

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4B3

Chủ đề: “Trái đất của em”

Thời gian thực hiện: 5 tuần từ 08/04/2025 đến 09/05/2025

Giáo viên: Nguyễn Thị Thanh Huyền + Hoàng Thị Thu

Nguyễn Thị Giang

Năm học: 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"									
MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHU ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số hiện tượng TN	Bé với tài nguyên TN	Dự án: Tái chế giấy	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						.	.	.	
A. Phát triển vận động						.	.	.	
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.	.	
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Biết tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5:Tập với hoa + Động tác hô hấp: Ngủi hoa + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, quay người sang bên +Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng + Động tác bật: bật lên trước, ra sau, sang bên.	Sân chơi	Lớp	TDS	TDS		
2	<i>Tập các động tác mạnh mẽ, dứt khoát, phối hợp chuyển động nhịp nhàng qua các động tác võ thuật đơn giản</i>	<i>Tập các động tác thể dục sáng dưới hình thức tập võ thuật</i>	Tập võ + Động tác hô hấp: Trẻ hô kết hợp tập luyện + Động tác tay: 2 chân rộng bằng vai, đâm từng tay về trước + Động tác chân: Bước từng chân sang ngang đồng thời đâm tay sang ngang + Động tác lưng, bụng, lườn Đá từng chân lên cao (ngang đầu) đồng thời đâm tay rút nhanh để ngang hông + Động tác bật: Dậm chân tại chỗ (Thay đổi chân)	Sân chơi	Lớp			TDS	
3	<i>Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy</i>	<i>Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa</i>	TC: + Chi chi chành chành + Kéo cưa lừa xẻ + Gió thổi cây đu đưa + Mưa to mưa nhỏ +Trời nắng, trời mưa	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						.	.	.	
* Vận động: đi						.	.	.	

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHU ĐỀ "TRAI ĐẠT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số hiện tượng TN	Bé với tài nguyên TN	Dự án: Tái chế giấy	
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang	TC: Đi bước dồn ngang	Sân chơi	Lớp	HĐNT		HĐNT	
* Vận động: chạy						.	.	.	
5	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 3 -4 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	HĐH: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) + Trò chơi: Chạy theo hiệu lệnh.	Lớp - Sân chơi	Lớp		HĐH- HĐNT		
6	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	TC: Chạy chậm 60-80m	Sân chơi	Lớp			HĐNT	
* Vận động: bò, trườn, trèo						.	.	.	.
7	Trườn được theo hướng thẳng, chui dưới dây cách mặt đất 40cm, không chạm dây	Trườn chui qua dây	HĐH: Trườn chui qua dây	Lớp học	Lớp			HĐH	
8	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật (Ghế đặt cách chỗ trẻ đứng chuẩn bị 2-3m)	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	HĐH: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm + Trò chơi: Trèo qua băng ghế	Lớp - Sân chơi	Lớp	HĐH- HĐNT	HĐNT		
* Vận động: tung, ném, bắt						.	.	.	.
9	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 50-60cm, không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng	HĐH: Tung bóng lên cao và bắt bóng + Trò chơi: Tung bóng	Lớp - Sân chơi	Lớp			HĐH- HĐNT	
* Vận động: bật, nhảy						.	.	.	.
2. Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp						.	.	.	.
10	Trẻ khéo léo, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động "Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục"Biết tôn trọng nhu cầu khả năng, sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác	Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục	HĐH: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục	Lớp học	Lớp	HĐH			Bổ xung quyền phát triển.

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHU ĐỀ "TRAI ĐẠT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số hiện tượng TN	Bé với tài nguyên TN	Dự án: Tái chế giấy	
11	Thể hiện sức mạnh, sự khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động: Chạy đổi hướng theo vật chuẩn, chuyển bóng theo hàng ngang. Biết tôn trọng nhu cầu khả năng, sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác	Chạy đổi hướng theo vật chuẩn, chuyển bóng theo hàng ngang	,-TC: Chạy zic zắc qua 5 mô đất, chuyển bóng cho bạn.	Sân chơi	Lớp			HĐNT	Bổ xung quyền phát triển.
* Trò chơi vận động						.	.	.	
12	<i>Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ</i>	<i>Trò chơi vận động, trò chơi dân gian</i>	TC: +Trời nắng trời mưa +Mưa to, mưa nhỏ, +Nhảy lò cò +Chạy tiếp sức +Lộn cầu vòng +Nhảy bao bố	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối						.	.	.	.
13	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	Lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	TC: +Xây công viên nước. +Công viên cây xanh +Xây khu nhà tái chế giấy.	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
14	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, nặn tự do	Chơi với cát nước, nặn tự do,	TC: +Tạo dòng chảy của nước. +Hoà cát với nước +In hình, nặn ông trăng, sao, mây trên cát...	Lớp học	Lớp	HĐNT			
15	<i>Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim...</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm</i>	<i>,-TC: Làm Album về chủ đề. làm áo mưa, làm túi giấy, vẽ mưa to, nhỏ...</i>	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng						.	.	.	.

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHU ĐỀ "TRAI ĐẠT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số hiện tượng TN	Bé với tài nguyên TN	Dự án: Tái chế giấy	
16	Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Lớp học	Lớp	VSAN			
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						.	.	.	.
17	Biết cách chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	TC: Cửa hàng ăn uống	Lớp học	Lớp		HĐG		
18	Nhận biết được quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	Quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	TC: :+ Quán nước giải khát + Quán cơm bình dân	Lớp học	Lớp	HĐG		HĐG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						.	.	.	.
19	Biết một số nền nếp, thói quen vệ sinh, một số hành vi văn minh trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu	Không uống nước lã	Trò chuyện với trẻ về tác hại của việc uống nước lã với sức khỏe.	Lớp học	Lớp			VSAN	
20	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Tập lau rửa đồ chơi	Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh trong việc giữ gìn, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng đồ chơi. +TC: Bé nào sạch nhất.	Lớp học	Lớp	HĐC			
21	Nhận biết được các loại trang phục, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, bước đầu biết tự mặc quần áo	Tự mặc quần áo	Trò chuyện với trẻ về trang phục phù hợp với thời tiết. +TC: Tự mặc quần áo	Lớp học	Lớp		ĐTT		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						.	.	.	.
22	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không xô đẩy các bạn khi lên/xuống cầu thang	Trò chuyện với trẻ về việc chạy nhảy, xô đẩy nhau khi đi ở cầu thang gây nguy hiểm, mất an toàn.	Lớp học	Lớp			ĐTT	
23		Không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện	-Trò chuyện với trẻ về các loại chai lọ trong nhà vệ sinh, chai lọ không rõ nguồn gốc và các thiết bị điện khi không được sự cho phép của người lớn.	Lớp học	Lớp			ĐTT	

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRAI ĐẠT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số hiện tượng TN	Bé với tài nguyên TN	Dự án: Tái chế giấy	
24	<i>Có khả năng nhận biết được các dấu hiệu của bạo lực về thể chất và bạo lực về tinh thần</i>	<i>Các dấu hiệu của bạo lực</i>	Trò chuyện, xem video về các dấu hiệu của bạo lực về thể chất	Lớp học	Lớp			HĐC	
25	<i>Trẻ biết tránh xa các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn</i>	<i>Các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn</i>	<i>- Xem vi deo, trò chuyện với trẻ nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn.</i>	Lớp học	Lớp	HĐC			Bổ xung ND phòng chống cháy nổ
26	<i>Trẻ thích tham gia vào các trò chơi vận động lành mạnh, biết cách chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn bè theo quy tắc, không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác.</i>	<i>Chơi an toàn và lành mạnh</i>	Trò chuyện với trẻ về cách tham gia vào các trò chơi vận động lành mạnh, biết cách chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn bè theo quy tắc, không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác.	Lớp học	Lớp	ĐTT			Bổ sung MT quyền trẻ em
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng						.	.	.	.
27	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Nhận biết món chè ngô	, - Xem Video: Cách làm món chè ngô	Lớp học	Lớp		HĐC		
28		Vai trò của chất đạm đối với cơ thể	, -Trò chuyện với trẻ về vai trò của chất đạm đối với cơ thể.	Lớp học	Lớp			VSAN	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						.	.	.	.
A. Khám phá khoa học						.	.	.	.
2. Đồ vật:						.	.	.	.
1	<i>Trẻ hiểu rõ hơn về tác hại của các sản phẩm nhựa dùng một lần: chai nhựa, ống hút, túi nylon đối với môi trường và động vật.</i>	<i>Nhận biết về tên gọi, tác hại của rác thải nhựa</i>	5E: Tìm hiểu về chiếc túi	Lớp học	Lớp			HĐH	Sửa MT thành "Trẻ hiểu rõ hơn về tác hại của các sản phẩm nhựa dùng một lần: chai nhựa, ống hút, túi nylon đối với môi trường và động vật."

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHU ĐỀ "TRAI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số hiện tượng TN	Bé với tài nguyên TN	Dự án: Tái chế giấy	
2	<i>Biết cách phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế , bước đầu biết chủ động trong việc bảo vệ môi trường tại gia đình và trường học.</i>	<i>Tham gia vào phân loại rác :</i>	Trò chuyện, cho trẻ xem hình ảnh, video về các loại rác: Rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế +TC: Phân loại rác thải	Lớp học	Lớp		KH		Bổ xung mục tiêu " Biết cách phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế , bước đầu biết chủ động trong việc bảo vệ môi trường tại gia đình và trường học."
						.	.	.	.
4. Một số hiện tượng tự nhiên						.	.	.	.
* Thời tiết, mùa						.	.	.	.
3	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trò chuyện về thời tiết hè và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Lớp học	Lớp		ĐTT		
4	<i>Nhận biết nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu và ảnh hưởng của thiên tai, biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người, vật nuôi, cây trồng</i>	<i>Nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu</i>	Xem tranh, ảnh, video về cách ứng phó phù hợp với thời tiết: mưa, nắng, động đất, bão, lũ,..	Lớp học	Lớp	ĐTT			
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng						.	.	.	.
5	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	HĐH : Phân biệt ngày và đêm +TC: Dán hình ảnh phù hợp với thời điểm.	Lớp học	Lớp	HĐH			
5. Con người với tài nguyên thiên nhiên						.	.	.	.
* Đất, nước, rừng, khoáng sản						.	.	.	.
6	Biết các nguồn nước trong môi trường sống	Các nguồn nước trong môi trường sống	,-Xem video, hình ảnh, trò chuyện về các nguồn nước: Nước mưa, nước máy, nước giếng, nước sông, nước biển...	Lớp học	Lớp	ĐTT			
7	Nhận biết được một số đặc điểm của đất, nước	Một số đặc điểm của đất, nước	HĐH : Sự kì diệu của nước	Lớp học	Lớp		HĐH		

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHU ĐỀ "TRAI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số hiện tượng TN	Bé với tài nguyên TN	Dự án: Tái chế giấy	
8	Nhận biết được tác dụng của đất, nước, rừng... đối với con người, con vật, cây xanh và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)	Ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)	Xem video, tranh ảnh, trò chuyện về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)	Lớp học	Lớp		HĐC		
9	Nêu được nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...)	Nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước và cách bảo vệ	,-Xem video về việc con người vứt rác thải bừa bãi, các nhà máy thải chất thải ra sông biển...Trò chuyện với trẻ về nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước và cách bảo vệ	Lớp học	Lớp			HĐC	
* Không khí, ánh sáng						.	.	.	.
10	Có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	,-Xem video, hình ảnh về một số hiện tượng tự nhiên, trò chuyện với trẻ về sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật , cây cối.	Lớp học	Lớp	HĐC			
* Đá, cát, sỏi						.	.	.	.
11	Có một số hiểu biết về đặc điểm, tính chất của đá, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đá, sỏi	,-Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, tính chất, công dụng của đá sỏi. -TC: +Vật chìm - nổi. +TC:Xếp hòn no bộ. +TC: Âm thanh của đá	Sân chơi	Lớp	HĐNT			
6. Trẻ tò mò, ham hiểu biết						.	.	.	.
12	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	Làm một số thử nghiệm	Làm thử nghiệm "Sự đổi màu "	Lớp học	Lớp		HĐG		
13	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về đối tượng qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	,Xem sách, tranh ảnh về một loại giấy, rác thải, thùng rác. Nhận xét, trò chuyện về 1 số loại giấy, rác thải, thùng rác...	Lớp học	Lớp			ĐTT	

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHU ĐỀ "TRAI ĐẠT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số hiện tượng TN	Bé với tài nguyên TN	Dự án: Tái chế giấy	
14	Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết được 1 số vấn đề đơn giản	Giải quyết vấn đề đơn giản	,-Trò chuyện về hiện tượng mưa dông. Cho trẻ thực hành trả lời các câu hỏi tình huống khi gặp mưa dông.	Lớp học	Lớp		KH		
15	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Bàn bạc, thống nhất xây dựng kế hoạch, trình tự tạo ra chiếc túi giấy theo ý tưởng và bản thiết kế của nhóm mình.(B2)	Lớp học	Lớp			KH	
16	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	" Vẽ", " viết" xây dựng mẫu thiết kế về chiếc túi giấy theo ý tưởng của nhóm mình.(B2, B3)	Lớp học	Lớp			KH	
17	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Trò chuyện, thống nhất mục tiêu, tiêu chí thực hiện để tạo ra chiếc túi giấy và đánh giá tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra (B2, B3)	Lớp học	Lớp			KH	
7. Công nghệ						.	.	.	.
18	<i>Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...</i>	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng..	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các kiểu túi giấy.(E2)	Lớp học	Lớp			KH	
19	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục, một số phím cơ bản.</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính</i>	,- Cho trẻ chơi 1 số TC góc làm quen máy tính: + So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 + Kỹ năng ứng phó khi trời mưa + Phân loại rác - Bỏ rác đúng thùng + Phân loại hành vi đúng - sai khi sử dụng nước + Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	.	.	.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.	.	.

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHU ĐỀ "TRAI ĐẠT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số hiện tượng TN	Bé với tài nguyên TN	Dự án: Tái chế giấy	
20	Biết đếm đến 10, nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 10	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	HĐH: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10 + Trò chơi: Tô màu, khoanh tròn, nhóm có số lượng 10. Nối nhóm với chữ số tương ứng,	Lớp học	Lớp			HĐH- HĐG	
21	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	HĐH: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 + Trò chơi: Làm bài tập toán thêm bớt số trắng, sao cho đủ số lượng 9	Lớp học	Lớp	HĐH- HĐG			
4. So sánh , đo lường						.	.	.	.
22	Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 1 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo dung tích 1 đối tượng bằng một đơn vị đo	HĐH: Đo dung tích bằng một đơn vị đo + Trò chơi: Đo nước trong ca	Lớp học	Lớp			HĐH- HĐC	
5. Hình dạng						.	.	.	.
23	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: Tạo hình mặt trời, trăng, sao,,,tù lá cây, quả khế, chấm tròn,,,	Lớp học	Lớp	HĐG			
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian						.	.	.	.
24	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	-Xem tranh ảnh, nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối. Trò chuyện với trẻ về trình tự các thời điểm trong ngày.	Lớp học	Lớp	ĐTT			
C. Khám phá xã hội						.	.	.	.
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						.	.	.	.
25	Trẻ biết được tên, nội dung quyền tham gia của trẻ: Quyền được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định,...	Nhận biết quyền tham gia của trẻ: Quyền được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định,...	Trò chuyện về quyền sống còn của trẻ - Bài tập: Chọn đúng các quyền sống còn của mình.	Lớp học	Lớp	HĐC			Bsung quyền sống còn
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						.	.	.	.
A. Nghe hiểu lời nói						.	.	.	.

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHU ĐỀ "TRAI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số hiện tượng TN	Bé với tài nguyên TN	Dự án: Tái chế giấy	
1	Có khả năng nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	Trò chuyện với trẻ về chủ đề	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	HĐH: Truyện " Hồ nước và mây" +TC: Xem sách truyện, tập kể chuyện "Hồ nước và mây" theo tranh.	Lớp học		HĐH- HĐG			
3	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	,- Bài hát: Ông mặt trời của em, Cho tôi đi làm mưa với, không xả rác, trái đất này là của chúng mình... -Thơ: Nước, Ông mặt trời, Ông sao ông sao...	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4	Trẻ học cách lắng nghe tích cực và phản hồi lại khi người lớn hoặc bạn bè nói (hỏi lại để hiểu rõ hơn hoặc đưa ra ý kiến của mình sau khi nghe người khác nói)	Học cách lắng nghe và phản hồi tích cực	TC: Góc bán hàng	Lớp học	Lớp			HĐG	Sửa thành mục tiêu" Trẻ học cách lắng nghe tích cực và phản hồi lại khi người lớn hoặc bạn bè nói (hỏi lại để hiểu rõ hơn hoặc đưa ra ý kiến của mình sau khi nghe người khác nói)"
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						.	.	.	.
5	Nói rõ các tiếng có chứa âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa âm khó	, -TC: Góc sách	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG		
6	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp	KH	KH		
7	Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ và hành động để bày tỏ mong muốn và ý kiến của mình (đưa ra lựa chọn hoặc nêu ý kiến trong các trò chơi nhóm)	Thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân	, -Cho trẻ xem video, quan sát , trò chuyện, đưa ý tưởng , thiết kế chiếc túi, chiếc túi giấy. -TC: Làm túi giấy (B1, B2, B3, B4)	Lớp học	Lớp			KH	
8	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi	HĐH: Thơ " Ông mặt trời" HĐH: Thơ " Cầu vồng"	Lớp học	Lớp	HĐH- HĐG		HĐH- HĐG	

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHU ĐỀ "TRAI ĐẠT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số hiện tượng TN	Bé với tài nguyên TN	Dự án: Tái chế giấy	
9	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	HĐH: Kể lại chuyện "Hồ nước và mây"	Lớp học	Lớp		HĐH	HĐC	
10	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh	,-Trẻ học, chơi, cô điều chỉnh giọng nói cho trẻ.phù hợp	Lớp học	Lớp	KH		KH	
C. Làm quen với việc đọc - viết						.	.	.	.
11	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Giữ gìn và bảo vệ sách	, -Cho trẻ xem sách truyện về chủ đề	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
12	Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang	Tập tô nét móc hai đầu	HĐH: Tập tô nét móc hai đầu + Trò chơi: Tô, xếp hình nét móc 2 đầu,	Lớp học	Lớp			HĐH- HĐG	
13	Biết "đọc" truyện theo các tranh vẽ		"Đọc" truyện theo các tranh vẽ	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
14	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	Đặt và trả lời những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói (E2, B5)	Lớp học	Lớp			KH	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						.	.	.	.
A. Phát triển tình cảm						.	.	.	.
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						.	.	.	.
1	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Vào góc chơi, lựa chọn đồ chơi, trò chơi và chơi theo ý thích +Góc bán hàng +Góc sách truyện +Góc nấu ăn +Góc nghệ thuật +Góc xây dựng +Góc học tập	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHU ĐỀ "TRAI ĐẠT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số hiện tượng TN	Bé với tài nguyên TN	Dự án: Tái chế giấy	
2	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	-Ghó trẻ trực nhật gấp khăn, xếp thìa, bung cơm ra bàn. -Thu dọn ghế vào nơi quy định.	Lớp học	Lớp		VSAN		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						.	.	.	.
B. Phát triển kỹ năng xã hội						.	.	.	.
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						.	.	.	.
3	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	Phối hợp cùng bạn trong quá trình làm túi giấy	,-Trẻ thực hiện làm túi giấy(B4)	Lớp học	Lớp			KH	
4	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt	-Trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt. -Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn để lên rửa trước.	Lớp học	Lớp	VSAN			
5	<i>Biết chơi ở trong nhà/lớp học khi trời có mưa; biết che ô/mặc quần áo mưa...để tránh bị ướt khi ra ngoài</i>	<i>Thích ứng với mưa lớn kéo dài</i>	HĐH: Dạy kỹ năng ứng phó khi trời mưa	Lớp học	Lớp	HĐH			
2. Quan tâm đến môi trường						.	.	.	.
6	<i>Bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động dọn dẹp rác thải, đặc biệt là rác nhựa, trong lớp học, trường học và khu vực công cộng.</i>	<i>Tham gia giữ gìn, dọn dẹp môi trường</i>	HĐH: Dạy trẻ phân loại rác. TC: +Bỏ rác vào đúng thùng +Phân loại rác thải	Lớp học	Lớp		HĐH- HĐG		Quyền bảo vệ

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHU ĐỀ "TRAI ĐẠT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số hiện tượng TN	Bé với tài nguyên TN	Dự án: Tái chế giấy	
7	<i>Trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng</i>	<i>Tiết kiệm nước và điện</i>	Xem video về cách sử dụng nước.Trò chuyện để trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng	Lớp học	Lớp			HĐC	Sửa MT thành "Trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng"
8	<i>Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.</i>	<i>Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.</i>	<i>- Thảo luận và ghi vào bản kết quả khám phá về chiếc túi giấy (E2, E3) - Phân công nhiệm vụ sử dụng nguyên học liệu, đồ dùng để tạo ra chiếc túi giấy (B3,B4)</i>	Lớp học	Lớp			KH	
	<i>Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	<i>Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	<i>Thảo luận đưa ra bản thiết kế, lựa chọn nguyên học liệu, đồ dùng để làm ra chiếc túi giấy (B3)</i>	Lớp học	Lớp			KH	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						.	.	.	.
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						.	.	.	.
1	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng,...) của tác phẩm tạo hình	Quan sát và nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Quan sát tranh mẫu vẽ mưa, vật mẫu chiếc túi giấy. Nhận xét về màu sắc, hình dáng, bố cục... của tác phẩm.(B1, B4)	Lớp học	Lớp		KH	KH	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						.	.	.	.

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRAI ĐẠT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số hiện tượng TN	Bé với tài nguyên TN	Dự án: Tái chế giấy	
2	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HĐH" Dạy KNVĐMH bài "Ông mặt trời"	Lớp học	Lớp	HĐH			
3	<i>Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..)</i>		<i>Trò chơi âm nhạc</i>	Chơi các trò chơi âm nhạc: Giọng hát to - giọng hát nhỏ, Tai ai tinh	Lớp học	Lớp	KH		
4	Có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	HĐH: Vẽ mưa (ĐT)	Lớp học	Lớp		HĐH- HĐG		
5	<i>Biết xé vụn, xé theo dài, xé tua, xé lượn vòng cung; cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung... và sắp xếp, lấy/phết hồ dán tạo thành sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối</i>		<i>Sử dụng kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét</i>	Hoạt động EDP "Làm túi giấy thay túi nilong"(B4, B5)	Lớp học	Lớp		HĐH- HĐG	
6	<i>Biết sử dụng kỹ năng gấp đôi, gấp ba giấy, miết dọc, phối hợp kỹ năng vẽ, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối</i>		<i>Sử dụng kỹ năng gấp đôi, gấp ba giấy, miết dọc, phối hợp kỹ năng vẽ, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối</i>	Gấp quạt giấy, gấp ô	Lớp học	Lớp	HĐG		HĐG
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc,						.	.	.	.
7	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	,-Cho trẻ vận động sáng tạo theo nhạc bài: hát "Ông mặt trời", "Cho tôi đi làm mưa với"	Lớp học	Lớp	KH			
8	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHU ĐỀ "TRAI ĐẠT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số hiện tượng TN	Bé với tài nguyên TN	Dự án: Tái chế giấy	
9	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế trong hoạt động làm túi giấy thay túi ni lông.	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.(B5)	Lớp học	Lớp			KH	
	Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số			49	36	53	
			Lĩnh vực thể chất			18	13	19	
			Lĩnh vực nhận thức			10	7	10	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			10	8	12	
			Lĩnh vực TCKNXH			3	3	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			8	5	7	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ			6	4	5	
			Thể dục sáng			2	2	2	
			Hoạt động góc			15	13	15	
			Hoạt động ngoài trời			6	4	6	
			Vệ sinh - ăn ngủ			3	2	3	
			Hoạt động chiều			6	3	6	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp trong các hoạt động			6	6	14	
			Hoạt động học			9	5	8	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất			2	1	2	
			Giờ nhận thức			1	1	2	
			Giờ ngôn ngữ			2	1	2	
			Giờ TCKNXH			1	1	0	
			Giờ thẩm mỹ			2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về dự điều chỉnh (nếu có)
Một số hiện tượng tự nhiên	2	Từ ngày 8/04 đến 18/4/2025	Nguyễn Thị Giang	
Bé với tài nguyên thiên nhiên	1	Từ ngày 21/04 đến 25/4/2025	Hoàng Thị Thu	
Dự án: Tái chế giấy	2	Từ ngày 28/4 đến 9/05/2025	Nguyễn Thanh Huyền	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Tên	Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án: Tái chế giấy
1. Giáo viên	* Công tác tuyên truyền - Nội dung tuyên truyền + Kế hoạch chủ đề “Trái đất của em” + Kế hoạch tuần chủ đề nhánh “Một số hiện tượng tự nhên”: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Tạo mã QR bài thơ: “Ông mặt trời”; Truyện “Hồ nước và mây”; Bài hát “Ông mặt trời”, “Cho tôi đi làm mưa với” + Một số sản phẩm của trẻ: Tranh ảnh tô, vẽ, xé, trang trí...một số hiện	* Công tác tuyên truyền - Nội dung tuyên truyền + Kế hoạch tuần chủ đề nhánh “Bé với tài nguyên thiên nhiên”. Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. + Một số sản phẩm của trẻ: Tranh ảnh tô, vẽ, xé, trang trí...tài nguyên thiên nhiên (đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...), tranh bảo vệ môi trường làm từ các NVL.	*Công tác tuyên truyền - Nội dung tuyên truyền: + Tuyên truyền về dự án Steam: Tái chế giấy (E1) + Tạo mã QR: Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều + Mã QR bài thơ: “Cầu vồng” + Một số sản phẩm của trẻ: Khung ảnh, túi đựng đồ, váy, bông hoa, bó hoa, chiếc lá, giá để đồ...được tái chế từ giấy báo cũ, thùng giấy, hộp giấy. bìag giấy cattong

Nhánh Tên	Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án: Tái chế giấy
	tượng tự nhiên làm từ các NVL. - Bài viết tuyên truyền về một số bệnh thường gặp vào mùa hè. * Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, vật mẫu về một số hiện tượng tự nhiên như mây, mưa, ông mặt trời, ... Các nguyên vật liệu sẵn có: hộp giấy, lọ sữa, vỏ sữa chua, chai nhựa, bèo tây...Hướng dẫn trẻ làm một số đồ chơi một số chủ đề từ các nguyên học liệu. - Góc xây dựng: Bổ sung mẫu cung cấp kiến thức xây bãi biển Đồ Sơn, một số đồ chơi như ghế làm từ cành cây, ô che mát, tàu thuyền...làm từ các nguyên học liệu - Góc toán: Bổ sung quân lô tô một số hiện tượng tự nhiên như: mây, mưa ông mặt trời, trăng sao...một số bài tập toán, bé xúc xắc.	- Bài viết tuyên truyền, Video: Video:Hướng dẫn làm bánh Bông lan, Video:Cách nấu cháo hầu năm đông cô. * Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc nghệ thuật: Làm các vật liệu đựng nước, vẽ tranh về tài nguyên...Các nguyên vật liệu sẵn có: Màu nước, giấyMột số nguyên vật liệu từ thiên nhiên: Hoa khô, lá cây...Hướng dẫn bé vẽ tranh về tài nguyên thiên nhiên, tranh bảo vệ môi trường. - Góc bán hàng: Bán đồ lưu niệm: Bru thiếp, hoa, quà...	- E1: Viết thư ngỏ cho phụ huynh về dự án “Tái chế giấy” * Xây dựng môi trường giáo dục: - Xây dựng mạng nội dung cho dự án “Tái chế giấy” -Bảng dự án “Tái chế giấy” - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, vật mẫu hướng dẫn bé làm tái chế giấy (giá đựng đồ, váy, hoa, lá, túi giấy, khung ảnh, túi đựng đồ...) + Bổ sung: Các nguyên vật liệu sẵn có: Giấy bìa cát tông, giấy báo cũ, vỏ hộp, thùng giấy lõi giấy vệ sinh, dây buộc, keo, ghim dập lỗ tròn, dây thừng nhỏ trang trí, băng dính trắng, dây thun, súng bắn keo... - Góc nấu ăn: Bổ sung 1 số đồ chơi làm từ giấy: Túi sách, giá đựng đồ, váy, hoa, lá, túi giấy, khung ảnh...) - Góc truyện: bổ sung tranh ảnh một số vật dụng, đồ dùng được tái chế từ giấy.

Nhánh Tên	Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án: Tái chế giấy
	* Tìm kiếm tài liệu tham khảo - Tải video về một số hiện tượng tự nhiên - Tải truyện: Hồ nước và mây * Giao nhiệm vụ cho trẻ - Suru tầm một số nguyên học liệu lọ nhựa, bìa giấy, hộp C, ni nong, vải bạt... - Ủng hộ lớp các nguyên học liệu suru tầm tìm kiếm được	* Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải một số hình ảnh về tài nguyên thiên nhiên video, tranh ảnh về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...) *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Các loại giấy, chai nhựa, hộp sữa, tranh, ảnh., lá cây khô, bìa cát tông...ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.	+ Góc LQ với máy tính: Thiết kế TC Đếm số lượng đồ dùng tái chế; Tìm số tương ứng cho mỗi nhóm đồ dùng tái chế trong phạm vi 10. Chọn thước đo phù hợp cho từng dung tích... * Tìm kiếm tài liệu: - Tải một số hình ảnh, video về các hoạt động tìm hiểu chiếc túi, làm chiếc túi. *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Trò chuyện với phụ huynh về 1 số loại giấy cũ, cách tái chế, NVL làm chiếc túi, quy trình làm chiếc túi - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Giấy bìa cát tông, bao dứa, giấy báo cũ, giấy xi măng, vỏ hộp, keo, ghim dập lỗ tròn, dây thừng nhỏ trang trí, băng dính trắng, dây thun, súng bắn keo, dây buộc.....để thực hiện “ làm chiếc túi”
2.Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn về chủ đề, thảo luận về dự án Steam “Tái chế giấy” cho giáo viên.		

Nhánh Tên	Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án: Tái chế giấy
	- Chuẩn bị các điều kiện về trang thiết bị học tập, đồ dùng đồ chơi để thực hiện chương trình, chủ đề: “trái đất của em”, dự án Steam “Tái chế giấy”		
3. Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ cho trẻ biết về tên gọi của một số HTTN. - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi, mô hình về một số HTTN. - Thu gom các nguyên học liệu sẵn có trong gia đình để ủng hộ lớp: Vỏ hộp giấy hộp nhựa, bông, bóng kính màu...	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về phong cảnh thiên nhiên, tài nguyên thiên nhiên - Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi vẽ tranh chủ đề - Trò chuyện về: ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...) - Sưu tầm các nguyên học liệu: Vỏ hộp, len, hộp sữa..	- Trò chuyện với trẻ về giấy cũ, giấy tái chế. Tầm quan trọng của việc tái chế giấy. - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về túi giấy, các đồ dùng, đồ chơi được tái chế từ giấy. - Sưu tầm các nguyên học liệu: Giấy bìa, giấy báo, giấy vở học sinh cũ, lõi giấy vệ sinh, vỏ hộp giấy, dăng dính xốp, băng dính 2 mặt... - Phối kết hợp với cô giáo trò chuyện về: Đặc điểm, cấu tạo, ích lợi... của chiếc túi giấy. - Hướng dẫn trẻ làm chiếc túi giấy
4. Trẻ	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm...về một số HTTN thường gặp.. - Sưu tầm một số nguyên học liệu ủng hộ lớp -Thuộc các các bài hát, bài thơ về chủ đề	- Trẻ biết về tên gọi, đặc điểm 1 số tài nguyên thiên nhiên. -Tham gia sưu tầm cùng cô và bố mẹ NHL, tranh ảnh về chủ đề. - Biết về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một	- Trẻ biết về tên gọi, chất liệu 1 số loại giấy tái chế. -Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu để làm túi giấy - Biết đặc điểm, cấu tạo, ý nghĩa của túi giấy

Nhánh Tên	Nhánh 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Nhánh 3: Dự án: Tái chế giấy
	-Cùng cô làm đồ dùng, đồ chơi về chủ đề	số hoạt động giữ gìn, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên xung quanh trẻ.	- Hỏi người thân về: đặc điểm, cấu tạo, ý nghĩa của túi giấy - Biết các sản phẩm được tái chế từ giấy và một số rác thải khác.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Vệ sinh: Một cô đến sớm trước mười năm phút mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp * Trao đổi với phụ huynh: - Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có điều chỉnh kịp thời. - Tuyên truyền phụ huynh tham gia dự án Steam: “Tái chế giấy” cùng con tìm hiểu về các hoạt động chuẩn bị cho buổi làm túi giấy từ 1 số loại giấy cũ, các bước làm túi giấy, giúp con thiết kế chiếc túi giấy, tìm kiếm nguyên học liệu cho buổi làm túi giấy của lớp. quay phim chụp ảnh lại các hoạt động con làm và gửi cho cô giáo. - Tuyên truyền phụ huynh ủng hộ lớp một số nguyên liệu làm túi giấy: Giấy bìa cát tông, bao dứa, giấy báo cũ, giấy xi măng, vỏ hộp, keo, ghim dập lỗ tròn, dây thừng nhỏ trang trí, băng dính trắng, dây thun, súng bắn keo, dây buộc... - Nhắc nhở phụ huynh kí xác nhận tình trạng sức khỏe trẻ đầy đủ. - Nhận nguyên học liệu từ phụ huynh - Công tác phòng chống các bệnh mùa hè cho trẻ, theo dõi sức khỏe và trao đổi với giáo viên hàng ngày.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		* Rèn trẻ thói quen: - Tiếp tục rèn thói quen chủ động chào hỏi lễ phép. - Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn của mình. - Để dép ngay ngắn vào giá dép, lấy dép đúng nơi quy định. - Không chạy, nhảy trong lớp, khi đi cầu thang, chơi đoàn kết với bạn. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. *Trò chuyện với trẻ -Trò chuyện với trẻ về trang phục phù hợp với thời tiết: Cho trẻ thực hành cởi, mặc quần áo - Trò chuyện với trẻ về việc chạy nhảy, nô đùa nhau khi đi ở cầu thang gây nguy hiểm, mất an toàn. - Trò chuyện với trẻ về các loại chai lọ trong nhà vệ sinh, chai lọ không rõ nguồn gốc và các thiết bị điện khi không được sự cho phép của người lớn. - Trò chuyện với trẻ về cách tham gia vào các trò chơi vận động lành mạnh, biết cách chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn bè theo quy tắc, không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác. - Trò chuyện về các HTTN, thời tiết mùa hè và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. - Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. - Trò chuyện, xem video về các nguồn nước trong môi trường sống - Trò chuyện về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Trò chuyện để tìm hiểu ảnh hưởng của ô nhiễm không khí, ô nhiễm ánh sáng đến cuộc sống con người. - Trò chuyện để tìm hiểu về nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước và cách bảo vệ. - Trò chuyện với trẻ về giấy tái chế, chất liệu, ích lợi của việc tái chế giấy (E1)					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		* Xem tranh ảnh, video: - Xem tranh, ảnh, video về cách ứng phó phù hợp với thời tiết: mưa, nắng, động đất, bão, lũ,.. - Xem video thực hành " Ứng phó với nắng nóng kéo dài" - Xem sách, tranh ảnh về một loại giấy, rác thải, thùng rác. Nhận xét, trò chuyện về 1 số loại giấy, rác thải, thùng rác... - Xem hình ảnh, trò chuyện về các thời điểm buổi: sáng, trưa, chiều, tối - Xem video, trò chuyện về cách ứng phó với mưa lớn kéo dài - Xem video, hình ảnh, trò chuyện về các nguồn nước: Nước mưa, nước máy, nước giếng, nước sông, nước biển... - Xem video giữ gìn vệ sinh môi trường. - Xem video, tranh ảnh về đặc điểm của rừng. - Xem truyện: Giọt nước tí xíu, Hồ nước và mây... - Xem video, tranh ảnh về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...) * Đọc thơ, ca dao, vè: - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề “Trái đất của em”: Thơ: “Ông mặt trời”, “Cầu vồng, “ Em yêu nhà em”, “Nước”, Đồng dao “Ông sao ông sao”... * Nghe các bản nhạc, bài hát: - Nghe các bài hát về chủ đề “Trái đất của em”: Ông mặt trời của em, Cho tôi đi làm mưa với, Điều đó tùy thuộc vào tôi và bạn, Nắng sớm, Mùa hè đến, Trái đất này là của chúng mình, Tiếng thét của hành tinh, Không xả rác, Chung tay bảo vệ môi trường, Em yêu cây xanh... - Tổ chức cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật * Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích					
2		Thể dục sáng	* Nhánh 1, 2: Tập thể dục sáng kết hợp với hoa -Khởi động: Cô cùng trẻ đi khởi động vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, khom lưng, chạy theo tín hiệu... + Động tác hô hấp: Ngửi hoa + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, quay người sang bên + Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng + Động tác bật: bật lên trước, ra sau, sang bên. * Nhánh 3: Bài Tập võ + Động tác hô hấp: Trẻ hô kết hợp tập luyện + Động tác tay: 2 chân rộng bằng vai, đấm từng tay về trước + Động tác chân: Bước từng chân sang ngang đồng thời đấm tay sang ngang + Động tác lưng, bụng, lườn Đá từng chân lên cao (ngang đầu) đồng thời đấm tay rút nhanh về ngang hông + Động tác bật: Dậm chân tại chỗ (Thay đổi chân) -TCVD: Trời nắng trời mưa, Mưa to - mưa nhỏ, Dung dăng dung dẻ, Nhảy lò cò, Mèo đuổi chuột...					
3	Hoạt động học	Một số hiện tượng tự nhiên	Ngày 07/04/2025	Ngày 08/04/2025	Ngày 09/04/2025	Ngày 10/04/2025	Ngày 11/04/2025	
			Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương	Phát triển nhận thức Phân biệt ngày và đêm	Phát triển ngôn ngữ Truyện "Hồ nước và mây"	Phát triển thẩm mỹ Dạy KNVD bộ gõ cơ thể bài: “Cho	Phát triển thể chất VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m x	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					tôi đi làm mưa với”	30cm	
		Ngày 14/04/2025	Ngày 15/04/2025	Ngày 16/04/2025	Ngày 17/04/2025	Ngày 18/04/2025	
		Phát triển thể chất VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục	Phát triển ngôn ngữ Thơ "Ông mặt trời"	Phát triển nhận thức So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	Phát triển thẩm mỹ Dạy VĐMH: "Ông mặt trời "	Phát triển ngôn ngữ Kĩ năng ứng phó khi trời mưa	
	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Ngày 21/04/2025	Ngày 22/04/2025	Ngày 23/04/2025	Ngày 24/04/2025	Ngày 25/04/2025	
		Phát triển thể chất VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	Phát triển TC- KNXH Dạy trẻ phân loại rác	Phát triển nhận thức Sự kì diệu của nước	Phát triển thẩm mỹ Vẽ mưa	Phát triển ngôn ngữ Kể lại chuyện "Hồ nước và mây"	
	Dự án “Tái chế giấy”	Ngày 28/04/2025	Ngày 29/04/2025	Ngày 30/04/2025	Ngày 01/05/2025	Ngày 02/05/2025	
		Phát triển nhận thức Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Phát triển thể chất VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng	Nghỉ lễ 30/4	Nghỉ lễ 1/5	Phát triển nhận thức Hoạt động 5 E Tìm hiểu chiếc túi (E2, E3)	
		Ngày 05/05/2025	Ngày 06/05/2025	Ngày 07/05/2025	Ngày 08/05/2025	Ngày 09/05/2025	
		Phát triển thể chất VĐCB: Trườn chui qua dây	Phát triển nhận thức Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối	Phát triển ngôn ngữ Tập tô nét móc hai đầu	Phát triển thẩm mỹ Hoạt động EDP Làm túi giấy	Phát triển ngôn ngữ Thơ "Cầu vồng"	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				tượng, nhận biết chữ số 10.		thay túi nilông (B4, B5)		
4	Hoạt động ngoài trời	Một số hiện tượng tự nhiên	<i>Ngày 07/04/2025</i>	<i>Ngày 08/04/2025</i>	<i>Ngày 09/04/2025</i>	<i>Ngày 10/04/2025</i>	<i>Ngày 11/04/2025</i>	*Dành cho trẻ SDD
			- Quan sát: Cây su hào -TCVĐ: Đi bước dồn ngang - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước, đong đo nước, câu cá, vẽ tranh cát, xây lâu đài cát, tạo dòng chảy của nước, hoà cát với nước, in hình mặt trời, trăng, sao, mây trên cát...	- Quan sát: Cây lộc vùng -TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước vẽ tranh cát, đúc cát vào chai, xây lâu đài cát, thử nghiệm vật chìm vật nổi, âm thanh của đá, xếp hòn non bộ... *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng	- Quan sát: Con chó - TCVĐ: Đi bước dồn ngang - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước: chèo thuyền, câu cá, nhuộm vải, xay cát, dòng chảy nhanh chậm... *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng	- Quan sát: Cây khế - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm nước, đong đo nước, pha màu nước, nhuộm, hoà cát với nước, in hình mặt trời, trăng, sao, mây trên cát...	- Quan sát: Cây hoa cúc -TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ. - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước: đúc con vật từ cát, vẽ tranh cát, hoà cát với nước... *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<i>Ngày 14/04/2025</i>	<i>Ngày 15/04/2025</i>	<i>Ngày 16/04/2025</i>	<i>Ngày 17/04/2025</i>	<i>Ngày 18/04/2025</i>	
		- Quan sát: Cây cà chua - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Vẽ tranh bằng màu nước, Bán hàng...	- Quan sát: Cây sấu - TCVĐ: Trèo qua băng ghế - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Gói hoa, Cắm hoa, làm bánh, gấp lá cây, nặn hình mặt trời, trăng, sao, mây trên cát..... <i>*Cho trẻ tắm nắng buổi sáng</i>	- Quan sát: Cầu trượt - TCVĐ: Trèo trời mưa - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Bán hàng, làm bánh, gói bánh, gói rau, nặn hình mặt trời, trăng, sao...	- Quan sát: Cây vú sữa - TCVĐ: Trèo qua băng ghế. - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Vẽ tranh bằng màu nước, gói bánh, gói rau,... <i>*Cho trẻ tắm nắng buổi sáng, uống sữa</i>	- Quan sát: Cây hoa cúc. - TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do: Góc chợ quê các trò chơi: Trang trí quần áo, Làm bánh đa, gấp quạt....	<i>*Dành cho trẻ SDD</i>
		<i>Ngày 21/04/2025</i>	<i>Ngày 22/04/2025</i>	<i>Ngày 23/04/2025</i>	<i>Ngày 24/04/2025</i>	<i>Ngày 25/04/2025</i>	
	Bé với tài nguyên thiên nhiên	- Quan sát: Cây khế - TCVĐ: Chạy chậm 60 – 80m - Chơi tự do ở khu vực trò chơi dân gian: Cua cắp, Ô ăn quan, cò gánh ,	- Quan sát: Hòn non bộ - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do ở khu vực trò chơi dân gian: Gấp chun,	- Quan sát: Cây xoài - TCVĐ: Chạy tiếp sức - Chơi tự do ở khu vực trò chơi dân gian: Tạo hình	- Quan sát: Cây lan rủ - TCVĐ: Trèo qua ghế băng - Chơi tự do ở khu vực trò chơi dân gian: Cờ lúa	- Quan sát: Cây vạn tuế - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do ở khu vực trò chơi dân gian: Xem	<i>*Dành cho trẻ SDD</i>

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		đóng kịch, kể chuyện theo tranh	đánh chuyền, đóng kịch, kể chuyện theo tranh <i>*Cho trẻ tắm nắng buổi sáng</i>	con vật từ bản chun, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo	ngô, cò gánh , Chơi các bảng đóng, mở, cài khuy, đan tết, gậy chun <i>*Cho trẻ tắm nắng buổi sáng, uống sữa</i>	sách vải, đóng kịch, gậy chun	
		<i>Ngày 28/04/2025</i>	<i>Ngày 29/04/2025</i>	<i>Ngày 30/04/2025</i>	<i>Ngày 01/05/2025</i>	<i>Ngày 02/05/2025</i>	
	<i>Dự án “Tái chế giấy”</i>	- Quan sát: Cây bạch mã -TCVĐ: Chạy chậm 60 – 80m - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường: Đi trên ghế thể dục, nhảy ba bố, quang vòng, lăn vòng, bật vào các ô vòng <i>*Cho trẻ tắm nắng buổi sáng</i>	- Quan sát: Cây sung cảnh -TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường: ném bóng vào giỏ, đi trong đường hẹp, lăn bóng, tung bắt bóng <i>*Cho trẻ tắm nắng buổi sáng</i>	- Quan sát: Cây lộc vùng -TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường: Kéo mo cau, đi xe đạp, đi theo đường zích zắc <i>*Cho trẻ tắm nắng buổi sáng</i>	- Quan sát: Đu quay -TCVĐ: Chạy chậm 60 – 80m - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường: Đi chân trần thử nghiệm cảm giác, hai người ba chân, bơm xe	- Quan sát: Rau diếp -TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường: Đi trên ghế thể dục, bật xa , nhảy ba bố, quang vòng, ném bóng vào giỏ, đi trong đường hẹp, lăn bóng...	<i>*Dành cho trẻ SDD</i>

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 05/05/2025	Ngày 06/05/2025	Ngày 07/05/2025	Ngày 08/05/2025	Ngày 09/05/2025	
		- Quan sát: Cây khế ngọt. - TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự do: khu vườn cỏ tích các trò chơi: Xem tranh truyện, sách vải về chủ đề, đóng kịch *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng, uống sữa	- Quan sát: Cây xoài. - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: khu vườn cỏ tích các trò chơi: Chơi ô ăn quan, chơi cua cạp, chơi kéo mo cau.	- Quan sát: Cây hoa phượng. - TCVĐ: Chạy zic zắc qua 5 mô đất, chuyền bóng. - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Một người ba chân, đi cà kheo, đi trong đường hẹp.. *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng, uống sữa,	- Quan sát: Cây mắc mật. - TCVĐ: Nhảy bao bố. - Chơi tự do: khu vườn cỏ tích các trò chơi: Trò chơi cá ngựa, Oản tù tỳ, xem truyện sách vải, chơi với vòng chun	- Quan sát: Cây hồng xiêm. - TCVĐ: Đi bước dòn ngang - Chơi tự do: khu vườn cỏ tích các trò chơi: Xem sách truyện, gậy vòng, nhảy dây *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng, uống sữa	*Dành cho trẻ SDD
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	* Giờ vệ sinh - Tiếp tục rèn một số thói quen cho trẻ + Chủ động kê bàn ăn, nhẹ nhàng khi lấy ghế, ngồi đúng chỗ cô đã qui định, phơi khăn mặt giúp cô + Đi vệ sinh đúng nơi qui định, đi nhẹ nói khẽ + Lần lượt các bàn ra làm vệ sinh. Xếp hàng chờ đến lượt để làm vệ sinh + Không nô đùa khi làm vệ sinh, mở vòi nước đủ dùng tránh gây lãng phí - Thực hành gấp chăn cùng cô, cùng bạn					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		* Giờ ăn - Trẻ ngồi ngay ngắn, không nói chuyện riêng - Cùng trẻ chơi một số trò chơi nhẹ nhàng: Cua cắp, gia đình ngón tay, những ngón tay xinh - Nghe nhạc bài hát: “Mời bạn ăn..” - Trò chuyện với trẻ về vai trò của chất đạm đối với cơ thể. - Cho trẻ trực nhật lên gấp khăn, xếp thìa, bung cơm ra bàn, thu dọn ghế vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ nhặt cơm vãi vào đĩa - Rèn cho trẻ cầm thìa bằng tay phải - Lau miệng, uống nước, xúc miệng bằng nước muối, đi vệ sinh. (*) Cô xúc cơm cho những trẻ biếng ăn, Động viên trẻ ăn hết xuất. * Giờ ngủ - Trẻ lấy gối về chỗ nằm đúng qui định, không nằm chung bạn trai và bạn gái. - Cô bật nhạc bài hát ru: “Chúc bé ngủ ngon, ru con...” - Giáo dục trẻ giờ ngủ không làm ồn ảnh hưởng tới các bạn - Trong khi trẻ ngủ cô bao quát tư thế nằm, sửa tư thế ngủ cho trẻ - Những trẻ khó ngủ hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, nhắc nhở trẻ đi nhẹ nhàng không gây tiếng ồn ảnh hưởng tới trẻ khác - Trước khi trẻ dậy cô mở nhạc nhẹ nhàng, cho trẻ dậy dần làm một số động tác vươn vai, duỗi chân tay. Cát gối thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân. *Sau khi ngủ dậy: Cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân. Cho trẻ cất gối thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân.chơi trò chơi nhẹ nhàng: đôi tay khéo léo, uốn dẻo, vươn vai vận mình...					*Dành cho trẻ SDD

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Một số hiện tượng tự nhiên	Ngày 07/04/2025	Ngày 08/04/2025	Ngày 09/04/2025	Ngày 10/04/2025	Ngày 11/04/2025	
			- Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Trò chuyện về chủ đề. Làm album, đồ dùng đồ chơi về chủ đề. *Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC.	- Xem video thực hành "Thích ứng với mưa đá" *Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC.	- Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Quan sát, trò chuyện với trẻ về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Xem vi deo, trò chuyện với trẻ nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn. *Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC.	- Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh trong việc giữ gìn, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng đồ chơi. +TC: Bé nào nhanh sạch nhất. -Nêu gương cuối tuần.	
			Ngày 14/04/2025	Ngày 15/04/2025	Ngày 16/04/2025	Ngày 17/04/2025	Ngày 18/04/2025	
			- Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Xem video và thực hành "Phối hợp, giúp đỡ	- Nghe truyện: Giọt nước tí xíu. *Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC.	- Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Xem video, hình ảnh về một số hiện tượng	-Xem video, trò chuyện với trẻ tên, nội dung quyền tham gia của trẻ: Quyền	- Lau dọn đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần. *Cho trẻ SDD	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		các bạn để ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh khi thiên tai xảy ra" *Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC.		tự nhiên, trò chuyện với trẻ về sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật , cây cối. *Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC.	được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định,... -Thơ " Ông mặt trời"	uống thêm sữa sau giờ HĐC.	*Dành cho trẻ SDD
	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Ngày 21/04/2025	Ngày 22/04/2025	Ngày 23/04/2025	Ngày 24/04/2025	Ngày 25/04/2025	
		- Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Trò chuyện về chủ đề. + Làm tranh ảnh, album, đồ dùng đồ	-Trò chuyện với trẻ về trang phục phù hợp với thời tiết. +TC:Tự mặc quần áo *Cho trẻ SDD	- Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Chơi góc học tập, góc nghệ thuật. *Cho trẻ SDD	- Xem video, tranh ảnh, trò chuyện về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật,	- Mở dự án (E1) +TC: Chiếc hộp kì diệu. + Cô giới thiệu về dự án Steam: “Làm túi giấy”	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		chơi về chủ đề.	uống thêm sữa sau giờ HĐC.	uống thêm sữa sau giờ HĐC	cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...) *Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC.	- Trò chuyện, xem hình ảnh chiếc túi giấy trên ti vi. - Nêu gương cuối tuần.	
		Ngày 28/04/2025	Ngày 29/04/2025	Ngày 30/04/2025	Ngày 01/05/2025	Ngày 02/05/2025	
	<i>Dự án “Tái chế giấy”</i>	- Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Trò chuyện về giấy, tác dụng, quy trình tái chế giấy. - Cho trẻ xem video quy trình tái chế	- Xem video một số loại giấy - TC: Hỏi nhanh đáp nhanh. *Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC	- Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Kể lại chuyện "Hồ nước và mây" *Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC	-Xem Video: Cách làm món chè ngô -Xem video về cách sử dụng nước. Trò chuyện để trẻ biết cách tiết kiệm nước,	- Cho trẻ chơi trò chơi: Đong đo nước trong chai lọ. *Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC	*Dành cho trẻ SDD.

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		giấy. - Xem hình ảnh một số loại túi làm từ các NHL khác nhau (E4) -Hỏi cảm nhận của trẻ về chiếc túi. (E5)			không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng <i>*Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC</i>		
		<i>Ngày 05/05/2025</i>	<i>Ngày 06/05/2025</i>	<i>Ngày 07/05/2025</i>	<i>Ngày 08/05/2025</i>	<i>Ngày 09/05/2025</i>	
		- Nhóm 1: Học tiếng anh -Nhóm 2: Xem	-Xem video về việc con người vứt rác thải bừa bãi,	- Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Thực	- Trò chuyện, xem video về các dấu hiệu của bạo	- Trưng bày sản phẩm “ Chiếc túi giấy” (E6)	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		video, tranh ảnh về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...) *Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC	các nhà máy thải chất thải ra sông biển...Trò chuyện với trẻ về nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước và cách bảo vệ - TC: Phân biệt hành vi đúng để bảo vệ nguồn nước.	hiện các bước 1,2,3 của Chu trình kỹ thuật EDP. - B1: Chơi TC: “Úm ba na” ra chiếc túi. - B2: Xem video, trò chuyện về đặc điểm, tác dụng của chiếc túi. -B3: Vẽ thiết kế chiếc túi và chuẩn bị NHL để làm chiếc túi.	lực về thể chất. - Lau dọn, vệ sinh các góc chơi. *Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC	- Tổng kết dự án khối 4 tuổi. - Trò chuyện, nêu gương cuối tuần. *Cho trẻ SDD uống thêm sữa sau giờ HĐC	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số hiện tượng tự nhiên	N2 Bé với tài nguyên TN	N3 Dự án “Tái chế giấy”
1	Góc phân vai	*Bán hàng +Cửa hàng nước giải khát	- Trẻ biết các thao tác pha các loại nước: Nước chanh, quất, nước trà chanh - Biết một số thao tác làm hoa quả dầm - Biết chia sẻ hợp tác khi chơi - Biết giao tiếp phù hợp với hoàn cảnh	- Trẻ vào góc chơi - Thực hiện các thao tác pha các loại nước: Chanh, quất, trà chanh - Làm hoa quả dầm	- Tạp dề - Cốc, thìa - Các nguyên liệu như: Đường, trà chanh, chanh, quất, trà đào, thanh long sữa chua, dưa, chuối... - Bình nước ấm.	X		X
		+Cửa hàng tạp hóa	- Biết bày các mặt hàng theo đúng chủng loại. - Biết chào mời khách. - Lấy đúng hàng cho khách. - Biết giao tiếp phù hợp tình huống.	- Trẻ nhận vai chơi: Chủ cửa hàng tạp hoá thực hiện các thao tác sắp xếp, bày hàng cho gọn gàng, đúng chủng loại, lấy hàng chào hỏi khách. - Lấy đúng hàng cho khách.	- Một số mặt hàng như: Hoa, quả, rau.....Các loại đồ dùng đi mưa, nắng: Ô, mũ, nón, áo mưa....Bảng giá		X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số hiện tượng tự nhiên	N2 Bé với tài nguyên TN	N3 Dự án “Tái chế giấy”
				- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.				
		* Nấu ăn: +Cửa hàng ăn uống	- Biết các thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn đơn giản. - Biết bày món ăn, bàn ăn. - Biết giao tiếp phù hợp với hoàn cảnh (Chào mời, phục vụ, tiếp đón khách hàng...) - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong khi chơi.	- Trẻ phân vai chơi: Chủ cửa hàng, nhân viên, bếp trưởng phân công việc: Đi chợ, nấu ăn, dọn dẹp cửa hàng...	Đồ chơi nấu ăn: Bếp, tạp dề, nồi, bát, đĩa... Rau, củ, quả và một số thực phẩm để nấu (tôm, cua, cá...)	x		
2	Góc xây dựng	*Xây Công viên nước	- Biết lắp ghép các khối hình học theo mẫu hoặc sáng tạo để tạo thành	- Trẻ về góc, thỏa thuận vai chơi. - Phân công công việc	- Các loại lắp ghép , các khối hộp, cây xanh, hình phù trợ, khối hình học,		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số hiện tượng tự nhiên	N2 Bé với tài nguyên TN	N3 Dự án “Tái chế giấy”
			công trình xây dựng. - Biết bố trí khuôn viên các công trình xây dựng phù hợp. - Biết hợp tác cùng bạn khi chơi. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	cho từng thành viên trong nhóm: Xây tường bao, phòng bán vé, khuôn viên của công viên: khu trượt thác , khu phao bơi, khu vui chơi (Cầu trượt, xích đu, ghế đá...)	phao bơi, cầu trượt xích đu... - Mẫu, tranh gợi ý. - Thẻ chơi cho trẻ.			
		*Xây công viên cây xanh		- Trẻ về góc, thỏa thuận vai chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm: Xây tường bao, phân khu trồng cây, hoa khác nhau. - Lắp ghép một số ghế đá, ô, cầu trượt, xích đu...	- Các loại lắp ghép đại, cầu vòng, các khối hộp, ghế đá, cây xanh, hình phù trợ... - Mẫu, tranh gợi ý. - Thẻ chơi cho trẻ.		X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số hiện tượng tự nhiên	N2 Bé với tài nguyên TN	N3 Dự án “Tái chế giấy”
		*Xây dựng khu nhà tái chế giấy.		- Trẻ về góc, thỏa thuận vai chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm: Xây tường bao, nhà, khu vực tái chế giấy, khu vực đồ nguyên vật liệu giấy...các khu trồng rau cây xanh... - Lắp ghép nhà bằng khối hộp, khối gỗ sắp xếp vào khu vực theo ý tưởng của nhóm.	- Các loại lắp ghép nhà, các khối hộp, cây xanh, giấy các loại, hình phù trợ... - Mẫu, tranh gợi ý. - Thẻ chơi cho trẻ.			X
3	Góc học tập	*Khám phá chủ đề.	- Trẻ nhận biết các thời điểm ngày - đêm	- TC phân loại + Phân loại ngày - đêm	- Bảng chơi phân loại -Lô tô ông mặt trời, trăng sao, bé đi học, vui chơi, bóng điện..	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số hiện tượng tự nhiên	N2 Bé với tài nguyên TN	N3 Dự án “Tái chế giấy”
			- Nhận biết 1 số hành vi đúng sai khi sử dụng nước. Biết tìm hành vi đúng - sai với nước	-TC: Phân loại hành vi đúng sai khi sử dụng nước.	- Bảng chơi phân loại - Tranh hành vi đúng sai khi sử dụng nước		X	
			- Nhận biết được các hành vi đúng - sai với môi trường	- TC: Phân loại hành vi đúng - sai để bảo vệ môi trường	- Tranh ảnh, lô tô về hành vi đúng - sai với môi trường.			X
			- Trẻ nhận biết rác tái sử dụng và rác không tái sử dụng được.	- TC; Phân loại rác tái sử dụng và rác không tái sử dụng được.	- Lô tô 1 số loại rác: Chai lọ, giấy, lá cây, vỏ tôm, ốc, hoa quả hỏng, quần áo rách...			X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Một số hiện tượng tự nhiên	N2 Bé với tài nguyên TN	N3 Dự án “Tái chế giấy”
		- Nhận biết 1 số hiện tượng tự nhiên, một số thảm họa do biến đổi khí hậu như: cháy rừng, lũ lụt, hạn hán, sóng thần...	- TC: Lật hình + Các hiện tượng tự nhiên: Mây, mưa, ông mặt trời, trăng sao.. + Lật hình một số thảm họa do biến đổi khí hậu như: cháy rừng, lũ lụt, hạn hán, sóng thần...	- Bảng chơi lật hình - Lô tô một số hiện tượng tự nhiên như: Mây, mưa, ông mặt trời, trăng sao.. - Lô tô một số thảm họa do biến đổi khí hậu như: cháy rừng, lũ lụt, hạn hán, sóng thần...	X	X	
		-Trẻ biết nước có từ đâu	-TC:Xếp vòng luân chuyển của nước	- Lô tô vòng luân chuyển của nước		X	
		- Trẻ biết tìm các mảnh ghép phù hợp ghép lại thành trang, sao...	- TC: Ghép hình + Một số trăng, sao, mây, mưa, mặt trời...	- Tranh cắt rời từng mảnh Mây, mưa, ông mặt trời, trăng sao.	X		
	*Làm quen với toán.	-Trẻ biết chơi các bàn cờ khác nhau để ôn luyện số lượng. - Biết so sánh, thêm bớt,	-Chơi các trò chơi trong quyển sách: Bé thông minh; Vui học toán; Ai thông minh hơn...	- Sách vải đa năng + Bé thông minh + Bé vui học toán + Thử tài của bé	X		X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Một số hiện tượng tự nhiên	N2 Bé với tài nguyên TN	N3 Dự án “Tái chế giấy”
		tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 9. - Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết chữ số 10. - Biết làm các bài tập theo yêu cầu. - Biết chơi các trò chơi - Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. .	+ Tìm đồ vật tương ứng số lượng. + Thêm bớt cho đủ số lượng 9. + So hình gắn số lượng tương ứng.	+ Bé với những con số + Bé học toán			
			-Làm bài tập tô, nối, thêm bớt trong phạm vi 9, 10. + Khoanh, nối đúng số lượng tương ứng	- Một số bài tập + Khoanh vào số lượng tương ứng + Tô, nối số lượng tương ứng trong phạm vi 10. + Thêm bớt cho đủ số lượng + Bàn, bút cho trẻ.	X	X	X
			-Chơi cờ xúc xắc: Tìm thùng rác, ôn số lượng trong phạm vi 9, 10.	-Bàn cờ, quân xúc xắc. -Lô tô về chủ đề có số lượng trong phạm vi 10.		X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số hiện tượng tự nhiên	N2 Bé với tài nguyên TN	N3 Dự án “Tái chế giấy”
				- Xếp theo quy tắc	- Tranh, lô tô theo chủ đề nhánh: Hiện tượng tự nhiên.	X		
				- Đối hình - đối số - Số tiến - số lùi - Chơi số còn thiếu	- Thẻ số, lô tô theo chủ đề: Hiện tượng tự nhiên, Bé với tài nguyên TN.	X	X	
4	Góc kể chuyện	<i>*Chuyện kể của bé</i>	- Trẻ biết lật, giở trang sách và hiểu nội dung trong sách. - Biết kể chuyện, đọc thơ...đồng dao ca dao theo nội dung tranh, sách. - Trẻ biết cấu tạo của quyển sách, phân biệt được phần mở đầu phần kết thúc của sách - Trẻ có kỹ năng giữ gìn và bảo vệ sách - Trẻ biết thu dọn, sắp xếp	- Xem tranh truyện thơ, album - Xem sách truyện sẵn có - Xem sách truyện, album cô và trẻ tự làm.	- Tranh ảnh về nột số nguồn nước, một số hiện tượng tự nhiên mây mưa trang sao ngày đêm, mùa hè... - Album sách truyện về biến đổi khí hậu.	X	X	
				- Xem Album, sưu tập tranh về một số loại túi giấy (E1, E2)	-Album, sưu tập tranh về một số loại túi làm từ giấy.			X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Một số hiện tượng tự nhiên	N2 Bé với tài nguyên TN	N3 Dự án “Tái chế giấy”
		đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng.					
		- Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối về chủ đề.	- Kể chuyện sáng tạo + Kể chuyện theo tranh, theo đồ dùng, đồ chơi. + Kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối	- Tranh, đồ dùng đồ chơi các loại rối theo chủ đề: mây, mưa, ông mặt trời, rối người, thùng rác, chai lọ ...	x	x	x
		- Biết đọc thơ chữ to bằng cách chỉ, đọc lần lượt từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.	+ Đọc thơ chữ to: Ông mặt trời + Đọc thơ chữ to: Cầu vồng	- Bài thơ chữ to: Ông mặt trời, Cầu vồng.	x	x	x
		- Trẻ nhận dạng được một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	-TC: + Ong tìm chữ + Bé ghép từ	- Thẻ chữ cái, tranh về chủ đề có từ. Hạt gạo, sỏi, vỏ sò có viết chữ cái.		x	
		- Trẻ biết tô, đồ theo các nét móc 2 đầu, tô từ trái sang phải, từ dòng trên	+ Trò chơi: Tô nét móc 2 đầu	- Bút viết bảng, tập tô nét móc 2 đầu.			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số hiện tượng tự nhiên	N2 Bé với tài nguyên TN	N3 Dự án “Tái chế giấy”
			xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang.					
5	Góc nghệ thuật	* Bé khéo tay	- Luyện cho trẻ kĩ năng: Vẽ, nặn, xé dán....tạo nên sản phẩm đẹp, sáng tạo. - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để làm mô hình đồ dùng, đồ chơi. - Biết lựa chọn tranh đẹp dán thành album.	- Vẽ, in, tô màu, trang trí tranh một số hiện tượng tự nhiên, vẽ mưa	- Tranh rỗng theo chủ đề nhánh, giấy A4, - Nguyên vật liệu: Sáp màu, bút dạ, giấy màu, xốp vụn, đề can vụn, lá khô, hạt gạo, keo kéo...	X	X	X
				- Làm album về chủ đề và bộ sưu tập váy, áo, các loại túi giấy (E4)	- Tranh sách họa báo có hình ảnh các nguồn nước, hình ảnh một số hiện tượng tự nhiên, hình ảnh một số loại túi giấy... -Giấy báo, xi măng, giấy màu, bấm ghim, dây dù, hoa lá khô, bông màu...	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số hiện tượng tự nhiên	N2 Bé với tài nguyên TN	N3 Dự án “Tái chế giấy”
				- Dự án Steam: Làm túi giấy (B4, B5)	- Mẫu thiết kế làm túi giấy. - Đồ dùng kết nối: Băng dính trắng, băng dính 2 mặt, keo sữa. - Đồ dùng để vẽ, tô màu: Bút dạ, bút chì, sáp màu. - Đồ dùng phế liệu: Giấy bìa màu, giấy xi măng, giấy báo, dây kẽm, dây dù, hộp giấy... - Đồ dùng trang trí: Dải đề can, chấm màu, hoa tiết trang trí (mắt nhựa, hoa lá khô, muats nhựa, bông màu...). - Sách gợi ý: Tranh thiết kế 1 số loại túi giấy.			
6	Góc làm	Bé nhanh giỏi	- Trẻ biết thực hiện một số thao tác đơn giản với	+TC: Nối hình với bóng	+TC: Nối hình với bóng (Trắng, sao, mây, nước,	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số hiện tượng tự nhiên	N2 Bé với tài nguyên TN	N3 Dự án “Tái chế giấy”
	quen với máy tính		máy tính: di chuột, mở ứng dụng, kích chuột...và chơi được các trò chơi trên máy tính.		mặt trời)			
				+TC: Thêm, bớt cho đủ số lượng 9”	+TC: Thêm, bớt cho đủ số lượng 9”	x		
				+ TC: Đếm, tìm số tương ứng cho nhóm có số lượng 10.	+ TC: Đếm, tìm số tương ứng cho cho nhóm có số lượng 10.			x
				+ TC: Chọn hành vi nên làm và không nên làm khi sử dụng nước.	+ TC: Chọn hành vi nên làm và không nên làm khi sử dụng nước.		x	
				+ TC: Chọn hành vi đúng - sai với môi trường.	+ TC: Chọn hành vi đúng - sai với môi trường.			x
				- TC: Phân loại rác tái sử dụng và rác không tái sử dụng được.	- TC: Phân loại rác tái sử dụng và rác không tái sử dụng được			

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 24 tháng 3 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch