

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP MẪU GIÁO
CHỦ ĐỀ: “*PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG*”

Thời gian thực hiện: 3 tuần Từ ngày 24/3/2025 đến ngày 14/04/2025

Giáo viên: *Lưu Thị Thảo*
Nguyễn Thị Hảo

NĂM HỌC: 2024- 2025

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 24/03/2025 đến 14/04/2025
Người thực hiện: Lưu Thị Thảo
Nguyễn Thị Hảo

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM HỌC

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	#
A. Phát triển vận động						.	.	.	.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.	.	.	.
1	1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, biết tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 7: Tập với cờ + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay thay nhau quay dọc thân + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Bước khuyu 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng kết hợp tay sang ngang ra trước + Bật: Bật chân sáo	Lớp học	Sân chơi	TDS		Bổ sung quyền sống còn
2	2	Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc	ĐP	Nhảy dân vũ Việt Nam ơi	ĐT1: Đánh tay sang 2 bên, lắc hông ĐT2: Gập khuỷu tay trước mặt, chân bước lần lượt sang 2 bên ĐT3: 2 tay đan chéo trước ngực, chân bước sang 2 bên ĐT4: Chân bước đều, đưa 2 tay lên đầu kết hình trái tim	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	
3	5	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	ĐP	Phát thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: Cây dừa TC: Đôi tay xinh TC: tai thỏ	Lớp học	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
* Vận động: đi						.	.	.	.	.
4	16	Giữ được thăng bằng, thể hiện sự khéo léo khi đi bước chéo sang ngang trên vạch kẻ thẳng dài 1,5-2m	TLHD	Đi bước chéo sang ngang 1,5-2m	Giờ học: "Đi trên ván kê dốc - bật qua vật cản - đi trên cầu thăng bằng - treo lên xuống thang"	Lớp học	Lớp học		HĐH	
* Vận động: bò, trườn, trèo						.	.	.	.	.
5	29	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không bị chạm đầu	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	Trò chơi "Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT		
* Vận động: tung, ném, bắt						.	.	.	.	.
6	40	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	TLHD	Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- HĐH "Ném trứng đích ngang bằng 1 tay"	Lớp học	Sân chơi		HĐH	
7	43	Thể hiện sự nhịp nhàng, khéo léo khi lăn bóng bằng hai tay và đi chuyển zíc zắc qua 4-5 chướng ngại vật cách nhau 1,5m	ĐP	Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật	- Giờ học "Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật"	Lớp học	Lớp học	HĐH		

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG"			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Từ 24/3 đến 11/4/2025			
								Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn	
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động						.	.	.	.	.	.
8	54	Phối hợp các giác quan, tay chân nhịp nhàng khi trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi	TLHD	Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi	TCVD: "Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi"	Lớp học	Sân chơi	HĐNT			
9	59	<i>Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</i>	ĐP	TC vận động, TC dân gian	TC "Mèo trèo cây" TC "Chìm nổi" TC "Cá sấu lên bờ" TC: "Đua thuyền" TC: Chim bay cò bay	Lớp học	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	
10	60	<i>Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút</i>	ĐP	TC thư giãn	TC: Hít sâu thở đều TC: Con sóc	Lớp học	Lớp học			TDS	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						.	.	.	.	.	.
11	64	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	ĐP	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
12	70	Xếp chồng được 12-15 khối theo mẫu	KQMD	Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu	Trò chơi "Bến cảng Hải Phòng" TC: Trạm giao thông	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
13	74	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo	TLHD	Chơi với cát nước, in hình, đồ khuôn, xâu, cắm, gắn kết thành thạo, xé, cắt, dán, gấp giấy	Bé chơi với cát nước	Lớp học	Lớp học		HĐNT		
14	81	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	ĐP + STEAM	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Lớp học	Lớp học	HĐG			
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						.	.	.	.	.	.
15	89	Nhận biết được các yếu tố ảnh hưởng đến bữa ăn: sự hấp dẫn của món ăn, sự sạch sẽ, bầu không khí trong bữa ăn, sự chào đón thức ăn mới,...	NDCT	Dạy trẻ nhận biết các yếu tố ảnh hưởng đến bữa ăn	Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn: Món ăn hấp dẫn, đồ ăn sạch sẽ, hứng thú của trẻ với món ăn...	Lớp học	Lớp học		VS-AN		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						.	.	.	.	.	.
16	100	<i>Biết cách chia thức ăn, đóng, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10</i>	ĐP	Tập chia thức ăn, đóng, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Tập chia thức ăn, đóng, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Lớp học	Lớp học			VS-AN	
17	101	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	ĐP	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố, nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	TC: Làm xôi ngũ sắc	Lớp học	Lớp học		HĐG		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						.	.	.	.	.	.
18	107	Biết cách phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	Trò chơi phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	Lớp học	HĐG			
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						.	.	.	.	.	.
19	120	<i>Nhận biết nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra đối với con người: Thiệt mạng, bỏng</i>	ĐP	<i>Nhận biết nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra đối với con người: Thiệt mạng, bỏng</i>	<i>Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra đối với con người: Thiệt mạng, bỏng...</i>	Lớp học	Lớp học		ĐTT		Bổ sung mục tiêu PCCC

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn	
20	125	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi đi được nhắc nhở	KQMD	Không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện	Dạy trẻ không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
21	130	<i>Nhận biết được những mối nguy hiểm khi đi ở khu vực có nhiều đường trơn trượt</i>	TLHD	<i>Giữ an toàn khi đi ở khu vực có nhiều đường trơn trượt, cầu khi</i>	Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 12 - Trò chuyện về nội dung bộ phim - Giáo dục trẻ giữ cẩn thận khi đi trên đường trơn, trượt	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
22	135	<i>Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm: khi bị người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, khi bị bắt cóc, dọa nạt, ...</i>	ĐP	<i>Kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm</i>	Cho trẻ thực hành kỹ năng kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm khi có đám cháy, khi có người lạ tấn công...	Lớp học	Lớp học			HĐC	
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng						.	.	.	.	.	.
23	139	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường	NDCT	Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ	Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ	Lớp học	Lớp học	HDC			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	#	#	#
* Phương tiện giao thông						.	.	.	.	.	.
1	12	Biết đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của một số PTGT, so sánh và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT + STEAM	Đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của một số PTGT so sánh và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Hoạt động 5E: "Tìm hiểu về chiếc bè nổi" (Giờ học)	Lớp học	Lớp học	HĐH			
2	14	<i>Có khả năng nhận biết tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu ...</i>	TLHD	<i>Tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu</i>	Trò chuyện về tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
3	16	<i>Trẻ nhận biết được tên gọi, hình dạng và chức năng của một số biển báo giao thông đường bộ đơn giản, gần gũi</i>	ATGT	<i>Nhận biết, phân biệt một số biển báo hiệu giao thông đường bộ: + Biển báo cấm + Biển báo nguy hiểm + Biển hiệu lệnh + Biển chỉ dẫn</i>	Quan sát, nhận biết, phân biệt một số nhóm biển báo giao thông đường bộ	Lớp học	Lớp học		HDC		
2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết						.	.	.	.	.	.
4	52	<i>Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết</i>	STEAM	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Bè nổi trên sông" (B2, B3)	Lớp học	Sân chơi	HĐC			
5	53	<i>Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra</i>	STEAM	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Bè nổi trên sông" (B2) Đánh giá sản phẩm bè nổi trên sông với các tiêu chí đề ra (B5)	Lớp học	Sân chơi	KH			
6	57	Loại được 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại	BC	Loại đối tượng không cùng nhóm	Trò chơi "Gạch bỏ PTGT không cùng nhóm"	Lớp học	Lớp học			HĐG	

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn	
7	60	Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân/kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày	BC	Giải thích mối quan hệ nguyên nhân/kết quả trong cuộc sống hàng ngày	Cho trẻ giải thích một số mối quan hệ nguyên nhân/kết quả trong cuộc sống hàng ngày	Lớp học	Sân chơi	KH			
8	62	<i>Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...phục vụ cho hoạt động khám phá khoa học; hay chụp ảnh, quay video quá trình chế tạo để phục vụ cho hoạt động thuyết trình về mô hình và sản phẩm của mình.</i>	STEAM	<i>Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về bè nổi trên sông</i>	<i>Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh... để khám phá, tìm hiểu về bè nổi trên sông</i>	Lớp học	Lớp học	KH			
6. Công nghệ						.	.	.	.	.	.
9	67	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	ĐP	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Chọn phương tiện giao thông, Ong tìm chữ, Ong tìm số, Năng tiến cá tìm ngọc	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	.	.	.	.	.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.	.	.	.	.
10	72	Biết đếm đến 9, sử dụng các số từ 5-9 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMD	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự	- Giờ học "Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9" - TC "Xếp tương ứng" - TC "Tìm gấu chữ số tương ứng với số lượng" - Bài tập "Cắt chữ số dán vào nhóm đối tượng có số lượng tương ứng"	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG	HĐG	HĐG	
11	78	Có khả năng so sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQMD	So sánh số lượng ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	- Giờ học "Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9" - TC "Thêm bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 9" - Bài tập "Vẽ thêm/gạch bớt đi cho đủ số lượng trong phạm vi 9"	Lớp học	Lớp học			HĐH-HĐG	
12	87	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	KQMD	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...)	TC "Đọc số điện thoại, số nhà, biển số xe"	Lớp học	Lớp học		HĐC		
5. Hình dạng						.	.	.	.	.	.
13	101	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi "Chấp ghép các hình học để tạo ra các PTGT theo ý thích"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						.	.	.	.	.	.
14		Trẻ biết được tên, nội dung Quyền sống còn của trẻ: Có họ tên, giấy khai sinh, được ăn uống đầy đủ dinh dưỡng, được sống cùng cha mẹ	QTE	Nhận biết quyền sống còn của trẻ: Có họ tên, giấy khai sinh, được ăn uống đầy đủ dinh dưỡng, được sống cùng cha mẹ	<i>Tiết học: Bé với quyền sống còn</i>	Lớp học	Lớp học		HĐH		
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh						.	.	.	.	.	.

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn	
15	122	Kể tên một số ngày lễ kỷ niệm trong năm (Ngày quốc tế phụ nữ 8/3) và nói về hoạt động nổi bật của những dịp ngày lễ đó: Thời gian, ý nghĩa, các hoạt động diễn ra...	KQMD	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương	Tìm hiểu về lễ hội áo dài Việt Nam	Lớp học	Lớp học			HDC	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#	#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói						.	.	.	.	.	.
1	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	+ Truyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" + Qua đường	Lớp học	Lớp học		HDC	HDC	
2	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	KQMD	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	+ Bài hát "Anh phi công ơi" + Thơ "Chúng em chơi giao thông" + Đồ vui về giao thông	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						.	.	.	.	.	.
3	10	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	NDCT	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Trồng đậu trồng cà"	Lớp học	Lớp học		HDC		
4	12	Trẻ biết cách diễn đạt nguyện vọng và ý kiến của mình trong các cuộc thảo luận nhóm hoặc hoạt động chung, từ đó có khả năng đưa ra quyết định và tự quản lý bản thân tốt hơn.	QTE	Thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân một cách độc lập	Dạy trẻ diễn đạt nguyện vọng và ý kiến của mình trong các cuộc thảo luận nhóm hoặc hoạt động chung,(Hoạt động vui chơi, giờ học làm việc theo nhóm, hoạt động lao động tập thể...) từ đó có khả năng đưa ra quyết định và tự quản lý bản thân tốt hơn.	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH	Sửa thành MT "Trẻ biết cách diễn đạt nguyện vọng và ý kiến của mình trong các cuộc thảo luận nhóm hoặc hoạt động chung, từ đó có khả năng đưa ra quyết định và tự quản lý bản thân tốt hơn."
5	15	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.	STEAM	Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình	- Đặt và trả lời các câu hỏi khi tìm hiểu, khám phá về bè nổi trên sông(E2,E3) - Giới thiệu bản thiết kế (B3) - Trưng bày, đánh giá sản phẩm (B5)	Lớp học	Lớp học	KH			
6	16	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	KQMD	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	+ Truyện "Xe lu và xe ca" + Ai quan trọng hơn	Lớp học	Lớp học		HDC		
7	17	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ "Vè giao thông" + Thơ "Giúp bà"	Lớp học	Lớp học	HDC			
8	21	Có khả năng đóng được vai của nhân vật trong truyện	KQMD	Đóng kịch	+ Đóng kịch "Thỏ con đi học"(HDH)	Lớp học	Lớp học		HĐH		
9	27	Không nói tục, chửi bậy	BC	Không nói tục, chửi bậy	Không nói tục, chửi bậy	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
C. Làm quen với việc đọc - viết						.	.	.	.	.	.

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn	
10	31	Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa, viết thường	KQMD	Nhận dạng chữ "m, l, n" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái m,l,n"	Lớp học	Lớp học		HĐH		
11	32	Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chồm ra ngoài nét chữ e, ê	NDCT	Tập tô chữ cái "m,l,n"	Giờ học: Tập tô chữ cái "m,l,n"	Lớp học	Lớp học			HĐH-HĐ G	
12				Tập tô chữ cái "g, y"	Giờ học: Tập tô chữ cái "g, y"	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG			
13	37	Nhận biết được tên, ý nghĩa và thực hiện đúng kí hiệu, biển báo thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, vào nơi nguy hiểm: đường sắt lờ, có nguy hiểm không đến gần.; biển chỉ dẫn, biển hiệu lệnh, biển báo giao thông, biển báo cấm: cấm vứt rác, cấm hút thuốc, cấm lửa..., tiết kiệm nước, không hái hoa, không bẻ cành)	NDCT	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	Dạy trẻ nhận biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...)	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	#	#	#
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						.	.	.	.	.	.
1	11	Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	STEAM	Trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Lớp học	Lớp học	KH			
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						.	.	.	.	.	.
2	22	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cát đổ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép,.....	KQMD	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở nơi công cộng	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
3	23	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	KQMD	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Trò chơi "Ai đúng" cho các tình huống đúng/sai" trong lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Lớp học	Lớp học			HĐC	
4	36	Biết di chuyển lên vị trí cao hơn để đảm bảo an toàn, biết tham gia vệ sinh nhà cửa cùng người lớn sau khi nước rút	PTCT+ Biến đổi khí hậu	Ứng phó với lũ lụt	Dạy trẻ cách ứng phó với lũ lụt	Lớp học	Lớp học	HĐC			
5	40	Biết phân biệt một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông. Đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông	ATGT	Phân biệt một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông	Giờ học: Bé tham gia giao thông an toàn - TC phân loại hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông	Lớp học	Lớp học			HĐH-HĐ G	
6	42	Có ý thức luôn thắt dây an toàn, không có hành vi nguy hiểm khi ngồi trong xe ô tô. Biết bày tỏ thái độ với hành vi đúng/sai khi ngồi, lên/ xuống và mở cửa ô tô.	ATGT	Giữ an toàn khi ngồi trong xe ô tô	Xem hoạt hình ATGT tập 16 - Trò chuyện về nội dung phim - GD trẻ giữ an toàn khi ngồi trên ô tô	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#				
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						.	.	.	.	.	.

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Dự án "Bè nổi trên sông"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn	
1	4	Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hưởng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình ảnh đẹp thể hiện trong mỗi tác phẩm âm nhạc	DP	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe hát "Từ một ngã tư đường phố, giao thông an toàn, những lá thuyền ước mơ..."	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
2	6	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Đi đường bé nhớ + Cô dạy bé bài học giao thông"HĐH"	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐC		
3	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa, sử dụng bộ gõ cơ thể)	KQMD	Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	+ Em là công an tí hon + Em đi chơi thuyền	Lớp học	Lớp học	HĐC		HĐC	
4			KQMD	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách ch, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	+ Tiết tấu nhanh " Em đi qua ngã tư đường phố"	Lớp học	Lớp học	HĐC			
5	9	Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,...)	DP	Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi "Thổi còi theo tiết tấu"	Lớp học	Lớp học				
6	12	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung, đường zigzag, đường bao...; sắp xếp, lầy/phết hồ đặt đúng vị trí dán để tạo thành bức tranh có nội dung, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục	+ Cắt dán biển báo giao thông	Lớp học	Lớp học		HĐG		
7	15	Biết lựa chọn các nguyên học liệu đa dạng khác nhau, phối hợp kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và có sáng tạo	DP	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét, bố cục	Trò chơi "Xếp hình các PTGT"	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						.	.	.	.	.	.
8	23	Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp giấy, giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường.	KNSX	Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ vật liệu tái chế	Hoạt động EDP: "Làm bè nổi trên sông"	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG			Sửa MT thành "Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp giấy, giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường"
9	24	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nêu ý tưởng tạo hình	Lớp học	Lớp học	KH			
10	25	Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	KQMD + STEAM	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học	KH			
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ								45	38	36	
Trong đó: Lĩnh vực phát triển thể chất								19	20	19	
Lĩnh vực phát triển nhận thức								9	6	6	
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ								5	6	5	
Lĩnh vực phát triển TC-KNXH								4	2	3	
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ								8	4	3	

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "GIAO THÔNG" Từ 24/3 đến 11/4/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Dự án "Bè nổi trên sô ng"	Bé học biển báo GT	ATGT là không tai nạn	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT				47	38	37	
			Đón trả trẻ				5	2	3	
			Thẻ dục sáng				3	3	4	
			Hoạt động góc				12	13	12	
			Hoạt động ngoài trời				3	3	2	
			Vệ sinh ăn ngủ				2	3	3	
			Hoạt động chiều				7	6	6	
			Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
			Lễ hội				0	0	0	
			Kết hợp với hoạt động học				10	3	3	
			Hoạt động học				5	5	4	
			Cụ thể hoạt động học	PT thể chất		1	1	1		
				PT nhận thức		2	1	1		
				PT ngôn ngữ		0	2	0		
				PT TC-KNXH		0	0	1		
				PT thẩm mỹ		1	1	0		

90II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: Bè nổi trên sông	1	Từ 24/03/2025 đến 28/3/2025	Nguyễn Thị Hảo	
Bé học biển báo giao thông	1	Từ 31/3/2025 đến 4/4/2025	Lưu Thị Thảo	
An toàn giao thông là không tai nạn	1	Từ 7/4/2025 đến 11/4/2025	Nguyễn Thị Hảo	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Dự án Bè nổi trên sông ”	Nhánh 2 “Bé học biển báo giao thông”	Nhánh 3 “An toàn giao thông là không tai nạn”
1. Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục nhánh: Dự án Bè nổi trên sông. Những bệnh thường gặp vào mùa hè và cách phòng tránh; Bài thơ: “Gấu qua cầu”; “Giúp bà” “Qua đường”; Câu chuyện: “Qua đường”; “Kiến con đi ô tô” + Chuẩn bị tranh, ảnh: Một số hành vi đúng và không đúng khi trẻ tham gia giao thông; Tranh chủ đề nhánh; Các bài thơ, bài hát, câu chuyện có gắn mã QR. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học: + E1: Viết thư ngỏ cho phụ huynh + Xây dựng mạng nội dung dự án + Trao đổi với phụ huynh về dự án: Làm bè nổi trên sông + Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề. + Nghiên cứu làm tranh mẫu, vật mẫu:	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục chủ đề nhánh: bé học biển báo giao thông, Cách chăm sóc răng miệng đúng cách; Bài về giao thông, bài thơ: bé và mẹ; Cô dạy con, truyện xe lu và xe ca; Xe đạp trên đường phố, bài hát: anh phi công ơi, bài tuyên truyền dạy trẻ kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông + Chuẩn bị tranh ảnh một số phương tiện giao thông, các bài thơ, bài hát, có gắn mã QR. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học: + Bổ sung tranh mẫu, vật mẫu: Làm các biển báo giao thông, từ các nguyên vật liệu: lá cây, vỏ hộp sữa, hộp C, vỏ thuốc,... + Cùng trẻ sưu tầm các loại vỏ hộp, nắp chai, chai nhựa,.... + Bổ sung nguyên học liệu: bìa cứng,	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục nhánh: An toàn giao thông là không tai nạn. Dinh dưỡng cho bé vào mùa hè; Bài thơ: “Đi xe đạp không mỗi chân”; “Chúng em học luật giao thông”; Câu chuyện: “Thỏ con đi học” + Chuẩn bị hình ảnh một số biển báo giao thông, các bài thơ, bài hát, câu chuyện có gắn mã QR. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp. - Xây dựng môi trường trong lớp học: + Bổ sung vật mẫu: một số biển báo cấm, biển báo ưu tiên, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh,.... + Cùng trẻ sưu tầm tranh ảnh, làm album về các phương tiện, luật lệ giao thông + Bổ sung nguyên học liệu: bóng nhỏ,

	Nhánh 1 “Dự án Bè nổi trên sông ”	Nhánh 2 “Bé học biển báo giao thông”	Nhánh 3 “An toàn giao thông là không tai nạn”
	làm mũ bơi, kính bơi, làm album về phương tiện giao thông đường thủy,... + Chuẩn bị: Giấy màu, keo, kéo, băng dính, màu nước, lá cây khô, cành khô, dây gai,... + Chuẩn bị một số bảng chơi, tranh các hành vi tham gia giao thông an toàn,.... + Xây dựng 1 số trò chơi, bài tập ôn luyện toán, chữ cái trong góc chơi. + Xây dựng bài dạy trẻ kỹ năng mặc áo phao khi đi trên tàu, thuyền,.... - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Rà soát, bổ sung đồ dùng khu vực không gian sáng tạo + Tranh rộng chủ đề - Tải nhạc các bài hát, câu chuyện: + Cô dạy bé bài học giao thông + Những lá thuyền ước mơ	nắp nút chai, giấy màu, ... - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Bổ sung đồ dùng, nguyên vật liệu chơi + Sắp xếp chuẩn bị đồ dùng nguyên học liệu cho góc steam: lá cây, hạt hạt, mảnh gỗ, hộp nhựa,... + Kiểm tra đồ chơi ngoài trời để đảm bảo an toàn cho trẻ - Tải nhạc các bài hát, câu chuyện: + “Anh phi công ơi” + Câu chuyện: Vì sao thả cứt đuôi + Em đi qua ngã tư đường phố	que, cành cây khô, tấm bìa dính, ... - Xây dựng môi trường ngoài trời: + Bổ sung đồ dùng, nguyên vật liệu chơi góc thiên nhiên + Hạt rau cải, hành củ, tỏi, ... + Đồ dùng chăm sóc cây - Tải nhạc các bài hát, câu chuyện: + “Đi đường bé nhớ”, + Em là công an tí hon
2. Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, lên kế hoạch chủ điểm, chủ đề nhánh. - Mua bổ sung sa bàn giao thông, mô hình, các phương tiện giao thông, đồ dùng, đồ chơi các phương tiện giao thông; tranh truyện về phương tiện và biển báo giao thông. - Bổ sung bộ rối tay: Vì sao thả cứt đuôi, Thỏ con đi học,...		
3. Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, ích lợi, nơi hoạt động của phương tiện bè nổi. - Cùng trẻ xem chương trình Tôi yêu Việt Nam - Hướng dẫn trẻ làm 1 số PTGT đường thủy: tàu, thuyền, cano - Sưu tầm các nguyên học liệu: Bìa lịch cũ, tranh ảnh về giao thông, vỏ hộp, giấy 1 mặt, nắp hộp sữa, len...	- Trò chuyện, cho trẻ xem các hình ảnh về các biển báo giao thông khi đi trên đường; - Giáo dục trẻ ý thức chấp hành đúng luật lệ khi tham gia giao thông - Cùng trẻ xem chương trình Tôi yêu Việt Nam - Sưu tầm các nguyên học liệu: Vỏ chai dầu gội, sữa tắm, các câu chuyện về chủ đề, hộp sữa, hộp bia, cốc giấy...	- Trò chuyện, cho trẻ xem các hình ảnh về các hành vi an toàn khi ngồi trên xe máy: đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn,... Hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông. - Giáo dục trẻ ý thức chấp hành đúng luật lệ khi tham gia giao thông - Cùng trẻ xem chương trình Tôi yêu Việt Nam - Sưu tầm các nguyên học liệu: Vỏ

	Nhánh 1 “Dự án Bè nổi trên sông ”	Nhánh 2 “Bé học biển báo giao thông”	Nhánh 3 “An toàn giao thông là không tai nạn”
	- Mượn sách truyện về chủ đề giao thông kể cho trẻ nghe.		chai dầu gội, sữa tắm, các câu chuyện về chủ đề, hộp sữa, hộp bia, cốc giấy...
4. Trẻ	- Lau dọn, trang trí lớp học - Chủ động tham gia sưu tầm các nguyên học liệu, tranh ảnh cùng cô và bố mẹ. - Làm album cùng cô về các PTGT đường thủy - Tập làm các loại thuyền...làm đồ chơi ô tô, xe đạp... - Chủ động mặc áo phao khi ngồi trên tàu, thuyền - Chủ động hỏi bố mẹ về tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT đường thủy - Cùng bố mẹ xem chương trình Tôi yêu Việt Nam	- Tham gia chơi các trò chơi về biển báo giao thông: đèn tín hiệu, biển cấm,... - Cùng cô làm album, đồ chơi biển báo giao thông... - Chủ động quan sát, hỏi bố, mẹ về xe của nhà mình - Cùng bố mẹ xem chương trình Tôi yêu Việt Nam.	- Chủ động tham gia sưu tầm các nguyên học liệu, tranh ảnh cùng cô và bố mẹ. - Trò chuyện với bố mẹ về hành vi đúng sai khi tham gia giao thông trên đường. - Biết cách đội mũ bảo hiểm đúng cách. - Chủ động hỏi bố mẹ về một số luật lệ giao thông và tham gia giao thông an toàn - Cùng bố mẹ xem chương trình Tôi yêu Việt Nam

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	* Vệ sinh, thông thoáng: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh lớp học, lấy nước uống cho trẻ, giặt khăn. * Trao đổi với phụ huynh : Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. * Rèn thói quen: - Che miệng khi hắt hơi, ho, ngáp, để giữ sức khỏe cho bản thân và người khác. - Không nói tục, chửi bậy. * Trò chuyện với trẻ: - Trò chuyện về tên gọi, ý nghĩa của một số dịch vụ GT như: nơi bán vé, bến ô tô, ga tàu, sân bay, nơi bán xăng dầu					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	- Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu nguyên nhân, hậu quả do cháy nổ gây ra với con người: Thiệt mạng, bỏng... - Dạy trẻ nhận biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, lối ra, nơi nguy hiểm...) - Dạy trẻ không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm của một số người điều khiển các phương tiện giao thông - Dạy trẻ không tự mình đến trường và về nhà khi không được phép của người thân và cô giáo - Trò chuyện với trẻ một số quy định nơi công cộng * Đọc thơ, ca dao, kể chuyện, hát: Thơ: Cô dạy, về giao thông, giúp bà "Chúng em chơi giao thông"...; Kể chuyện : Qua đường, vì sao thỏ chột đuôi, Thỏ con đi học...; Đồng dao "Lúa ngô"; Đố vui về giao thông * Nghe nhạc, bài hát: Những lá thuyền ước mơ, em là công an tí hon, cô dạy bé bài học giao thông; Từ một ngã tư đường phố, giao thông an toàn, những lá thuyền ước mơ; "Anh phi công ơi....." * Chơi các trò chơi: - Chơi trò chơi: "Trồng đậu trồng cà", ... - Xem bộ phim hoạt hình "ATGT" tập 12; Trò chuyện về nội dung bộ phim, Giáo dục trẻ giữ cẩn thận khi đi trên đường trơn, trượt - Xem hoạt hình ATGT tập 16; Trò chuyện về nội dung phim; GD trẻ giữ an toàn khi ngồi trên ô tô. - Gắn bảng phân công trực nhật và làm theo công việc được giao.					
2. Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi: gót chân, mũi chân, khong lững, chạy nhanh, chạy chậm,..... * Trọng động: - Bài tập: Trẻ tập kết hợp với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”- Tập với cờ + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay thay nhau quay dọc thân + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân + Chân: Bước khụy 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng kết hợp tay sang ngang ra trước + Bật: Bật chân sáo - Bài tập: Nhảy dân vũ Việt Nam ơi - ĐT1: Đánh tay sang 2 bên, lắc hông - ĐT2: Gập khuỷu tay trước mặt, chân bước lần lượt sang 2 bên - ĐT3: 2 tay đan chéo trước ngực, chân bước sang 2 bên - ĐT4: Chân bước đều, đưa 2 tay lên đầu kết hình trái tim - TCVD: “Con sóc” * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3. Hoạt động học	Nhánh 1: “Dự án: Bè nổi trên sông”	Ngày 24/3/2025	Ngày 25/3/2025	Ngày 26/3/2025	Ngày 27/3/2025	Ngày 28/3/2025	
		Phát triển nhận thức "Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9"	Phát triển nhận thức HĐ 5E: Tìm hiểu chiếc bè nổi	Phát triển ngôn ngữ Tập tô chữ cái g- y	Phát triển thẩm mỹ: HĐ EDP: “Làm bè nổi trên sông”	Phát triển thể chất VĐCB: Lăn bóng và đi theo bóng qua 4-5 chướng ngại vật	
	Nhánh 2: Bé học biển báo giao thông	Ngày 31/3/2025	Ngày 01/4/2025	Ngày 02/4/2025	Ngày 03/4/2025	Ngày 04/4/2025	
		Phát triển nhận thức Bé với quyền sống còn	Phát triển thẩm mỹ - Hát: Cô dạy bé bài học giao thông	Phát triển ngôn ngữ Làm quen chữ cái m-l-n	Phát triển thể chất "Ném trúng đích ngang bằng 1 tay"	Phát triển ngôn ngữ Đóng kịch: Thỏ con đi học	
	Nhánh 3 “An toàn giao thông là không tai nạn”	Ngày 07/4/2025	Ngày 08/4/2025	Ngày 09/4/2025	Ngày 10/4/2025	Ngày 11/4/2025	
		Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương	Phát triển thể chất: - Đi trên ván kê dốc - bật qua vật cản - đi trên cầu thăng bằng - trèo lên xuống thang	Phát triển nhận thức - "Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9"	Phát triển ngôn ngữ : - Tập tô chữ cái m- l -n	Phát triển TCKN-XH - Bé tham gia giao thông an toàn	
4.	Nhánh 1: “Dự án: Bè nổi trên	Ngày 24/3/2025	Ngày 25/3/2025	Ngày 26/3/2025	Ngày 27/3/2025	Ngày 28/3/2025	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động ngoài trời	sông”	- Quan sát biển số xe. - TCVĐ: “Bò chui qua ống dài” - Chơi tự chọn: + Xới đất trồng rau + Tia cây cảnh + Nhặt lá rụng + Chơi với những chiếc lá rụng	- Quan sát thời tiết - TCVĐ: “Trèo lên xuống thang, chạy nhấc cao đùi” - Chơi tự chọn: + Xới đất + Tưới cây + Trồng rau đay + Nhổ cỏ rau + Thực hành chăm sóc cây góc thiên nhiên <i>*Squats</i>	- Quan sát: Đèn tín hiệu giao thông - TCVĐ: “Ném vòng cổ chai” - Chơi tự chọn: + Nhặt cỏ + Vặt lá sâu + Tưới cây + Cải tạo góc chơi + Theo dõi sự phát triển của cây	- Quan sát mũ bảo hiểm - TCVĐ: “Bò lúc lắc” - Chơi tự chọn: + Tưới cây + Bắt sâu cho lá + Nhổ cỏ rau + Thực hành chăm sóc cây góc thiên nhiên, chăm sóc các con vật <i>*Nhảy lò cò</i>	- Tổng kết dự án” Bè nổi trên sông - Trưng bày sản phẩm dự án: Bè nổi trên sông - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền của trường. - Các hoạt động: Cho trẻ quan sát, thử nghiệm sản phẩm bè nổi.	* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì
	Nhánh 2: Bé học biển báo giao thông	Ngày 31/3/2025 - Quan sát: xe máy - TCVĐ: “Mèo trèo cây - Chơi tự chọn + Không gian sáng tạo + Vẽ tranh cát các phương tiện giao thông + Tô tượng + Chấm màu tranh <i>*Chạy tiếp sức</i>	Ngày 01/4/2025 - Quan sát: Biển báo giao thông - TCVĐ: “Ném bóng” - Chơi tự chọn + Không gian sáng tạo + Dính dán các hành vi tham gia giao thông an toàn từ các nguyên học liệu + Vẽ tranh cát + Tô màu tranh cát	Ngày 02/4/2025 - Quan sát: xe đạp điện. - TCVĐ: “Đua thuyền” - Chơi tự chọn: + Không gian sáng tạo + Vẽ PTGT trên bóng kính + Tô tượng + Nặn phương tiện giao thông bé thích <i>*Bật qua mô đất</i>	Ngày 03/4/2025 - Quan sát: thời tiết. - TCVĐ: “Cá sấu lên bờ - Chơi tự chọn: + Không gian sáng tạo + Vẽ tranh cát các phương tiện giao thông + Tô tượng + Chấm màu tranh - Từ màu acry lic	Ngày 04/4/2025 - Quan sát xe ô tô. - TCVĐ: “ Mèo trèo cây” - Chơi tự chọn: + Không gian sáng tạo + Làm tranh từ tấm bông + Làm tranh từ đất nặn + Làm tranh từ xốp màu <i>*Nhảy bao bố</i>	* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3 “An toàn giao thông là không tai nạn”	Ngày 07/4/2025	Ngày 08/4/2025	Ngày 09/4/2025	Ngày 10/4/2025	Ngày 11/4/2025	
		<i>Nghỉ lễ Giỗ tổ Hùng Vương</i>	- Quan sát: Biển báo nguy hiểm - TCVĐ: Mèo chèo cau - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Khám phá dòng chảy của nước, đóng khuôn cát. + Vật chìm- nổi + Tan- không tan + Vòng quay của nước + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích <i>* Squats</i>	- Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Chìm nổi - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Gấp thả thuyền + Quan sát dòng chảy của nước + Câu cá. + Chơi đồ chơi ngoài trời trong khu vực theo ý thích	- Quan sát Biển báo ưu tiên - TCVĐ: Cá sấu lên bờ - Chơi tự chọn: Khám phá thử nghiệm + Vật chìm vật nổi + Câu cá + Đong đo nước, + In khuôn in cát + Dòng chảy cát + Gấp thả thuyền, - Chơi với đồ chơi ngoài trời <i>*Nhảy lò cò</i>	- Trưng bày sản phẩm chủ đề nhánh: “An toàn giao thông là không tai nạn” - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường - Các hoạt động trọng tâm: Cô lựa chọn 1 số sản phẩm góc chơi tạo hình; Góc sách truyện để trưng bày. Cho trẻ quan sát, nhận xét các sản phẩm của cá nhân, của các lớp trong khối	* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì
5. Vệ sinh, ăn, ngủ		* Vệ sinh: - Cô giặt khăn, - Trẻ phơi khăn, rửa tay, làm vệ sinh các nhân, kê bàn ghế - Quan sát trò chuyện về hành vi đúng/sai về giữ vệ sinh cá nhân * Giờ ăn - Nhận biết các yếu tố ảnh hưởng đến bữa ăn, có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo trong giờ ăn - Trẻ nhận biết thức ăn sạch, an toàn - Cho trẻ thực hành sắp dọn bàn ăn - Cô lấy cơm, chia cơm canh về bàn cho trẻ - Trẻ chia bát, thìa, khăn lau,...					* Dành cho trẻ thừa cân, béo phì.

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Động viên và rèn cho trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không kén chọn thức ăn, ăn hết suất * Cho trẻ uống nước canh trước khi ăn, cho trẻ ăn ít cơm, tăng lượng rau xanh. Ăn xong cô cho trẻ giúp cô thu dọn bàn ăn. * Giờ ngủ - Cô trải giắt giường cho trẻ ngủ, đóng kín cửa phòng gió lùa. - Trẻ chủ động trải, chiếu lấy gối của trẻ về chỗ ngủ - Cô đắp chăn ấm cho trẻ - Cô mở nhạc nhẹ nhàng giúp trẻ đi vào giấc ngủ					
6. Hoạt động chiều	Nhánh 1: “Dự án: Bè nổi trên sông”	Ngày 24/3/2025 - Mở dự án Stem "Làm thuyền nổi trên mặt nước" tiết 1 - Về giao thông	Ngày 25/3/2025 Xây dựng mẫu thiết kế "Bè nổi trên sông" (B2, B3)	Ngày 26/3/2025 - Thực hành cân đo, tra kênh cho trẻ - Tiết tấu nhanh "Em đi qua ngã tư đường phố"	Ngày 27/3/2025 - Thơ: Giúp bà - Dạy trẻ cách ứng phó với lũ lụt	Ngày 28/3/2025 - Múa: Em đi chơi thuyền - Vệ sinh lớp cuối tuần	
	Nhánh 2: Bé học biển báo giao thông	Ngày 31/3/2025 - Truyện: Qua đường - Quan sát, nhận biết, phân biệt một số nhóm biển báo giao thông đường bộ	Ngày 01/4/2025 - Truyện: Xe lu và xe ca - TC "Đọc số điện thoại, số nhà, biển số xe"	Ngày 02/4/2025 - Truyện: Ai quan trọng hơn - Trò chơi "Trồng đậu trồng cà"	Ngày 03/4/2025 - Hát: Đi đường bé nhớ - Dạy bé tham gia giao thông an toàn"	Ngày 04/4/2025 - Hát: Cô dạy bé bài học giao thông - Vệ sinh lớp cuối tuần	
	Nhánh 3	Ngày 07/4/2025	Ngày 08/4/2025	Ngày 09/4/2025	Ngày 10/4/2025	Ngày 11/4/2025	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	“An toàn giao thông là không tai nạn”	<i>Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương</i>	- Thực hành kỹ năng kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm khi có đám cháy, khi có người lạ tấn công...	- Tìm hiểu về lễ hội áo dài Việt Nam.	- Truyện: Vì sao thợ cụt đuôi - Trò chơi "Ai đúng"	Ngày 22/3/2024 - Múa: “Em là công an tý hon”. - Vệ sinh lớp cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: “Dự án: bè nổi trên sông”	N2: Bé học biển báo giao thông	N3: “ An toàn giao thông là không tai nạn”
1. Góc phân vai	Bếp việt (Restau rant)	- Trẻ biết cách sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản theo đúng quy trình, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ. - Biết chào mời khách đến ăn và giới thiệu các món ăn. - Biết đề xuất trò chơi, phân công nhiệm vụ cho các thành viên. - Thực hiện các công việc được giao, chấp nhận, hợp tác và chia sẻ trong khi chơi - Mạnh dạn, tự tin và chủ	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng	- Tạp dề, mũ, menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: “Dự án: bè nổi trên sông”	N2: Bè học biển báo giao thông	N3: “An toàn giao thông là không tai nạn”
		động trong giao tiếp.					
	Cửa hàng giao thông	- Trẻ biết đóng vai là người bán hàng, người mua hàng. Biết chào mời khách hàng, bày bán hàng theo chủng loại, biết giới thiệu các mặt hàng, nói giá cả từng mặt hàng và thanh toán đủ cho khách hàng. - Trẻ biết bày tỏ ý kiến, nhu cầu của bản thân để người khác có thể hiểu được - Trẻ chủ động giao tiếp trong khi chơi	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách, nhận tiền, trả lại tiền + Cảm ơn khách hàng + Thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định	- Bảng giá, tiền, cân. - Các loại phương tiện giao thông làm từ các nguyên học liệu : xe đạp, xe máy, máy bay, ô tô,..... - Các loại mũ bảo hiểm, trang phục bảo vệ khi đi xe máy, xe đạp - Các loại phao bơi, thuyền, bè nổi, kính, mũ bơi,.... - Một số biển báo giao thông, đèn tín hiệu làm từ nguyên học liệu.	X	X X	X X
2. Góc học tập	*Khám phá	Trẻ nhận biết tên gọi, phân loại các phương tiện giao thông đúng nơi hoạt	+ Trẻ về góc chơi đeo thẻ, lấy đồ dùng và tiến hành chơi: - Phân loại các ptgt theo nơi hoạt động	- Thẻ chơi - Bảng chơi, mẫu chơi - Mẫu chơi, lô tô các loài ptgt, nơi hoạt động	X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1:“Dự án: bè nổi trên sông”	N2: Bé học biển báo giao thông	N3: “ An toàn giao thông là không tai nạn”
	* Làm	động					
		- Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	- Ghép hình, dán hình vào khuôn	- Tranh 1 số PTGT, biển báo giao thông được cắt rời	X	X	X
		- 'Biết phân biệt một số hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông. Đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông	- Phân loại hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	- Mẫu chơi, lô tô các hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông.		X	X
		- Biết phân loại 1 số biển báo giao thông: biển cấm	- Phân loại một số biển báo giao thông	- Mẫu chơi, lô tô một số biển báo giao thông		X	
		- biển báo nguy hiểm - biển hiệu lệnh					
		- Loại được 1 đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại	- "Gạch bỏ PTGT không cùng nhóm "	- Tranh 1 PTGT hay 1 biển báo không cùng nhóm	X	X	X
		- Trẻ biết xếp quy tắc các phương tiện giao thông đường bộ	- TC Xếp quy tắc	- Bảng chơi quân chơi PTGTđường bộ, mẫu chơi: ô tô con- máy bay	X	X	X
		- Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Các hình học cơ bản, mẫu chơi, bảng kê,.	X	X	X
		- Biết đếm đến 9, sử dụng					

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: “Dự án: bè nổi trên sông”	N2: Bé học biển báo giao thông	N3: “An toàn giao thông là không tai nạn”
	quen với toán	các số từ 5-9 để chỉ số lượng, số thứ tự - Trẻ biết cách chơi 1 số bàn cờ, làm 1 số bài tập. Tuân thủ 1 số luật chơi. - Biết làm việc theo nhóm, cố gắng hoàn thành công việc được giao	- Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự - TC "Xếp tương ứng" - Tìm gắn chữ số tương ứng với số lượng" - Bài tập "Cắt chữ số dán vào nhóm đối tượng có số lượng tương ứng" - TC "Đối hình đối số" - Ghép tranh - Ghép hình que - Xếp hình logic - xếp hình từ thanh gỗ, 3D - Bé thông minh - Kẹp số lượng - Mảnh ghép tương ứng	- Mẫu chơi, tranh ảnh lô tô phương tiện giao thông chở quả táo trong phạm vi 9 - Một số bàn cờ: tìm về bên, lật hình, Tìm đường... - Một số bài tập tô nổi, khoanh trong chữ số, tô màu đủ số lượng,	X	X	X
	Cùng vui học chữ	- Trẻ biết tìm và bù chữ g-y, m-l-n còn thiếu trong bài thơ theo mẫu. - Trẻ biết tìm chữ cái rời	- Bù chữ còn thiếu - Ghép từ - Gạch chân chữ cái - Truy tìm mật mã	- Bài thơ về chủ đề còn thiếu chữ g-y; m-l-n bài thơ mẫu - Hình ảnh các loại	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: “Dự án: bè nổi trên sông”	N2: Bé học biển báo giao thông	N3: “An toàn giao thông là không tai nạn”
		để ghép thành từ hoàn chỉnh theo mẫu - Tìm được các chữ cái theo kí hiệu riêng để ghép thành từ hoàn chỉnh. - Phối hợp tay, mắt khi vẽ các nét, các hình, sao chép các chữ cái. Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. - Biết chơi một số bàn cờ, trò chơi chữ cái, làm một số bài tập: Nét chữ vui nhộn, Bé vui học chữ, ghép tranh, tìm nổi chữ trong từ, gạch chân các chữ cái, tô màu theo chữ cái, cắt dán chữ tương ứng,...	- Ngôi nhà chữ cái - Nổi chữ trong từ, kẹp chữ trong từ. - Làm các bài tập gạch chân, nổi, khoanh tròn chữ cái, cắt dán chữ, tô đồ chữ cái...	phương tiện giao thông kèm theo từ, kèm theo kí hiệu, thẻ chữ cái rời - Hộp đựng các nắp chai có chữ cái, nắp hộp có gắn cổ chai, tranh ảnh 1 số ptgt có từ kèm theo - Lô tô 1 số ptgt, luật giao thông, biển báo giao thông có kèm theo từ, băng giấy, bút dạ - Bàn cờ ngôi nhà chữ cái, thẻ gỗ có chữ cái, bàn xoay chữ cái, đồ chơi ghép tranh chữ cái, một số bài tập tô nổi, gạch chân, cắt dán chữ			

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: “Dự án: bè nổi trên sông”	N2: Bé học biển báo giao thông	N3: “An toàn giao thông là không tai nạn”
3. Góc kể chuyện	Bé yêu văn học	- Trẻ biết cách lật giở sách truyện theo thứ tự từ trái qua phải, xem tranh truyện và kể về nội dung tranh. - Trẻ biết đọc kể diễn cảm các câu chuyện, bài thơ theo chủ đề - Trẻ biết nhập vai và thể hiện tính cách nhân vật qua câu chuyện - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo các loại rối người, rối con vật. - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sách truyện khi tham gia hoạt động - Trẻ biết đọc thơ chữ to, đọc tương ứng 1-1 - Có khả năng đóng vai các nhân vật trong truyện	* Trẻ dán ảnh về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích; - Xem album, sưu tập, truyện về các phương tiện giao thông - Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Qua đường” - Kể chuyện sáng tạo qua tranh vẽ câu chuyện: “Kiến con đi ô tô”; xe lu và xe ca; “Thỏ con đi học”; “Truyện Ai quan trọng hơn”,.... - Đọc thơ chữ to: + Bé tập đi xe đạp + Giúp bà + Đèn giao thông - Đóng kịch “Thỏ con đi học”	- Album, sách truyện về một số phương tiện và luật lệ giao thông - Rối minh họa, sa bàn kể chuyện, mô hình nhân vật: con thỏ, bác gấu, xe con,... - Tranh truyện em đi qua ngã tư đường phố, xe lu và xe ca, Vì sao thỏ cụt đuôi - Rối tay các con vật, người, phương tiện giao thông,... - Tranh thơ chữ to các bài thơ về chủ đề - Mũ múa con thỏ, nhím, ô tô	X	X	X
					X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: “Dự án: bè nổi trên sông”	N2: Bé học biển báo giao thông	N3: “ An toàn giao thông là không tai nạn”
		“Thỏ con đi học”					
4. Góc nghệ thuật	Bé làm họa sỹ- Art	- Biết phối hợp các kĩ năng vẽ các nét thẳng, xiên, nét cong tròn, nét nằm ngang, đường dích dắc, vẽ bút chì, bút sáp, màu nước, vẽ đường nét, mảng màu, vẽ theo đường bao, tô màu... để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Trẻ biết lựa chọn, sử dụng phối hợp các nguyên học liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo thành sản phẩm - Trẻ biết phối hợp các kĩ	Trẻ về góc chơi, lựa chọn trò chơi và tiến hành chơi: - Vẽ, tô màu, cắt/xé dán, nặn, vẽ, trang trí, in phun, xếp hình, gấp giấy... tranh ảnh phương tiện giao thông,.. - Làm phương tiện giao thông, mũ bảo hiểm..... - Làm phao bơi, kính bơi, bè nổi..... - Một số biển báo giao thông, mô hình tín hiệu đèn giao thông,... - Xếp dán các loại phương tiện giao thông	- Tranh mẫu, vật mẫu của cô - Tranh ảnh rộng về chủ đề. - Các loại nguyên học liệu: lá cây, giấy vo, vải vụn, xốp vụn, giấy màu, len vụn, ống hút,... - Kéo, keo, đất nặn, bảng, màu nước, băng dính 2 mặt,...	X	X	X
					X	X	X
					X	X	X

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: “Dự án: bè nổi trên sông”	N2: Bé học biển báo giao thông	N3: “An toàn giao thông là không tai nạn”
		năng xếp hình: Xếp cạnh, xếp xen kẽ, xếp chồng... để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Trẻ biết lựa chọn, cắt dán tranh ảnh làm album, truyện về chủ đề. - Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hình	- Làm Album sưu tập, truyện về chủ đề				
5. Góc xây dựng	Xây bến cảng Hải Phòng	- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu để xây dựng các công trình. - Biết đề xuất trò chơi, phân công công việc cho nhau. - Trẻ biết lắng nghe, ý kiến của người khác, trao đổi, thỏa thuận và chia sẻ kinh nghiệm với bạn trong khi chơi - Chấp nhận sự phân công và biết phối hợp thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác. - Đoàn kết, hợp tác trong	+ Trẻ về góc chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. + Xây tường bao, hàng rào, xếp cổng + Lắp ghép nhà, gắn dính các loại cây xanh, cây hoa, rau + Trồng rau, hoa, cây vào các khu + Xếp ghế đá, ô che - Xếp bến cảng, khu neo đậu của tàu, thuyền, cano, ngọn hải đăng,....	- Thẻ chơi cho trẻ - Mẫu chơi của cô - Bộ đồ chơi lắp ghép - Các cây hoa, cây rau, cây xanh có lá, hoa, quả thảo dờ - Hàng rào, thanh gỗ, trụ cổng... - Mô hình các phương tiện giao thông, đèn giao thông, mô hình người tham gia giao thông	x x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối CD nhánh		
					N1: “Dự án: bè nổi trên sông”	N2: Bé học biển báo giao thông	N3: “An toàn giao thông là không tai nạn”
	- Xây ngã tư đường phố	khi chơi.	- Xây ngã tư đường, phân chia khu vực, sắp xếp các phương tiện giao thông hợp lý			X	X
6. Góc máy tính		- Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính. - Thực hiện được các thao tác: Nhấp chuột, tắt - mở trò chơi, ...	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính: Kismast, Chọn hành vi đúng – sai, Ong tìm chữ, Ong tìm số,.....	- Các phần mềm trò chơi: Kismast, Chọn hành vi đúng – sai, Ong tìm chữ,...	X	X	X

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 20 tháng 3 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH