

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1 - TUẦN 1: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Giang

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/3/2025 đến ngày 14/3/2025

Thứ hai, ngày 10 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”

TCVD: Kéo co

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn, nhớ tên vận động.
- Trẻ khéo léo bước đi nhịp nhàng trên vạch.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

3. Tổ chức

**** Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ô tô và chim sẻ”
- Trò chuyện :
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Trong trò chơi có phương tiện gì?
 - + Xe ô tô là PTGT đường gì?
 - + Cho trẻ lên xe đi chơi

- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm, đi khom lưng...) về đội hình 4 hàng ngang. Trên nền nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

**** Hoạt động 2: Trọng động***

+BTPTC:

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm (4lx 4n)
- Động tác nhấn mạnh: Chân.
- Cô giới thiệu vạch kẻ trên sàn
 - + Con có những trò chơi gì?
 - + Cho trẻ lên chơi theo ý tưởng.

+VD CB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- Cô giới thiệu vận động “ Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích:
 - + Chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, hai chông hông, mắt nhìn vào vạch kẻ trên sàn
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh của cô bước đi nhịp nhàng sao cho chân luôn bước đúng trên đường kẻ, chú ý giữ thẳng bằng. Cứ như vậy đi hết đường kẻ trên sàn.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 1 - 2 lần. (Sửa sai cho trẻ).
- Thi đua 2 tổ với nhau.
- Hỏi tên vận động
- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại

+TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi luật chơi, cách chơi.
 - + Luật chơi: Đội nào bị kéo sang bên kia vạch đội đó sẽ bị thua cuộc.
 - + Chia trẻ thành 2 đội chơi, mỗi đội cầm 1 đầu dây, khi có hiệu lệnh của cô trẻ của từng đội dùng sức mạnh để kéo đội bạn về phía mình.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

*** Hoạt động3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 11 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ ô tô (Đề tài)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ một số loại ô tô khác nhau.
- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét thẳng, xiên, ngang vẽ phối hợp các hình học tạo thành hình ô tô(bánh xe hình tròn, thân là hình chữ nhật, hình vuông ...). Có kỹ năng tô màu và sắp xếp bố cục, phối hợp màu sắc hài tạo thành bức tranh đẹp mắt.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 3 tranh mẫu, giá, hộp quà, nhạc chơi trò chơi, nhạc bài hát “em đi qua ngã tư đường phố”
- Đồ dùng của trẻ: Bàn ghế, giấy vẽ, tờ kê, bút dạ, sáp màu, màu nước

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Gây hứng thú**

- Chơi trò chơi: “Lái xe”

- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Xe ô tô là PTGT đường gì?
 - + Kể tên các phương tiện giao thông đường bộ?

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu vẽ ô tô.

- Đàm thoại:

*Tranh 1

- + Cô có gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- + Ô tô tải có đặc điểm gì?
- + Đầu xe ô tô tải được vẽ như thế nào?
- + Cô dùng hình gì để vẽ thân xe?
- + Còn đây là cái gì? Bánh xe vẽ giống hình gì? Cửa xe có hình gì?
- + Ngoài ô tô trong tranh còn có những gì?
- + Cô dùng màu gì để tô cho bức tranh?

*Tranh 2

- + Bức tranh của cô vẽ mấy ô tô, những ô tô gì?
- + Ô tô tải có đặc điểm gì?
- + Ô tô con được vẽ như thế nào?
- + Cô dùng màu gì để tô màu cho thân xe?

*Tranh 3

- + Bức tranh này có khác gì với 2 bức tranh trước?

- + Có mấy ô tô, những ô tô gì?
- + Ô tô buýt được vẽ như thế nào, tô màu ra sao? Những ô cửa sổ có hình hình?
- + Ngoài ra trong bức tranh của cô còn vẽ thêm những gì?

- Hỏi trẻ :

- + Con định vẽ mấy ô tô, ô tô gì?
- + Con sẽ vẽ ô tô như thế nào?

*** Hoạt động 2: Ô tô của bé.**

- Trẻ về chỗ ngồi thực hiện vẽ tranh
- Cô gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

*** Hoạt động 3: Những chiếc ô tô đẹp.**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn.
 - + Con hãy kể về bài của mình?
 - + Con đặt tên cho bài của con là gì?
 - + Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận tuyên dương những trẻ có bài vẽ đẹp, động viên những trẻ chưa hoàn thiện lần sau cố gắng hơn
- Cho trẻ hát “Em tập lái ô tô”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 12 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 8
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1-1, đếm từ trái sang phải, kỹ năng so sánh, thêm bớt, tạo nhóm số lượng của 2 nhóm đồ vật trong phạm vi 8.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*Đồ dùng của cô:

- Bài giảng powerpoint: so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một bộ đồ chơi gồm 8 ô tô, 8 quả táo, 1 bảng xếp, thẻ số 5, 6, 7, 8.
- 3 bàn. 3 xúc xô để trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc nền chơi trò chơi.

3. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 8**

- Cô cùng trẻ lên xe buýt đến “Hội chợ triển lãm xe”
- Đàm thoại:
 - + Trong hội chợ có gì? Gian hàng này trưng bày xe gì?

+ Có mấy chiếc ô tô (Xe máy, xe đạp, xích lô)? Cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và tìm thẻ số tương ứng.

*** HĐ2: Dạy trẻ So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8**

- Cô cho trẻ tự đi lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cô và trẻ cùng thực hiện (cô sử dụng trên máy tính)
- Cho trẻ lấy 7 quả táo ra xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải (Cho trẻ đếm số táo và đặt thẻ số tương ứng)
- Cho trẻ xếp tất cả ô tô ra xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải (Cho trẻ đếm số ô tô và đặt thẻ số tương ứng)
 - + Số ô tô và số táo như thế nào với nhau?
 - + Tại sao con biết số ô tô và số quả táo không bằng nhau?
 - + Số ô tô như thế nào so với số táo? Nhiều hơn là mấy?
 - + Số táo như thế nào so với số ô tô? Ít hơn là mấy?
 - + Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ lấy 1 quả táo xếp trên ô tô chưa có táo. (Cho trẻ đếm lại số táo)
 - + 7 quả táo thêm 1 quả táo là mấy quả táo? (Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng)
- Cô khái quát: 7 quả táo thêm 1 quả táo là 8 quả. Cho trẻ nhắc lại tập thể, cá nhân.
 - + Như vậy số ô tô và số táo như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ thêm hoặc bớt Táo để tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm.
 - + Bớt cho cô 1 quả táo, bớt từ phải sang trái.
 - + 8 quả táo, bớt 1 quả còn lại mấy quả? (cho trẻ đếm lại số quả và đặt thẻ số tương ứng)
- Cô khái quát: 8 quả táo, bớt 1 quả còn lại 7 quả. Cho trẻ nhắc lại.
 - + Bây giờ số lượng 2 nhóm như thế nào với nhau?
 - + Để nhóm táo bằng nhóm ô tô, các con làm thế nào?
 - + Cô cho trẻ lấy 1 quả táo ra xếp.
 - + 7 quả táo thêm 1 quả là mấy quả? Cho trẻ nhắc lại và đặt thẻ số tương ứng

- + Bây giờ số ô tô và số táo như thế nào?
- Tiếp tục cho trẻ thêm hoặc bớt 2 quả, 3 quả táo để tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm.
- Cho trẻ lần lượt cất số quả vào rổ, cất lần lượt từ phải sang trái.
- Còn lại số ô tô, cho trẻ cùng cất vào rổ, cất lần lượt từ phải sang trái.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Chơi TC: “ Tám chiếc ô tô xinh”
 - + Cách chơi: Cho trẻ giơ 8 ngón tay làm 8 ô tô nhún nhảy trên nền nhạc. Trong khi chơi trẻ chú ý nghe, thêm bớt ô tô (ngón tay) theo yêu cầu và đáp lại câu hỏi của cô.
- Chơi TC: “Đội nào thông minh hơn”
 - + Cách chơi: Chia trẻ về 3 đội. Nhiệm vụ 3 đội chú ý nghe câu hỏi, cùng bàn bạc thống nhất và đưa ra câu trả lời.
 - + Luật chơi: Đội nào lắc xác xô trước sẽ giành được quyền trả lời.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 13 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐTTTC bài "Em qua ngã tư đường phố"

NDKH + TCÂN: Đi theo tín hiệu đèn

+ Nghe hát: Từ một ngã tư đường phố

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm theo lời bài hát .
- Trẻ sử dụng các dụng cụ để gõ đệm theo tiết tấu, nhịp nhàng, phù hợp với nhịp điệu của bài hát
- Thông qua bài học giáo dục trẻ một số luật giao thông đơn giản. Trẻ chú ý nghe cô hát và tích cực tham gia hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Từ một ngã tư đường phố, Cockoo cockoo rhythm
- Các dụng cụ âm nhạc: Thanh la, sắc xô, trống, mõ...
- Máy tính

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “ Âm thanh cơ thể”**

- Cô giới thiệu trò chơi âm nhạc “ Âm thanh cơ thể”
- Cô và trẻ chơi 1- 2 lần
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động theo TTC bài hát “ Em qua ngã tư đường phố”**

*** Cô cùng trẻ hát :**

- + Cả lớp hát 1 lần
- + Nhóm hát, tổ hát 2 – 3 lần

** Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?*

- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm
- Cô vỗ đệm mẫu 1 lần
- Cô làm mẫu lần 2
- Phân tích cách vỗ đệm: Vỗ đệm theo tiết tấu chậm là vỗ ba tiếng rồi mở tay. Cô vỗ đệm kết hợp với lời bài hát
- Cô cho cả lớp vỗ đệm 2 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân cùng với các dụng cụ vỗ đệm.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Ngoài vỗ đệm bài hát có thể kết hợp với các động tác cơ thể
- Cô cho trẻ vận động sáng tạo bằng các động tác của cơ thể (2 -3 nhóm)

**TCÂN: Đi theo tín hiệu đèn*

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần

**** Hoạt động 3: Từ một ngã tư đường phố***

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Từ một ngã tư đường phố”
- Cô hát lần 1 – Giảng nội dung.
- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 14 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Kiến con đi ô tô”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hưởng ứng theo nội dung câu chuyện, trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng đủ câu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh động minh họa câu truyện
- Truyện trên video, nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: “Bé lái ô tô”**

- Cô cùng trẻ chơi “Lái ô tô” vừa đi vừa hát bài “Em tập lái ô tô”
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Ai đã được đi ô tô? Con đi với ai? Con đi ô tô đi đâu?
 - + Xe ô tô có mấy bánh?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu truyện “Kiến con đi ô tô”

*** Hoạt động 2: Truyện “Kiến con đi ô tô”.**

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1 diễn cảm bằng lời
- Giảng nội dung truyện: Chủ nhật được nghỉ kiến con đến thăm bà ngoại kiến con ra bến xe để đi xe buýt đến thăm bà...
- Cô cho trẻ chơi “Lên xe buýt” đi đến sa bàn tranh động
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa
- Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu truyện có những ai?
- + Kiến con vào rừng làm gì?
- + Kiến con lên trên xe trên xe buýt có những ai?
- + Xe dừng lại ở trạm kế tiếp thì có ai lên xe?
- + Khi bác gấu lên xe thì trên xe có còn chỗ ngồi không?
- + Bác gấu không có chỗ ngồi các bạn đã nói gì với bác gấu?
- + Bác gấu đã nói gì khi các bạn muốn nhường chỗ cho bác gấu?
- + Cuối cùng bác gấu ngồi ở đâu?
- + Kiến con ngồi ở đâu?
- + Các con thấy kiến con và các bạn trong câu truyện là người như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ có hành vi văn minh khi đi xe buýt: Nhường chỗ cho người già, người tàn tật, trẻ nhỏ...
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tôi lái xe”. Cô cùng trẻ làm bác tài xế lái xe và đọc:

“ Rì ...rì...rì...rì
 Bé lái xe đi
 U..u...u...u
 Xe phóng êm ru
 Phanh kêu kìn kít
 Đến nơi an toàn”

- Lần 3 cô cho trẻ nghe truyện trên máy tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt

An Hưng 7 ngày tháng 3 năm 2025

Người lập kế hoạch