

NHÁNH 1 : Thú cưng trong gia đình
Thời gian thực hiện: (Từ 03/3/2025 đến 07/3/2025)

Người thực hiện : Vũ Thị Hải Yến

Thứ 2 ngày 03 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thể chất: Bật tiến về phía trước.**

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bật tiến về phía trước.
- Trẻ mạnh dạn, khéo léo bật tiến về phía trước, bật hết các ô vòng, chân không chạm vòng, không bật ra ngoài vòng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- 10 chiếc vòng tròn.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn, xắc xô.
- Bài hát: Cá vàng bơi.

3. Tiến hành.

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ chơi TC: Tôm, cua, cá, hỏi trẻ:
 - + Tôm, cua, cá sống ở đâu?
 - + Ngoài tôm cua cá còn con vật gì sống ở dưới nước?
- Cho trẻ làm những chú cá bơi đi chơi, kết hợp các kiểu bơi (lên trên, xuống dưới, nhanh, chậm ...) theo nhạc bài hát “cá vàng bơi”

*** HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài hát: Cá vàng bơi
 - + ĐT tay: từng tay đưa lên cao hai tay dang ngang
 - + ĐT bụng: quay người sang hai bên.
 - + ĐT chân: nhấc cao từng chân

+ ĐT bật: bật tại chỗ.

+ ĐTNM: Bật tại chỗ.

* Vận động cơ bản: Bật tiến về phía trước.

- Cô giới thiệu có những chiếc vòng, các con có thể chơi những trò chơi gì với những chiếc vòng này?

- Cô giới thiệu Bật tiến về phía trước, bật qua các ô vòng.

- Cô làm mẫu lần 1

- cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:

+ Chuẩn bị: Cô đứng vào vị trí, 2 tay chống hông, mắt nhìn về phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “bật”, cô nhún bật từ vòng này sang vòng kia liên tục cho đến hết các ô vòng, khi bật chân không được chạm vòng, không nhảy ra ngoài vòng.

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

- Cho cả lớp lên thực hiện lần lượt mỗi trẻ 2 -3 lần.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho thi đua giữa 2 đội 1 – 2 lần

- Hỏi trẻ tên vận động.

- Cho 2 trẻ tập giỏi lên thực hiện lại 1 lần.

* TCVD: Kéo co.

- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ chơi 2 – 3 lần

* HĐ3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2 – 3 phút.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển nhận thức: Nhận biết quyền sống còn, quyền được sống chung với cha mẹ, được cha mẹ chăm sóc bảo vệ**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết mình có quyền được sống chung với cha mẹ, được cha mẹ chăm sóc bảo vệ
- Trẻ nhận biết các hành động của cha mẹ chăm sóc bảo vệ trẻ và một số hành vi vi phạm quyền trẻ em

2. Kỹ năng:

- Trẻ phân biệt được hành vi xâm phạm quyền trẻ em và hành vi chăm sóc bảo vệ.
- Luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát, so sánh cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ chú ý tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ quyền trẻ em của mình khi bị xâm hại.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô.

- Tranh chuyện: Chú vịt xám.
- Máy tính, máy chiếu.
- Video, tranh ảnh trẻ được chăm sóc, bảo vệ: ăn uống các món ăn ngon, được bố mẹ cho đi khám bệnh, được sống cùng cha mẹ và những người thân, được bảo vệ không bị đánh đập, bạo hành, xâm hại ...
- Hình ảnh có nội dung về hành vi vi phạm quyền được sống đối với trẻ ở trong gia đình: Đánh đập trẻ, bỏ đói, mặc rách, trẻ lang thang vỉa hè, bán vé số...
- Tranh ảnh hành vi đúng – sai về quyền trẻ em.
- Bài hát: Cả nhà thương nhau.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Bảng chọn hành vi đúng, sai.

III. Tiến hành.

*** HĐ1: Kể chuyện cho bé nghe.**

- Kể chuyện: Chú vịt xám

- Cô hỏi trẻ :

- Vịt mẹ dẫn đàn vịt con đi đâu?

- Trước khi đi vịt mẹ dặn các con thế nào?

+ Đúng rồi Vịt mẹ dặn các con đi theo mẹ theo đàn là vịt mẹ đang rất quan tâm bảo vệ các con sợ các con gặp nguy hiểm.

- Khi nghe thấy tiếng vịt xám gọi mẹ con cáo đã làm gì?

- Con cáo có bắt được vịt con không? Vì sao?

+ Đúng rồi cáo không bắt được vịt con vì vịt mẹ đã đến cứu vịt con, đó là hành vi vịt mẹ bảo vệ vịt con, cứu vịt con thoát chết.

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về quyền sống còn, quyền được sống cùng cha mẹ, được cha mẹ chăm sóc bảo vệ.

*** HĐ2: Tìm hiểu về quyền sống còn, quyền được sống cùng cha mẹ, được cha mẹ chăm sóc bảo vệ.**

* Cho trẻ xem video, tranh ảnh và đàm thoại về quyền sống còn, quyền được sống cùng cha mẹ, được cha mẹ chăm sóc bảo vệ.

- Xem hình ảnh trẻ được cha mẹ cho ăn uống các món ăn ngon và hỏi trẻ:

+ Đây là hình ảnh bạn nhỏ đang làm gì?

+ Ở nhà con có được bố mẹ cho ăn các món ăn ngon như bạn không?

+ Đúng rồi các con được quyền bố mẹ chăm sóc cho con ăn uống đủ chất: Cho con ăn khi con đói, cho con uống khi con khát, vệ sinh, tắm rửa cho con sạch sẽ, mua quần áo đẹp cho con mặc ...

- Xem hình ảnh bố mẹ cho con đi khám, chữa bệnh:

+ Bạn nhỏ có quyền gì đây? (Đúng rồi bạn nhỏ có quyền được bố mẹ cho đi khám chữa bệnh khi bạn ốm, các con cũng có quyền được bố mẹ cho con đi khám chữa bệnh khi các con bị ốm)

- Xem hình ảnh trẻ được ở nhà cùng bố mẹ và những người thân:

+ Bạn nhỏ đang làm gì? ở đâu? (Bạn đang chơi cùng bố mẹ ở nhà, Trẻ em có quyền được ở cùng bố, mẹ và những người thân như: Ông, bà, anh chị, em trong gia đình)

- Xem hình ảnh trẻ được bảo vệ không bị xâm hại, bạo hành:

+ Đây là hình ảnh bạn nhỏ được bảo vệ không bị làm sao? (các con có quyền được bảo vệ không bị đánh đập, không bị bóc lột sức lao động và lạm dụng; các con có quyền được bảo vệ khỏi sự bạo hành và xâm hại; không bị phân biệt, đối xử)

+ **Cho trẻ xem hình ảnh có nội dung về hành vi vi phạm quyền trẻ em ở trong gia đình.**

– Bỏ mặc, sao nhãng trẻ (không tắm gội thường xuyên; để trẻ bị đói khát, ăn mặc rách rưới, mặc quần áo bẩn; bỏ mặc khi trẻ bị ốm).

– Cho trẻ uống thuốc ngủ để trẻ ngủ mà không có chỉ định của bác sĩ.

– Đánh đập, hành hạ trẻ.

– Quấy rối tình dục, dâm ô trẻ em.

– Sĩ nhục, mắng chửi trẻ.

– Đe dọa đánh trẻ.

– Mua bán trẻ em

+ Khi con bị bố mẹ bỏ đói con sẽ làm gì?

+ Khi con bị bố mẹ đánh thì con sẽ làm gì? (Con sẽ bỏ chạy hoặc kêu to lên để : Ông bà, cô dì, chú bác, hàng xóm biết để can ngăn không cho bố mẹ đánh con ...)

=> Cô khái quát lại các hành vi vi phạm quyền trẻ em trong gia đình và giáo dục trẻ cách bảo vệ quyền của trẻ:

+ Nếu bố mẹ dùng những hành vi như đánh con, để con đói, khát, không cho con ở cùng bố mẹ... là bố mẹ con đã vi phạm quyền trẻ em.

+ Các con sẽ tìm người giúp đỡ như: nói với Ông bà, cô dì, chú bác, nói với cô giáo để cô giáo biết. Mọi người sẽ bảo với bố mẹ con có trách nhiệm chăm sóc và bảo vệ con. Hoặc Cô giáo sẽ báo với cảnh sát xử lý bố mẹ bắt bố mẹ phải chăm sóc các con chu đáo.

* Cho trẻ chơi trò chơi: Phân loại hành vi đúng – sai.

- Chọn các hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ trẻ em dán vào bảng có mặt cười, chọn hành vi sai: Bạo hành, bỏ đói, mặc rách dán vào bảng có mặt mếu.

* **HD3. Kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài hát “ Cả nhà thương nhau”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 05 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: Dạy KNVD theo nhịp bài: Đàn gà con.**

Nghe hát: Gà nở

TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vận động vỗ đệm theo nhịp của bài hát.

2. Kỹ năng:

- Trẻ vỗ đệm đúng nhịp, vỗ nhịp nhàng theo lời bài hát, thể hiện sắc thái biểu cảm vui tươi khi biểu diễn.

3. Thái độ:

- Trẻ chú ý nghe cô hát và tích cực tham gia vận động.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc đệm cho bài hát: Gà nở, Đàn gà con.
- Dụng cụ gõ đệm: Thanh la, xắc xô ...

III. Tiến hành.

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
- Cho trẻ nghe đoạn nhạc trong bài hát : “Rửa mặt như mèo”, “Đàn vịt con”, “Đàn gà con”
- + Đó là giai điệu trong bài hát gì ?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 - 2 lần

*** HĐ2: Dạy trẻ KNVD theo nhịp bài hát “Đàn gà con”**

- Cô cho trẻ hát lại bài hát “Đàn gà con” 1 lần
- Đề bài hát hay hơn, sinh động hơn cô sẽ dạy các con vận động theo nhịp bài hát này
- Cô hát và vỗ đệm theo nhịp làm mẫu 1 lần
- Cô hát và làm mẫu lần 2 cô vừa hát, vừa phân tích cách vỗ đệm theo nhịp:

+ Cô vỗ tay vào phách mạnh, mở ra ở phách nhẹ, bắt đầu vỗ vào từ “Trông”.

- Cho cả lớp trẻ tập theo cô 2 – 3 lần
- Cho thi đua tổ - nhóm – cá nhân trẻ hát và vận động.
- Cho 1-2 trẻ lên vận động lại bài hát 1- 2 lần.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và động viên thể hiện vui tươi, hồn nhiên.
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** HĐ3: Nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung: Bài hát hát về đàn gà con có lông vàng mát dịu, mắt đen sáng ngời rất đáng yêu.
- Cô hát lần 2 cho trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển ngôn ngữ: Truyện: Chú vịt xám**

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện

*** Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời được các câu hỏi đàm thoại theo nội dung truyện

*** Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn.

2. Chuẩn bị

- Sa bàn rối dẹt, truyện trên máy tính.
- Nhạc bài: “ Đàn vịt con ”, mũ cáo

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Đố vui**

- Cho trẻ nghe câu đố về con vịt.
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “ Chú vịt xám”

*** Hoạt động 2: Kể chuyện “Chú vịt xám”**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Bạn vịt xám không nghe lời mẹ dặn nên đi chơi một mình nên suýt bị con cáo ăn thịt. Nhờ có vịt mẹ đến cứu nên vịt con thoát chết. Từ đó vịt xám không bao giờ dám làm sai lời mẹ dặn.

TC: Làm vịt kêu.

- Cho trẻ nghe kể lần 2 xem trên màn hình lớn.
- Đàm thoại:

- + Con vừa được nghe chuyện gì?
- + Trong chuyện có ai?
- + Vịt mẹ dẫn các con đi đâu?
- + Vịt mẹ dặn các con thế nào?
- + Ai đã không nghe lời mẹ?
- + Vịt xám đi chơi ở đâu?
- + Điều gì xảy ra với vịt xám?
- + Ai đã cứu vịt xám?

- Giáo dục trẻ luôn vâng lời bố mẹ, không đi chơi một mình rất nguy hiểm.

- Cô cùng trẻ làm vịt mẹ, vịt con đi chơi, vừa đi vừa hát bài “ Đàn vịt con”
- Kể cho trẻ nghe lần 3 minh họa bằng rối dẹt

*** Hoạt động 3: TC “ Cáo bắt vịt”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 07 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG HỌC

*** Phát triển thẩm mỹ: Làm Con gà con.**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Nêu được đặc điểm, cấu tạo, hình dạng của con gà con. Trẻ biết cách làm con gà con(S)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm con gà con(T)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: Dài, ngắn, hình tròn, màu sắc...(M)

2. Kỹ năng.

- Có khả năng vẽ thiết kế con gà con, xây dựng các bước thiết kế (E)
- Biết sử dụng, kéo cắt, dính dán bằng băng dính 2 mặt, dây kẽm màu, giấy màu, len, vỏ hộp sữa chua, Vỏ trứng nhựa, ống hút, lông gà ... để tạo thành con gà con. (T)
- Trẻ làm con gà con cân đối, hài hòa. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về con gà con, đặt tên cho con gà con của nhóm mình (A)
- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về con gà con (S)

3. Thái độ

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm.
- Lắng, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô.

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho làm con gà con: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...
- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái
- Nhạc bài hát: Đàn gà con.

2. Đồ dùng của trẻ.

- Dây kẽm màu, giấy màu, len, vỏ hộp sữa chua, Vỏ trứng nhựa, ống hút ...
- Kéo, băng dính 2 mặt...

III. Tiến hành

Hoạt động chiều (Thứ 5 ngày 06/3)

Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề

- Tạo tình huống: Cho trẻ hát bài “ Đàn gà con ”
- Hỏi trẻ? Vừa rồi các con hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc đến con gì?

- Hôm trước chúng mình đã được khám phá con gì sống ở trong gia đình? Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm con gà con bằng các nguyên học liệu.

- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm con gà con
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm con gà con
- + Con gà con có mình, mỏ, mắt, cánh, chân.
- + Có đầy đủ các nguyên học liệu.
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm con gà con ”

Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về đặc điểm, cấu tạo của con gà con sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
- + Các con biết gì về con gà con ? (phần thân và phần đầu, trên đầu có mỏ, mắt, phần thân có cánh, chân.)
- + Cấu tạo của con gà con ?
- Cô cho trẻ xem video về một số con gà con tự làm.

Hoạt động 3: Lên kế hoạch

* *Vẽ thiết kế.*

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế con gà con như thế nào? (Hình dạng, cấu tạo,)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế con bạch tuộc trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)
- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế con gà con .

* *Chuẩn bị nguyên học liệu.*

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm con gà con :
- + Nhóm con làm con gà con bằng nguyên học liệu gì?
- + Sử dụng nguyên học liệu đó để làm con gà con như thế nào?
- + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm chân, đầu?
- Yêu cầu trẻ tích chọn nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

Hoạt động học

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 25 - 30’)

- Chơi trò chơi: gà con đi kiếm mồi
- Hỏi trẻ:
 - + Các con đang thực hiện dự án gì?
 - + Trong dự án chúng mình thống nhất làm gì?

- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

* *Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm con gà con:*

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm con gà con.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm con gà con của các nhóm.

* *Giao nhiệm vụ:* Các nhóm thực hiện làm con gà con theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

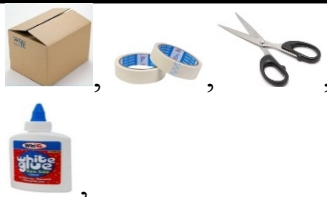
- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
- Tiêu chí 3: con gà con có thân, mắt, mỏ, chân, cánh
- + Bản thiết kế này của nhóm nào?
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm con gà con.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Thực hành làm con gà con.

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian 8 - 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho con bạch tuộc của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:
 - + Các con có nhận xét gì về con gà con so với bản thiết kế của nhóm mình?
 - + Đã giống với bản thiết kế chưa?

- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Có đủ bộ phận đầu, mình, chân mắt, mỏ	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				

- Hỏi trả:

+ Nhóm nào làm gà con hoàn chỉnh nhất? Vì sao?

- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.

+ Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?

- Chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt kế hoạch.

Người xây dựng kế hoạch.