

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP MẪU GIÁO
CHỦ ĐỀ: “*HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN*”

Thời gian thực hiện: 3 tuần Từ ngày 14/4/2025 đến ngày 2/5/2025

Giáo viên: *Lưu Thị Thảo*
Nguyễn Thị Hảo

NĂM HỌC: 2024- 2025

KÊ HOẠCH CHỦ ĐỀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 14/4/2025 đến 2/05/2025
Người thực hiện: Lưu Thị Thảo
Nguyễn Thị Hảo

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM HỌC

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 14/4 đến 2/5/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Điều kỳ diệu của nước	"Bé ứng phó với biến đổi khí hậu"	Mùa hè yêu thương	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	#	#
A. Phát triển vận động						.	.	.	.	.	.
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.	.	.	.	.
1	1	Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, biết tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài tập 8: Tập với nơ + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa sang ngang gấp khuỷu tay + Lưng, bụng, lườn: Đứng đan tay sau lưng cúi gập người về phía trước kết hợp bước sang 2 bên + Chân: Đứng đưa từng chân sang ngang, lên cao tay chống hông + Bật: tách khớp chân	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	Bổ sung quyền sống còn
2	5	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	ĐP	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: Tập tầm vông TC: Con muỗi TC: Chuyển vòng bằng chân	Lớp học	Lớp học				
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						.	.	.	.	.	.
* Vận động: đi						.	.	.	.	.	.
3	17	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	ĐP	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Trò chơi "Bé tập làm chú bộ đội"	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	
* Vận động: bò, trườn, trèo						.	.	.	.	.	.
4	31	Thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi trèo lên xuống ghế có chiều cao 35-40cm	ĐP	Trèo lên, xuống ghế 35-40cm	- Trèo lên, xuống ghế 35-40cm"	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
* Vận động: tung, ném, bắt						.	.	.	.	.	.
8	34	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 50-60cm, không làm rơi bóng	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	TC" Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay"	Lớp học	Sân chơi	HĐH			
* Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp, các trò chơi vận động						.	.	.	.	.	.
5	55	Thể hiện sự khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động :Chuyền bóng qua đầu. Chạy chậm 120m. Trẻ biết tôn trọng nhu cầu, khả năng và sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác.	TLHD-QTE	Chuyền bắt bóng qua đầu, chạy chậm 120m	Giờ học "Chuyền bắt bóng qua đầu, chạy chậm 120m"	Lớp học	Lớp học		HĐH		Bổ sung quyền sống và phát triển
6	59	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	ĐP	TC vận động, TC dân gian	TC: Chuồn chuồn TC: Kéo co TC: Nhảy bao bố	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 14/4 đến 2/5/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Điều kỳ diệu của nước	"Bé ứng phó với biến đổi khí hậu"	Mùa hè yêu thương	
7	60	Tăng cường khả năng vận động, giảm mệt mỏi cho trẻ qua các bài tập vận động đơn giản từ 3-4 phút	ĐP	TC thư giãn	Chơi "Hai chú chim xinh" TC: Con sóc TC: Gieo hạt nảy mầm.	Lớp học	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt						.	.	.	.	.	.
8	64	Có khả năng dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật giờ sách truyện, sao chép chữ cái, chữ số	ĐP	Giờ sách, sao chép chữ cái, chữ số	Xem sách truyện, lật giờ trang sách Tô, viết các chữ cái, chữ số	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
9	71	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ráp	NDCT	Lắp ráp	Trò chơi "Bé lắp ráp "	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
10	73	Thể hiện sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay qua hoạt động đan nan dọc liền 2 đầu, đan nan rời, xâu, cắm, gắn kết thành thạo	TLHD	Đan nan dọc liền 2 đầu, đan nan rời, xâu, cắm, gắn kết thành thạo	Trò chơi "Đan, tết"	Lớp học	Lớp học			HĐG	
11	77	Biết xé, cắt, dán, gấp giấy (gấp chéo, gấp lộn) tạo hình theo hướng dẫn	TLHD	Xé, cắt, dán, gấp giấy	TC: Xé, cắt, dán đám mây, cầu vồng, sấm, sét, nước,.....	Lớp học	Lớp học	HĐG		HĐG	
12	81	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	ĐP + STEAM	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Sử dụng một số văn phòng phẩm thông thường: Băng keo 2 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ, bút chì, bút dạ, bút lông, kéo, ghim cài	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH	
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						.	.	.	.	.	.
13	90	Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	NDCT	Dạy trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Xem tranh ảnh, video trò chuyện cùng trẻ về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
14	93	Có khả năng thực hành 1 số thao tác đơn giản trong chế biến 1 số món ăn, thức uống.	NDCT	Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	TC: Bé tập nấu ăn	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						.	.	.	.	.	.
15	101	Biết cách chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	ĐP	Tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, pha sữa, pha bột đậu, làm sinh tố , nước quả ướp đường, làm sa lát, muối, lạc vùng,...	Cho trẻ thực hành pha nước cam, nước chanh, pha đồ uống: trà tắc, chanh leo ...	Lớp học	Lớp học	HĐG			
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						.	.	.	.	.	.
16	109	Có một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	NDCT	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Rèn luyện cho trẻ một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe	Lớp học	Lớp học		KH		
17	111	Nhận biết các loại trang phục, biết lựa chọn và mặc trang phục phù hợp với thời tiết, hiểu ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết đối với sức khỏe, biết tự mặc	NDCT	Nhận biết các loại trang phục, lựa chọn, mặc trang phục phù hợp thời tiết	Quan sát, trò chuyện về trang phục các mùa, dạy trẻ lựa chọn trang phục mặc phù hợp với thời tiết	Lớp học	Lớp học			ĐTT	
18	111	Nhận biết được một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và thông báo với người khác (cảm thấy mệt mỏi, ốm đau, mẩn ngứa, buồn nôn,...)	BC	Một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và cách thông báo với người khác (cảm thấy mệt mỏi, ốm đau, mẩn ngứa, buồn nôn,...)	Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh	Lớp học	Lớp học		ĐTT		Bổ sung chỉ số 15 - Chuẩn 3 - Bộ chuẩn TE5T
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						.	.	.	.	.	.
19	121	Nhận biết 1 số nơi nguy hiểm (lan can cầu thang, bể nước, ao hồ, nhà vệ sinh, tường bao nghiêng đổ, nơi sân trường gồ ghề...) và nói được mối nguy hiểm khi đến gần	KQMD	Nhận biết một số nơi nguy hiểm, nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Xem tranh ảnh nhận biết một số nơi nguy hiểm, nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Lớp học	Lớp học	ĐTT			

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 14/4 đến 2/5/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Điều kỳ diệu của nước	"Bé ứng phó với biến đổi khí hậu"	Mùa hè yêu thương	
20	125	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	KQMD	Trên đường đến trường không đi sát ao, hồ, vũng nước lớn	Dạy trẻ trên đường đến trường không đi sát ao, hồ, vũng nước lớn	Lớp học	Lớp học		HĐC		
21	136	<i>Trẻ biết cách đánh lạc hướng, tìm kiếm sự giúp đỡ hoặc kể cho người lớn về việc bị bạo lực, xâm hại</i>	ĐP	<i>Phản ứng an toàn khi bị bạo lực</i>	TH: Bé làm gì khi bị bạo lực	Lớp học	Lớp học			HĐC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	#	#	#
3. Động vật và thực vật						.	.	.	.	.	.
1	27	Tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	Quan sát, nhận xét mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	Lớp học	Sân chơi		HĐNT		
* Thời tiết, mùa						.	.	.	.	.	.
2	31	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	BC	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Tim hiểu các mùa trong năm	Lớp học	Lớp học	HĐC			
3	33	Biết được sự ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	NDCT	Quan sát trò chuyện về sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây vào mùa thu	Quan sát, nhận ra sự thay đổi của cây cối theo mùa	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
4	34	Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên	BC	Quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên	Theo dõi quá trình phát triển của một số hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Lớp học	HĐG			
5	36	<i>Kể tên, nêu một vài thông tin đơn giản về một số dạng thiên tai do biến đổi khí hậu thường xảy ra nơi trẻ sống: Hạn hán, bão, lũ lụt,...</i>	PCTT-B ĐKH	<i>Tên gọi, đặc điểm một số dạng thiên tai do biến đổi khí hậu thường xảy ra nơi trẻ sống (Lũ lụt)</i>	HD 5E: Khám phá ngôi nhà chống lũ	Lớp học	Sân chơi		HĐH		
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng						.	.	.	.	.	.
6	38	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Trò chơi phân loại hoạt động của con người vào ngày/đêm	Lớp học	Lớp học			HĐG	
5. Con người với tài nguyên thiên nhiên						.	.	.	.	.	.
* Đất, nước, rừng, khoáng sản						.	.	.	.	.	.
7	42	<i>Nhận biết được tác dụng của đất, nước, rừng, khoáng sản... đối với con người, con vật, cây xanh và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)</i>	BVMT	<i>Nhận biết tác dụng của đất, nước, rừng, khoáng sản... đối với con người, con vật, cây xanh và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)</i>	<i>Xem tranh ảnh nhận biết tác dụng của đất, nước, rừng, khoáng sản... đối với con người, con vật, cây xanh và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)</i>	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
* Không khí, ánh sáng						.	.	.	.	.	.
8	44	Có một số hiểu biết về không khí các nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày, sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	NDCT	Không khí, các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Xem tranh ảnh, video, không khí và các nguồn ánh sáng phân biệt không khí sạch/ô nhiễm; cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Lớp học	Lớp học		ĐTT		
9	45	<i>Nhận biết được ảnh hưởng của ô nhiễm không khí, ô nhiễm ánh sáng đến cuộc sống con người</i>	BVMT	<i>Nhận biết được ảnh hưởng của ô nhiễm không khí, ô nhiễm ánh sáng đến cuộc sống con người</i>	<i>Làm một số thí nghiệm nhận biết được ảnh hưởng của ô nhiễm không khí, ô nhiễm ánh sáng đến cuộc sống con người</i>	Lớp học	Lớp học			HĐC	
2. Trẻ tò mò, ham hiểu biết						.	.	.	.	.	.
10	52	<i>Trẻ có thể tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách vẽ, viết</i>	STEAM	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế	Xây dựng mẫu thiết kế "Ngôi nhà chống lũ" (B2,B3)	Lớp học	Lớp học		HĐC		

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 14/4 đến 2/5/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học	
								Điều kỳ diệu của nước	"Bé ứng phó với biến đổi khí hậu"	Mùa hè yêu thương		
11	53	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra		STEAM	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện để tạo ra sản phẩm "Ngôi nhà chống lũ"(B2) Đánh giá sản phẩm "Ngôi nhà chống lũ" với các tiêu chí đề ra (B5)	Lớp học	Lớp học		KH		
12	54	Làm được một số thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận		KQMD	Làm một số thử nghiệm, thí nghiệm	Làm thí nghiệm nước bốc hơi	Lớp học	Lớp học	HĐC			
13	62	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...phục vụ cho hoạt động khám phá khoa học; hay chụp ảnh, quay video quá trình chế tạo để phục vụ cho hoạt động thuyết trình về mô hình và sản phẩm của mình.		STEAM	Trẻ sử dụng ipad, để khám phá, tìm hiểu về bè nổi trên sông	Cho trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh... để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng.	Lớp học	Lớp học		KH		
6. Công nghệ							.	.	.	.	.	.
14	67	Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính		ĐP	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trò chơi: Ngôi nhà toán học, ong tìm chữ, bước nhảy của Thỏ con, hành vi đúng sai khi sử dụng nước...	Lớp học	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							.	.	.	.	.	.
15	73	Biết đếm đến 10, sử dụng các số từ 5-10 để chỉ số lượng, số thứ tự		KQMD	Nhận biết được chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự	- Giờ học "Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10" - TC "Xếp tương ứng" - TC "Đổi hình đổi số" - Bài tập "Đếm viết, chữ số tương ứng với số lượng"	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG	HĐG	
16	83	Biết tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9		KQMD	Tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9	- Giờ học "Tách gộp 9 đối tượng thành 2 phần theo cách khác nhau" - Trò chơi "Bé chia nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần" - Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG	HĐG	HĐG	
4. So sánh , đo lường							.	.	.	.	.	.
17	97	Sử dụng được một số dụng cụ để đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và nói kết quả (3 đối tượng)		KQMD	Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Giờ học: Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo"	Lớp học	Lớp học			HĐH	
6. Định hướng trong không gian và định hướng thời gian							.	.	.	.	.	.
18	106	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự		KQMD	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Dạy trẻ nhận biết các mùa trong năm	Lớp học	Lớp học	HĐC			
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							.	.	.	.	.	.

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 14/4 đến 2/5/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Điều kỳ diệu của nước	"Bé ứng phó với biến đổi khí hậu"	Mùa hè yêu thương	
19		Trẻ biết được tên, nội dung quyền bảo vệ của trẻ: Quyền được chăm sóc khi ốm, được bảo vệ khỏi thiên tai, dịch bệnh, chiến tranh, quyền bảo vệ khỏi bạo lực, xâm hại		Nhận biết quyền bảo vệ của trẻ: Quyền được chăm sóc khi ốm, được bảo vệ khỏi thiên tai, dịch bệnh, chiến tranh, quyền bảo vệ khỏi bạo lực, xâm hại	TC: <i>Quyền của trẻ em</i>	Lớp học	Lớp học	HĐC			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						#	#	#	#	#	#
A. Nghe hiểu lời nói						.	.	.	.	.	.
1	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi		NDCT	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	+ Sơn tinh thủy tinh + Giọt nước Tý Xiu	Lớp học	Lớp học	HĐC	HDC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						.	.	.	.	.	.
2	10	Phát âm rõ các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.		NDCT	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Trò chơi "Thìa la thìa lầy	Lớp học	Lớp học			ĐTT
3	13	Sử dụng được lời nói để trao đổi, chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động		KQMD	Sử dụng lời nói để trao đổi, chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	Cho trẻ sử dụng lời nói để trao đổi, chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	Lớp học	Lớp học	KH	KH	KH
4	15	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình.</i>		STEAM	<i>Có khả năng đặt các câu hỏi và trả lời được các câu hỏi mang tính truy vấn, phân biệt các ý kiến về kết quả quan sát về sản phẩm của mình</i>	<i>Khơi gợi trẻ đặt các câu hỏi và câu trả lời về kết quả quan sát sản phẩm "Nhà nổi chống lũ"</i>	Lớp học	Lớp học		KH	
5	16	Có khả năng miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật		KQMD	Miêu tả một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật	+ Hồ nước và mây	Lớp học	Lớp học	HĐC		
6	17	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc diễn cảm, thể hiện nhịp điệu, âm điệu, sắc thái của bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi		KQMD	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi và chủ đề	+ Ca dao "Nắng" + Thơ "Nước"	Lớp học	Lớp học		HDC	HDC
7	18	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định		BC	Kể chuyện theo tranh "Cây khế"	+ Kể lại chuyện "Giọt nước tí xíu" (HĐH)	Lớp học	Lớp học	HĐH-HĐG		
8	21	Có khả năng đóng được vai của nhân vật trong truyện		KQMD	Đóng kịch	+ Đóng kịch "Chuyện của thỏ con"	Lớp học	Lớp học	HĐG		
C. Làm quen với việc đọc - viết						.	.	.	.	.	.
9	31	Nhận biết, phát âm chuẩn các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa, viết thường		KQMD	Nhận dạng chữ "v, r" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái v,r"	Lớp học	Lớp học			HĐH
10					Nhận dạng chữ p, q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học "Làm quen chữ cái p,q"	Lớp học	Lớp học	HĐH		
11	32	Có khả năng tô, đồ các nét chữ, tô khéo léo không chồm ra ngoài nét chữ e, ê		NDCT	Tập tô chữ cái "p, q"	Giờ học: Tập tô chữ cái "p, q"	Lớp học	Lớp học		HĐH-HĐG	
12	38	<i>Ngồi ngay ngắn đúng tư thế và cầm bút đúng cách</i>		ĐP	<i>Tư thế ngồi và cách cầm bút</i>	<i>Rèn trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút</i>	Lớp học	Lớp học		KH	
IV LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	#	#	#
1. Thể hiện ý thức về bản thân						.	.	.	.	.	.

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 14/4 đến 2/5/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
								Điều kỳ diệu của nước	"Bé ứng phó với biến đổi khí hậu"	Mùa hè yêu thương	
1		Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân	BC	Nhận thức, thể hiện thái độ về đặc điểm riêng và khả năng của bản thân	Trẻ nhận thức, biết thể hiện thái độ về đặc điểm riêng và khả năng của bản thân.	Lớp học	Lớp học	ĐTT			Bổ sung chỉ số 18 - Chuẩn 3 - Bộ chuẩn PTTE 5T
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						.	.	.	.	.	.
2	11	Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	STEAM	Trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Tạo cơ hội cho trẻ trao đổi, thương lượng để lựa chọn được giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm	Lớp học	Lớp học		KH		
3	12	Trẻ nhận biết quyền và nghĩa vụ của bản thân ở gia đình và nơi công cộng	KQMD	Phơi quần áo	Giờ học: Cho trẻ thực hành phơi quần áo	Lớp học	Lớp học	HDH			
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						.	.	.	.	.	.
4	37	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	BC	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	TC: Bé khéo	Lớp học	Lớp học	HDC			
5	45	Có ý thức thực hiện một số quy tắc an toàn khi ở sân bay và khi lên máy bay	ATGT	Một số quy tắc an toàn khi ở sân bay và khi lên máy bay	Thực hành thao tác mô phỏng ột số quy tắc an toàn khi ở sân bay và khi lên máy bay	Lớp học	Lớp học		HDC		
6	47	Có một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông: Xếp hàng khi lên tàu, xe; nhường chỗ cho người già, người tàn tật, không làm ồn, không khạc nhổ, vứt rác bừa bãi...	ATGT	Một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông	Xem video. Hình ảnh trò chuyện về 1 số hành vi văn minh khi tham gia giao thông	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
2. Quan tâm đến môi trường						.	.	.	.	.	.
7	51	Biết bỏ rác đúng nơi quy định. Tích cực tham gia vào các hoạt động dọn dẹp rác thải, đặc biệt là rác nhựa, trong lớp học, trường học và khu vực công cộng.	KNSX	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Hoạt động lao động tập thể: Vệ sinh sân trường, hành lang lớp học (Thu gom rác, phân loại rác, quét dọn sân trường, nhặt lá rụng...)	Khối	Ngoài nhà trường	HDNT			Sửa MT thành "Biết bỏ rác đúng nơi quy định. Tích cực tham gia vào các hoạt động dọn dẹp rác thải, đặc biệt là rác nhựa, trong lớp học, trường học và khu vực công cộng"
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#				
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật						.	.	.	.	.	.
1	2	Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; nghe kể chuyện	Nghe bài hát: Bé thích mùa hè, ông mặt trời của em, tia nắng hạt mưa... + Ca dao năng, cái bóng, đọc thơ: Nước, Bé và hạt mưa, đám mây... + Kể chuyện : Sơn tinh thủy tinh, cuộc phưu lưu của những giọt nước...	Lớp học	Lớp học	ĐTT			
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						.	.	.	.	.	.

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	"HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 14/4 đến 2/5/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học		
								Điều kỳ diệu của nước	"Bé ứng phó với biến đổi khí hậu"	Mùa hè yêu thương			
2	4	Phát triển khả năng nghe, biết theo dõi sự phát triển của bài hát, bản nhạc, biểu lộ thái độ và hưởng ứng cảm xúc khi nghe. Nhận biết 1 số khái niệm về âm nhạc: sắc thái, cường độ, nhịp độ, cao độ, hình ảnh đẹp thể hiện trong mỗi tác phẩm âm nhạc		ĐP	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe hát "Mưa bóng mây, em là gió mát, bé yêu biển lắm...	Lớp học	Lớp học			ĐTT		
3	6	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Ông mặt trời của em + Bé yêu biển lắm	Lớp học	Lớp học			HĐC		
4	7	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa, sử dụng bộ gõ cơ thể)		KQMD	Múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	+ "Em yêu mùa hè" (HĐH)	Lớp học	Lớp học			HĐH		
5		KQMD	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm, bộ gõ cơ thể vận động theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát, bản nhạc	+ Tiết tấu phối hợp "Cháu vẽ ông mặt trời"	Lớp học	Lớp học			HĐC				
6	9	Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái...)		ĐP	Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi "Nhảy cùng hạt mưa"	Lớp học	Lớp học			KH		
7	18	Biết lựa chọn màu, pha trộn màu tạo thành màu mới		ĐP	Pha trộn màu nước	TC "Sự biến đổi màu"	Lớp học	Lớp học		HĐC			
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								.	.	.	.	.	.
8	22	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)		NDCT	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời mới theo giai điệu bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"	Lớp học	Lớp học		HĐC			
9	23	Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp giấy, giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường.		KNSX	Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ vật liệu tái chế	Hoạt động EDP: "Làm ngôi nhà nổi"	Lớp học	Lớp học		HĐH		Sửa MT thành "Tích cực tham gia vào các hoạt động thủ công, sáng tạo từ vật liệu tái chế như chai lọ, hộp giấy, giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo và ý thức bảo vệ môi trường"	
10	25	Trẻ đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.		KQMD + STEAM	Đánh giá sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá sản phẩm	Lớp học	Lớp học		KH			
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							45	46	39		
		Trong đó:											
		Lĩnh vực phát triển thể chất							22	22	21		
		Lĩnh vực phát triển nhận thức							9	10	7		
		Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ							6	6	4		
		Lĩnh vực phát triển TC-KNXH							6	3	1		
		Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ							2	5	6		
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG CHIA THEO CHẾ ĐỘ SINH HOẠT							45	46	41		
		Đón trả trẻ							6	2	4		
		Thử dục sáng							4	4	4		

STT chủ đề	STT khối 5T	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHU ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN" Từ 14/4 đến 2/5/2025			Ghi chú về sự điều chỉnh trong năm học
							Điều kỳ diệu của nước	"Bé ứng phó với biến đổi khí hậu"	Mùa hè yêu thương	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Hoạt động góc				13	10	14	
			Hoạt động ngoài trời				4	5	4	
			Vệ sinh ăn ngủ				1	1	1	
			Hoạt động chiều				8	8	6	
			Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
			Lễ hội				0	0	0	
			Kết hợp với hoạt động học				4	11	5	
			Hoạt động học				5	5	3	
			Cụ thể hoạt động học	PT thể chất		1	1	0		
				PT nhận thức		1	2	1		
				PT ngôn ngữ		2	0	1		
				PT TC-KNXH		1	0	0		
				PT thẩm mỹ		0	1	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Điều kỳ diệu của nước	1	Từ 14/4 đến 18/4/2025	Lưu Thị Thảo	
Bé ứng phó với biến đổi khí hậu	1	Từ 21/4 đến 25/4/2025	Nguyễn Thị Hảo	
Mùa hè yêu thương	1	Từ 28/4 đến 2/5/2025	Lưu Thị Thảo	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Điều kỳ diệu của nước”	Nhánh “Bé ứng phó với biến đổi khí hậu”	Nhánh “Mùa hè yêu thương”
1. Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục chủ đề nhánh “Điều kỳ diệu của nước”; Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt ở lớp; Bài thơ: “Nước”; Bài hát: “Bé yêu biển lắm”; Câu chuyện: Gió và mặt trời, giọt nước tí xíu” có gắn mã QR. Thư ngỏ: Ngày hội: Bé giữ gìn vệ sinh môi trường. + Chuẩn bị tranh, ảnh: Các hoạt động của trẻ tại trường, lớp mầm non; Tranh tuyên truyền phòng bệnh: Cúm; Tranh rèn kỹ năng sống: Không nô nghịch ở nơi mất an toàn, đội mũ khi ra nắng, mặc trang phục phù hợp với thời tiết; Dạy trẻ nhận biết quyền của trẻ em, + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục chủ đề nhánh: Thư mời tham gia ngày hội Bé giữ gìn vệ sinh môi trường; Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt ở lớp; Bài thơ: “Cái bóng”; Bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”; Câu chuyện: Cuộc phiêu lưu của những giọt nước,... có gắn mã QR + Chuẩn bị tranh, ảnh: những biến đổi khí hậu và hành vi của trẻ với những biến đổi đó. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp; Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động Làm nhà nổi trên mặt nước. - Xây dựng môi trường trong lớp:	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Mục tiêu giáo dục chủ đề nhánh “Mùa hè yêu thương”; Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt ở lớp; Bài thơ: “Nắng”; Bài về môi trường; Bài hát: “Gọi tên cảm xúc”; Câu chuyện: Hồ nước và mây” có gắn mã QR + Chuẩn bị tranh, ảnh: Các hoạt động của trẻ tại trường, lớp mầm non; Dạy trẻ kỹ năng cần làm gì khi bị bạo lực. + Trò chuyện, trao đổi cùng phụ huynh về chủ đề con học và tình hình sức khỏe của trẻ khi ở lớp; - Xây dựng môi trường trong lớp: + Góc học tập: Bổ sung quyển

	huynh về chủ đề con học và tình hình sức khoẻ của trẻ khi ở lớp;. - Xây dựng môi trường trong lớp: + Góc học tập: Bổ sung quyển sách đa năng “Bé thông minh”; Tranh hành vi đúng sai để bảo vệ nguồn nước và không khí. - Bổ sung các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... - Xây dựng môi trường ngoài trời: Bổ sung đồ dùng, nguyên vật liệu chơi góc khám phá thử nghiệm ngoài trời: vật chìm, nổi; độ tan, không tan,... - Tải nhạc các bài hát, video, ảnh: + Bài hát: Nước cho cuộc đời xanh; Cho tôi đi làm mưa với; Bé yêu biển lắm; Không khí xung quanh ta; Điều kì lạ quanh ta. + Video: Các nguồn nước, + Ảnh: Các nguồn nước, hành vi đúng - bảo vệ nguồn nước, hành vi đúng - sai với không khí và bảo vệ môi trường,	+ Góc kể chuyện: Bổ sung quyển sách đa năng “Bé với biến đổi khí hậu”; + Góc hoạt động với máy tính: Trò chơi PowerPoint thiết kế: “Bé với biến đổi khí hậu” - Bổ sung các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... - Xây dựng môi trường ngoài trời: Bổ sung đồ dùng, nguyên vật liệu chơi góc khám phá thử nghiệm ngoài trời: + Hạt rau cải xanh, cây giống con rau cải xanh. + Bình tưới, xô, ủng, găng tay. - Tải nhạc các bài hát, video, ảnh: + Bài hát: Bé thích mùa hè, ông mặt trời của em, tia nắng hạt mưa, mưa bóng mây, em là gió mát, bé yêu biển lắm... + Video: Biến đổi khí hậu + Ảnh: Các biến đổi khí hậu xung quanh bé. Hành vi đúng- sai khi biến đổi khí hậu xảy ra.	sách đa năng “Bé thông minh”; Tranh hành vi đúng sai để bảo vệ nguồn nước và không khí. + Góc hoạt động với máy tính: Đường link Bài giảng Elearning: “Điều kì diệu của nước”; Trò chơi PowerPoint thiết kế: “Bé phân loại nguồn nước”, “Bé bảo vệ bầu không khí” (Phân biệt hành vi đúng-sai để bảo vệ không khí) - Bổ sung các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... - Xây dựng môi trường ngoài trời: Bổ sung đồ dùng, nguyên vật liệu chơi góc thể chất + mo cau, dây thừng,... - Tải nhạc các bài hát, video, ảnh: + Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, gọi tên cảm xúc,... + Video: bé giữ gìn và bảo vệ môi trường + Ảnh: hành vi đúng sai bé giữ gìn và bảo vệ môi trường.
--	---	---	---

2. Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối để cùng thảo luận thực hiện hoạt động: Ngày hội môi trường – Bé vui sáng tạo - Duyệt kế hoạch chủ đề, kế hoạch tổ chức hoạt động, hướng dẫn trang trí lớp, dự giờ rút kinh nghiệm, bồi dưỡng chuyên môn. - Mua, bổ sung màu nước, phễu, chai lọ có kích thước khác nhau, tranh truyện về nước và các hiện tượng tự nhiên.		
3. Phụ huynh	- Hướng dẫn trẻ làm một số đồ dùng đựng nước, áo phao...bằng các nguyên vật liệu. - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về chủ điểm “các hiện tượng tự nhiên” - Hướng dẫn trẻ làm 1 số đồ dùng đựng nước, áo đi mưa, ô che mưa, mũ.từ các nguyên vật liệu. - Ủng hộ lớp 1 số nguyên vật liệu: Vỏ hộp, chai lọ nhựa, bìa lịch, sách báo cũ - Tạo cơ hội cho trẻ quan sát, khám phá một số hiện tượng tự nhiên, nước gần gũi xung quanh trẻ.	- Trò chuyện với trẻ về nguồn nước, lợi ích của nước với con người. Một số hiện tượng tự nhiên (mây, mưa,sấm chớp..) ,nguồn gốc của các hiện tượng tự nhiên.. sự ảnh hưởng của các hiện tượng thời tiết đối với con người,cây cối... - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về những biến đổi của khí hậu. - Ủng hộ lớp 1 số nguyên vật liệu: Vỏ hộp, chai lọ nhựa, bìa lịch, sách báo cũ	- Trò chuyện với trẻ về mùa hè: Các trò chơi, trang phục mùa hè, các đặc điểm ích lợi về mùa hè... - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh, báo họa mi, truyện về các hiện tượng tự nhiên, ngày và đêm. - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu cho trẻ hoạt động: Bìa, lịch cũ, hộp giấy, các loại nguyên vật liệu: bông, len, vải, chai lọ... - Hướng dẫn trẻ kiến thức và kỹ năng an toàn khi tiếp xúc với nước và hiện tượng tự nhiên.
4. Trẻ	- Tham gia sưu tầm và làm 1 số đồ dùng, nguyên học liệu cùng cô giáo - Tâm thế tích cực, phấn khởi tham gia hoạt động tạo ra sản phẩm. - Một số hiểu biết về chủ đề nhánh. - Làm các đồ dùng đồ chơi về chủ đề và tham gia các hoạt động trong chủ đề.		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1. Đón trẻ	* Vệ sinh, thông thoáng: Mở cửa thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh lớp học, lấy nước uống cho trẻ, giặt khăn. * Trao đổi với phụ huynh : Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. * Rèn thói quen: - Che miệng khi hắt hơi, ho, ngáp, để giữ sức khỏe cho bản thân và người khác. - Dạy trẻ sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi * Trò chuyện với trẻ: - Xem tranh ảnh, video trò chuyện cùng trẻ về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) - Xem tranh ảnh nhận biết một số nơi nguy hiểm, nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần. - Xem tranh ảnh nhận biết tác dụng của đất, nước, rừng, khoáng sản... đối với con người, con vật, cây xanh và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...) - Trẻ nhận thức, biết thể hiện thái độ về đặc điểm riêng và khả năng của bản thân. - Xem tranh ảnh, video, không khí và các nguồn sáng phân biệt không khí sạch/ô nhiễm; cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả - Xem video. Hình ảnh trò chuyện về 1 số hành vi văn minh khi tham gia giao thông - Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh - Quan sát, trò chuyện về trang phục các mùa, dạy trẻ lựa chọn trang phục mặc phù hợp với thời tiết - Xem tranh ảnh, video, phân biệt không khí sạch/ô nhiễm; cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả * Đọc thơ, ca dao, kể chuyện, hát: + Bài hát "Nếu em là gió mát" + Thơ "Gió" + Đồng dao "Lộn cầu vòng" Ca dao nắn, cái bóng, đọc thơ: Nước, Bé và hạt mưa, đám mây... + Đố vui về hiện tượng tự nhiên + Ca dao nắn, cái bóng, đọc thơ: Nước, Bé và hạt mưa, đám mây... + Kể chuyện : Sơn tinh thủy tinh, cuộc phưu lưu của những giọt nước... * Nghe nhạc, bài hát: Nghe bài hát: Bé thích mùa hè, ông mặt trời của em, tia nắng hạt mưa..					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		* Chơi các trò chơi: - Chơi trò chơi: "thìa la thìa lầy, ... - Gắn bảng phân công trực nhật và làm theo công việc được giao					
2. Thể dục sáng		- Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi: đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom lưng,... - Trọng động: Tập 5 động tác với nhạc bài “Cho tôi đi làm mưa với” kết hợp với nơ + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Tay đưa sang ngang gập khuỷu tay + Lưng, bụng, lườn: Đứng đan tay sau lưng cúi gập người về phía trước kết hợp bước sang 2 bên + Chân: Đứng đưa từng chân sang ngang, lên cao tay chống hông + Bật: tách khếp chân - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân rồi về lớp					
3. Hoạt động học	Nhánh 1 Điều kỳ diệu của nước	Ngày 14/4/2025	Ngày 15/4/2025	Ngày 16/4/2025	Ngày 17/4/2025	Ngày 18/4/2025	
		Phát triển thể chất VĐCB: "Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay"	Phát triển ngôn ngữ Làm quen chữ cái p-q	Phát triển nhận thức "Tách gộp 9 đối tượng thành 2 phần theo cách khác nhau"	Phát triển TCKN-XH Bé tập phơi quần áo.	Phát triển ngôn ngữ Kể lại chuyện: Giọt nước tí xíu	
	Nhánh 2 Bé ứng phó với biến đổi khí hậu	Ngày 21/4/2025	Ngày 22/4/2025	Ngày 23/4/2025	Ngày 24/4/2025	Ngày 25/4/2025	
		Phát triển thể chất -VĐCB: Chuyền bóng qua đầu, chạy chậm 120m	Phát triển nhận thức 5E: Tìm hiểu ngôi nhà chống lũ	Phát triển ngôn ngữ Tập tô chữ cái p-q	Phát triển nhận thức "Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10"	Phát triển thẩm mỹ HĐ EDP: “Làm nhà nổi chống lũ”	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3 Mùa hè yêu thương	Ngày 28/4/2025 Phát triển ngôn ngữ Làm quen chữ cái v-r "	Ngày 29/4/2025 Phát triển nhận thức Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo	Ngày 30/4/2025 Nghỉ lễ Giải phóng miền Nam	Ngày 1/5/2025 Nghỉ lễ Quốc Tế lao động	Ngày 2/5/2025 Phát triển thẩm mỹ VDMH: Em yêu mùa hè	
4. Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Điều kỳ diệu của nước	Ngày 14/4/2025 - Quan sát: Hòn non bộ - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn: + Vật chìm vật nổi + Dòng chảy nhanh chậm + Sự biến đổi của màu sắc	Ngày 15/4/2025 - Quan sát: Hòn non bộ - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự chọn: + Vật chìm vật nổi + Dòng chảy nhanh chậm + Sự biến đổi của màu sắc *Squat - Chạy tiếp sức	Ngày 16/4/2025 - Quan sát: Cây xoài - TCVD: Ngảy bao bố - Chơi tự chọn: + Đua thuyền cạn + Câu cá + Trò chơi dân gian * Chơi đua thuyền thúng	Ngày 17/4/2025 - Quan sát: Sân trường - Hoạt động lao động tập thể: Vệ sinh sân trường, hành lang lớp học (Thu gom rác, phân loại rác, quét dọn sân trường, nhặt lá rụng...)	Ngày 18/4/2025 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn: + Chơi pha màu + Đong đo nước + Dòng chảy nhanh chậm * Nhảy qua mô đất - Nhảy lò cò	(*) Hoạt động hỗ trợ trẻ thừa cân béo phì
	Nhánh 2 Bé ứng phó với	Ngày 21/4/2025 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: "Trèo lên	Ngày 22/4/2025 - Quan sát: Cây mướp - TCVD: Chuồn	Ngày 23/4/2025 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Kéo co	Ngày 24/4/2025 - Quan sát: Bể cá - TCVD: Nhảy bao bố	Ngày 25/4/2025 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Chìm nổi - Chơi tự chọn:	(*) Hoạt động hỗ trợ trẻ

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	biến đổi khí hậu	xuống ghế 35-40cm” - Chơi tự chọn: + Vặt lá sâu + Nhổ cỏ + Tưới cây * Nhảy dây	chuồn - Chơi tự chọn: + Quan sát sự nảy mầm của hạt + Chăm sóc cây xanh	- Chơi tự chọn: + Nhặt lá cây bỏ vào thùng rác. + Vẽ phần. + Nhổ cỏ * Squat	- Chơi tự chọn: + Vệ sinh khu thiên nhiên: quét đất, nhặt lá, lau lá cây,...	+ Nhặt lá cây bỏ vào thùng rác. + Vẽ phần. + Nhổ cỏ * Đua thuyền trên cạn	thừa cân béo phì
		Ngày 28/4/2025	Ngày 29/4/2025	Ngày 30/4/2025	Ngày 1/5/2025	Ngày 2/5/2025	
	Nhánh 3 Mùa hè yêu thương	- Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự chọn: + Chơi đánh đàn organ + Trình diễn thời trang + Chơi các loại nhạc cụ * Nhảy lò cò	- Quan sát: Hoa đồng hồ - TCVĐ: Bé tập làm chủ bộ đội - Chơi tự chọn: + Trình diễn thời trang + Chơi các loại nhạc cụ + Ca hát, nhảy múa	Nghỉ lễ Giải phóng miền Nam	Nghỉ lễ Quốc Tế lao động	- Quan sát: cây phượng - TCVĐ: Trờì mưa - Chơi tự chọn: + Đánh trống + Trình diễn thời trang + Ca hát, nhảy múa *Bật qua gò đất	(*) Hoạt động hỗ trợ trẻ thừa cân béo phì
5. Vệ sinh, ăn, ngủ		* Giờ vệ sinh: - Tiếp tục rèn trẻ thói quen: + Xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn, xô đẩy nhau.					(*) Hoạt động hỗ trợ trẻ

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Không nô đùa khi làm vệ sinh. + Kỹ năng tự lau mặt theo quy trình. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong. + <i>Chủ động kê bàn ăn, phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật. (*)</i> * Giờ ăn: + Trò chuyện với trẻ về món ăn hấp dẫn, đồ ăn sạch sẽ, hứng thú của trẻ với món ăn... - Giáo dục trẻ nhặt cơm vãi vào đĩa, ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ăn. - Cô chia cơm cho trẻ, trẻ tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10 - <i>Cô động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh (*)</i> - <i>Với những cháu thừa cân, béo phì cho trẻ ăn nhiều canh, rau xanh, cho trẻ ăn ít tinh bột. (*)</i> - Rèn trẻ cầm thìa bằng tay phải, không làm đổ cơm, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa. - <i>Cô nhắc trẻ cất bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định(*)</i> . Lau miệng, uống nước, xúc miệng bằng nước muối, đi vệ sinh. *Giờ ngủ: - Trẻ xếp hàng lấy gối, về chỗ nằm đúng quy định, không thay đổi chỗ ngủ. - Cô bật nhạc bài hát ru: “Ru em; Ru con; Chúc bé ngủ ngon”. - Giáo dục trẻ giờ ngủ không nên làm ồn. - Trong khi trẻ ngủ, cô bao quát sửa tư thế nằm cho trẻ.					thừa cân, béo phì,
6. Hoạt động chiều	Nhánh 1 Điều kỳ diệu của nước	Ngày 14/4/2025	Ngày 15/4/2025	Ngày 16/4/2025	Ngày 17/4/2025	Ngày 18/4/2025	
		- Truyện: Giọt nước tí xíu - TC: Quyền của trẻ em	Tìm hiểu các mùa trong năm - Dạy trẻ nhận biết các mùa trong năm	- Làm thí nghiệm nước bốc hơi - Hát: Gọi tên cảm xúc	- Truyện: Hồ nước và mây - TC: Bé khéo	- Tiết tấu phối hợp "Cháu vẽ ông mặt trời" - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần	
	Nhánh 2 Bé ứng	Ngày 21/4/2025	Ngày 22/4/2025	Ngày 23/4/2025	Ngày 24/4/2025	Ngày 25/4/2025	
		- Truyện: Sơn tinh thủy tinh	- Dạy trẻ trên đường đến	- Hát: Ông mặt trời của em	Ngày 20/4/2023 TC: Sự biến đổi	- Vệ sinh lớp cuối tuần	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	phó với biến đổi khí hậu	- Đặt lời mới theo giai điệu bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"	<i>trường không đi sát ao, hồ, vùng nước lớn - Xây dựng mẫu thiết kế "Ngôi nhà chống lũ"</i>	- Thơ: Nước	màu - Thực hành thao tác mô phỏng ột số quy tắc an toàn khi ở sân bay và khi lên máy bay	- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan	
	Nhánh 3 Mùa hè yêu thương	<i>Ngày 28/4/2025</i>	<i>Ngày 29/4/2025</i>	<i>Ngày 30/4/2025</i>	<i>Ngày 1/5/2025</i>	<i>Ngày 2/5/2025</i>	
		- Ca dao: Nắng - Hát: Bé yêu biển lắm	- - Tiết tấu phối hợp "Cháu vẽ ông mặt trời"			- Hát: Ông mặt trời của em - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Điều kỳ diệu của nước	Bé UPB ĐKH	Mùa hè yêu thương	Ghi chú
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. - Trẻ thực hành 1 số kỹ năng chế biến các loại thức uống giải khát, các món ăn đơn giản và một số món ăn từ biển. - Biết bày bàn ăn và trang trí bàn hấp dẫn.	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, thực hiện công việc của từng vai chơi cho phù hợp. - Thực hiện công việc: + Chọn, mua thực phẩm. + Bày và giới thiệu món ăn. + Phục vụ khách hàng. + Thu tiền của khách. - Thu dọn đồ chơi đúng kí hiệu sau khi chơi.	- Đồ chơi: Bộ đồ nấu ăn. + Một số loại quả tươi. + Các thực phẩm sạch. - Trang phục nấu ăn: Tạp dề, mũ, Thực đơn các món ăn.	x	x	x	
		- Cửa hàng nước giải khát	- Biết giới thiệu và đặt tên cho đồ uống, món ăn mình chế biến. - Biết thực hiện công việc được giao.	+ Pha chế đồ uống: Sinh tố, chè, sữa chua, nước cam, ...	- Cốc, thìa, ly, ống hút máy xay sinh tố, thùng kem, hoa quả, tủ lạnh, Thực đơn các món sinh tố, kem.	x			
		- Quán cơm bình dân		- Vệ sinh, sơ chế thực phẩm: Thái thịt, làm cá, nhặt rau, vo gạo.. - Rán cá, kho thịt, nấu canh, nấu cơm... - Làm cơm nếp cẩm (Sữa chua nếp cẩm đóng hộp). - Đóng cơm hộp/bày bàn ăn.	- Bát, thìa, đĩa, đũa, lò vi sóng, Thực đơn các món ăn đơn giản, gỏi: Nem rán, Gà luộc, Thịt kho, Tôm chiên, khoai tây chiên, cơm cuộn, ...		x		
				- Chế biến: Vệ sinh rửa	- Bổ sung thực phẩm			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Điều kiện của nước	Bé UPB ĐKH	Mùa hè yêu thích	Ghi chú
				thực phẩm, làm cá. - Nấu nước canh sượng hầm, rán cá, nhúng bún... - Cho bún, cá, rau thơm vào bát, múc nước sượng hầm vào bát. - Bê phục vụ khách hàng	là đồ hải sản: Cá, mực, tôm, cua, ...				
		Bán hàng	- Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết chào mời khách, cảm ơn khách hàng.	- Trẻ sắp đặt hàng theo gian hàng đã quy định, gắn bảng giá. - Mời chào khách hàng, giới thiệu mặt hàng.	- Bảng giá, tiền, máy tính tiền.	x	x	x	
		- Cửa hàng nước giải khát	- Biết sử dụng các từ chỉ hoạt động, đặc điểm... điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	- Bán một số mặt hàng phù hợp với bảng giá. - Lấy hàng theo yêu cầu của khách. - Tính tiền và gói hàng cho khách. - Thu dọn sau khi chơi.	- Kem, sữa chua, các loại nước giải khát, ...	x			
		- Cửa hàng đồ lưu niệm			- Thực phẩm, đồ chơi làm từ đá/ sỏi, khung tranh trang trí bằng vỏ ốc, vỏ sò, áo phao, xô chậu, phao tắm, ô, mũ, nón, áo mưa,....		x		
		- Siêu thị điện máy xanh			- chổi, hót rác, thùng rác, xe chở rác, mũ lao công, quần áo được làm từ các nguyên học liệu, mô hình máy lọc nước, máy lọc không khí, điều hòa, máy hút bụi, bình tưới, xẻng cuốc, cây xanh...			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Điều kỳ diệu của nước	Bé UPB ĐKH	Mùa hè yêu thương	Ghi chú
2	Góc học tập	Chữ cái	- Trẻ chơi hợp tác với bạn. - Trẻ biết luân chuyển đồ chơi giữa các góc chơi.		- Bảng chơi, thẻ chữ cái, chữ số, bút màu sáp, quân xúc xắc.	x	x	x	
			- Nhận dạng được chữ cái (in thường, in hoa) trong bảng chữ cái tiếng Việt. - Có khả năng tô, đồ nét chữ, chữ cái. - Biết ghép tên đồ dùng đồ chơi. Tìm chữ cái p, q trong bài thơ: “Bên cạnh Hải Phòng” - Có khả năng sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- Tô đồ chữ cái p-q; v-r Tô màu chữ rỗng; - Dùng chấm tròn xếp chữ cái, nét chữ p-q; v-r	- Bài tập tô chữ cái p, q; Tô chữ rỗng p, q. - Bảng, chấm tròn.			x	
				- Tô nổi chữ cái p-q; v-r chữ còn thiếu trong từ. - Nổi chữ cái p-q;v-r in thường với chữ cái -q; v-r in hoa tương ứng.	- Bài tập nổi, viết chữ trong từ về nước - Bài tập: Nổi chữ cái p, q in thường với in hoa.			x	
				- Tìm các chữ cái p-q; v-trong bài thơ.	- Bài thơ “Bên cạnh Hải Phòng”; bút dạ			x	
				- Bù chữ còn thiếu trong từ.	- Tranh về các nguồn nước, về hiện tượng tự nhiên, bảo vệ môi trường có từ (vòi rồng, sấm chớp, rác thải, trời mưa, ...), chữ cái v, r			x	
				- Bé sao chép từ	Hình ảnh các nguồn nước, hiện tượng tự nhiên có ghi tên bên dưới, giấy A4, bút.			x	
				- Trò chơi: Truy tìm mật mã	- Mẫu mật mã, bảng chơi, thẻ chữ, một số			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Điều kỳ diệu của nước	Bé UPB ĐKH	Mùa hè yêu thương	Ghi chú
					hình ảnh: trời mưa, bình nước, thùng rác,..... có kí hiệu				
		Khám phá chủ đề	- Biết yêu quý, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: nước - Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Một số đặc điểm, tính chất của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. Biết ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây.	- Trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai đối với nguồn nước.	- Bảng chơi. Tranh hành vi đúng sai khi sử dụng nước	x			
				- Trò chơi: Nước có ích lợi gì?	- Bài tập khám phá về ích lợi của nước.	x			
				- Trò chơi: Tìm nguyên nhân biến đổi khí hậu	- Bài tập khám phá về nguyên nhân gây biến đổi khí hậu		x		
				- Trò chơi: Bé chọn hành vi đúng - sai với môi trường	- Hình ảnh các hành vi đúng - sai với môi trường.			x	
				- Trò chơi: Bé chọn hành vi đúng - sai khi đi du lịch biển.	- Hình ảnh đúng - sai khi đi du lịch biển: Vứt rác bừa bãi, trẻ em tắm biển có/không mặc áo phao và có/không có sự giám sát của người lớn, không/có tắm ở khu vực có biển cấm)			x	
				- Trò chơi: Bé chọn hành vi bảo vệ sức khỏe.	Bảng chơi; Hình ảnh đúng/ sai để bảo vệ sức khỏe		x		
			- Biết cách thêm, bớt so sánh số lượng trong	- Trò chơi: Chiếc hộp diệu kỳ.	- Bài tập nhận biết, so sánh 10 đối tượng	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Điều kỳ diệu của nước	Bé UPB ĐKH	Mùa hè yêu thương	Ghi chú
		Toán	phạm vi 10.	- Làm bài tập tô nối, so sánh trong phạm vi 10	trong “Chiếc hộp diệu kỳ”				
			Biết tách/gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9	- Trò chơi "Bé chia nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần"	- Bảng chơi, lô tô hiện tượng tự nhiên, bút viết	x	x	x	
				- Bài tập "Bé chia nhóm số lượng 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau"	- Bài tập chia số lượng, bút	x	x	x	
			Biết đếm đến 10, sử dụng các số từ 5-10 để chỉ số lượng, số thứ tự	- TC "Xếp tương ứng" - TC "Đôi hình đối số" - Bài tập "Đếm viết, chữ số tương ứng với số lượng 10"	- Bảng chơi - Quân chơi - Bút viết		x	x	
			- Trẻ biết xếp quy tắc 1-2-1-2	- Sắp xếp theo qui tắc	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng học tập. Mẫu cô xếp.	x	x	x	
			- Trẻ biết lắp ghép các lô tô tương phản với nhau	- Lắp ghép tương phản.	- Lô tô tương phản: Nóng - Lạnh; Chìm - Nổi; Sạch - Bẩn; Trong lành - Ô nhiễm. - Lô tô tương phản: Cứng - Mềm; Nhiều - Ít; Méo - Tròn; Dày - Mỏng.	x			
							x		
			- Trẻ biết bù số còn thiếu vào chỗ trống theo dãy số từ 1->20	- TC: Bù số còn thiếu	- Bảng chơi, thẻ số, mẫu chơi				

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Điều kỳ diệu của nước	Bé UPB ĐKH	Mùa hè yêu thương	Ghi chú
3	Góc máy tính	Bé vui học Kidsmart							
			- Trẻ thích chơi với các quyển sách toán đa năng, biết cách chơi các trò chơi trong quyển sách, bộ đồ chơi thông minh	- Sách “Thử tài của bé” + Xem giờ đồng hồ + Gắn đủ số lượng + Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan + Đo chiều cao - Sách “Ai thông minh hơn”	- Bộ đồ chơi thông minh, sách vải “Thử tài của bé”, quân chơi đủ trong từng trang sách - Sách vải “Ai thông minh hơn”, quân chơi đủ trong từng trang sách	X	X	X	
			Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính.	- Chơi phần mềm trò chơi Kidsmart, bài giảng Elearning, trò chơi PowerPoint trên máy tính. - Xem truyện	- Bài giảng Elearning: + Điều kì diệu của nước. - Trò chơi: Ngôi nhà toán học, ong tìm chữ, bước nhảy của Thỏ con, hành vi đúng sai khi sử dụng nước...	X			
					- Video, tranh ảnh các nguồn nước và các hoạt động bảo vệ nguồn nước	X			
					- Video Truyện: Cuộc phưu lưu của những giọt nước; Giọt nước Tí Xíu.	X			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Điều kỳ diệu của nước	Bé UPB ĐKH	Mùa hè yêu thương	Ghi chú
				- Đọc thơ, ca dao	- Video bài thơ: Năng, Nước	x			
4	Góc xây dựng	- Công viên nước	- Có khả năng lắp ráp tạo thành các hình, khối theo yêu cầu, theo ý thích. - Biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong góc chơi - Có khả năng tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc. - Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn. - Biết đặt tên cho công trình của mình.	- Thỏa thuận phân công công việc. - Trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn. - Đặt tên công trình - Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, sắp xếp đúng nơi quy định.	- Bộ lắp ghép nhựa, nắp nút, khối xốp, gạch, hoa rời, đèn, hàng rào.	x	x	x	
				- Thực hiện các thao tác : + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, các khu vui chơi. + Lắp ghép, đóng cúc cây xanh xung quanh công viên nước. + Ghép hình người đang vui chơi. + Lắp ghép đài phun nước. + Lắp ghép cầu trượt, ghế đá.	- Ảnh mô hình gợi ý “Công viên nước” - Cây xanh có lá rời để đóng cúc, lắp ghép. - Bộ lắp ráp nhựa to, nhỏ, hạt hạt, lego, các ống nước rời, ... - Các bộ phận tách rời của đài phun nước, ô.	x			
				- Thực hiện các thao tác : + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, các khu vực tắm biển.	- Ảnh mô hình gợi ý “công viên xanh”. - Cây, hoa, lá,.. - Bộ lắp ráp nhựa to,		x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Điều kỳ diệu của nước	Bé UPB ĐKH	Mùa hè yêu thương	Ghi chú
				+ Lắp ghép cây hoa, cây xanh xung quanh công viên + Lắp ghép người vui chơi trong công viên + Lắp ghép đu quay, cầu trượt, xích đu.	nhỏ, hạt hạt, lego , ...				
5	Góc sách truyện	Bé kể chuyện lớp bé	- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: Quyển sách đa năng để kể chuyện, đọc thơ, sử dụng rối dây, rối khối. - Có khả năng đọc thuộc bài thơ và chỉ theo chữ bài thơ chữ to, thể hiện được biểu cảm của bài thơ. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh/với các loại rối. - Biết tìm từ cho tranh tương ứng. - Biết chọn sách và lật giở trang sách nhẹ nhàng, biết xếp sách lên giá sách ngay ngắn. - Có khả năng nghe hiểu được nội truyện kể phù hợp với độ tuổi.		- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x	
				- Xem album	- Album Các nguồn nước; Đồ dùng đựng nước; Ích lợi của tài nguyên nước; Bé làm gì để bảo vệ bầu không khí.	x			
					- Album ảnh hưởng của BĐKH đối với con người		x		
					- Album bảo vệ môi trường, không xả rác			x	
				- Xem, kể chuyện trong sách truyện cô và trẻ cùng sáng tạo làm.	- Truyện: Tiếng kêu cứu của rừng xanh, Cùng bé bảo vệ bầu không khí; Nước có ích lợi gì trong cuộc sống	x	x	x	
				- Xem, kể chuyện trong	- Truyện: Cậu bé giọt	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Điều kỳ diệu của nước	Bé UPB ĐKH	Mùa hè yêu thương	Ghi chú
			- Hiểu được nghĩa từ khái quát theo chủ đề. - Biết đóng kịch, đóng vai của nhân vật trong truyện.	sách tranh truyện mua sẵn.	nước; Tìm hiểu về nước; Cùng bơi nhé; Vui chơi với mưa; Kỹ năng phòng tránh đuối nước.				
					- Truyện: Cuộc sống tươi đẹp. Cần làm gì khi xảy ra bão, lũ lụt.		x		
					- Truyện: Vì thành phố thân yêu; Du lịch cùng bé; Chuyến du ngoạn trên chợ nổi - An toàn khi qua đường. - Hành vi văn minh khi tham gia giao thông.		x	x	
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về mưa, các nguồn nước; Hành vi bảo vệ nguồn nước	x			
				- Kể chuyện theo tranh truyện	- Tranh minh họa truyện: Giọt nước Tí Xíu; Cuộc phưu lưu của những giọt nước.	x			
					- Tranh minh họa truyện Giọt nước Tí Xíu			x	
				- Kể chuyện với các loại	+ Rối khối, rối túi, rối	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Điều kỳ diệu của nước	Bé UPB ĐKH	Mùa hè yêu thương	Ghi chú
				rồi.	que, rồi bóng: Đám mây, giọt nước, hồ nước, ông mặt trời, cô mây.				
					+ Rối khối, rối túi, rồi que, rồi bóng: Đám mây, sấm chớp, áo phao, mũ, nón, ủng, áo mưa.		x		
					+ Rối khối, rối túi, rồi que, rồi bóng: Thùng rác, chổi, thau hót.			x	
				- Đọc thơ chữ to.	+ Bài thơ chữ to: Nước.	x			
					+ Bài thơ chữ to: Cả nhà chống bão		x		
					+ Bài thơ chữ to: Em vẽ môi trường màu xanh			x	
					- Tranh cát, đất, đá, sỏi có từ chỉ nội dung tương ứng bên dưới và từ rời bên ngoài.		x		
					- Tranh về tài nguyên biển, đảo có từ chỉ nội dung tương ứng bên dưới và từ rời bên ngoài.			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Điều kỳ diệu của nước	Bé UPB ĐKH	Mùa hè yêu thương	Ghi chú
6	Góc nghệ thuật	Những đôi tay khéo	- Biết phối hợp các kỹ năng để tô màu sáp, nặn, cắt dán thành sản phẩm có màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối. - Tìm hiểu tác hại của việc hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá. - Trẻ Có khả năng phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Biết một vài đặc điểm, tính chất, ích lợi của đất, đá, cát, sỏi khi tạo hình từ sỏi - Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của nhóm biển báo nguy hiểm - Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp, sỏi màu, đá cuội, ...	x	x	x	
				- Tô màu nước tranh rồng to.	- Tranh rồng to: Các nguồn nước.	x			
					- Tranh rồng to: trời mưa		x		
					- Tranh rồng to: Bảo vệ môi trường			x	
				- Tô màu, gắn dính, dính dán tranh rồng bằng các nguyên học liệu.	- Tranh rồng, mẫu: các nguồn nước	x			
					- Tranh rồng, mẫu: cảnh đẹp thiên nhiên		x		
					- Tranh rồng mẫu bảo vệ môi trường.			x	
				- Làm đồ dùng đựng nước bằng đồ phế liệu	- Mẫu đồ dùng đựng nước bằng đồ phế liệu: Ca, cốc, xô, chậu, ...	x			
				- Làm tranh về biển đảo bằng các nguyên liệu thiên nhiên và các nguyên liệu sẵn có.	- Mẫu tranh về hiện tượng tự nhiên bằng các nguyên liệu thiên nhiên và các nguyên liệu sẵn có.			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Điều kỳ diệu của nước	Bé UPB ĐKH	Mùa hè yêu thương	Ghi chú
			gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Có ý thức tham gia bảo vệ tài nguyên và môi trường biển, đảo.						
				- Nặn đồ dùng, đồ chơi.	+ Mẫu nặn đồ đựng nước	x			
					+ Mẫu nặn đồ chơi: mũ nón, ô, áo phao, thuyền,...		x		
				- Cắt dán album	- Tranh ảnh đồ dùng đựng nước, các nguồn nước, hình ảnh đúng - sai với nguồn nước sạch.	x			
					- Tranh ảnh hiện tượng thời tiết cực đoan: gió, rét, mưa, lũ,...		x		
					Tranh ảnh bảo vệ môi trường, các hành động ảnh hưởng môi trường			x	
				- Làm biển "Biển cấm hút thuốc lá".	- Mẫu "Biển cấm hút thuốc lá".	x			
				- Thi đua làm thông điệp bảo vệ môi trường	- Hình ảnh gợi ý về thông điệp bảo vệ môi trường			x	
				- Bức tranh đẹp của bé: Vẽ đồ dùng đựng nước, bãi biển, phương tiện đường biển, vẽ tranh bảo vệ môi trường	- Giấy A4, bút dạ, sáp màu	x	x	x	

Nhận xét, đánh giá của BGH

Người thực hiện