

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN STEAM “ Ô TÔ CHUYỂN ĐỘNG”

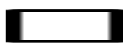
Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/03 đến 28/03/2025

Người thực hiện: Trịnh Thị Thanh Huệ

Trẻ muốn biết

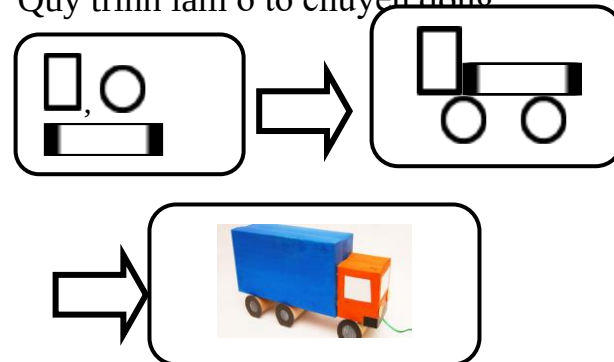
Tác dụng của ô tô: Chở người, chở hàng

- Tên gọi, đặc điểm của ô tô:

- + Đầu xe 
- + Thân xe 
- + Bánh xe 

**DỰ ÁN:
Ô TÔ CHUYỂN
ĐỘNG**

+ Quy trình làm ô tô chuyển động



Nguyên vật liệu để làm ô tô chuyển động:

- + Hộp giấy, nắp chai, que kem, ống hút, giấy bìa..
- + Đẻ can, bút vẽ, giấy..

+ Các thiết bị, dụng cụ để làm ô tô chuyển động: Băng dính hai mặt, keo sữa, kéo...



Thứ hai, ngày 24 tháng 03 năm 2025
Phát triển thể chất
VĐCB “ Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm
- Trẻ dùng hai tay ôm ngang ghế, áp bụng sát ghế, rồi lần lượt đưa từng chân qua ghế. (Chân cạnh ghế đưa sang trước). Rèn cho trẻ sự khéo léo khi kết hợp tay và chân để trèo qua ghế và không bị ngã.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Ghế thể dục dài 1,5 x 30 cm cao 40cm, xác xô, dây thừng.
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Ba em là công nhân lái xe, câu đố.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô đọc thơ: “Xe gì hai bánh

Đạp chạy bon bon

Chuông kêu kính coong

Đứng yên thì đỗ”

Là xe gì ?

- Đàm thoại:

+ Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?

+ Con hãy kể tên những phương tiện giao thông đường bộ mà con biết ?

- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

* Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm, mỗi động tác 4 lần 4 nhịp

- Động tác nhận mệnh: Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau
Động tác chân: Ngồi, nâng 2 chân, duỗi thẳng

- Cô đưa ra ghế thể dục và hỏi trẻ.

+ Cô có gì đây?

+ Con có cách gì để vượt qua ghế?

**Cô giới thiệu vận động: Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm.*

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng cạnh ghế, tư thế thẳng mắt nhìn thẳng hai tay buông xuôi.

+ Thực hiện: Dùng hai tay ôm ngang ghế, áp bụng sát ghế, rồi lần lượt đưa từng chân qua ghế. (Chân cạnh ghế đưa sang trước). Thả tay, đứng thẳng và đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và sửa sai.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thi đua.

**TCVD: Kéo co*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.

**** Hoạt động 3: Cùng thư giãn.***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 25 tháng 03 năm 2025

Phát triển nhận thức

Hoạt động 5^E: Tìm hiểu ô tô (E2, E3)

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của ô tô. Trẻ biết cách làm được ô tô và công dụng, chuyển động của ô tô (S)
- Sử dụng máy tính xem ảnh và video về ô tô (T)
- Trẻ nhận ra vẻ đẹp của ô tô. (A)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, khối trụ, hình chữ nhật, hình vuông...(M)

*** Kỹ năng.**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để hiểu về hình dáng, cấu trúc của ô tô (S)
- Trẻ lựa chọn được đồ dung để khám phá về ô tô (T)
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp, ô tô (A)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video về quy trình làm ô tô, các ô tô, các bộ phận của ô tô.

- Trò chơi: Tìm bộ phận còn thiếu của ô tô”, “ Tìm bóng cho ô tô”
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

*** Đồ dùng của trẻ**

- Mô hình ô tô, bút dạ
- Ảnh trẻ chụp ô tô

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thu hút (5')**

- Cô đọc câu đố: “ Xe bốn bánh
Chạy bon bon
Kêu píp píp”. Là xe gì?
- Đàm thoại:
 - + Ô tô là phương tiện GT đường gì?
 - + Con nhìn thấy ô tô ở những đâu?
 - + Các con được đi ô tô bao giờ chưa?
 - + Các con đã biết gì về ô tô chưa?
 - + Ô tô dùng để làm gì nhỉ?
- Cô dẫn trẻ đến nơi đỗ ô tô. Gì đây các con?
 - + Lớp mình muốn biết gì về ô tô nào?

=> Vậy để hiểu hơn về ô tô, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về ô tô nhé!

*** Hoạt động 2: Khám phá (15 - 20')**

- Chia trẻ làm 4 nhóm
- Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá.
- Cho trẻ khám phá ô tô bằng cách: Khám phá từ ngoài xe vào trong xe (Nhìn, sờ vào các bộ phận, ...).
- Để lưu lại những khoảnh khắc trong quá trình khám phá chúng mình sẽ làm như thế nào?

- Cô đi bao quát và hỗ trợ trẻ
 - + Con đang làm gì?
 - + Đây là gì của ô tô? Còn đây là gì?
 - + Ô tô có màu gì?
 - + Bánh xe ô tô đâu? Bánh xe hình gì và ô tô có mấy bánh?
 - + Ổ đuôi xe có gì đây?
 - + Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải quan sát thông qua gì nhỉ?
 - + Đèn xe có tác dụng gì?
 - + Làm cách nào để chúng ta vào được trong xe nhỉ?
 - + Chúng mình nhìn thấy trong xe có gì? Còn đây là gì?
 - + Chúng mình có biết ô tô di chuyển được là nhờ đâu không?
 - + Ô tô dùng để làm gì nhỉ?
- Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào?

*** Hoạt động 3: Giải thích (5’)**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Cho trẻ quan sát 3 ô tô trên máy tính, cùng tìm hiểu. Đại diện nhóm lên chia sẻ về một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của 3 ô tô.

- Cô khái quát lại kiến thức: Ô tô là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác.

*** Hoạt động 4: Mở rộng, áp dụng cụ thể (5-7’)**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Mở rộng cho trẻ về 1 số hình dáng cấu tạo khác nhau của các ô tô.

- Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu ô tô khác nhau, ô tô có hình dạng mới lạ.
 - + Các con vừa được tìm hiểu điều gì?
 - + Các ô tô có hình dáng, các bộ phận như thế nào?
- Trò chơi: Tìm bóng – Trẻ ngồi theo nhóm, quan sát hình ảnh trên màn hình, lựa chọn đáp án bằng cách giơ thẻ số để lựa chọn ô tô tương ứng với bóng ô tô xuất hiện trên màn hình (Bóng ô tô sẽ được đánh số)

**** Hoạt động 5: Đánh giá (3’)***

- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về ô tô.
- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của mình và của bạn
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và kết thúc tiết học, gợi mở cho trẻ về các hoạt động tiếp theo trẻ quan tâm (Làm ô tô chuyển động)
- Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà lên ý tưởng, cùng bố mẹ sưu tầm nguyên liệu mang đến lớp thực hiện vào buổi sau.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 26 tháng 03 năm 2025
Phát triển nhận thức
Xác định phía phải – phía trái của bản thân

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tay phải – tay trái của bản thân, xác định được phía phải – phía trái của bản thân.
- Luyện kỹ năng phân biệt: phía phải, phía trái của bản thân. Phát triển, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn luyện và củng cố kỹ năng xác định tay phải, tay trái của bản thân trẻ. Trẻ nhận được các đồ vật xung quanh ở phía nào của mình.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 đồ chơi cầm tay.
- Đồ dùng để quanh lớp
- Đĩa nhạc bài hát về mẹ.

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ôn luyện xác định tay phải – tay trái của bản thân.**

- Cô và trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan
 - + Các con vừa hát bài hát nói về bộ phận nào?
 - + Đôi tay dùng làm gì?
- * Trò chơi: Thi xem ai nhanh.
- Tay chúng mình rất đẹp: Để ăn cơm, để vẽ, để múa...
 - + Khi ăn cơm tay phải làm gì? Tay trái làm gì?

- + Khi vẽ tay phải làm gì? Tay trái làm gì?
- Cho trẻ giơ tay => cô kiểm tra xem trẻ giơ đúng chưa
- * Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh.
- Cô nói: Tay phải => Trẻ nói: Cầm thìa, cầm bút
- Tay trái => Trẻ nói: Cầm bát, giữ giấy. Và ngược lại.

*** Hoạt động 2: *Phân biệt phía phải – phía trái của bản thân.***

- Cho trẻ xác định các bộ phận (tai, mắt, chân) cùng phía với tay phải, tay trái của cơ thể.
- Chơi trò chơi: Cô cùng trẻ làm các chú thỏ vừa nói vừa làm động tác:
 - + Dậm chân phải “ thành thịch”
 - + Dậm chân trái “ thành thịch”
 - + Vẫy tai phải, vẫy tai trái
 - + Bịt mắt phải, bịt mắt trái.
 - + Nghiêng người sang phải, sang trái.
 - + Quay đầu sang phải, sang trái
- Cho trẻ đi lấy đồ chơi về chỗ ngồi.
 - + Các con hãy cầm đồ chơi bằng tay phải và giơ lên
 - + Đặt đồ chơi cạnh mình
 - + Đồ chơi ở phía tay nào của con?
 - + Đồ chơi ở phía nào của con?
- Các con cầm đồ chơi bằng tay trái giơ lên (Tương tự với tay phải)
- Cho trẻ quan sát không gian bên phải – trái xem có gì ở bên phải – trái của trẻ.
 - + Con hãy đặt tay lên vai bạn ngồi bên phải.

+Con hãy đặt tay lên vai bạn ngồi bên trái

+ Quay đầu sang phải – trái xem có đồ vật gì ở bên phải, trái của trẻ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cửa ra vào về phía nào của con?

+ Tương tự với các đồ vật khác.

- Cô khái quát:

+ Phía phải là phía bên tay phải

+ Phía trái là phía bên tay trái

**** Hoạt động 3: Ôn luyện phân biệt phía phải – phía trái của bản thân.***

*Trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Các con hãy đưa hay tay mình lên mắt làm những chiếc ống nhòm giống cô nào

- Chúng mình hãy quan sát nhanh xem phía phải của các con có những gì nào?

- Bây giờ hãy quan sát phía trái của mình xem có những gì nào?

* Trò chơi 2: Nào chúng ta cùng nhảy:

- Cách chơi: Cô mở nhạc, trẻ nhảy theo yêu cầu của cô sang phía phải - phía trái.

- Luật chơi: Bạn nào nhảy sai phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 27 tháng 03 năm 2025

Phát triển TCKNXH

Quan tâm, yêu thương, giúp đỡ bạn.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn trong lớp, biết chơi đoàn kết. Trẻ biết quyền được tham gia, được học tập, bày tỏ ý kiến của mình, quyền thể hiện vai trò tích cực chủ động trong khi thực hiện các yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 1 số câu chuyện bài thơ: “Tình bạn”; “Đôi bạn nhỏ”
- Một số bài hát: “Vui đến trường”; “Trường chúng cháu là trường mầm non”..
- Hình ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn
- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....
- Nguyên liệu chơi ở các nhóm chơi: hoa, dây, keo, kéo, hoa thông....

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Đố vui cùng bé.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Tìm bạn thân”.

- Đàm thoại:

+ Bài hát nói lên điều gì?

+ Khi đến trường con được gặp những ai? Con cảm thấy như thế nào?

+ Các con tới lớp được học và vui chơi với ai?

+ Vậy muốn chơi vui vẻ cùng các bạn thì chúng mình phải chơi như thế nào?

=> Đúng rồi đây chúng mình phải biết chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi... biết quan tâm giúp đỡ lẫn nhau có như vậy chúng mình mới chơi với với nhau được lâu và vui vẻ đúng không nào.

*** Hoạt động 2: Quan tâm, yêu thương, giúp đỡ bạn**

- Đến với buổi học ngày hôm nay cô tặng cho lớp mình 1 món quà bí mật

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau

- Yêu cầu của cô: Các con cùng quan sát hình ảnh và cùng nhau thảo luận về những hành vi nên hay không nên qua các hình ảnh: Làm sao để biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau?

+ Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?

+ Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nhè?

+ Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?

+ Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao?

+ Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?

+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?

+ Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?

+ Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?

- Cô cho trẻ nói nên những suy nghĩ của mình để đưa ra cách để quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ các bạn.

- Sau khi trẻ đưa ra những suy nghĩ của mình về cách thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn cô đưa ra 1 số tình huống để trẻ chia sẻ và đưa ra cách giải quyết:

- Cô tạo tình huống: Cho trẻ xem một đoạn video câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” và cho trẻ giải quyết tình huống bạn Gà con bị Cáo đuổi bắt. Cô gợi ý cho trẻ nghĩ cách giải cứu cho bạn Gà con.

+ Nếu con là Vịt thì lúc đó con sẽ làm gì?

- Cô giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, biết nhường nhịn và đoàn kết với các bạn của mình

=> Khi con đến trường con có biết bao nhiêu bạn bè. Con được học cách phải biết chia sẻ và phải biết yêu quý bạn bè của mình. Câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” về bạn Gà và bạn Vịt cũng là câu chuyện giúp các con hiểu thêm về tình đoàn kết nữa đấy!

- Cô đưa ra thêm 1 số tình huống cho trẻ nói lên những suy nghĩ của mình về cách chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau như: Chọn những hình ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn. Qua đó giáo dục trẻ biết chia sẻ, đoàn kết với các bạn khi tham gia các hoạt động vui chơi và học tập.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ rút ra bài học kinh nghiệm: Muốn chia sẻ và đoàn kết với các bạn các con phải làm gì?

- Đúng rồi chúng ta phải biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè.

=> Cô chốt lại: Vì vậy muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh. Chúng ta phải yêu thương nhau, hợp tác với nhau mới hoàn thành được công việc tốt

- Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô đã chuẩn cho mỗi đội 1 tờ tranh trong mỗi tờ tranh có chứa các hình ảnh khác nhau. Nhiệm vụ của các đội là sẽ tìm và khoanh tròn vào những hình ảnh có nội dung biết chia sẻ và giúp đỡ. Trong thời gian chơi là 1 phút đội nào khoanh đúng nhiều hình ảnh hơn thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: hình ảnh nào khoanh sau khi thời gian đã hết hình ảnh đó không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Khi hết giờ cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc cả lớp hát bài “ Vui đến trường”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 28 tháng 03 năm 2025

Thiết kế kỹ thuật

Quy trình EDP: Làm ô tô chuyển động

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng, chuyển động của ô tô. Trẻ biết cách làm được ô tô chuyển động và tác dụng của ô tô (S)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm ô tô (T)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Khối chữ nhật, khối trụ...(M)

*** Kỹ năng.**

- Có khả năng vẽ thiết kế ô tô, xây dựng các bước thiết kế (E)

- Biết sử dụng que kem, hộp bìa cát tông, băng dính 2 mặt, ống hút, giấy bìa... (T)
- Có khả năng thuyết trình chia sẻ về ô tô, đặt tên cho ô tô của nhóm mình (A)
- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về ô tô (S)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm , ý nghĩa của sản phẩm.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho làm ô tô: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...

- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- Trò chơi: Bánh xe quay
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô
- Mô hình con đường, cỏ bông, các loại củ cà rốt, củ cải trắng

*** Đồ dùng của trẻ**

- Hộp bìa cát tông, vỏ hộp sữa, giấy bìa cát tông, que kem, lá cây, ống hút...
- Đĩa can màu, kéo, băng dính 2 mặt...

3. Tiến hành

Hoạt động chiều (B1, B2, B3)

(Thời gian 25 – 30’)

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Tạo tình huống: Cho trẻ xem mô hình con đường, cỏ bông, các loại củ cà rốt, củ cải trắng

- Trẻ nghe câu chuyện của bạn thỏ và nói về khó khăn mà bạn thỏ đang gặp phải.
 - + Bạn thỏ khóc vì không mang được cà rốt về nhà.
 - + Trẻ nêu giải pháp giúp bạn thỏ ?
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm ô tô chuyển động.
 - + Làm đúng bản thiết kế.
 - + Có đầy đủ các nguyên vật liệu
 - + Ô tô có thân xe, đầu xe, bánh xe...và có thể chuyển động được.
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm ô tô chuyển động”

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của ô tô sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Các con biết gì về ô tô?
 - + Cấu tạo của ô tô?
 - + Ô tô có tác dụng gì?
- Cô cho trẻ xem video về một số ô tô tự làm.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian 20’)

** Vẽ thiết kế.*

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế ô tô như thế nào? (Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo, chiều cao)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế ô tô trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)
- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế ô tô.

** Chuẩn bị nguyên học liệu.*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm ô tô:
 - + Làm ô tô bằng nguyên học liệu gì?
 - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm thân xe? Đầu xe?
 - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bánh xe?

- + Nhóm con làm ô tô gì? Hình dáng của ô tô?
- + Theo con sẽ sử dụng mấy hộp bìa giấy để đủ làm ô tô?
- + Các con sẽ sắp xếp hộp giấy đó như nào để tạo thành ô tô? Bánh xe làm như nào?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

Hoạt động học (B4, B5)

(Thời gian 35 – 40’)

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 30’)

- Chơi trò chơi: Bánh xe quay
- Hỏi trẻ:
 - + Các con đang thực hiện dự án gì?
 - + Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?
- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước
- * *Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm ngôi nhà:*
 - Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
 - Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm ô tô.
 - Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
 - Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ô tô của các nhóm.
- * *Giao nhiệm vụ:* Các nhóm thực hiện làm ô tô theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?
 - Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
 - Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
 - Tiêu chí 3: Ô tô có thân xe, đầu xe, bánh xe...và có thể chuyển động được
- Hỏi trẻ:
 - + Bản thiết kế này của nhóm nào?
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm

- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm ô tô.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Thực hành làm ô tô chuyển động.

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho ô tô của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:
 - + Các con có nhận xét gì về ô tô so với bản thiết kế của nhóm mình?
 - + Đã giống với bản thiết kế chưa?
- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Ô tô có thân xe, đầu xe, bánh xe...và có thể chuyển động được	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

- Hỏi trẻ:
 - + Nhóm nào làm ô tô hoàn chỉnh nhất? Vì sao?

- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.
 - + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
- Chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 19 tháng 03 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Trịnh Thị Thanh Huệ