

MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ "GIAO THÔNG"

Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 24/3/2025 đến ngày 11/4/2025

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐƯỢC KIẾN GIẢI (3T)			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						24/3-11/4	Nhánh 1	Nhánh 2	
							Dự án làm ô tô	Con thuyền ước mơ	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#			#
A. Phát triển vận động					.	.		.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					.	.		.	.
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	* Tập kết hợp với vòng + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay + ĐT tay: hai tay giơ lên cao ra trước, sang ngang. + ĐT bụng: cúi gập người về phía trước. + ĐT chân: ngồi xõm đứng lên + ĐT bật: bật tại chỗ.	Khối	Sân chơi	x	TDS	TDS	
2		Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	Chơi trò chơi nhẹ nhàng sau khi ngủ dậy: đôi chim xinh, chim bay cò bay, con thỏ...	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động					.	.	.	.	.
* Vận động: bò, trườn, trèo					.	.	.	.	.
3	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bậc cao 30cm (bề mặt bậc có kích thước 30x40cm)	Bước lên, xuống bậc cao 30cm	HĐH: "Bước lên xuống bậc cao 30cm" *TC: Ai trèo giỏi	Lớp	Lớp học+ sân chơi	x	HĐH+H ĐNT		
* Vận động: tung, ném, bắt					.	.	.	.	.

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘ KIẾN THỨC			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						ĐIỂM GIẢNG (3T)	Nhánh 1	Nhánh 2	
						24/3-11/4	Dự án làm ô tô	Còn thuyên ước mơ	
4	Trẻ có thể tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	HĐH: " đập bắt bóng nảy *TC: Ai bắt giỏi	Lớp	Lớp học+ sân chơi	x		HĐH+H ĐNT	
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp					.	.			.
5	Trẻ thể hiện sự khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện bài tập Nhảy qua dây, ném trúng đích thẳng đứng. Trẻ biết tôn trọng nhu cầu khả năng sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác	Nhảy qua dây, ném trúng đích thẳng đứng	HĐH: "Nhảy qua dây, ném trúng đích thẳng đứng"	Lớp	Lớp học+ sân chơi	x	HĐH+H ĐNT		Bổ sung quyền phát triển
* Trò chơi vận động					.	.	.	.	.
6	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TCVD: Ô tô chim sẻ, về đúng bến, đi theo tín hiệu đèn...	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	
7	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản 3-4 phút.	Phút thể dục(tổ chức sau những giờ học ít vận động)	Tập luyện các động tác vận động nhẹ nhàng, thư giãn sau giờ học: làm con ô sên, con thỏ, con cua, chim xinh...	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					.	.	.	.	.
8	Có khả năng vẽ được hình tròn theo mẫu, vẽ tự do bằng bàn tay, ngón tay, phấn, bút to, vạch xung quanh hình, di màu	Vẽ hình tròn theo mẫu, vẽ tự do bằng bàn tay, ngón tay, phấn, bút to, vạch xung quanh hình, di màu	- Vẽ thiết kế ô tô tải - TC: Vẽ bánh xe, đoàn tàu, đường đi	Lớp	Lớp học+ sân chơi	x	KH	HĐNT	

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘ KIẾN THÀNH			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						(3T) 24/3-11/4	Nhánh 1 Dự án làm ô tô	Nhánh 2 Con thuyền ước mơ	
9	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động ghép, xếp hình	Ghép, xếp hình	Xếp, lắp ghép hình PTGT	Lớp	Lớp học	x	HDG	HDG	
10	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động cuộn dây, luồn dây qua lỗ, tết dây 2 sợi	Cuộn dây, luồn dây qua lỗ, tết dây 2 sợi	TC: Xâu luồn PTGT	Lớp	Lớp học	x	HDG		
11	Biết vò giấy, gấp giấy theo đường vạch sẵn, gấp đôi, gấp chéo, gấp lộn	Vò giấy, gấp giấy theo đường vạch sẵn, gấp đôi, gấp chéo, gấp lộn	Gấp máy bay, thuyền	Lớp	Lớp học	x		HDC	
12	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng kéo, bút màu, hồ dán để làm ô tô tải và trong góc tạo hình	Lớp	Lớp học	x	HDG	HDG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					.	.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					.	.	.	.	.
13	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số món ăn quen thuộc	Lớp	Lớp học	x	HDC		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt					.	.	.	.	.
14	Biết lau miệng sau khi ăn, sau khi uống sữa	Lau miệng sau khi ăn, sau khi uống sữa	Thực hành lau miệng sau khi ăn, sau khi uống sữa	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	Bổ sung mục tiêu
15	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Thực hành sử dụng bát thìa, cốc đúng cách	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘ KIẾN THÀNH			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						(3T) 24/3-11/4	Nhánh 1 Dự án làm ô tô	Nhánh 2 Con thuyền ước mơ	
16	Biết giúp cô tham gia chuẩn bị phòng ăn, bữa ăn, hình thành ở trẻ thói quen tự phục vụ	Chuẩn bị phòng ăn, bữa ăn	Phân công cho trẻ giúp cô chia bát, chia thìa, gấp khăn...	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					.	.	.	.	.
17	Có một số thói quen sệ sinh, hành vi văn minh trong ăn uống khi được nhắc nhở	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trò chuyện, động viên trẻ ăn hết suất	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					.	.	.	.	.
18	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Một số quy tắc an toàn đơn giản khi tham gia giao thông	Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số hành động an toàn và không an toàn khi đi xe đạp, xe máy, ô tô.	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐG	
19	<i>Trẻ nhận biết một số hậu quả nguy hiểm do cháy nổ gây ra: Bỏng, thương tật, thiệt mạng....</i>	<i>Hậu quả nguy hiểm do cháy nổ gây ra: Bỏng, thương tật, thiệt mạng....</i>	<i>Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về một số hậu quả nguy hiểm do cháy nổ gây ra: Bỏng, thương tật, thiệt mạng....</i>	Lớp	Lớp học	x		HĐC	<i>Bổ sung mục tiêu</i>
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#			#
A. Khám phá khoa học					.	.			.
2. Đồ vật:					.	.			.
* Đồ dùng, đồ chơi					.	.			.

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘ KIẾN THỨC (3T)			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						24/3-11/4	Nhánh 1 Dự án làm ô tô	Nhánh 2 Con thuyền ước mơ	
1	Nhận biết, gọi tên một số sản phẩm nhựa dùng một lần như chai nhựa, ống hút, túi nylon, và biết chúng không tốt cho môi trường	Nhận biết rác thải nhựa và tác hại của chúng	kể tên các nguyên học liệu tái chế để làm ô tô tải	Lớp	Lớp học	x	KH		Sửa MT "Nhận biết, gọi tên một số sản phẩm nhựa"
2	Trẻ biết phân loại rác thải nhựa và các loại rác khác nhau, bước đầu giáo dục trẻ về tái chế và tái sử dụng rác thải nhựa	Tái chế và tái sử dụng rác thải nhựa	Sử dụng vỏ hộp nhựa, chai nhựa làm PTGT	Lớp	Lớp học	x		HĐG	Bsung MT "Trẻ biết phân loại rác thải"
* Phương tiện giao thông				.	.	.			.
3	Biết tên, đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của một số PTGT quen thuộc như ô tô, xe máy, xe đạp, tàu hỏa, máy bay... phân nhóm PTGT theo một dấu hiệu	Tên, đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của một số PTGT quen thuộc và phân nhóm PTGT theo một dấu hiệu	5E: Tìm hiểu ô tô tải	Lớp	Lớp học	x	HĐH+HĐG		
4			HĐH Tìm hiểu thuyền buồm	Lớp	Lớp học	x		HĐH+HĐG	
5	Nhận biết được tên gọi và ý nghĩa của một số tín hiệu đèn giao thông	Làm quen với tín hiệu đèn giao thông (các tín hiệu và ý nghĩa)	Xem tranh ảnh, trò chuyện về đèn tín hiệu giao thông. + TC: Đi theo tín hiệu đèn	Lớp	Lớp học	x	HĐG		
6	Nhận biết được sự nguy hiểm/ hậu quả khi không tuân thủ quy định về giao thông.	Những hậu quả/ sự nguy hiểm khi không thực hiện quy định về ATGT	Xem Trò chuyện về quy định an toàn giao thông. TC: Chọn hành vi đúng sai	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐG	
5. Trẻ tò mò, ham hiểu biết					.	.			.
7	Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm nổi bật của đối tượng	Tìm hiểu, khám phá ô tô tải, các phương tiện giao thông	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘ KIẾN THỨC			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						(3T) 24/3-11/4	Nhánh 1 Dự án làm ô tô	Nhánh 2 Con thuyền ước mơ	
8	Biết phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật	Phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật	Phân nhóm phương tiện giao thông TC: Về đúng bến, Xe đi đúng đường	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
6. Công nghệ						.	.	.	.
9	<i>Biết cách sử dụng: Bật, tắt, di chuột, một số phím cơ bản...</i>	<i>Cách sử dụng: Bật, tắt, di chuột, một số phím cơ bản...</i>	Góc làm quen máy tính: - TC: Về đúng bến -TC: Nối hình với bóng - Bé thi tài	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					.	.			.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					.	.			.
10	Biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	HĐH "Đếm số lượng 5" TC: Xếp tương ứng, tìm đủ số lượng, tô nổi số lượng 1-5	Lớp	Lớp học	x	HĐH+HĐG	HĐG	
5. Hình dạng					.	.			.
11	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Xếp hình PTGT bằng hình học	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	
6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian					.	.			.
12	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	HĐH " Nhận biết tay phải tay trái"	Lớp	Lớp học	x		HĐH	
C. Khám phá xã hội					.	.			.

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘ KIẾN THỨC			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						(3T) 24/3-11/4	Nhánh 1 Dự án làm ô tô	Nhánh 2 Con thuyền ước mơ	
13	Trẻ có thể lập được kế hoạch và thực hiện dựa theo kế hoạch	Lập kế hoạch hoạt động	Lập kế hoạch làm ô tô tải	Lớp	Lớp học	x	KH		
14	Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Tưởng tượng thiết kế mẫu hoạt động	Bàn bạc, thảo luận, thực hành thiết kế mẫu ô tô tải	Lớp	Lớp học	x	KH		
15	Trẻ có thể đặt ra các tiêu chí để giải quyết vấn đề	đặt ra các tiêu chí để giải quyết vấn đề	Trò chuyện, đề ra các tiêu chí thiết kế về ô tô tải	Lớp	Lớp học	x	KH		
16	Trẻ có thể sử dụng một số thiết bị công nghệ để quan sát khám phá, tìm hiểu về đối tượng	sử dụng một số thiết bị công nghệ để quan sát khám phá, tìm hiểu về đối tượng	Sử dụng máy tính, điện thoại để khám phá, tìm hiểu về các loại ô tô tải, quy trình lắp ráp ô tô, nơi hoạt động...	Lớp	Lớp học	x	KH		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#			#
A. Nghe hiểu lời nói					.	.			.
1	Có khả năng nghe hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả,...	Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	Cô sử dụng các từ khái quát khi cho trẻ quan sát: PTGT Đường bộ; PTGT Đường thủy...	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	
2	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề đang thực hiện	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề đang thực hiện	Truyện xe lu và xe ca	Lớp	Lớp học	x	HDH		
3	Trẻ biết lắng nghe khi người lớn hoặc bạn bè nói, sau đó phản hồi lại bằng lời nói hoặc hành động đơn giản.	Học cách lắng nghe và phản hồi	Trao đổi, trò chuyện, trả lời câu khi đàm thoại TC Lắng nghe lắng nghe	Lớp	Lớp học	x	KH		Sửa nhầm MT "Trẻ học cách lắng nghe khi người

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỌC KIẾN GIẢI N			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm	
						(3T)	Nhánh 1	Nhánh 2		
						24/3-11/4	Dự án làm ô tô	Con thuyền ước mơ		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					.	.			.	
4	Biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Tham gia hoạt động đàm thoại tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm của con vật quen thuộc	Lớp	Lớp học	x		KH		
5	Trẻ có thể sử dụng các hình thức khác nhau (lời nói, cử chỉ) để bày tỏ mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng, ý kiến của mình về một vấn đề nào đó	Thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân bằng lời nói	Tham gia trao đổi thảo luận, trả lời câu hỏi của cô - Những điều con muốn nói	Lớp	Lớp học	x	HĐC	KH	Sửa MT thành "Trẻ có thể sử dụng các hình thức	
6			Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, hò vè phù hợp chủ đề thực hiện.	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	HĐH: Thơ: Xe chữa cháy	Lớp	Lớp học	x	HĐH+HĐC	
7			Bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện	Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Truyện xe lu và xe ca	Lớp	Lớp học	x		HĐH
8	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản : "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trả lời và đặt các câu hỏi	Cô đặt câu hỏi khuyến khích trẻ trả lời và đặt câu hỏi	Lớp	Lớp học	x	KH	KH		
C. Làm quen với việc đọc - viết				.	.	.			.	
9	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem tranh, gọi tên PTGT, người tham gia giao thông... TC: những bức tranh kì diệu	Lớp	Lớp học	x	HĐG			
10	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Tô vẽ PTGT	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘ KIẾN ĐIỂN			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						(3T) 24/3-11/4	Nhánh 1 Dự án làm ô tô	Nhánh 2 Con thuyền ước mơ	
11	Biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối thoát hiểm, nơi nguy hiểm, các loại hoa quả, con vật, đồ dùng gia đình; y tế: bệnh viện, cứu thương, cấp cứu...)	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	Xem tranh ảnh, vi dao một số kí hiệu: Lối thoát hiểm, bệnh viện...	Lớp	Lớp học	x		HĐC	
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TC-KNXH					#	#			#
A. Phát triển tình cảm					#	.			.
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					.	.			.
1	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Tham gia các trò chơi, hoạt động khác nhau	Tham gia hoạt động học, HĐG...	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					.	.			.
2	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	- Thể hiện cảm xúc qua nghe truyện, hát, đọc thơ -Xem tranh ảnh, trò chuyện về cảm xúc của bé TC: Cảm xúc của bé	Lớp	Lớp học	x	HĐG	KH	
B. Phát triển kỹ năng xã hội					.	.			.
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					.	.			.
3	Chú ý khi nghe cô và bạn nói	Lắng nghe ý kiến của người khác	Nhắc nhở trẻ chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói, không nói leo, không ngắt lời người khác	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘ KIẾN THÀNH			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						(3T) 24/3-11/4	Nhánh 1 Dự án làm ô tô	Nhánh 2 Con thuyền ước mơ	
4	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi hòa thuận với bạn	Chơi hòa thuận với bạn trong các góc chơi	Lớp	Lớp học	x	HDG	HDG	
5	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số hành vi đúng - sai, tốt-xấu khi tham gia giao thông	Lớp	Lớp học	x	HDC		
6	Nhận biết được một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông	Nhận biết một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông	- TC ai chọn đúng , phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Lớp	Lớp học	x		HDC	
7	Bước đầu có ý thức thực hiện một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ	một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: khi sang đường, khi đi bộ	'- Xem video, tranh ảnh, trò chuyện cách đi bộ trên vỉa hè, đi cùng người lớn, khi sang đường an toàn TC Hành vi đúng sai	Lớp	Lớp học	x	HDC		
8	Bước đầu có ý thức chấp hành luật lệ giao thông, đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện	Chấp nhận đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, xe máy điện, xe đạp điện	Trò chuyện về việc đảm bảo an toàn khi ngồi xe máy - Thực hành đội mũ bảo hiểm	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
9	Bước đầu biết cách thương lượng đơn giản khi có mâu thuẫn với bạn bè, biết xin lỗi và chấp nhận lỗi của mình trong các tình huống hàng ngày.	Giải quyết xung đột đơn giản	"- Xem video tình huống, trò chuyện về cách giải quyết xung đột - Chơi hòa thuận với bạn	Lớp	Lớp học	x	HDG	HDG	Bổ sung MT "Bước đầu biết cách thương lượng"
10	Trẻ biết đồng cảm với hoàn cảnh của người khác, sẵn sàng giúp đỡ người khác	đồng cảm với hoàn cảnh của người khác, sẵn sàng giúp đỡ người khác	HDH: Đồng cảm với người khác, sẵn sàng giúp đỡ người khác	Lớp	Lớp học	x	HDH		Bổ sung mục tiêu quyền phát triển

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘ KIẾN			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						ĐIỂN	Nhánh 1	Nhánh 2	
						(3T)			
						24/3-11/4			
2. Quan tâm đến môi trường									
11	Trẻ có thể làm việc theo nhóm, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với các bạn trong nhóm cùng thực hiện	làm việc theo nhóm, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với các bạn trong nhóm cùng thực hiện	Thảo luận, phối hợp với các bạn trong nhóm cùng làm ô tô	Lớp	Lớp học	x	KH		
			Thảo luận, phối hợp với các bạn trong nhóm cùng làm ô tô tải	Lớp	Lớp học	x	KH		
12	Trẻ mạnh dạn, vui thích khi thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, theo nhóm	thực hiện các hoạt động theo hình thức cá nhân, theo nhóm	Thể hiện cảm xúc khi hoàn thành nhiệm vụ theo cá nhân, nhóm	Lớp	Lớp học	x	KH	HĐG	
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#			#
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
1	Vui sướng, vỗ tay và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Cho trẻ nghe âm thanh, bản nhạc gần gũi về chủ đề giao thông. Xem tranh ảnh về cảnh đường xá, thành phố, bến cảng...	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
2	Biết hát tự nhiên, hát đúng theo giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	HĐH Dạy kĩ năng ca hát "Em đi qua ngã tư đường phố"	Lớp	Lớp học	x	HĐH		
3	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động minh họa	VĐMH: Em tập lái ô tô	Lớp	Lớp học	x		HĐC	

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘ KIẾN THỨC			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						ĐIỂM (3T)	Nhánh 1	Nhánh 2	
						24/3-11/4	Dự án làm ô tô	Còn thuyên ước mơ	
4	Phát triển cho trẻ tai nghe, phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..)	Trò chơi âm nhạc	TCÂN: Tai ai tinh, ai nhanh nhất, Đoán tên bạn hát	Lớp	Lớp học	x	KH		
5	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Hoạt động EDP: Làm ô tô	Lớp	Lớp học	x	HDH		
6			Cho trẻ làm đồ chơi, trang trí tranh ảnh bằng các học liệu	Lớp	Lớp học	x	HDG	HDG	
7			In hình PTGT	Lớp	Lớp học	x	HDG		
8	Biết gấp giấy, sử dụng các học liệu trang trí để tạo ra sản phẩm đơn giản theo hướng dẫn	Sử dụng kĩ năng gấp giấy để tạo ra sản phẩm đơn giản	HDH gấp máy bay	Lớp	Lớp học	x		HDH	
9	Nhận biết và gọi tên các màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Tô màu PTGT	Lớp	Lớp học	x	HDG	HDG	
10	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Cho trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình của bạn	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					.	.			.
	Tổng số mục tiêu					63	58	51	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					20	18	17	
	- Lĩnh vực nhận thức					12	10	10	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ					11	9	8	
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					10	10	8	

TTC Đ	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘ KIẾN THÀNH			Ghi chú về các điều chỉnh so với năm
						(3T) 24/3-11/4	Nhánh 1 Dự án làm ô tô	Nhánh 2 Còn thuyền ước mơ	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ					10	11	8	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					x	67	52	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					x	2	2	
	- Thẻ dực sáng					x	1	1	
	- Hoạt động góc					x	21	20	
	- Hoạt động ngoài trời					x	4	4	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					x	4	4	
	- Hoạt động chiều					x	7	5	
	- Thăm quan dã ngoại					x	0	0	
	- Lễ hội					x	0	0	
	_ Kết hợp					x	19	11	
	- Hoạt động học					x	9	5	
	Chia ra: + Giờ thể chất					x	2	1	
	+ Giờ nhận thức					x	2	2	
	+ Giờ ngôn ngữ					x	2	1	
	+ Giờ TC-KNXH					x	1	0	
	+ Giờ thẩm mỹ					x	2	1	

II. DỰ KẾN CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
- Chiếc thuyền ước mơ	1 tuần từ	Từ ngày 24/3 đến 28/3/2025	Nguyễn Thị Luyến	
Dự án ô tô tải	2 tuần từ	Từ ngày 31/3 đến 11/4/2025	Lê thị Lan	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Con thuyền ước mơ”	Dự án “Ô tô thông minh”
Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Mục tiêu, kế hoạch hoạt động chăm sóc, giáo dục chủ đề nhánh: “Phương tiện giao thông đường thủy”; Mã QR bài thơ: “bé và mẹ”; Bài hát: “Em đi chơi thuyền”; Câu chuyện: “qua đường”. Tuyên truyền về biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia giao thông đường thủy - Xây dựng môi trường trong lớp: * Góc nghệ thuật: - Mẫu gấp thuyền, làm thuyền từ lá cây, các bước làm thuyền - Tranh mẫu, vật mẫu PTGT đường thủy bằng các học liệu: vỏ hộp nhựa, lá cây... - Tranh ảnh, tranh rỗng 1 số PTGT đường thủy - Bổ sung các nguyên học liệu: lá cây, tàu chuối, bèo tây... - chậu nước, - Tải nhạc bài hát: video các loại PTGT đường thủy - Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, lá thuyền ước mơ -	Công tác tuyên truyền: + Thư ngỏ về dự án Steam “Ô tô thông minh”, vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động “Bố mẹ cùng con thiết kế ô tô” + Mục tiêu, kế hoạch hoạt động chăm sóc, giáo dục chủ đề nhánh: “Phương tiện giao thông đường bộ”; Mã QR bài thơ: “Xe chữa cháy”; Bài hát: “Lái ô” Em đi qua ngã tư đường phố”; Câu chuyện: “Xe lu và xe ca”. - Xây dựng môi trường trong lớp: * - Góc nghệ thuật: Dự án làm ô tô tải, mẫu các bước làm ô tô tải - Các nguyên vật liệu: Vỏ hộp giấy, hộp nhựa, bìa catton, giấy A4, nắp chai, vỏ hộp C, kéo, sáp màu, màu nước * Góc sách truyện: Mũ, rối sáng tạo một số PTGT. Quyển truyện tranh to “Những PTGT đường bộ”. Tranh thơ chữ to “Xe chữa cháy” * Góc xây dựng; Các loại hộp giấy, hộp nhựa, khối gỗ vuông, chữ nhật, tròn. Mẫu lắp ráp ô tô, tàu... - Tải nhạc bài hát: video các loại PTGT đường bộ - Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, em tập lái ô tô, đường em đi... - Tải video câu chuyện: “Xe lu và xe ca”

Nhà trường	- Nhà trường mua bổ sung một số sách chủ đề và các mô hình 1 số loại PTGT tạo điều kiện thực hiện chủ đề.	
Phụ huynh	- Phụ huynh sưu tầm ủng hộ tranh ảnh PTGT đường thủy. Khuyến khích trẻ có đồ chơi PTGT đường bộ mang đến lớp cùng khám phá - Tạo cơ hội cho trẻ quan sát, trò chuyện với trẻ về: Tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT đường thủy. ..	- Phụ huynh sưu tầm ủng hộ tranh ảnh các loại ô tô. Khuyến khích trẻ có đồ chơi ô tô mang đến lớp - Tạo cơ hội cho trẻ quan sát, trò chuyện với trẻ về: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của ô tô. - Phụ huynh tích cực ủng hộ các nguyên học liệu: Vỏ hộp giấy, hộp nhựa, hộp sữa, nắp chai, vỏ hộp C, cùng con thiết kế, chế tạo ô tô ... - Phụ huynh thực hiện nghiêm túc LLGT đường bộ và giáo dục trẻ một số luật lệ đơn giản: ngồi ghế khi đi xe đạp, đội mũ bảo hiểm, đeo đai khi đi xe máy, đeo đai ngồi yên không thò đầu ra ngoài khi đi ô tô, đi đúng phần đường, đi đúng tín hiệu đèn GT...
Trẻ	- Tập hát các bài hát về chủ đề. -Trang trí tranh ảnh, làm đồ chơi PTGT đường thủy	- Tích cực tham gia các hoạt động. - Cùng bố mẹ chuẩn bị học liệu và làm ô tô

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Trao đổi với phụ huynh: - Trao đổi với phụ huynh thường xuyên về tình hình sức khỏe, khả năng học tập của trẻ để nắm bắt và có biện pháp cụ thể phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ. - Khuyến khích, nhắc nhở phụ huynh thực hiện đúng luật lệ an toàn giao thông đường bộ, quét mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện để học cùng con * Tiếp tục rèn trẻ thói quen thực hiện quy định đơn giản trong nhóm lớp - Tự đi, cởi dép, cất dép, cất balo ngăn nắp gọn gàng đúng nơi quy định. - Rèn trẻ cách chào hỏi lễ phép khi đến lớp, nói cảm ơn, xin lỗi đúng chỗ * Xem sách, tranh ảnh, album, trò chuyện với trẻ: - Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số loại ô tô, tác dụng, nơi hoạt động của ô tô (E1) - Xem tranh ảnh và trò chuyện về một số phương tiện giao thông: xe máy, xe đạp, tàu, thuyền, máy bay..., một số luật lệ giao thông đường bộ gần gũi: Tín hiệu đèn giao thông, lòng đường, vỉa hè, đường phố..., một số hành động nguy hiểm và cách đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông đường bộ: đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, không thò đầu và tay ra ngoài cửa sổ ô tô, đi vượt đèn đỏ, tự ý sang đường một mình.... * Nghe bài hát, bài thơ, câu chuyện, câu đố: - Bài hát: Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố, bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền, lái ô tô... - Bài thơ: Xe chữa cháy, đi chơi phố, mẹ và bé, trên đường... đồng dao: đi cầu đi quán, đi đâu mà vội mà vàng, dung dăng dung dẻ... - Câu truyện: xe lu xe ca, qua đường. - Câu đố đoán tên phương tiện giao thông đường bộ. * Chơi tự do - Chơi lắp ghép, xâu chuỗi... - Chơi trò chơi dân gian: chu chi chu chít, nu na nu nống					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Trẻ lấy vòng làm những chú tài xế lái xe, đi theo nhạc bài hát “lái ô tô” với các kiểu đi: Đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm, về đội hình vòng tròn. * Trọng động: Tập các động tác kết hợp với vòng * Tập kết hợp với vòng + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay + ĐT tay: hai tay giơ lên cao ra trước, sang ngang.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ ĐT bụng: cúi gập người về phía trước. + ĐT chân: ngồi xổm đứng lên + ĐT bật: bật tại chỗ. * TCVD: Ô tô chim sẻ, ô tô về bến, đi đúng tín hiệu đèn... * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 -3 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	Chiếc thuyền ước mơ	Ngày 24/3/2025 - PT ngôn ngữ Truyện: Xe lu và xe ca	Ngày 25/3/2025 PT Nhận thức Tìm hiểu thuyền buồm	Ngày 26/3/2025 - PT thể chất Đập bắt bóng	Ngày 27/3/2025 PT Nhận thức Nhận biết tay phải tay trái	Ngày 28/3/2025 - PT thẩm mỹ Gấp thuyền	
		Dự án “Ô tô thông minh”	Ngày 31/3/2025 - PT thể chất VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 30cm	Ngày 01/4/2025 - PT nhận thức HĐ5E: Tìm hiểu ô tô (E2)	Ngày 02/4/2025 PT ngôn ngữ Tập kể lại truyện: Xe lu và xe ca	Ngày 03/4/2025 - PT nhận thức Đếm số lượng 5	Ngày 04/4/2025 - PT thẩm mỹ Dạy kĩ năng ca hát: Em đi qua ngã tư đường phố	
			Ngày 07/4/2025 *Nghỉ lễ 10/3	Ngày 08/4/2025 - PT thể chất VĐCB: Nhảy qua dây, ném trúng đích thẳng đứng	Ngày 09/4/2024 - PT ngôn ngữ - Thơ: Xe chữa cháy	Ngày 10/4/2024 - PT thẩm mỹ HĐEDP Làm ô tô tải	Ngày 11/4/2024 - PTTCKN-XH - Đồng cảm với người khác, sẵn sàng giúp đỡ người khác	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Chiếc thuyền ước mơ <i>Ngày 24/3/2025</i> - QS: Con gà - TCVĐ: Gà trong vườn rau - Chơi tự chọn: Khu âm nhạc: nhạc công, biểu diễn thời trang, chơi đu quay... vẽ bánh xe, đoàn tàu, ô tô bằng phấn	<i>Ngày 25/3/2025</i> - QS: Cây hoa cúc - TCVĐ: ếch nhảy - Chơi tự chọn: Khu âm nhạc: Chơi múa hát, nhạc công, chơi với bóng, nhảy bao bố...	<i>Ngày 26/3/2025</i> - QS: Bồn rau cải - TCVĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự chọn: Khu âm nhạc: Chơi múa hát, nhạc công, chăm sóc cây cối, con vật...	<i>Ngày 27/3/2025</i> - QS: Đường đi - TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự chọn: Khu âm nhạc: Chơi múa hát, nhạc công, chăm sóc cây cối, con vật...	<i>Ngày 28/3/2025</i> - QS: Cây khế - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự chọn: Khu âm nhạc: nhạc công, biểu diễn thời trang, chơi đu quay... *TC: Nhảy bao bố	* TC dành cho trẻ béo phì
		Dự án ô tô thông minh <i>Ngày 31/3/2025</i> - QS: xe máy - TCVĐ: bánh xe quay - Chơi tự chọn: Chơi trò chơi dân gian, kể chuyện, xem tranh, leo trèo bậc thang *TC: Trèo lên xuống núi	<i>Ngày 01/4/2025</i> - QS: vườn hoa cúc - TCVĐ: - Chơi tự chọn: Chơi trò chơi quay chong chóng, chi chi chành chành, ô ăn quan, chơi cầu trượt, đi qua cầu...	<i>Ngày 02/4/2025</i> - QS: đường đi - TCVĐ: Đi đúng tín hiệu đèn - Chơi tự chọn: Chơi trò chơi ném vòng cổ chai, kể chuyện, xem tranh, nhặt lá xếp hình....vẽ bánh xe, đoàn tàu, ô tô bằng phấn	<i>Ngày 03/4/2025</i> - QS: Cây hoa bông - TCVĐ: ô tô về bến - Chơi tự chọn: Chơi trò chơi dân gian: bẻ chun, cua cá, kể chuyện, xem tranh ...	<i>Ngày 04/4/2025</i> - QS: Tranh tường - TCVĐ: bước lên xuống bồn hoa - Chơi tự chọn: Chơi trò chơi dân gian, kể chuyện, xem tranh, leo núi	* TC dành cho trẻ béo phì

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
		Ngày 07/4/2025 *Nghỉ lễ 10/3	Ngày 08/4/2025 - Quan sát: xe đạp - TCVD: Ô tô chim sẻ - Chơi tự chọn khu vực giao thông: Đi theo tín hiệu đèn, đi xe đạp, lái ô tô... chơi đu quay, cầu trượt	Ngày 09/4/2025 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: trời nắng trời mưa - Chơi tự chọn khu vực giao thông: Đi theo tín hiệu đèn, đi xe đạp, lái ô tô... chơi vẽ phân * Đi chạy theo cô	Ngày 10/4/2025 - QS: ô tô - Ô tô chim sẻ - Chơi tự chọn khu vực giao thông: Đi theo tín hiệu đèn, đi xe đạp, lái ô tô... chơi đu quay, cầu trượtvẽ bánh xe, đoàn tàu, ô tô bằng phân	Ngày 11/4/2025 - Quan sát: Cây bưởi -TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn khu vực giao thông: Đi theo tín hiệu đèn, đi xe đạp, lái ô tô... chơi đu quay, cầu trượt,	* TC dành cho trẻ béo phì	
5	VS ăn, ngủ	* Vệ sinh: Thực hành rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn * Ăn trưa: Cô cùng trẻ chuẩn bị bàn ăn. - Cho trẻ đoán tên một số món ăn được chế biến từ động vật. * Cho trẻ béo phì giúp cô chia khay cơm cho bạn, chia đĩa, để khăn vào đĩa. - Phân công cho trẻ giúp cô chia bát, chia thìa, gấp khăn... * Cho trẻ SDD ngồi chỗ gần cô quan sát, động viên, xúc cho trẻ ăn hết suất - Nhắc nhở trẻ ăn xong để bát đúng nơi quy định, lau miệng, súc miệng nước muối sau khi ăn. * Cho trẻ béo phì giúp thu dọn bàn ăn, xếp ghế... * Giờ ngủ: - Trước giờ ngủ: Cô cùng trẻ chuẩn bị giát giường, chải chiếu.. - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi vào chỗ ngủ, kiểm tra miệng của trẻ, cho trẻ lấy gối về chỗ ngủ, cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ dễ ngủ . - Trong giờ ngủ: + Cô cho trẻ ngủ đúng tư thế, ngay ngắn, đúng khoảng cách, tách riêng bạn trai và bạn gái. + Cô chú ý đến những bạn khó ngủ và những bạn có nhu cầu đi vệ sinh.						

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Sau giờ ngủ: + Cô cho trẻ dậy từ từ, bật nhạc nhẹ nhàng, cho trẻ vận động nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể: đôi chim xinh, chim bay cò bay, con thỏ... + Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. + Cô cùng trẻ thu dọn chỗ ngủ của trẻ và khuyến khích trẻ béo phì tham gia cùng cô *						
6	Hoạt động chiều	Con thuyền ước mơ	Ngày 24/3/2025 - Cho trẻ xem tranh ảnh trò chuyện về các PTGT đường thủy	Ngày 25/3/2025 - Xem Tập 9 ATGT, trò chuyện về một số quy định đảm bảo an toàn khi đi xe máy: đội mũ bảo hiểm...	Ngày 26/3/2025 - Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số quy tắc an toàn khi đi tàu phà	Ngày 27/3/2025 - Xem tranh ảnh trò chuyện về một số kí hiệu ATGT. - TC: Về đúng bến	Ngày 28/3/2025 Hát: Lái ô tô. Trò chuyện về chủ đề. Mở dự án - Nêu gương cuối tuần	
		Dự án ô tô thông minh	Ngày 31/3/2025 - Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số hành vi đúng - sai, tốt- xấu khi tham gia giao thông Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số món ăn quen thuộc	Ngày 01/4/2025 - Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số hành động an toàn và không an toàn khi đi xe đạp, xe máy, TC: Chọn mặt cười/ mặt mếu ...	Ngày 02/4/2025 - Ôn thơ “xe chữa cháy” TC: hát “em đi qua ngã tư đường phố	Ngày 03/4/2025 Xem Tập 4 hoạt hình ATGT, đi xe đạp - Tham gia trao đổi thảo luận, trả lời câu hỏi của cô - Những điều con muốn nói	Ngày 04/4/2025 - Biểu diễn văn nghệ - - Nêu gương cuối tuần	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
		<i>Ngày 07/4/2025</i> *Nghỉ lễ 10/3	<i>Ngày 08/4/2025</i> -Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số hành động an toàn và không an toàn khi đi xe đạp, xe máy, ô tô - TCVD Ô tô về bến.	<i>Ngày 09/4/2025</i> - Ôn truyện “ xe lu và xe ca” - Dự án STEAM tiết E3,E4.	<i>Ngày 10/4/2025</i> - Xem tranh ảnh, trò chuyện về đèn tín hiệu giao thông. + TC: Đi theo tín hiệu đèn”	<i>Ngày 11/4/2025</i> - Biểu diễn văn nghệ - - Tổng kết dự án (E6) - Nêu gương cuối tuần		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						Dự án “ô tô thông minh”	Con thuyền ước mơ
1	Góc phân vai	Cửa hàng ô tô	- Trẻ biết thể hiện vai chơi của người bán hàng: chào hỏi khách, nói giá tiền, mạnh dạn giao tiếp với khách hàng	- Trẻ về góc sắp xếp hàng, bày hàng gọn gàng - Chào hỏi, giao tiếp với khách hàng	- Các loại đồ chơi ô tô - Sản phẩm ô tô của trẻ - Bìa làm tiền - Tranh ảnh các loại ô tô, bảng giá.	x	
		Cửa hàng PTGT			- Đồ chơi các PTGT, mũ bảo hiểm... - Một số mặt hàng: quần áo, mũ, thực phẩm, PTGT...		x
		Xưởng lắp ráp ô tô	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép mô hình ô tô bằng các học liệu như: mảnh gỗ, khối nhựa, bìa catton, lắp ghép...	Trẻ về góc, lựa chọn học liệu, xếp lắp ráp ô tô	- Tranh mẫu một số ô tô lắp ráp từ các học liệu - Khối gỗ, khối nhựa, hộp catton, lắp ghép...		
		XD bến xe	- Trẻ biết chơi cùng nhau, trẻ có thể làm việc theo nhóm, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với các bạn trong nhóm cùng thực hiện	Trẻ về góc, thảo luận ý tưởng chơi, xếp tường bao, xếp phân chia các khu vực bến đỗ PTGT, xếp hình PTGT	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, PTGT đường bộ, hình phù trợ - Đồ chơi lắp ghép, gạch, PTGT đường thủy, hình phù trợ		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					Dự án “ô tô thông minh”	Con thuyề n ước mơ
	Làm quen với toán	- Trẻ biết xếp xen kẽ A-B-A-B các phương tiện giao thông đường bộ - Trẻ biết đếm đến 5, xếp tương ứng số lượng quả dưa hấu lên thùng xe tải trong phạm vi 5 - Trẻ phân biệt được dài hơn, ngắn hơn, to nhỏ, chọn đồ vật xếp đúng vào từng “xe hàng” - Trẻ biết dùng các hình học lắp ghép thành các PTGT theo mẫu và có khả năng xếp hình PTGT theo ý thích. - Trẻ biết lắp ghép các mảnh ghép để tạo thành hình PTGT	- TC Xếp logic - TC “Xếp hàng lên xe” - TC Xe chờ hàng - Xếp hình PTGT bằng hình học. Trẻ chọn hình học xếp hình ô tô, xe đạp, xe máy, tàu hỏa theo mẫu và theo ý thích - Ghép tranh PTGT	- Bảng chơi quân chơi PTGT đường bộ, mẫu chơi: ô tô con- ô tô tải- ô tô con- ô tô tải - Bảng chơi có hình ô tô gắn thẻ chấm tròn (chữ số), quân chơi lô tô hoa quả, hình người - Bảng chơi hình ô tô tải dài hơn ngắn hơn, ô tô to hơn, nhỏ hơn. Quân chơi lá cây, cành cây, thìa nhựa... dài hơn, ngắn hơn. - Bảng chơi có 1 số mẫu ô tô, xe máy, xe đạp, tàu hỏa được ghép bằng các hình học - Một số hình học được cắt rời - Tranh mẫu, tranh cắt rời 2-3 mảnh một số ô tô, xe máy, xe đạp, xích lô... - Bảng chơi khoét rỗng hình	- x - x - x	- x - x - x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					Dự án “ô tô thông minh”	Con thuyền ước mơ
		- Trẻ biết chọn hình, so vào hình rỗng, hình mẫu - Trẻ biết xếp hình PTGT bằng các loại học liệu - Trẻ biết tô nổi đúng số lượng tương ứng - Trẻ biết nổi đúng hình PTGT với bóng của chúng - Trẻ thích chơi với các quyển sách toán đa năng, biết cách chơi các trò chơi trong quyển sách	- So hình PTGT vào hình rỗng, so hình PTGT vào hình mẫu - Xếp hình ô tô, xe đạp xe máy, tàu thuyền...bằng chấm tròn, hạt hạt, sỏi đá, bông tăm, que kem... - Tô, nổi số lượng PTGT với số lượng 1,2,3,4,5 - Nổi hình PTGT với bóng - Sách làm quen với toán “Bé thông minh” “Bé xếp hình”	- ô tô, xe đạp, xe máy. Bảng ni vẽ hình xe ô tô, xe đạp, xe máy, hình rời. - - Bảng chơi, hình vẽ PTGT, chấm tròn, hạt hạt, sỏi đá, cành cây, bông tăm... - Các bài tập tô, nổi, bàn nhỏ, bút, sáp màu. - Bài tập có ô tô, xe đạp, xe máy... với bóng cho trẻ nổi - Sách vải “Thủ tài của bé”, “Bé thông minh”, “Bé xếp hình”, quân chơi đủ trong từng trang sách		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						Dự án “ô tô thông minh”	Con thuyền ước mơ
2	Góc học tập	KPCĐ	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số loại ô tô	* Ô tô có những bộ phận nào * Xếp, ghép hình ô tô * Tô nổi hình ô tô * Tìm hình với bóng	- Tranh ảnh các loại ô tô - Bảng khám phá - Tranh rời các bộ phận của ô tô - tranh tô nổi ô tô	x	
		KPCĐ	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc. - Biết phân loại PTGT theo nơi hoạt động - Trẻ nhận biết một số luật lệ giao thông đường bộ.	* Ai chọn đúng * TC Về đúng bến * Hành vi đúng sai	-Bảng phân chia, có kí hiệu đường bộ, đường thủy đường không, tranh lô tô PTGT - Tranh hành vi đúng sai khi tham gia giao thông, hình mặt cười mặt cười- Tranh lô tô các PTGT	x x	x x
		KPCĐ	- Trẻ được thử nghiệm thả thuyền, quan sát nhận xét, biết cách làm cho thuyền chạy nhanh chạy chậm.	Trẻ thả thuyền, thổi cho thuyền chạy, đua thuyền..	- Một số đồ chơi thuyền bằng giấy, lá cây, hộp nhựa, chậu nước, ống hút		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					Dự án “ô tô thông minh”	Con thuyền ước mơ
		- Biết dùng khuôn in để in phương tiện giao thông	+ in hình phương tiện giao thông + Gấp thuyền, gấp máy bay + Làm thuyền bằng lá cây	giao thông, màu nước - Bảng mẫu gấp thuyền, máy bay, giấy - Mẫu thuyền bè bằng lá cây, lá cây	x	x
5	Góc Kỹ năng	- Trẻ biết xâu lỗ dây theo đường viền PTGT - Biết xâu các quân PTGT theo màu, xen kẽ, xâu theo ý thích	- Xâu lỗ dây theo đường viền PTGT - Xâu các quân PTGT thành chuỗi	- Hình ô tô, xe đạp xe máy bằng bìa carton, xốp có dập lỗ xung quanh viền, dây lỗ - Quân chơi hình PTGT nhỏ bằng xốp màu, đục lỗ	x	x
6	Góc Làm quen máy tính	Trẻ được làm quen máy tính, thực hiện được một số thao tác với máy tính: di chuột, nhấp chuột, mở trò chơi, chọn đáp án...	- Chơi trò chơi tương tác trên máy tính + Tìm hình với bóng + Rung chuông vàng + Bé thi tài...	Góc máy tính của trẻ, một số trò chơi tương tác: Rung chuông vàng, nối hình với bóng, trò chơi âm nhạc, đọc thơ...	x	x

Người duyệt kế hoạch

Người xây dựng kế hoạch

