

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH I: BÉ GIỮ MÔI TRƯỜNG XANH

Thời gian thực hiện 1 tuần: (Từ ngày 3/3/2025 đến ngày 7/3/2025)

Người thực hiện: Lưu Thị Thảo

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- VĐCB: Kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước 5-7m
- + TCVD: Lộn cầu vòng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước khoảng 5-7m
- Trẻ biết phối hợp với bạn thực hiện vận động kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước khoảng 5-7m
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động, vạch xuất phát, vạch đích.
- Xắc xô, Nhạc bài hát “Em yêu biển đảo quê hương”

3. Tổ chức:

* HĐ1: “Khởi động”

- Cô cùng trẻ chơi “Chuồn chuồn”
 - + Các con vừa chơi TC gì?
 - + Chuồn chuồn bay như thế nào?
 - + Chuồn chuồn bay thấp thì sao? Bay cao thì sao?
- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi chạy --> 4 hàng ngang dẫn cách đều.

* HĐ2: “Trọng động”:

- Cho trẻ tập bài tập bài dân vũ “Em yêu biển đảo quê hương”
 - ĐT1: Vỗ tay, chân bước sang 2 bên
 - ĐT2: Đánh tay, lắc hông kết hợp xoay vòng tròn
 - ĐT3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên
 - ĐT4: Lắc tay sang 2 bên và đan chéo trước ngực
 - ĐTNM 3: 2 tay xoa vào nhau chân bước sang 2 bên
- Cô cho trẻ dón thành đội hình 2 đội 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô đưa ra quả bóng và hỏi ý tưởng của trẻ.
 - + Cô có gì đây?
 - + Các con có thể chơi trò chơi gì với những quả bóng này?
- Cô cho trẻ chơi theo ý tưởng

- Cô hướng trẻ vào VĐ “Kẹp bóng bằng bụng đi tiến về phía trước 5-7m”
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2

+ Phân tích VĐ: Cô A và cô B đứng đối diện nhau trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô A cầm bóng đặt vào giữa bụng của cô B và giữ bóng cùng với cô A, hai tay chống hông hoặc giang sang ngang thân người. Khi có hiệu lệnh 2 cô nhẹ nhàng, khéo léo di chuyển đi tiến về phía trước sao cho bóng không bị rơi xuống đất. Cứ như vậy cô di chuyển hết quãng đường và thả bóng vào rổ rồi cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 - 4 trẻ lên tập, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện, mỗi trẻ tập 2 - 3 lần kẹp bóng vào bụng đi tiến về phía trước. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần 3 nâng cao yêu cầu đi đến hết đoạn đường dài 7m

*** TCVD: “Lộn cầu vòng”**

- Cô giới thiệu trò chơi – cách chơi – luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi

*** HĐ3: “Hồi tĩnh”:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Hoạt động 5E: Tìm hiểu quy trình phân loại rác

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ biết được có 2 loại rác thải (Rác vô cơ và rác hữu cơ); Rác vô cơ: Rác tái chế được (Nhựa, kim loại, giấy báo, thùng carton, quần áo cũ) và rác không tái chế được (mảnh vỡ gốm sứ, thủy tinh, túi nilon).(S)
- Trẻ kể được các đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu dùng để khám phá quy trình phân loại rác (T)
- Trẻ trình bày được các bước thực hiện, sử dụng các dụng cụ phân loại rác (E)
- Trẻ nhận ra vẻ đẹp của hành động phân loại rác, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường (A)
- Trẻ nhận ra được ký hiệu của rác tái chế (M)

b. Kỹ năng:

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để hiểu về rác thải và quy trình phân loại rác thải (S)
- Trẻ lựa chọn được đồ dùng, dụng cụ, công cụ, nguyên vật liệu để tìm hiểu về quy trình phân loại rác thải (T)
- Trẻ thực hiện được quy trình phân loại rác (E)
- Nhận ra và phân biệt được rác tái chế và rác không tái chế được(M)
- Trẻ biết thảo luận, bày tỏ ý kiến cá nhân, đại diện nhóm chơi nêu kết quả chơi(A)

c. Thái độ:

- Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào hoạt động
- Trẻ chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động.
- Trẻ chủ động phối hợp với bạn cùng thực hiện hoạt động.
- Lấy, cất đồ đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô**

- Kế hoạch hoạt động
- Không gian lớp học
- Loa đài, máy tính
- Nhạc: Hạt gạo làng ta
- Truyện về hạt gạo
- Đoạn video: Hướng dẫn nhuộm màu cho hạt gạo.
- Bảng ghi kết quả

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 kg gạo.

- Bảng ghi chép

3. Tiến hành

* HĐ1: Thu hút

- Cô cho trẻ xem video truyện “Những chiếc túi”
 - + Câu chuyện nói về điều gì?
 - + Các con có hiểu biết gì về rác thải?
 - + Như thế nào là rác vô cơ và rác hữu cơ? Vì sao phải phân loại rác?
- Cô giới thiệu vào bài: Vậy hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu quy trình phân loại rác.

* HĐ2: Khám phá

* Tìm hiểu về rác:

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm: Trẻ tìm kiếm thông tin, tìm hiểu về rác thải.
- Cô mời trẻ lên lấy bảng ghi về để ghi chép.
- Trẻ quan sát, tìm hiểu về rác thải: Rác vô cơ gồm những gì? Rác hữu cơ là như thế nào?.
- Giáo viên quan sát, giúp đỡ trẻ khám phá tích vào bảng ghi kết quả của đội mình.

* HĐ3: Giải thích

- Các nhóm mang bảng kết quả để lên giá, trẻ chia sẻ kết quả của nhóm mình
- Mời đại diện các nhóm có kết quả lên chia sẻ kết quả
- Cô kiểm tra kết quả và cùng trẻ đánh giá kết quả
- Hỏi trẻ: Qua bài học con biết được điều gì?

=> Giáo viên giải thích, chính xác lại kiến thức: Rác thải hữu cơ là những loại rác có thể phân hủy được trong môi trường tự nhiên: Các loại thực phẩm phục vụ cho cuộc sống của con người (Rau, tôm, cá,...). Rác vô cơ là những loại rác không phân hủy được trong tự nhiên. Chia làm 2 loại (Rác có thể tái chế (Nhựa, kim loại, giấy báo, thùng carton, quần áo cũ) và rác không tái chế được (mảnh vỡ gốm sứ, thủy tinh, túi nilon).

* HĐ4: Mở rộng, áp dụng cụ thể.

- + Các con vừa tìm hiểu về điều gì?
- + Bạn nào đã có câu trả lời cho câu hỏi vì sao cần phải phân loại rác?
- Trẻ kể tên các loại rác mà trẻ biết.
- Phân loại rác để làm gì?
- Trẻ xem đoạn video quy trình phân loại rác trên ti vi.
 - + Đoạn video hướng dẫn chúng ta làm gì?
 - + Ngoài phân loại rác để tái sử dụng các con có thể làm gì để bảo vệ môi trường?

=> Giáo viên giới thiệu về cách tái chế rác: Làm đồ đựng bút, làm chậu cây, làm hoa, ...

* HĐ5: Đánh giá.

- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ.

- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của mình, của bạn.
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và kết thúc tiết học, gợi mở cho trẻ về các hoạt động tiếp theo
- Gợi mở để trẻ nói lên những điều trẻ quan tâm và muốn tiếp tục được thực hiện các hoạt động trải nghiệm tiếp theo:
 - + Tại các góc chơi: Con muốn tái chế rác thành cái gì?
 - + Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà lên ý tưởng, cùng bố mẹ sưu tầm nguyên liệu mang đến lớp thực hành tái chế rác.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Dạy KNCH bài: “Hành động nhỏ thay đổi to”
TCAN: Vui cùng điệu nhạc
Nghe hát: “Chung tay bảo vệ môi trường”

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát, thể hiện giọng điệu vui vẻ, nhí nhảnh của bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Hành động nhỏ thay đổi to”, “chung tay bảo vệ môi trường”
- power point trò chơi

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Kỹ năng sống: Không xả rác**

- Cô cho trẻ xem video kỹ năng sống không xả rác. Hỏi trẻ:
 - + Khi nào thì chúng ta thấy xuất hiện rác?
 - + Khi thấy rác chúng ta phải làm gì?
 - + Khi bỏ rác đúng nơi quy định thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Hành động nhỏ thay đổi to” của nhạc sĩ Mai Trâm

*** Hoạt động 2: Dạy KNCH bài “Hành động nhỏ thay đổi to”**

- Cô giới thiệu vào bài: “Hành động nhỏ thay đổi to” của tác giả Mai Trâm
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 với nhạc, kết hợp nét mặt vui tươi, nhí nhảnh
- Giảng nội dung: Bài hát kể về các bạn nhỏ tuổi nhỏ làm việc nhỏ như trồng cây, nhặt rác,... để bảo vệ môi trường, bảo vệ hành tinh của chúng ta tràn ngập niềm vui và ước mơ của trẻ.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Dạy trẻ hát từng câu 1- 2 lần không nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần có nhạc.
- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ thi đua theo hình thức hát nối, hát luân phiên.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Vui cùng điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi: Trẻ nhảy, vận động theo giai điệu của bài hát được cất lên
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

*** Hoạt động 4: Hát nghe “Chung tay bảo vệ môi trường”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1+ giảng nội dung : Bài hát nói về ý thức của mọi người khi bảo vệ môi trường, không vất rác bừa bãi gây ô nhiễm môi trường của chúng ta.
- Cô hát lần 2+ trẻ hưởng ứng cùng cô.

Tên hoạt động chiều: Làm thùng đựng rác (E4)
(Thực hiện theo quy trình kỹ thuật EDP- Bước 1,2,3)

1. Bước 1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài: “Không xả rác”. Hỏi trẻ:
 - + Rác thải từ đâu mà có?
 - + Vậy làm cách nào để rác thải tập trung để bầu không khí trong lành?

2. Bước 2, 3: Tưởng tượng, lên kế hoạch

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về ý tưởng làm thùng đựng rác, sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn các nguyên liệu để chuẩn bị làm thùng đựng rác

- + Thùng đựng rác có dạng hình gì?
- + Thùng đựng rác có những bộ phận nào?
- + nguyên lý hoạt động của thùng đựng rác ra sao?

=> Cho trẻ xem video về một số thùng đựng rác được tái chế từ các nguyên học liệu và cô khái quát lại. Cho trẻ nêu ý tưởng về thùng đựng rác mà trẻ định thiết kế.

- Chia trẻ thành 4 nhóm thiết kế cách thùng đựng rác trên giấy A3 (Cô quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)
- Trẻ lựa chọn và phân loại nguyên liệu, cùng cô chuẩn bị đồ dùng, nguyên liệu cho hoạt động sáng thứ 6.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

HOẠT ĐỘNG HỌC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tách gộp 8 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau
- Rèn trẻ kỹ năng đếm, so sánh, tạo nhóm, thêm bớt để chia 8 đối tượng làm 2 phần. Phát triển óc quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có 8 thùng đựng rác, các thẻ chữ cái từ 1-8
- Nhạc các bài hát về chủ đề bảo vệ môi trường.
- 8 cái ghế

3. Tiến hành

**Hoạt động 1: “Ôn nhận biết nhóm có 8 đối tượng, thêm bớt trong phạm vi 8.*

- Cô tạo tình huống qua trò chơi “rác đựng ở đâu”
 - + Ở đây có gì?
 - + Các con đếm xem có bao nhiêu cái thùng đựng rác xung quanh lớp?
- Luật chơi: có 7 cái thùng đựng rác và 8 cái túi rác trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô tắt nhạc thì mỗi trẻ phải tìm 1 thùng để đựng rác, mỗi thùng chỉ có 1 túi đựng rác, ai không có thùng đựng rác phải nhảy lò cò
 - Cho lần lượt từng đội chơi
 - Nhận xét kết quả chơi của từng đội và hỏi trẻ
 - + mấy bạn vất được rác vào thùng?
 - + Mấy bạn không vất được rác?
 - + Để số thùng rác bằng số túi rác con phải làm thế nào?
 - + 8 bớt 1 còn mấy?
 - Tương tự cô mời các đội khác lên chơi và lần lượt bớt dần thùng đựng rác 1, 2 ...

**Hoạt động 2: “ Chia 8 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau”*

- Cô tạo tình huống qua trò chơi “ai thông minh hơn”. Cho trẻ tự chia để phát huy tính tích cực của trẻ. * Chia theo ý thích:
- Chúng mình cùng đi chơi cùng cô nào.
- Trẻ lấy đồ dùng về tổ nhóm
 - + Trong rô các con có gì?
 - + Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu thùng đựng rác?
 - + Con hãy xếp 8 thùng đựng rác thành 2 nhóm đi nào?

- Cô bao quát trẻ, hỏi ai có cách chia giống bạn?
- Cô nhắc lại cách chia 8 đối tượng thành 2 phần.
- * Chia theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô và nhật thể số tương ứng cho đúng số lượng của từng phần
- + Các con chia 1 bên 2 bên còn lại mấy.
- Sau mỗi cách chia cô cho trẻ gắn số trên bảng tổng hợp. Cô khái quát lại cách chia: 2-8, 3-7, 4-5

****Hoạt động 3: củng cố***

- Cho trẻ chơi: “Thi tổ nào nhanh”
- + Cho trẻ đi vòng vừa đi vừa hát các bài hát về bảo vệ môi trường, khi có hiệu lệnh “chia nhóm” các bạn ở mỗi tổ chia thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô.
- + Cho trẻ chơi 3 lần: Lần thứ hai 3-7, lần thứ ba 4-5
- Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi
- Cho trẻ chơi “Ai khéo hơn”
- + Trên bàn cô đã chuẩn bị các bức tranh về ý thức bảo vệ môi trường xanh. Trẻ về chỗ lấy bút khoanh tròn chia các nhóm hành vi ý thức giữ môi trường xanh thành 2 nhóm và chữ số tương ứng.
- Cô quan sát và nhận xét
- Kết thúc: múa hát bài: Hành động nhỏ, thay đổi to

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
- HĐ EDP: “Làm thùng đựng rác”

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nêu được đặc điểm của chiếc thùng rác, nêu được các bước quy trình làm chiếc thùng đựng rác (S)
- Kể tên được nguyên liệu để làm thùng đựng rác (T)
- Biết đo kích thước của thùng đựng rác, nắp (M)

b. Kỹ năng:

- Có kỹ năng thực hiện được việc lựa chọn nguyên liệu để làm thùng đựng rác: Can nhựa, thùng catton, giấy màu, ...đảm bảo các tiêu chí đã xây dựng(E)
- Có khả năng vẽ thiết kế chiếc thùng đựng rác, xây dựng các bước thiết kế(E)
- Biết sử dụng các đồ dùng: Kéo, băng dính,...(T)
- Biết sắp xếp, bố trí các nguyên liệu để tạo lên chiếc thùng đựng rác. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho chiếc thùng đựng rác (A)
- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về chiếc thùng đựng rác(S)
- Lựa chọn được những phương tiện, thiết bị để làm chiếc thùng đựng rác: Kéo, băng dính,...(T)

c. Thái độ:

- Tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Biết chủ động trong quá trình thực hiện hoạt động.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô:**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho buổi thực hành làm thùng đựng rác: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên liệu, chuẩn bị nguyên liệu,...
- Giá để bản thiết kế: 4 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- Nhạc không lời nhẹ nhàng

*** Chuẩn bị của trẻ:**

- Các nguyên liệu: Can nhựa, thùng catton, giấy màu,...
- Đồ dùng: Kéo, băng dính,

3. Tiến hành

1. Bước 1,2,3 (đã thực hiện vào buổi chiều thứ 4 ngày 5/3/2025)

2. Bước 4: Chế tạo

- Vận động bài hát “Không xả rác”
 - + Hỏi trẻ: Hôm trước các con thống nhất sẽ làm gì?
- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước
- * Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi trải nghiệm:
 - + Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế
 - + Video hoạt động tìm hiểu về rác và quy trình phân loại rác
 - + Hình ảnh ủng hộ nguyên liệu
 - + Video hoạt động chuẩn bị nguyên liệu
- Hỏi trẻ: Vừa xem video gì?
- * Giao nhiệm vụ: Trẻ thực hiện làm thùng đựng rác theo bản thiết kế. Nhắc lại các tiêu chí.
 - + TC1: Có đủ các bộ phận: Thùng đựng rác, nắp đậy
 - + TC2: Hình thức đẹp mắt
 - + TC3: Sản phẩm khi làm xong phải đảm bảo không lọt rác ra ngoài.
- Cho trẻ lấy bản thiết kế của nhóm mình về bàn.
- Trẻ lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế.
- Trẻ thực hành làm thùng đựng rác. (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)
- * **HD5: Chia sẻ kết quả, cải tiến**
 - Yêu cầu trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
 - Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U. Các bé lần lượt giới thiệu sản phẩm của mình (Đặt tên cho sản phẩm)
 - Hỏi trẻ: Các con có nhận xét gì về chiếc thùng đựng rác so với bản thiết kế của bạn?
 - Cho trẻ quan sát và so sánh với các tiêu chí

Tiêu chí	TC1: Có đủ các bộ phận: Thùng đựng rác, nắp đậy 	TC2: Hình thức đẹp mắt 	TC3: Sản phẩm khi làm xong phải đảm bảo không lọt rác ra ngoài 	Đạt
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

- Các nhóm đặt câu hỏi cho bạn.
- Nếu được làm lại con muốn cải tiến như thế nào?
- Chụp ảnh lưu niệm
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt kế hoạch

Người thực hiện