

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: “ Bé yêu mùa hè”

Thời gian thực hiện : 2 tuần từ 14/04/2025 đến 25/04/2025

Giáo viên : Nguyễn Thị Xim

Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Đi bước qua suối nhỏ

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi bước qua suối nhỏ sao cho không dẫm vào suối.
- Trẻ có kỹ năng đi liên tục, giữ người ngay ngắn khi đi bước qua 2-3 suối nhỏ chiều rộng 15cm .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 3 dòng suối rộng 15cm

3. Tổ chức:

***HD1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Mùa hè đến”
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi: đi khom, lên dốc....về đội hình vòng tròn

***HD2: Trọng động**

- Tập kết hợp với bài hát " Tập thể dục buổi sáng".
 - + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao.
 - + Động tác 2: Hai bàn tay chạm vai lắc lắc hông.
 - + Động tác 3: Bước 1-2 tại chỗ.
 - + ĐTNM: Bước 1-2 tại chỗ

***VĐCB:Đi bước qua suối nhỏ**

- Cô giới thiệu tên VĐ
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: CB: Cô đứng trước vạch khi có hiệu lệnh cô đi đến suối cô bước qua suối cô bước thật khéo léo sao cho không dẫm vào suối cứ như thế cô đi hết 3 con suối và về cuối hàng.

- Lần lượt từng trẻ thực hiện (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động.

***TCVD: Lộn cầu vòng.**

- Cô giới thiệu tên TC – cách chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

***HD 3: Hồi tính**

- Cô cùng đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Trò chuyện về mùa hè
- Thuộc lĩnh vực:Phát triển nhận thức

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè: nắng, nóng, mưa rào, sấm sét....
- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét dấu hiệu đặc trưng thời tiết mùa hè.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, tranh lô tô về trang phục mùa hè.về mùa hè.
- Nhạc bài hát : “Mùa hè đến”

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô đọc câu đố:
“ Mùa gì nóng nực
Trời nắng chang chang
Đi học, đi làm
Phải đội mũ nón?”
+ Là mùa gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Trò chuyện về mùa hè

- Cô cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ:
 - + Đây là bức tranh gì?
 - + Mọi người trong bức tranh đang làm gì?
 - + Về mùa hè thời tiết rất oi bức và nóng nực nên mọi người thường đi du lịch, tắm biển và đi bơi...
 - + Các con đã được bố mẹ cho đi nghỉ mát ở đâu chưa?
 - + Các con có được đi chơi ở công viên nước không ?
- Cô GD: Về mùa hè thời tiết rất nóng nực, khó chịu . Vì vậy để bảo vệ sức khỏe các con cần tắm gội hàng ngày, mặc quần áo mỏng, mát, ăn uống hợp vệ sinh để chống bệnh về mùa hè...

Hoạt động 3: Đồ dùng mùa hè

***TC: " Đồ dùng nào cho mùa hè"**

- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô các đồ dùng, trang phục, vật dụng thường dùng vào mùa hè.
- Cách chơi : Khi cô nêu yêu cầu " Hãy tìm cho cô cái để che nắng" hoặc " Hãy tìm cho cô cái để đi tắm biển" trẻ sẽ chọn tranh và giơ lên đọc to.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*Kết thúc: Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Mùa hè đến”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tạo hình ông mặt trời

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dán các nguyên học liệu tạo hình ông mặt trời theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo và linh hoạt của đôi bàn tay, ngón tay cho trẻ. Phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô.
- Mỗi trẻ 1 hình tròn
- Ống mút, lá cây, khăn lau, hồ dán.
- Nhạc bài: “Cháu vẽ ông mặt trời”.

3. Tổ chức;

***HĐ1: Ông mặt trời**

- **TC: Gọi ông mặt trời**
- Cô cùng trẻ chơi TC gọi ông mặt trời dậy.
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
- Cô ra ông ặt trời mẫu được làm từ quả bông màu và hỏi trẻ.
 - + Cô có gì?
 - + Ông mặt trời được trang trí bằng gì?
 - + Ông mặt trời có quả bông màu gì?
- Tương tự cô ra ông mặt trời thứ 2 làm bằng bông tằm và trò chuyện cùng trẻ.
 - + Cô có gì?
 - + Ông mặt trời được trang trí bằng gì?
 - + Ông mặt trời được trang trí bằng bông tằm màu gì?
- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách dán. Cô chọn nguyên học liệu mà mình thích cô dán làm tia nắng ông mặt trời cứ như thế cô dán kín vào ông mặt trời.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
 - + Con thích dán gì ?

+ Con dán ông mặt trời bằng gì?

***HD2:Tạo hình ông mặt trời**

- Cô cho trẻ vẽ bàn thực hiện.

- Cô bao quát hướng dẫn gợi mở cho trẻ.

***HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và trò chuyện cùng trẻ.

+ Con thích bài bạn nào?

+ Ông mặt trời của con gì?

- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.

*Kết thúc: Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Cháu vẽ ông mặt trời”

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2024

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Nhận biết 1 và nhiều**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển nhận thức.**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết nhóm có số lượng 1 và nhóm có số lượng nhiều.
- Trẻ sử dụng đúng từ một và nhiều, nhận biết từ một và nhiều. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình công viên nước
- Đồ dùng của trẻ 4 đám mây, 1 ông mặt trời
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.

3. Tiến hành:

*** HD1: Thăm công viên nước**

- Cô cùng trẻ đến thăm công viên nước và hỏi trẻ.
- Đàm thoại:
 - + Trong công viên nước có gì?
 - + Có mấy cái ô, mấy cái ghế?
- Cô cho trẻ đếm từng cái ô và cái ghế.

*** HD2: Nhận biết một và nhiều**

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ.
 - + Trong rổ của con có gì?
- Cô cho trẻ xếp ông mặt trời ra và đếm.
 - + Có mấy ông mặt trời? (Cô hỏi cá nhân trẻ).
- Cô cho trẻ xếp đám mây dưới ông mặt trời và đếm.
 - + Có mấy đám mây? (Cô hỏi cá nhân trẻ).
- Cô hỏi trẻ: Có mấy ông mặt trời? Có mấy đám mây ? đám mây có nhiều không?
- Cô giới thiệu với trẻ có 1 ông mặt trời và 4 đám mây ., 4 đám mây được gọi là nhiều.
- Cô cho trẻ chơi nói đúng: Cô hỏi trẻ cái gì có 1 trẻ sẽ nói ông mặt trời, cái gì có nhiều trẻ sẽ nói đám mây và cô nói ông mặt trời trẻ nói một, cô nói đám mây trẻ nói nhiều.

*** HD3: Ôn luyện.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Thi xem ai nhanh”

+ Cô sẽ phát cho trẻ mỗi trẻ một tranh lô tô có 1 ông mặt trời và một tranh lô tô có nhiều đám mây .

Bạn nào có lô tô một ông mặt trời thì về công viên có 1 cái ô, bạn nào có tranh lô tô nhiều đám mây thì về công viên có nhiều cái ô

- Lần 2 cô cho trẻ đổi tranh lô tô cho nhau.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2024

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định:Truyện “Chiếc ô của thỏ trắng

- Thuộc lĩnh vực:Phát triển ngôn ngữ

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện ,trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung câu truyện một cách rõ ràng mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh truyện, video truyện.

3. Tổ chức:

***HĐ1: Sấm đánh**

- Cô cùng trẻ chơi TC “Sấm đánh” 1-2 lần.
 - + Chúng mình vừa chơi trò gì?
 - + Khi có sấm trời chuẩn bị có gì? (Mưa)
 - + Trời mưa chúng mình dùng gì để che mưa?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HĐ2: Truyện “ Chiếc ô của thỏ trắng”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 bằng lời
- Giảng ND: Một buổi sáng đẹp trời bạn Thỏ trắng bỗng trời mưa như chút nước , bạn Thỏ trắng vội bẻ ngay chiếc lá to làm ô che đầu để khỏi bị ướt, đi được một quãng tỏ gặp gà con và mèo thỏ vội gọi gà con và mèo cùng vào chú mưa...
- Cô kể lần 2 bằng rối dẹt.
- Hỏi trẻ.
 - + Cô kể chúng mình nghe truyện gì?
 - + Trong truyện có nhân vật nào?
 - + Thỏ con đi chơi gặp gì?
 - + Thỏ con vội bẻ gì để làm ô che mưa?
 - + Thỏ con gặp bạn nào?
- Cô GD trẻ.
- Cô cho trẻ nghe truyện lần 3 trên máy tính.

***HĐ3: Trời nắng trời mưa**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “ Trời nắng trời mưa ”.
- Cô cùng trẻ biểu diễn 1-2 lần.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhảy qua các chướng ngại vật cao 5 – 10cm
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết nhảy qua các chướng ngại vật cao 5 – 10cm.
- Rèn luyện sức mạnh của đôi chân khi bật nhảy qua 2-3 chướng ngại vật cao 5-10cm và giữ được thăng bằng khi tiếp đất.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- 3 chướng ngại vật cao 5- 10cm

3. Tổ chức:

***HĐ1: Khởi động**

- Cô đọc câu đố:

Mùa gì nóng bức

Trời nắng chang chang

Đi học đi làm

Phải đội mũ nón

Là mùa gì?

+ Mùa hè chúng mình đi học phải đội gì?

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi: đi khom, lên dốc....về đội hình vòng tròn

***HĐ2: Trọng động**

- Tập kết hợp với bài hát " Tập thể dục buổi sáng".
- + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao.
- + Động tác 2: Hai bàn tay chạm vai lắc lắc hông.
- + Động tác 3: Bước 1-2 tại chỗ.
- + ĐTNM: Bước 1-2 tại chỗ

***VĐCB:Nhảy qua các chướng ngại vật cao 5 – 10cm**

- Cô giới thiệu tên VĐ
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: CB: Cô đứng trước vạch khi có hiệu lệnh cô nhảy mạnh qua chướng ngại vật thứ nhất ,cô nhảy khéo léo sao cho không chạm chướng ngại vật cứ như thế cô nhảy đến hết 3 chướng ngại vật và cô về cuối hàng.

- Lần lượt từng trẻ thực hiện (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động.

***TCVD: Kéo co.**

- Cô giới thiệu tên TC – cách chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

***HD 3: Hồi tính**

- Cô cùng đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Thứ 3 ngày 23 tháng 4 năm 2024

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ chơi thân thiện với bạn

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu và biết chơi thân thiện với bạn, biết một số hành vi không nên làm khi chơi với bạn
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô, Trẻ chơi cùng bạn không tranh giành đồ chơi, không cắn cẩu nhau, đánh nhau, biết chia sẻ và chơi cùng nhau.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện “ Bé Bi và bé Na ”
- Một số hình ảnh, video không nên khi chơi cùng bạn

3. Tổ chức:

*** HD1: “Bé Bi và bé Na ”.**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Bé Bi và bé Na ”
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
 - + Bé Bi làm sao? Bé Na làm gì?
 - + Bé Na lấy gì cho Bi?
 - + Hai bạn cùng chơi thế nào?

*** HD2: Dạy trẻ chơi thân thiện với bạn**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh tranh giành đồ chơi, đánh bạn trên máy vi tính
- Đàm thoại với trẻ:
 - + Các con thấy hai bạn này làm gì?
 - + Như vậy có ngoan không? Vì sao?
 - + Như vậy cô có yêu không?
 - + Bạn khóc nhè đòi đồ chơi con có cho bạn chơi cùng không?
- Cô giáo dục trẻ nhường đồ chơi cho bạn hay chơi cùng bạn...
- Cô cho trẻ xem hình ảnh hai bạn đánh nhau và hỏi trẻ:
 - + Các con thấy hai bạn làm gì?

+ Như vậy có được không? Là ngoan hay hư? tại sao?

+ Khi chơi với nhau các con chơi như thế nào?

- Cô giáo dạy trẻ chia sẻ, luôn yêu thương, gần gũi với bạn không tranh giành đồ chơi, không cắn cẩu nhau, đánh nhau, biết chơi cùng nhau

*** HĐ3: Hát múa “ Tìm bạn thân”**

- Cô cùng trẻ hát, vận động bài “ Tìm bạn thân” 2- 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Thơ “Mưa”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ một cách rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh thơ.

3. Tổ chức:

***HD1: TC: Trời nắng trời mưa.**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Trời nắng trời mưa và hỏi trẻ
 - + Chúng mình vừa chơi TC gì?
 - + Trời nắng bạn thỏ đi đâu?
 - + Mưa to rồi chúng mình như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HD2: Thơ “ Mưa”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 giảng nội dung: Mưa ở trên trời, mưa rơi xuống đất vừa ở trong chậu nước, mưa đã nhào ra sân, mưa không có chân, ở đâu mưa cũng đi đến.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc thơ từng câu một đến hết bài.
- Cô cùng trẻ đọc thơ cả bài 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
 - + Bài thơ nói về gì?
 - + Mưa ở đâu?
 - + Mưa rơi xuống đâu?

+ Vừa ngồi ở đâu?

+ Mưa nhào ra đâu?

- Cô giáo dục trẻ.

***HD3: Trời nắng trời mưa.**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài: “Trời nắng trời mưa 1-2 lần”

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 5, ngày 24 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nghe hát “Bé yêu biển lắm”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNX

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ đ- ọc nghe nhạc, nghe cô hát, nhớ tên bài hát nghe.
- Trẻ chú ý nghe cô hát, thể hiện tình cảm, điệu bộ, theo giai điệu bài hát cùng cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm., video về bãi biển

3. Tổ chức:

***HĐ1: Trò truyện cùng trẻ.**

- Cô cho trẻ xem một số video về bãi biển và trò chuyện.
 - + Các con vừa xem những hình ảnh gì?
 - + Các con đã được đi biển chưa?
- Cô và các con vừa được xem những hình ảnh về biển đây.
 - + Các con thấy biển có đẹp không?

***HĐ2: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

***HĐ3: Bé yêu biển lắm**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “ Bé yêu biển lắm”, của nhạc sỹ Vũ Hoàng mời các con cùng lắng nghe.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần giảng nội dung
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa.
- Đàm thoại:
 - +Các con vừa nghe cô hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 3
- Cô cho trẻ nghe băng bài hát “Bé yêu biển lắm ”, cô minh họa cho trẻ xem 1-2 lần
- Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô 1- 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày .

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: **Nhận biết: “Trước - sau so với bản thân trẻ”**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển nhận thức**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được phía trước phía sau của bản thân.
- Trẻ sử dụng đúng từ phía trước – phía sau, rèn khả năng quan sát ghi nhớ của trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 2 mũ. 1 mũ màu đỏ, 1 mũ màu xanh
- Sa bàn nhà búp bê.

3. Tổ chức:

***HĐ1:Đi thăm nhà búp bê**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Em búp bê”
- Chúng mình đến nhà búp bê rồi.
 - + Nhà búp bê có gì?

- +Trên mái nhà búp bê có gì? Dưới vườn nhà búp bê có gì?
- + Trên đầu búp bê có gì? Dưới chân búp bê có gì?

***HD2: Nhận biết vị trí trong không gian trước – sau so với bản thân trẻ.**

- Búp bê tặng quà cho các bạn mỗi bạn 2 cái mũ
 - + Con được quà gì?
- Cô cho trẻ chọn cái mũ màu đỏ đặt phía trước của trẻ.
 - + Con có gì?(Mũ màu đỏ)
 - + Mũ màu đỏ đặt phía nào của con?
- Cô cho trẻ đọc rõ từ phía trước.
 - + Cô cho trẻ đặt mũ màu xanh ở phía sau.
 - + Con vừa đặt cái gì? (Mũ màu xanh)
 - + Mũ màu xanh ở phía nào của con?
 - + Con có nhìn thấy cái mũ màu xanh không?
 - + Vì sao?
- Cô nói tên cái mũ màu đỏ trẻ nói tên vị trí
- Cô nói vị trí trẻ nói tên cái mũ màu xanh

***HD3: Cùng cố luyện tập.**

- Cô cho mỗi trẻ 1 cái mũ xanh và 1 mũ đỏ
 - + Cô yêu cầu trẻ đặt mũ màu đỏ phía trước và hỏi trẻ cái mũ màu đỏ ở phía nào của con.
 - + Cô yêu cầu trẻ đặt mũ màu xanh phía sau và hỏi trẻ mũ màu xanh ở phía nào của con.
- Cô đứng phía trước của trẻ và hỏi trẻ.
 - + Cô đứng phía nào của con?
- Cô đứng phía sau của trẻ và hỏi trẻ.
 - + Cô đứng phía nào của con.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày .**

Người duyệt kế hoạch

An Hưng ngày 11 tháng 4 năm 2025

Người lập kế hoạch