

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (tuần 2)

Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/04 đến ngày 18/04/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Giang

Thứ hai, ngày 14 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục”
- Trẻ kết hợp 2 kỹ năng một cách khéo léo, mạnh dạn, nhanh nhẹn, nhịp nhàng, dứt khoát (Khi trườn biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, tay trái đưa lên thì chân phải co lại và ngược lại. Trườn sát sàn đến ghế, đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế)
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 2 ghế thể dục.
- Tranh vẽ ông mặt trời và các bạn nhỏ.
- Bài hát “ Nắng sớm”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ chơi “ Úm ba na” ra bức tranh .
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có gì?
 - + Trong bức tranh vẽ gì?
 - + Bức tranh vẽ buổi gì trong ngày?
 - + Tại sao con biết đây là tranh về buổi sáng?

- Cô nhận xét, dẫn dắt trẻ cùng các bạn đi đón nắng sớm. Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi (Nhanh, chậm, đi khom lưng, đi bằng gót, mũi chân) đi thăm vườn cây.

*** Hoạt động 2: Trạng động**

* Tập BTPTC: Cho trẻ tập bài tập kết nhịp đếm mỗi động tác 4 lần, 4 nhịp kết hợp lời bh “ Nắng sớm”

- ĐTNN: + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai

+ Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng

* Vận động cơ bản:

- Cô đặt sẵn ghế ra, hỏi trẻ:

+ Cô có gì?

+ Chúng mình có thể chơi những TC gì với chiếc ghế này?

- Cô cho trẻ chơi tự do với ghế.

- Cô hỏi trẻ đã chơi những gì với ghế

- Cô giới thiệu vận động: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:

+ Chuẩn bị: Cô nằm sát sàn, chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh thực hiện cô trườn phối hợp tay chân nhịp nhàng nhàng. Tay trái đưa lên thì chân phải co lại và ngược lại. Khi trườn đến ghế thì cô đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế, thực hiện song cô đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2- 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua theo tổ 1- 2 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.

*TCVD: “Lộn cầu vòng”

- Cô giới TC, cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

*** Hoạt động 3: Thư giãn**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 15 tháng 04 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Ông mặt trời

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc đúng vần, điệu, thể hiện nét mặt, điệu bộ, tình cảm khi đọc thơ. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đầy đủ câu từ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, khi nhìn lên mặt trời phải đeo mắt kính, đi ra nắng phải đội nón.

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Ông mặt trời
- Nhạc bài hát “ Nắng sớm”, “Cháu vẽ ông mặt trời”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Nắng sớm**

- Cho trẻ hát “ Nắng sớm”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Khi buổi sáng thức dậy thì trên bầu trời xuất hiện cái gì ?
 - + Khi ông mặt trời mọc thì tỏa ra cái gì các con nhỉ ?
 - + Mùa hè thì những tia nắng ấy có tác dụng như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ “ Ông mặt trời”

***Hoạt động 2: Ông mặt trời**

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về ông mặt trời buổi sáng tỏa những tia nắng ấm áp xuống trái đất sưởi ấm cho muôn loài, cho hai mẹ con. Em bé và mẹ rất yêu mến ông mặt trời như một người ông trong gia đình.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

* Dạy trẻ đọc thơ:

- Trẻ đọc thơ từng câu cùng cô.
- Trẻ đọc thơ từ đầu đến hết bài.
- Luân phiên tổ, nhóm đọc thơ.

(Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân trẻ đọc thơ

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ có những ai ?

+ Những câu thơ nào nói về em bé và mẹ đi dưới ánh nắng ấm áp của mặt trời?

+ Câu thơ nào miêu tả ông mặt trời ?

+ Ông mặt trời làm gì ?

+ Em bé đã nhìn ông mặt trời như thế nào ?

+ Tại sao em bé nhìn lên ông mặt trời lại nhú mắt ?

+ Ông mặt trời đã nhìn lại em bé thế nào?

+ Tình cảm của em bé và ông mặt trời ra sao ?

=> Cô nhấn mạnh: Tình cảm giữa em bé và ông mặt trời rất gần gũi, thân thương như hai ông cháu trong gia đình.

+ Câu thơ nào nói lên tình cảm thân thiết giữa mẹ, em bé và ông mặt trời ?

+ Tình cảm của mẹ, em bé và ông mặt trời như thế nào ?

+ Qua bài thơ các con thấy ông mặt trời đã giúp ích gì cho con người ?

=> Giáo dục trẻ: Ông mặt trời giúp cho cây xanh quang hợp tươi tốt, tỏa nắng ấm áp cho muôn loài, ánh nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe vì vậy các con nên tập thể dục buổi sáng, tuy nhiên các con không nên nhìn vào mặt trời nhiều có hại cho mắt, khi đi ra ngoài nắng phải đội nón, mũ, kính vào.

***Hoạt động 3: “Cháu vẽ ông mặt trời”**

- Cho trẻ hát múa bài “Cháu vẽ ông mặt trời” 1 - 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 16 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 9.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1-1, đếm từ trái sang phải, kỹ năng so sánh, thêm bớt, tạo nhóm số lượng của 2 nhóm đồ vật trong phạm vi 9.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*Đồ dùng của cô:

- Bài giảng powerpoint: so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9.

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi gồm 9 mặt trời, 9 em bé, 1 bảng xếp, thẻ số 5, 6, 7, 9.
- Mỗi trẻ 1 bài tập vẽ thêm, gạch bớt đám mây, mặt trời, trăng, sao có số lượng 9 theo yêu cầu.
- 2 rổ lô tô đám mây, mặt trời, trăng, sao, 2 bảng thảm, tranh đám mây, mặt trời, trăng, sao có số lượng 5, 6, 7, 8, 9, dưới gắn các thẻ số 5, 6, 7, 8, 9.
- Nhạc nền chơi trò chơi.

3. Tổ chức

* **HD1: Ôn số lượng trong phạm vi 9**

- Cô cho trẻ quan sát bầu trời.
- Đàm thoại:
 - + Trên bầu trời có gì?
 - + Có mấy đám mây (Ngôi sao, chị gió)? Cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và tìm thẻ số tương ứng.
 - + Dưới đất có gì? Các bạn nhỏ đang đi đâu?
 - + Có mấy bạn nhỏ? Cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và tìm thẻ số tương ứng.

* **HD2: Dạy trẻ So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9.**

- Cô cho trẻ tự đi lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cô và trẻ cùng thực hiện (cô sử dụng trên máy tính)
- Cho trẻ xếp tất cả mặt trời ra xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải (Cho trẻ đếm số ô tô và đặt thẻ số tương ứng)
- Cho trẻ lấy 8 em bé ra xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải (Cho trẻ đếm số mặt trời và đặt thẻ số tương ứng)
 - + Số mặt trời và em bé như thế nào với nhau?
 - + Tại sao con biết mặt trời và em bé không bằng nhau?
 - + Số mặt trời như thế nào so với số em bé? Nhiều hơn là mấy?
 - + Số tem bé như thế nào so với số mặt trời? Ít hơn là mấy?
 - + Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ lấy 1 em bé xếp dưới mặt trời chưa có em bé. (Cho trẻ đếm lại số em bé)
 - + 8 em bé thêm 1 em bé là mấy em bé?(Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng)
- Cô khái quát: 8 em bé thêm 1 em bé là 9 em bé. Cho trẻ nhắc lại tập thể, cá nhân.
 - + Như vậy số mặt trời và số em bé như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ thêm hoặc bớt em bé để tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm.
 - + Bớt cho cô 2 em bé, bớt từ phải sang trái.

- + 9 em bé bớt 2 em bé còn lại mấy em bé? (cho trẻ đếm lại số em bé và đặt thẻ số tương ứng)
- Cô khái quát: 9 em bé bớt 2 em bé còn lại 7 em bé?. Cho trẻ nhắc lại.
 - + Bây giờ số lượng 2 nhóm như thế nào với nhau?
 - + Để nhóm em bé bằng nhóm mặt trời, các con làm thế nào?
 - + Cô cho trẻ lấy 2 em bé ra xếp.
 - + 7 em bé thêm 2 em bé là mấy em bé? Cho trẻ nhắc lại và đặt thẻ số tương ứng.
 - + Bây giờ số em bé và số mặt trời như thế nào?
- Tiếp tục cho trẻ thêm hoặc bớt 3 quả, 4 em bé để tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm.
- Cho trẻ lần lượt cất số em bé vào rổ, cất lần lượt từ phải sang trái.
- Còn lại số mặt trời, cho trẻ cùng cất vào rổ, cất lần lượt từ phải sang trái.

*** Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố**

- Trò chơi 1 : Ai nhanh hơn
 - + Cách chơi: Cô yêu cầu 2 đội thi đua nhau thêm hoặc bớt các nhóm trăng, sao, mây, giọt nước...để mỗi nhóm có số lượng 9. Đội nào có nhiều nhóm có số lượng 9 thì đội đó dành chiến thắng.
 - + Tổ chức cho trẻ chơi
- Trò chơi 2: Đội nào giỏi: Chia lớp làm 3 nhóm: Vẽ, tô màu, dán thêm, bớt đám mây, mặt trời, trăng, sao có số lượng 9 theo yêu cầu.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 17 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VDMH bài hát: Ông mặt trời

- TCÂN: Tai ai tình

- NH: Mưa rơi

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết vận động minh họa phù hợp theo lời bài hát.
- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát. Sáng tạo được các động tác minh họa phù hợp với lời ca. Rèn cho trẻ biểu diễn vui tươi, tự nhiên, tai nghe âm nhạc, sự mềm dẻo của đôi bàn tay, phát triển khả năng âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Ông mặt trời”, “Mưa rơi” trên máy tính.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Trống, kèn, xắc xô, thìa, viên đá, mõ, bát...để chơi trò chơi.

3. Tiến hành.

****Hoạt động 1: TCÂN “Tai ai tình”***

- Cô cho trẻ chơi TCÂN: “Tai ai tình”
 - + CC: Cô yêu cầu trẻ quay mặt đi và cô bắt đầu sử dụng một loại nhạc cụ thể tạo ra âm thanh. Trẻ sẽ nghe và bắt đầu đoán tên nhạc cụ cô vừa mới sử dụng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

****Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động minh họa bài “ Ông mặt trời”***

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát : Ông mặt trời, hỏi trẻ tên bài hát,
- Cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động minh họa.
- Cô vận động mẫu 1 lần
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích từng câu hát kết hợp với động tác.
- Cô cho cả lớp vận động minh họa 2-3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động minh họa .(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa vận động minh họa bài hát gì?
 - + Bài hát được kết hợp với vận động gì?
- Cho cả lớp vận động minh họa lại 1 lần.

**** Hoạt động 3: Hát nghe “Mưa rơi”***

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Mưa rơi”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung: Mưa rơi cho cây tốt tươi búp chên lá trên cành...
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 18 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng ứng phó khi trời mưa

Lĩnh vực: Phát triển TC- KNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số hiện tượng thời tiết nguy hiểm: mưa dông, sấm sét..., biết các hiện tượng đó là hiện tượng tự nhiên. Biết được một số việc nên và không nên làm khi gặp mưa dông,
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ một số kỹ năng xử lý tình huống khi gặp hiện tượng mưa dông xảy ra. (Khi đang ở nhà có hiện tượng mưa dông xảy ra thì đóng cửa, ngắt các thiết bị điện. Khi ở ngoài trời phải chạy nhanh tìm nhà trú, không trú dưới gốc cây, cây cột điện ... Trẻ vận dụng được các kỹ năng để ứng phó khi trời mưa)
- Thông qua bài dạy giáo dục trẻ có ý thức trong việc bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa dông. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Bài giảng PowerPoint: kỹ năng ứng phó khi trời mưa
- Hai bảng thảm.
- Xắc xô; Lô tô về các hành vi đúng, sai khi gặp mưa dông, sấm sét.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cô đọc câu đố về mùa hè:
“Mùa gì nóng bức
Trời nắng chang chang

Đi học, đi làm
Phải mang mũ nón”

+ Đó là mùa gì?

+ Mùa hè thường có những hiện tượng thời tiết gì?

- Cô NX, dẫn dắt vào bài học “Kỹ năng ứng phó khi trời mưa”

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng ứng phó khi trời mưa**

- Cô cho trẻ xem video một câu chuyện kể về hai bạn nhỏ đang đi chơi thì trời đổ mưa dông, hai bạn không biết phải làm thế nào.

- Đàm thoại với trẻ:

+ Các con vừa xem đoạn phim gì?

+ Hai bạn đi chơi gặp hiện tượng thời tiết gì?

+ Khi gặp hiện tượng tự nhiên đó hai bạn đã xử lý ntn?

+ Chúng mình hãy cùng suy nghĩ và khuyên hai bạn nhỏ ra sao?

(Cô và trẻ cùng trò chuyện khuyến khích trẻ mạnh dạn nêu lên ý kiến của mình)

+ Khi các con đang ở nhà có hiện tượng mưa dông xảy ra thì chúng mình phải làm gì?

* Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi gặp mưa dông ở nhà

- Cô và trẻ cùng quan sát và trò chuyện về một số hình ảnh trên màn hình

- Hình ảnh đóng cửa

+ Bạn nhỏ đã làm gì khi gặp mưa dông?

+ Vì sao phải đóng chặt các cửa?

+ Chúng mình cần phải làm gì?

- Hình ảnh ngắt các thiết bị điện

+ Mọi người đang làm gì?

+ Vì sao phải ngắt các thiết bị điện?

- Giáo dục: khi đang ở nhà có hiện tượng mưa dông đặc biệt là kèm theo sấm sét thì chúng mình phải nhanh chóng đóng chặt các cửa lại và ngắt các thiết bị điện cần thiết để đảm bảo an toàn và lưu ý cần tránh xa những nơi ở ẩm ướt như: nhà tắm, nhà vệ sinh, ngồi trên giường thu chân lại và dùng hai tay bịt hai lỗ tai.

* Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở ngoài trời

+ Khi các con đang ở ngoài trời có hiện tượng mưa dông xảy ra thì chúng mình phải làm gì?

- Cô và trẻ cùng quan sát trò chuyện về một số hình ảnh cô đã chuẩn bị

- Hình ảnh ngôi nhà

+ Chúng mình phải làm gì đây?

- Hình ảnh chú dưới gốc cây

+ Bạn đang làm gì đây?

+ Theo các con có nên đứng trú dưới gốc cây to khi có mưa giông và sấm sét không?

- Giáo dục: khi đi ngoài đường gặp mưa dông, sấm sét chúng mình phải nhanh chóng trở về nhà không nên đứng trú dưới gốc cây to vì mưa dông sẽ dễ làm đổ cây và sét thường hay đánh vào những cây to khi ấy sẽ rất nguy hiểm.

- Hình ảnh đứng dưới cột điện

+ Chúng mình thấy hiện tượng gì đã xảy ra?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng mình đứng trú dưới cột điện?

- Hình ảnh sử dụng điện thoại

+ Cô ấy đang làm gì?

+ Điều gì sẽ xảy ra khi chúng mình sử dụng điện thoại khi có sấm sét?

- Giáo dục: Khi có mưa dông, sấm sét xảy ra tuyệt đối không được đứng trú gần cột điện đặc biệt là cột điện cao thế vì dông gió, sấm sét dễ làm cho cột điện bị đổ đứt dây điện gây nguy hiểm đến tính mạng.

* Mở rộng:

+ Khi gặp những nơi có ao, hồ, sông, suối, chúng mình cần phải làm gì?

+ Thấy trời có hiện tượng sắp mưa các con phải ntn?

- Cô chốt: Nếu đang đi ở gần những nơi có nước như ao, hồ, sông, biển, cần nhanh chóng rời khỏi những nơi đó. Tránh xa những khu vực sườn núi và đỉnh núi nhô cao. Nếu gặp hiện tượng mưa đá thì các con hãy dùng ngay vật cứng để che đầu và tìm chỗ trú ẩn an toàn tuyệt đối, không chơi ngoài trời, không nhặt đá để ăn. Khi có sấm sét tuyệt đối không được sử dụng điện thoại vì khi ấy sóng điện thoại sẽ rất dễ bắt các luồng sét. Ngoài ra chúng mình không được cầm cũng như đứng gần các đồ dùng vật dụng bằng kim loại vì kim loại là loại vật dẫn điện nên dễ bắt các nguồn điện từ sấm sét

*** Hoạt động 3: Củng cố**

-Trò chơi 1: Bé nhanh trí

+ Cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội, cô đưa ra các câu hỏi nhiệm vụ của các đội là phải suy nghĩ và đưa ra các đáp án.

+ Luật chơi: Đội nào có tín hiệu sắc xô nhanh nhất đội đó sẽ dành quyền trả lời.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

Câu 1: Khi đang ở nhà có hiện tượng mưa giông sấm sét xảy ra con sẽ làm gì?

Câu 2: Khi đang đi ngoài chơi gặp mưa giông sấm sét con sẽ làm gì?

Câu 3: Con hãy kể tên những việc không nên làm khi có mưa giông sấm sét xảy ra?

Câu 4: Con hãy kể tên những việc nên làm khi có mưa giông sấm sét xảy ra?

Câu 5: Theo con hiện tượng mưa giông sấm sét có nguy hiểm không? con hãy giải thích vì sao?

-Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

+ Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội, nhiệm vụ của mỗi đội là từng thành viên lên chọn tranh lô tô có hành vi theo yêu cầu của cô. Một đội chọn những tranh về những việc nên làm khi gặp mưa dông sấm sét, một đội chọn những tranh có việc không nên làm khi gặp mưa dông sấm sét.

+ Luật chơi: Mỗi lần chỉ được lấy một tranh đội nào chọn được nhiều tranh đúng yêu cầu của cô thì đội đó sẽ chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi động viên khuyến khích trẻ chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 11 tháng 04 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch