

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 2 tuần từ ngày 10/03 đến 21/03/2025

Người thực hiện: Lê Thị Hà Như

Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB : Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.
- Trẻ bước đi tự nhiên trên vạch kẻ sẵn, chân bước lên vạch, không bước chệch ra ngoài, 2 tay chống hông hoặc dang ngang 2 bên để giữ thăng bằng, đi cho đến hết vạch.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 2 vạch song song
- Nhạc bài hát: Em qua ngã tư đường phố

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô đọc câu đố về ô tô
 - “ Xe bốn bánh
 - Chạy bon bon
 - Kêu bíp bíp”
 - Là xe gì? (Xe ô tô)
- Hỏi trẻ:
 - + Ô tô là phương tiện giao thông ở đâu?
 - + Ô tô dùng để làm gì?
 - + Con hãy kể tên các PTGT đường bộ?
 - + Ai là người điều khiển các PTGT?
- Cho trẻ đi với các kiểu đi (Nhanh, chậm, đi khom lưng, đi bằng gót, mũi chân)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC: Cho trẻ tập bài tập kết hợp nhịp đếm 4 lần 4 nhịp

- ĐTNN: Động tác chân “ Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng ”
- Cô hỏi trẻ có gì trên sàn? Với 2 vạch kẻ này con có thể chơi trò chơi gì?
- Cho 1 – 2 trẻ lên chơi tự do với vạch kẻ.
- Cô giới thiệu vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 + phân tích:

+ Chuẩn bị: Đứng sau vạch, 2 chân đặt cạnh nhau, 2 tay chống hông hoặc để tự nhiên, lưng, đầu thẳng, mắt nhìn thẳng đường vạch phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh bước đi tự nhiên trên vạch kẻ sẵn, chân bước lên vạch, không bước chệch ra ngoài, 2 tay chống hông hoặc dang ngang 2 bên để giữ thẳng bằng, đi cho đến hết vạch.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2- 3 lần

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua theo tổ 1- 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động

+ TCVD: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 – 3 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2025

Phát triển nhận thức

Dạy trẻ so sánh, thêm bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 8.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8.
- - Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1, biết tạo nhóm, so sánh số lượng của 2 nhóm, rèn kỹ năng đếm. Trẻ có kỹ năng thêm bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 8.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mô hình bến xe, có các loại xe mỗi loại có 8 xe (Ô tô con, ô tô khách, ô tô tải, xe máy)
- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi (8 xe ô tô tải, 8 củ cà rốt)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.
- Các thẻ số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc bài hát “ Em qua ngã tư đường phố”; “ Bạn ơi có biết”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Luyện đếm trong phạm vi 8**

- Cô cho trẻ chơi TC: “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Hỏi trẻ
 - + Khi đi qua ngã tư đường các PTGT phải làm gì?
 - + Các PTGT được dừng đỗ ở đâu?
- Cho trẻ quan sát mô hình bến xe
 - + Bến xe có những loại xe gì ?
 - + Có mấy loại xe ? Cho trẻ đếm số lượng khu vực đỗ xe, số lượng từng loại xe trong bến xe.

*** Hoạt động 2: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8**

- Tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.
 - + Các con nhìn xem rô có gì?
- Cho trẻ xếp hết số xe ô tô tải ra trước mặt.
- Cho trẻ đếm số xe ô tô tải

- Tặng các xe ô tô tải 7 củ cà rốt
- Cho trẻ đếm số củ cà rốt
 - + Các con nhìn xem nhóm xe ô tô tải và nhóm củ cà rốt như thế nào với nhau ? Vì sao con biết ?
 - + Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?
- Cho trẻ sử dụng đúng từ: “nhiều hơn”, “ít hơn”, là mấy
 - + Làm thế nào để số củ cà rốt bằng số xe ô tô tải ?
- Cho trẻ tặng xe ô tô tải còn lại 1 củ cà rốt
- Lúc này số xe ô tô tải và số củ cà rốt như thế nào với nhau?
- Cho trẻ đếm số củ cà rốt và số xe ô tô tải
- Cho trẻ bớt 2 củ cà rốt
- 8 củ cà rốt bớt đi 2 củ cà rốt còn bao nhiêu củ cà rốt, tương ứng với số mấy , cho trẻ chọn số tương ứng
- So sánh 2 nhóm nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn vì sao ?
- Để 2 nhóm bằng nhau phải làm như thế nào
- Ai còn cách nào khác ? Vậy để 2 nhóm bằng nhau ta có mấy cách ?

⇒ Cô khái quát lại: Cách 1 bớt đi 2 xe ô tô tải, cách 2 thêm 2 củ cà rốt

- Để số củ cà rốt bằng với số xe ô tô tải và cùng bằng 8 thì phải làm như thế nào ?
- Cho trẻ thêm 2 củ cà rốt, đếm kiểm tra lại
- 6 củ cà rốt thêm 2 củ cà rốt tất cả có bao nhiêu củ cà rốt, chọn số tương ứng ?
- 6 thêm 2 bằng 8,
- 8 củ cà rốt bớt đi 5 củ cà rốt còn lại bao nhiêu củ cà rốt, đếm và chọn số tương ứng ?
- Lúc này số xe ô tô tải và số củ cà rốt như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn , nhiều hơn mấy , nhóm nào ít hơn , ít hơn mấy ? Vì sao ?
- Để 2 nhóm bằng nhau phải làm như thế nào , ai có cách nào khác ?
- Để nhóm củ cà rốt bằng nhóm xe ô tô tải ta phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm và đếm , đặt số tương ứng
- 3 củ cà rốt thêm 5 củ cà rốt bằng 8 ,
- 8 củ cà rốt bớt đi 7 củ cà rốt còn lại bao nhiêu củ cà rốt, đặt số tương ứng
- So sánh 2 nhóm xe ô tô tải và củ cà rốt như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy , vì sao ?
- Nhóm nào ít hơn , ít hơn mấy , vì sao ?

- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào , ai có cách nào khác ?
- Vậy để 2 nhóm bằng nhau ta có mấy cách ?
- Để số cà rốt bằng số xe ô tô tải ta phải làm gì ?
- Cho trẻ thêm 7 cà rốt và đặt số tương ứng.
- 8 cà rốt bớt 7 bằng 1. 8 cà rốt bớt đi 8 cà rốt còn lại bao nhiêu cà rốt ?
- Cho trẻ bớt dần số xe ô tô tải và đếm.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cho trẻ ra lái xe theo nhạc bài hát : “ Bạn ơi có biết” và làm theo yêu cầu của cô
 - + Kết nhóm có số lượng ít hơn 8, Kết nhóm có số lượng 8
 - + Cho trẻ chơi 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 12 tháng 03 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Xé, dán thuyền trên biển (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xé, dán thuyền trên biển.
- Trẻ có kỹ năng xé vụn, xé dải, xé tua, xé lượn cong,..., sắp xếp và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Trẻ vẽ thêm chi tiết nhỏ, tô màu để bức tranh thêm sinh động.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giấy A4, giấy các màu, hồ dán, khăn lau tay.
- Tranh mẫu của cô: 2 tranh
- Sáp màu, màu nước.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Trò chuyện với trẻ.**

- Cô cho trẻ hát múa “ Em đi chơi thuyền”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa múa hát bài gì?
 - + Thuyền là PTGT đường gì?
 - + Kể tên các phương tiện giao thông đường thủy ?
 - + Thuyền dùng chở gì?
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu xé, dán thuyền trên biển.
- Đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì? Đó là thuyền gì?
 - + Thuyền buồm có đặc điểm gì?
 - + Thân thuyền như thế nào?
 - + Cô dùng hình gì để dán cánh buồm?
 - + Thuyền ở gần như thế nào với thuyền ở xa?
 - + Ngoài thuyền trong tranh còn có những gì?

- Tương tự với tranh mẫu khác
- Cô nhận xét chung.
- Cô xé, dán mẫu vừa xé vừa nêu cách xé, sắp xếp dán thuyền trên biển
- Hỏi trẻ :
 - + Con định xé dán gì trên biển?
 - + Con sẽ xé thuyền như thế nào?

*** Hoạt động 2: Xé dán thuyền trên biển**

- Trẻ thực hiện:
- Cô gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** Hoạt động 3: Những chiếc thuyền xinh**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
 - + Con hãy kể về bài của mình?
 - + Con đặt tên cho bài của con là gì?
 - + Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Chèo thuyền” 1 – 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 13 tháng 03 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Thơ “Thuyền giấy”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng. Đọc thơ đúng nhịp, vần điệu và thể hiện tình cảm khi đọc thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Thuyền giấy.
- Mái chèo

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thử tài của bé.**

- Cô đọc câu đố về thuyền buồm.
“Làm bằng gỗ
Nổi trên sông
Có buồm giông
Nhanh tới bến
Là cái gì?”
- Đàm thoại:
 - + Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
 - + Có những loại thuyền nào?
 - + Thuyền dùng để làm gì?
 - + Khi đi trên thuyền chúng mình phải ngồi như thế nào?

*** Hoạt động 2: Thơ “Thuyền giấy”**

- Cô giới thiệu bài thơ
- Đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Bé thả con thuyền trắng tinh vừa chạm nước, thuyền hổi hả trôi. Bé tưởng mình ngồi trên đó đi qua các làng xóm. Thuyền thì phẳng trên nước còn bé băng trên bờ...
- Cô đọc thơ lần 2 bằng tranh minh họa.

- Cả lớp đọc thơ 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm đọc thơ (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc thơ.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bé ngồi trên bờ đã làm gì?
 - + Con thuyền đó như thế nào?
 - + Thuyền vừa gặp nước đã làm sao?
 - + Khi nhìn thuyền đó đã tưởng tượng gì? Thuyền đi qua đâu?
 - + Thuyền phăng trên đâu? Còn bé thì đi trên đâu?
 - + Khi theo thuyền thì ông mặt trời đã làm sao?
 - + Bé cảm thấy như thế nào?
 - + Chạy bên thuyền bé đã làm gì?
- Cả lớp đọc thơ lại 1 lần.
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào?

*** Hoạt động 3: Chèo thuyền đánh cá.**

- Cho trẻ chơi TC “ Chèo thuyền đánh cá”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Dạy VĐTTTC bài " Em qua ngã tư đường phố"

TCAN: Đi theo tín hiệu

Nghe hát: Ba em là công nhân lái xe

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm theo lời bài hát nhịp nhàng, phù hợp với giai điệu bài hát.
- Trẻ vỗ đệm theo tiết tấu chậm là vỗ ba tiếng rồi mở tay, vận động sáng tạo bằng các động tác của cơ thể phù hợp với tiết tấu bài hát.
- Thông qua bài học giáo dục trẻ một số luật giao thông đơn giản. Trẻ chú ý nghe cô hát và tích cực tham gia hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Ba em là công nhân lái xe.
- Các dụng cụ âm nhạc: Thanh la, sắc xô, trống, mõ...
- Máy tính

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cô đọc câu đố về đèn giao thông:
“ Đèn gì có đủ ba màu
Chỉ bật từng chiếc đứng đầu ngã tư”
- Đàm thoại:
 - + Đó là cái gì?
 - + Đèn tín hiệu có tác dụng gì?
 - + Khi đi đường gặp đèn vàng chúng mình phải làm gì?
 - + Khi gặp đèn xanh chúng mình phải làm gì?
 - + Khi gặp đèn đỏ chúng mình phải làm gì?
- Cô mở một đoạn nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” cho trẻ nghe và đoán tên bài hát

*** Hoạt động 2: Em qua ngã tư đường phố.**

** Cô cùng trẻ hát :*

+ Cả lớp hát 1 lần

+ Nhóm hát, tổ hát 2 – 3 lần

** Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?*

- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm

- Cô vỗ đệm mẫu 1 lần

- Cô làm mẫu lần 2

- Phân tích cách vỗ đệm: Vỗ đệm theo tiết tấu chậm là vỗ ba tiếng rồi mở tay. Cô vỗ đệm kết hợp với lời bài hát

- Cô cho cả lớp vỗ đệm 2 lần

- Cho tổ, nhóm, cá nhân cùng với các dụng cụ vỗ đệm.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Ngoài vỗ đệm bài hát có thể kết hợp với các động tác cơ thể

- Cô cho trẻ vận động sáng tạo bằng các động tác của cơ thể (2 -3 nhóm)

**TCÂN: Đi theo tín hiệu đèn*

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần

**** Hoạt động 3: Ba em là công nhân lái xe***

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Ba em là công nhân lái xe”

- Cô hát lần 1 – Giảng nội dung.

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ hai, ngày 17 tháng 03 năm 2025

Phát triển nhận thức

Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách đo một vật bằng một đơn vị đo, hiểu được mối quan hệ giữa đối tượng đo và kết quả đo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng một đơn vị đo để đo 1 đối tượng, biết sử dụng ngôn ngữ toán học để gọi tên đơn vị đo và nói kết quả đo.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 1 rô đưng thước đo và 1 con cá.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ
- Một số đồ dùng để quanh lớp, nhạc bài hát “ Cá vàng bơi”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn so sánh chiều dài 2 đối tượng.**

- Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi ”
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Cá sống ở đâu ?
 - + Con biết những loại cá nào?
- Chúng mình cùng đi tham quan ao cá. Có 2 con đường dẫn vào ao cá, chúng mình xem con đường nào đi nhanh nhất?
- Cho trẻ đi thử, cho nhận xét, tại sao?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đo độ dài của 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo.**

- Có rất nhiều cá trong ao, chúng có chiều dài khác nhau.
- Cho trẻ xem cách đo (cô vừa đo vừa phân tích cách đo)

+ Phân tích: Đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng với đầu cá, dùng bút gạch sát bên phải của thước đo để đánh dấu lên con cá. Sau đó nhắc thước đo lên đặt tiếp sao cho đầu của thước đo trùng khít với vạch đánh dấu và đánh dấu đầu bên phải của thước đo, cứ thế tiếp tục cho đến hết con cá.

- Cho trẻ đếm xem độ dài của con cá là bao nhiêu thước đo?
- Để biểu thị cho số thước đo cô cần chọn số mấy?
- Cho trẻ lấy rô về chỗ và đo
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng.
- Cho trẻ đếm xem số thước trẻ đo được và lấy số tương ứng xếp vào.
- Cho trẻ nói kết quả đo.

*** Hoạt động 3: Ôn luyện.**

- Cho trẻ tìm đồ chơi quanh lớp
- Chia trẻ làm 4 nhóm và đo
- Cô kiểm tra kết quả của các nhóm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 18 tháng 03 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB: Bò chui qua ống dài 1.2 x 0.6m

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên và thực hiện vận động bò chui qua ống dài 1.2 x 0.6m
- Trẻ dùng sức mạnh của hai tay và chân bò chui qua cổng sau đó qua ống dài, khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng, bò khéo léo hết đoạn ống. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin và khả năng phối hợp chân tay khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Xắc xô.
- Ống dài 1.2 x 0.6m
- 2 cột đích cao 1m, đặt xa vạch chuẩn bị 1m.
- Nhạc bài hát: “Cô dạy bé bài học giao thông”.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát “Cô dạy bé bài học giao thông”
- Trò chuyện :
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Để có một sức khỏe tốt thì chúng ta phải làm gì?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 4 lần, 4 nhịp
- Cho trẻ tập động tác nhận mạnh: Động tác tay “Đánh xoay tròn 2 vai”; Động tác chân “ Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng ”

- Cô giới thiệu ống dài.
 - + Với ống dài này các con có thể chơi những trò chơi gì?
- Cho trẻ tập vận động theo ý tưởng.
- Cô giới thiệu VĐCB: Bò chui qua ống dài 1.2 x 0.6m
- Cô phân tích cách thực hiện.
 - + Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, Cô ở tư thế 2 bàn tay đặt lên sàn, 2 cẳng chân chống xuống sàn, Khi có hiệu lệnh “ Bò” thì bắt đầu dùng sức mạnh của hai tay và chân bò chui qua cổng sau đó qua ống dài, khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng, bò khéo léo hết đoạn ống thì đứng lên đi về phía trước vạch đích sau đó về cuối hàng đứng.
- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).
- Thi đua 2 tổ với nhau.
- TCVD: Ô tô và chim sẻ
- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 – 4 lần.

**** Hoạt động 3: Cùng thư giãn.***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 lần.
- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 19 tháng 03 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Kiến con đi ô tô

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ hưởng ứng theo diễn biến của câu chuyện. Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, nhắc lại một số lời thoại, điệu bộ, cử chỉ của các nhân vật trong truyện.
- Giáo dục trẻ đi đúng phần đường của mình khi tham gia giao thông. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Bài hát “ Xe buýt màu sắc”
- Tranh truyện: Kiến con đi ô tô.
- Phim hoạt hình: Kiến con đi ô tô.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát “ Xe buýt màu sắc”
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Khi tham gia giao thông chúng mình phải đi theo tín hiệu gì?
- Cô giới thiệu truyện “ Kiến con đi ô tô”

***Hoạt động 2: Truyện “ Kiến con đi ô tô”**

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1 diễn cảm bằng lời
- Giảng nội dung truyện: Chủ nhật được nghỉ kiến con đến thăm bà ngoại kén con ra bến xe để đi xe buýt đến thăm bà...
- Cô cho trẻ chơi “ Lên xe buýt ” đi đến sa bàn tranh động
- Cô kể lần 2 bằng PowerPoint

- Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu truyện có những ai?
- + Kiến con vào rừng làm gì?
- + Kiến con lên trên xe trên xe buýt có những ai?
- + Xe dừng lại ở trạm kế tiếp thì có ai lên xe?
- + Khi bác gấu lên xe thì trên xe có còn chỗ ngồi không
- + Bác gấu không có chỗ ngồi các bạn đã nói gì với bác gấu?
- + Bác gấu đã nói gì khi các bạn muốn nhường chỗ cho bác gấu?
- + Cuối cùng bác gấu ngồi ở đâu?
- + Kiến con ngồi ở đâu?
- + Các con thấy kiến con và các bạn trong câu truyện là người như thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ có hành vi văn minh khi đi xe buýt: Nhường chỗ cho người già, người tàn tật, trẻ nhỏ...
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tôi lái xe”. Cô cùng trẻ làm bác tài xế lái xe và đọc:

****Hoạt động 3: “ Kiến con đi ô tô”***

- Cô kể lần 3 bằng tranh

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 20 tháng 03 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái U - Ư

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ làm quen chữ cái U - Ư biết phát âm đúng các chữ cái U - Ư. Làm quen với các kiểu chữ U - Ư viết thường, viết hoa, in thường, in hoa.
- Biết so sánh cấu tạo giữa các chữ cái U - Ư. Rèn trẻ nhận ra các chữ cái U - Ư trong các từ có nội dung về chủ đề nghề nghiệp. Rèn trẻ biết điền các chữ cái U - Ư vào các từ còn thiếu thích hợp.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có tính tập thể, tham gia chơi đúng luật.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa có chữ U - Ư
- Các con ong có chữ U - Ư và một số chữ cái khác.
- Mỗi trẻ có thẻ chữ cái rời: U - Ư
- Giáo án PowerPoint làm quen chữ U - Ư
- Nhạc bài hát: Em qua ngã tư đường phố

*** Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Em qua ngã tư đường phố
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Đến ngã tư đường phố con cần chú ý điều gì??
 - + Đèn màu xanh báo hiệu gì?
 - + Đèn màu đỏ báo hiệu gì?
- Cô liên hệ giới thiệu bài

*** Hoạt động 2: Làm quen chữ cái U - Ư**

**Nhận biết chữ u*

- Cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính
- Câu đố về “Đèn tín hiệu”
- Cô đưa tranh “Đèn tín hiệu” ra - hỏi trẻ đây là gì?
- Cho trẻ đọc từ: Đèn tín hiệu
- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.
- Các con ạ! trong từ “Đèn tín hiệu” có rất nhiều các chữ cái ghép lại với nhau.
- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình làm quen với 1 chữ cái mới đó là chữ u
- Cô giới thiệu đây là chữ u, cô phát âm u, cho trẻ phát âm tập thể, cá nhân
- Cô giới thiệu cấu tạo: Chữ u là 1 nét móc dưới, và một nét sổ thẳng
- Cho trẻ dùng ngón tay trỏ để viết chữ u trên lưng bạn.
- Cô giới thiệu đây là chữ u in thường, còn đây cũng là chữ u nhưng là chữ u viết thường, và đây là chữ u in hoa. Tuy cách viết khác nhau nhưng phát âm vẫn giống nhau: cho trẻ phát âm: u

** Nhận biết chữ u*

- Cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính
- Câu đố về “Ngã tư”
- Cho trẻ đọc từ.
- Trong từ “Ngã tư” có chữ cái nào chúng mình đã được học rồi?
- Có 1 chữ cái khác cô muốn giới thiệu với các con. Cô giới thiệu chữ u
- Cô phát âm cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giới thiệu cấu tạo: Chữ u là 1 nét móc dưới, và một nét sổ thẳng, có nét móc
- Cho cả lớp phát âm.
- Cô giới thiệu chữ ê in thường, viết thường, viết hoa

** So sánh chữ cái u - ư*

- Cô vừa dạy các con 2 chữ cái gì?
- Cô cho 2 chữ xuất hiện

- Các con nhìn xem chữ u, chữ ư có điểm gì khác nhau?
- Chữ u, chữ ư có điểm gì giống nhau?
- Cô chính xác lại
- *Trò chơi: Tìm chữ trong rổ chữ*
 - + Lần 1 cô đọc tên chữ trẻ tìm giờ lên và đọc
 - + Lần 2 cô nói đặc điểm của chữ trẻ chọn thẻ chữ giờ lên và đọc
- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

*** Hoạt động 3: Đi theo tín hiệu đèn**

- *Trò chơi: Đi theo tín hiệu đèn*
 - + Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ cầm chữ và đi trên đường, nếu thấy biển báo có chữ giống của mình thì được đi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 21 tháng 03 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Vẽ ô tô (Đề tài)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ một số loại ô tô (Ô tô con, ô tô khách, ô tô tải...)
- Trẻ có kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét thẳng tạo thành hình một số loại ô tô, vẽ thêm chi tiết tô màu cho bức tranh có bố cục. Rèn cho trẻ sự khéo léo, tỉ mỉ.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giấy A4, đèn xanh, đỏ, vàng.
- Tranh mẫu của cô: 2 tranh
- Sáp màu, màu nước.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Trò chuyện với trẻ.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Đi theo tín hiệu đèn”
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Kể tên các phương tiện giao thông đường bộ?
 - + Khi đi qua ngã 3, ngã 4 có đèn tín hiệu các con phải làm gì?
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu vẽ đèn tín hiệu giao thông
- Đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì?
 - + Trong tranh có gì?
 - + Xe ô tô khách chạy ở đâu?
 - + Trong tranh còn có xe gì nữa?
 - + Ngoài ra trong tranh còn có gì?
- Tương tự với tranh mẫu khác
- Cô nhận xét chung.
- Hỏi trẻ :
 - + Con định vẽ ô tô như thế nào?

+ Con sẽ dùng màu gì để tô màu ô tô? Con vẽ thêm

*** Hoạt động 2: Đèn tín hiệu của bé.**

- Trẻ thực hiện:
- Cô gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** Hoạt động 3: Những chiếc đèn tín hiệu.**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
 - + Con hãy kể về bài của mình?
 - + Con đặt tên cho bài của con là gì?
 - + Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ hát “ Em qua ngã tư đường phố”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 06 tháng 03 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH