể một số loại PTGT đường bộ?
 - + Nơi hoạt động, ích lợi của các phương tiện đó?
- Các con cùng lắng nghe xem đây là giai điệu của bài hát nào?
- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát: Lái ô tô, và cho trẻ đoán tên bài hát.

***HĐ2: Lái ô tô,**

- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần.
- Cô cho trẻ biểu diễn theo ý thích của trẻ.
- Cô giới thiệu vận động minh hoạ.
- Cô vận động mẫu và phân tích từng động tác.
- Cô cho trẻ vận động minh hoạ cùng cô từng động tác
- Cô cùng trẻ vận động minh hoạ. 1-2 lần cả bài không nhạc.
- Trẻ vận động cùng cô 2-3 lần kết hợp nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên vận động.

- Cho trẻ vận động lại 1-2 lần.

* TCÂN: Đoán tên bạn hát.

Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***HĐ3: Vui hát cùng bé.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Nhớ lời cô dặn”

- Cô hát lần 1- Giảng nội dung.

- Hát lần 2 + biểu diễn, khuyến khích trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI KÝ DUYỆT

An Hưng , Ngày 20 tháng 3 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH