

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 31 /3/2024 đến ngày 04/4/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền

Thứ hai, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,2m- 1,4m”

TCVD: Bánh xe quay

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 1,2m-1,4m.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, định hướng được đích ném, dùng lực của tay ném túi cát vào trúng đích.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Túi cát, xác xô, vòng thể dục, vạch, đèn giao thông
- Nhạc bài hát: Em qua ngã tư đường phố

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Khởi động.*

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Đi theo tín hiệu đèn
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Khi gặp tín hiệu đèn đỏ các con phải làm gì?
 - + Cho trẻ lên xe buýt đi chơi
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trộn động.**

*** Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm (4l X 4n)**

- Động tác nhấn mạnh: Tay “ Đưa 2 tay ra trước, lên cao ”
- Cô đưa ra túi cát và hỏi trẻ.
 - + Cô có gì đây?
 - + Con có thể chơi những trò chơi gì với túi cát này?

*** Cô giới thiệu vận động: Ném trúng đích nằm ngang.**

- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.
 - + Tư thế chuẩn bị: Chân trước chân sau, tay cầm túi cát
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh trẻ đưa tay cầm túi cát ngang tầm mắt, dùng lực của tay ném túi cát vào trúng đích.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần. (Sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại tên vận động

***TCVD: Bánh xe quay**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.

*** Hoạt động 3: Cùng thư giãn.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 1 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng. NB chữ số 9

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, xếp từ trái qua phải và đếm thành thạo trong phạm vi 9, chọn thẻ số 9 cho nhóm đối tượng tương ứng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm 9 ô tô, 9 quả táo, 1 bảng xếp, thẻ số 1,2, 3,4,5,6,7,8,9.
- Đồ dùng của cô:
 - + Bài giảng Powerpoint trên máy tính.
 - + Các ngôi nhà gắn thẻ số 9.
 - + Các thẻ số to 1,2,3,4,5,6,7, 8,9 chơi trò chơi.
 - + Nhạc bài hát: Đi tàu lượn

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8***

- Cho trẻ hát “ Lên tàu lượn” và đến thăm quan bên cảng Hải Phòng

- Hỏi trẻ:

+ Trong bến cảng có những loại PTGT nào?

+ Đếm xem có mấy chiếc tàu thủy?

+ Có mấy chiếc ô tô chở hàng?

+ Có mấy chiếc xe xích lô?

- Cho trẻ gắn thẻ tương ứng với số lượng từng loại PTGT.

*TC: Ai thông minh hơn

- Cô giới thiệu trò chơi, ách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

****Hoạt động 2: Dạy đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng.***

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, cô hỏi trẻ

+ Trong rổ của các con có gì?

- Cô xếp mẫu, xếp hết số ô tô ra thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải

- Cho trẻ xếp hết số ô tô trong rổ ra bảng thành 1 hàng ngang, xếp từ bên trái sang bên phải.

- Cô xếp mẫu, xếp 8 quả táo, tương ứng mỗi ô tô là một quả táo, xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải.

- Cho trẻ xếp 8 quả táo, tương ứng mỗi ô tô là một quả táo, xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải.

- Cho trẻ đếm số lượng quả táo, hỏi trẻ:

+ Có tất cả bao nhiêu quả táo?

+ Số quả táo và số ô tô như thế nào với nhau? Vì sao?

+ Số ô tô nhiều hơn số quả táo là mấy?

+ Số quả táo ít hơn số ô tô là mấy?

+ Muốn cho số quả táo và số ô tô bằng nhau thì phải làm như thế nào?

- Cô cho trẻ xếp thêm 1 quả táo phía dưới ô tô chưa có quả táo nào, hỏi trẻ:

+ 8 quả táo thêm 1 quả táo là mấy?

- Cho trẻ đếm số lượng quả táo, hỏi trẻ:

- + Số ô tô và số quả táo bây giờ như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ đếm lại số lượng 2 nhóm.
- Cô nhấn mạnh: để biểu thị cho nhóm có số lượng là 9 thì phải dùng số 9.
- Cô giới thiệu số 9, cấu tạo chữ số 9. Cô đọc mẫu, cho trẻ đọc tập thể 2-3 lần, cá nhân đọc.
- Cho trẻ lấy thẻ số 9 đặt vào phía phải 2 nhóm.
- Cho trẻ cất dần số quả táo vào rổ và đặt thẻ số tương ứng với số quả táo còn trên bảng.

+ Cất 1 quả táo, 9 bớt 1 còn mấy?

+ Cất 2 quả táo, 9 bớt 2 còn mấy?

+ Cất 3 quả táo, 9 bớt 3 còn mấy?

+ Cất nốt 2 quả táo, còn lại gì trên bảng?

- Cho trẻ đếm lại số ô tô 1-2 lần, vừa cất số ô tô vào rổ vừa đếm

* Chơi TC: “ Ô tô về bến”

+ Cách chơi: Trẻ giả lái ô tô đi trên nền nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, khi cô hô “Về bến” thì trẻ phải chạy về bến sao cho số trẻ phải ứng với số ghi trên bến xe.

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần.

(Cô bao quát, kiểm tra kết quả)

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cho trẻ chơi TC “ Tìm nhanh chọn đúng”
- Cách chơi: Trẻ đoán số lượng ô tô tải, ô tô khách, ô tô con trên máy tính và chọn đáp án đúng
- Cho trẻ đếm lại nhóm ô tô.
- Cho trẻ chơi TC “ Đi xe khách”
- Cách chơi: Mỗi trẻ gắn số người tương ứng với chữ số trên xe khách để đi.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 2 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Kể lại truyện “Kiến con đi ô tô”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.
- Trẻ chăm chú lắng nghe, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc miêu tả về tên gọi, đặc điểm, lời thoại của nhân vật trong truyện. Trẻ trả lời câu hỏi một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ Cô giáo dục trẻ có hành vi văn minh khi đi xe buýt: Nhường chỗ cho người già, người tàn tật, trẻ nhỏ...

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Bài hát “ Nào cùng đi xe buýt”
- Tranh truyện: Kiến con đi ô tô.
- Phim hoạt hình: Kiến con đi ô tô.

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Trò chuyện***

- Cô cùng trẻ hát “ Cô dạy bé bài học giao thông”
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?

+ Khi tham gia giao thông chúng mình phải đi theo tín hiệu gì?

- Cô giới thiệu truyện “Kiến con đi ô tô”

***Hoạt động 2: Truyện “Kiến con đi ô tô”**

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1 diễn cảm bằng lời

- Giảng nội dung truyện: Chủ nhật được nghỉ kiến con đến thăm bà ngoại kén con ra bến xe để đi xe buýt đến thăm bà...

- Cô cho trẻ chơi “Lên xe buýt” đi đến sa bàn tranh động

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa

- Đàm thoại

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu truyện có những ai?

+ Kiến con vào rừng làm gì?

+ Kiến con lên trên xe buýt có những ai?

+ Xe dừng lại ở trạm kế tiếp thì có ai lên xe?

+ Khi bác gấu lên xe thì trên xe có còn chỗ ngồi không

+ Bác gấu không có chỗ ngồi các bạn đã nói gì với bác gấu?

+ Bác gấu đã nói gì khi các bạn muốn nhường chỗ cho bác gấu?

+ Cuối cùng bác gấu ngồi ở đâu?

+ Kiến con ngồi ở đâu?

+ Các con thấy kiến con và các bạn trong câu truyện là người như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ có hành vi văn minh khi đi xe buýt: Nhường chỗ cho người già, người tàn tật, trẻ nhỏ...

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tôi lái xe”. Cô cùng trẻ làm bác tài xế lái xe và đọc:

***Hoạt động 3: Kể lại truyện “Kiến con đi ô tô”**

- Cô cho trẻ chia nhóm làm kiến con, bác gấu, dê con, chó con kể lại truyện: Kiến con đi ô tô

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 3 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Rèn kỹ năng âm nhạc: + Hát: An toàn giao thông

+ VĐTTTC: Em đi qua ngã tư đường phố

+VĐMH: Em đi chơi thuyền

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết hát, biết vận động minh họa và vỗ đệm cho các bài hát.
- Trẻ có kỹ năng hát và vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, chú ý hào hứng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài: An toàn giao thông, Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền, Từ một ngã tư đường phố
- Ghế ngồi cho trẻ.

- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh la, trống, mõ, kèn.
- 5 chiếc vòng thể dục

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Ai nhanh nhất***

- Cô giới thiệu TCÂN: Ai nhanh nhất
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô đặt 2 vòng và mời 3-4 trẻ lên chơi. Cô cho trẻ đi theo tiếng trống lắc của cô. Khi nghe cô nói “về nhà” trẻ phải chạy nhanh vào vòng, nếu trẻ nào không chạy được vào vòng thì sẽ bị thua.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo mức độ hứng thú của trẻ.

****Hoạt động 2: Bé vui liên hoan văn nghệ***

****Hát bài: An toàn giao thông***

- Cô mở cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát. Hỏi trẻ:
 - + Đó là giai điệu bài hát gì?
- Cô cho trẻ ngồi hát 1-2 lần xung quanh cô.
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát.

****Biểu diễn bài “Em đi chơi thuyền”- Vận minh họa***

- Cô nêu nội dung bài hát, hỏi trẻ:
 - + Đó là nội dung bài hát gì?
- Cả lớp hát và kết hợp vận động múa 1-2 lần
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn.

****Biểu diễn bài “Em đi qua ngã tư đường phố”- Vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm***

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trẻ đoán tên bài hát
- Cả lớp hát kết hợp vận động minh họa

- Luân phiên tổ nhóm các nhân biểu diễn

****Hoạt động 3: Từ một ngã tư đường phố***

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “Từ một ngã tư đường phố”
- Cô hát lần 1. Giảng nội dung:
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 4 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Bé đội mũ bảo hiểm

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm ích lợi của việc đội mũ bảo hiểm là bảo vệ cho bản thân, tránh những thương tích khi va đập vào đầu. Biết đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- Trẻ có kỹ năng đóng mở mũ bảo hiểm đúng cách (Qua đó rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ). Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ, kỹ năng trả lời các câu hỏi.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua hoạt động giúp trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao và khi tham gia giao thông ngồi trên xe đạp điện, xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Đồng thời biết giữ gìn mũ bảo hiểm cẩn thận.

2. Chuẩn bị

**** Đồ dùng của cô***

- Nhạc bài hát: bánh xe xửa xe buýt, nền nhạc rap
- Túi quà, 2 mũ bảo hiểm người lớn
- Hai bộ trang phục thỏ
- Hình ảnh các kiểu độ mũ bảo hiểm

**** Đồ dùng của trẻ***

- Mũ bảo hiểm đủ cho trẻ.

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Vui cùng anh em thỏ***

**** Hai cô diễn hoạt cảnh***

- Thỏ anh rủ thỏ em đến hội thi “Bé với an toàn giao thông” ở trường mầm non An Hưng bằng xe máy. Thỏ anh đội mũ bảo hiểm, thỏ em không chịu đội mũ. Khi đến hội thi Thỏ anh mãi nhĩ các bạn nhỏ nên không may đi xe va phải hòn đá. Hai anh e bị ngã, Thỏ anh đội mũ bảo hiểm nên không bị đau còn thỏ em không đội mũ bảo hiểm nên bị đau ở đầu. Thỏ anh đỡ dành thỏ em và Thỏ em đã xin lỗi Thỏ anh.

- Thỏ anh giới thiệu hội thi “Bé với an toàn giao thông” và nhờ các bạn giải thích cho Thỏ em biết tại sao Thỏ em lại bị đau.

- Đàm thoại

+ Tại sao bị ngã mà Thỏ anh không bị đau mà Thỏ em lại bị đau?

+ Vậy đội mũ bảo hiểm có tác dụng gì?

+ Khi nào chúng ta nên đội mũ bảo hiểm?

=> Đội mũ bảo hiểm để giảm nguy hiểm cho bản thân và giảm bớt nguy hiểm cho vùng đầu khi có va chạm. Vì vậy khi đi các loại xe 2 bánh như xe đạp điện, xe máy chúng ta phải đội mũ bảo hiểm.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách**

* Trò chơi: Chiếc túi bí mật

- Thỏ anh giới thiệu món quà từ chú cánh sát – Cho trẻ lên sờ và đoán

- Đàm thoại

+ Trong túi có gì? (Trẻ quan sát mũ bảo hiểm)?

+ Mũ bảo hiểm có những bộ phận nào(Tác dụng của các bộ phận)

+ Khi nào thì cần đội mũ bảo hiểm (Khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện, xe máy)

+ Đội mũ bảo hiểm đội như thế nào?

- Thỏ em tạo tình huống đội mũ bảo hiểm đúng cách và đội mũ bảo hiểm không đúng cách

- Yêu cầu: Khi Thỏ em đội mũ bảo hiểm không đúng các trẻ nói ”No,No,no”. Khi Thỏ em đội mũ bảo hiểm đúng cách trẻ dơ tay lai và nói “Yes, yes”

- Thỏ anh làm mẫu và hướng dẫn đội mũ bảo hiểm đúng cách

+ Bước 1: Lật mũ bảo hiểm và kéo quai sang hai bên và không làm dây bị xoắn

+ Bước 2: Đội mũ bảo hiểm lên đầu ngay ngắn

+ Bước 3: Cài dây mũ không để 2 dây bị xoắn, 2 tay cầm chốt và chốt khóa ở 2 đầu dây.

+ Bước 4: Điều chỉnh dây quai mũ sao cho vừa cằm(Luôn 2 ngón tay vào nếu vừa là được)

- Thỏ anh mời các bạn lên xe buýt để đến siêu thị mua mũ bảo hiểm trên nền nhạc bài hát “Bánh xe của xe buýt”

- Cho trẻ lấy mũ và về đội hình vòng tròn

- Đàm thoại

- + Các con lấy được mũ cho mình chưa?
- + Bây giờ phải đội mũ như thế nào?
- Cho trẻ thực hiện đội mũ, thỏ anh chỉnh sửa cho những trẻ chưa đội được mũ bảo hiểm
 - + Các em đã đội được mũ chưa?
 - + Quan sát xem ai đội đúng cách?
- Cho trẻ tháo ra và đội lại
- Khi đội mũ các con thấy khó nhất là phần nào?
- Cô giáo dạy trẻ
- Chụp ảnh lưu niệm
- Cho trẻ tháo mũ và cất đúng nơi qui định

*** Hoạt động 3 : Bé với an toàn giao thông**

- Cho trẻ xem các hình ảnh đội mũ bảo hiểm và nhận xét

Kt: Hai anh em Thỏ đọc rap đội mũ bảo hiểm trên nền nhạc rap

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt

An Hưng 28 ngày tháng 3 năm 2025

Người lập kế hoạch