

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2 : BÉ YÊU MÔI TRƯỜNG

Thời gian thực hiện: 21/04/2025 đến 25/04/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Kim Oanh

Thứ 2 ngày 21 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực :Phát triển thể chất

- Hoạt động : Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi túi cát khi thực hiện vận động. Phát triển cho trẻ khả năng khéo léo, phối hợp chân, mắt khi đi.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật và tinh thần hợp tác với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Sân tập rộng, sạch, an toàn, vạch mốc cho trẻ.
 - + Băng đĩa nhạc có bài hát: “ Em yêu cây xanh”, “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Đường hẹp rộng con đường là 20cm, độ dài đường hẹp từ 2,5 – 3m

3.Tổ chức:

***HD1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”, và hỏi trẻ:
 - + Các con biết trồng cây xanh để làm gì?
 - + Muốn môi trường xanh sạch đẹp các con có thể làm gì?
- Cho trẻ đi kiễng gót , khom lưng, nhanh, chậm...về đội hình vòng tròn.

***HD2: Trọng động.**

- * Cô cùng trẻ tập bài phát triển chung mỗi động tác 2 lần 4 nhịp. Tập kết hợp bài hát“ Em yêu cây xanh”
 - + Hô hấp: thổi nơ
 - + ĐT tay: hai tay đưa sang ngang, giơ lên cao.
 - + ĐT bụng: nghiêng người sang hai bên.
 - + ĐT đứng khuyu gối
 - + ĐT bật: tách- chụm chân
- ĐTNM: ĐT chân

*** VĐCB:** “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”

- Cô mời 1,2 trẻ lên mang túi cát theo cách của trẻ.

- Cô giới thiệu VĐCB

- Cô thực hiện lần 1.

- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật động tác.

 - + TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, cô để túi cát trên đầu.

 - + TH: Khi có hiệu lệnh cô nhẹ nhàng, khéo léo đi trong đường hẹp, chân không chạm vào 2 bên đường kết hợp giữ thẳng bằng không làm rơi túi cát, cứ như vậy cô đi cho đến hết con đường rồi về cuối hàng đứng.

- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập, mỗi trẻ tập 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)

- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua .

- Cho trẻ báo phi, thừa cân lên thực hiện lại vận động 1-2 lần.

*** TCVD:** Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025

***Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**
-Hoạt động: Tìm hiểu sự ô nhiễm từ rác thải

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết được rác thải khó phân hủy gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng đến sức khỏe con người. Biết được các biện pháp để bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải đúng cách và hạn chế sử dụng túi nilon, ống hút các loại đồ dùng một lần

- Rèn luyện kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác đúng cách.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải đúng cách và hạn chế sử dụng túi nilon, ống hút các loại đồ dùng một lần

2.Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

+ Nhạc bài hát: Không xả rác, phân loại rác, Chiến binh xanh siêu phàm

+ Video:Tác hại của rác thải nhựa

+ Trang phục công nhân môi trường

- Đồ dùng của trẻ:

+ Đồ dùng thí nghiệm: Khay, Cốc, cốc nền, diêm, túi nilon đã sử dụng.

+ Mô hình 3 thùng rác hữu cơ, vô cơ, tái chế. Hình ảnh các loại rác

3. Tiến hành:

***HD1:Thử tài của bé**

- Cô giới thiệu chương trình:“Chiến binh xanh bảo vệ môi trường”

- 1 cô đóng làm công nhân môi trường xuất hiện và giới thiệu về bản thân, công việc cho trẻ nghe: Tôi là công nhân môi trường- người chuyên đi quét dọn, thu gom rác để cho môi trường sạch đẹp. Hôm nay tôi đến tham dự chương trình với mong muốn cùng các bạn nhỏ chung tay bảo vệ môi trường.

- Cô dẫn dắt vào bài: “Tìm hiểu sự ô nhiễm từ rác thải”

*** HD2.Tìm hiểu sự ô nhiễm từ rác thải**

- Cô cho trẻ kể tên các loại rác thải thường gặp, hỏi trẻ:

+ Nó sẽ có ảnh hưởng như thế nào đối với môi trường?

- Cô cho trẻ xem đoạn video về các loại rác thải, sự ô nhiễm của rác thải và tác hại của rác thải.

- Trò chuyện với trẻ

+ Các con vừa xem video gì?

- + Có những loại rác thải gì?
- + Rác thải gây ra những tác hại gì đối với môi trường?
- + Tác động gì đến sức khỏe của con người?

=>Kết luận: Rác thải gây ô nhiễm môi trường đất, nước, gây tắc cống, làm chết các loài sinh vật, nó còn là chất độc gây ảnh hưởng đến sức khỏe con người dễ gây ra bệnh như gây ngộ độc, suy giảm hệ miễn dịch, ung thư...

+ Rác thải có rất nhiều tác hại như vậy, Làm thế nào để bảo vệ môi trường, cân bằng hệ sinh thái và đảm bảo sức khỏe của con người?

+ Để bảo vệ môi trường bây giờ chúng ta phải làm gì nhỉ?

+ Liệu có phải tất cả các loại rác đều có hại không?

- Cô hướng dẫn trẻ phân loại rác thải theo nhóm

+ Rác hữu cơ: (Thức ăn, thực phẩm thừa, các loại lá cây, hoa, cỏ...) là các loại rác dễ phân hủy, có khả năng đưa vào sử dụng để sản xuất phân bón hoặc thức ăn cho động vật

+ Rác vô cơ: (Các loại vật liệu xây dựng không thể sử dụng được, các loại bao bì không thể tái chế, túi nilon) Là các loại rác không thể sử dụng được nữa và cũng không thể tái chế. Mà chỉ còn phương pháp xử lý đó là đốt hoặc chôn lấp.

+ Rác tái chế: (Giấy thải, các loại vỏ hộp chai, lọ, vỏ lon thực phẩm, kim loại) là các loại rác khó phân hủy nhưng có thể đưa vào sản xuất. Có khả năng tái chế thành các sản phẩm có thể sử dụng được nhằm mục đích con người.

+ Sau khi được nghe, xem hướng dẫn cách phân loại rác rồi thì chúng mình đã biết cách phân loại rác chưa?

+ Có tất cả mấy loại rác? Rác hữu cơ gồm những gì? Rác hữu cơ dùng để làm gì? (Rác vô cơ, rác tái chế)

- Ngoài việc biết cách phân loại rác thì chúng ta cần làm gì nữa để bảo vệ môi trường? (Hạn chế sử dụng túi nilong, ống hút nhựa, cốc nhựa...Thay thế các đồ dùng 1 lần bằng những đồ dùng có thể tái sử dụng)

* HD3: “ Chiến binh xanh tài năng”

- Trò chơi: Phân loại rác

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của 3 đội: Đội số 1 tìm hình ảnh các loại rác hữu cơ về dán vào thùng rác hữu cơ, Đội số 2 tìm hình ảnh các loại rác vô cơ về dán vào thùng rác vô cơ, đội số 3 tìm hình ảnh các loại rác tái chế về dán vào thùng tái chế.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều hình ảnh phân loại đúng, không bị phạm quy sẽ là đội chiến thắng

* Kết thúc: Cô và trẻ nhảy “ Chiến binh xanh siêu phàm”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025

*** Lĩnh vực :Phát triển thẩm mỹ:
Hoạt động: Dán tranh từ lá cây**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết dán tranh từ lá cây. Biết dùng lá cây để trang trí, làm ra các sản phẩm tạo hình như: con vật, tranh hoa, tranh con vật, đồ trang sức, trang trí váy...
- Rèn trẻ kĩ năng phết hồ đều, mịn, kĩ năng dán cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường, yêu quý cây xanh, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + 3 tranh mẫu (Bông hoa, con bướm, cái cây) dán từ lá cây hoàn thiện và 1 bức chưa dán
 - + Giá treo sản phẩm; hồ dán; khăn lau, lá cây.
 - + Nhạc không lời.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ 1 tranh có sẵn hình cảnh hoa, thân cây... được in trên giấy A4.
 - + Bàn ghế đủ cho trẻ, lá cây, hồ dán, khăn lau tay, đĩa nhựa.

3. Tiến hành:

*** HD1: Chuyển lá**

- Cô cho trẻ hát bài “Lá xanh” kết hợp chơi trò chơi “Chuyển lá”
- Kết thúc trò chơi hỏi trẻ trên tay có gì?
 - + Chiếc lá con cầm như thế nào?
 - + Con có ý tưởng mình sẽ làm gì với chiếc lá này không?
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô làm từ lá cây và đàm thoại về bức tranh:
- Quan sát bức tranh bông hoa làm từ lá cây.
 - + Các con xem cô có bức tranh gì đây?
 - + Bông hoa cô làm từ gì? Cánh hoa cô làm bằng lá gì? Lá hoa cô dán bằng lá gì? Màu gì?
 - + Bông hoa này cô dán bằng mấy chiếc lá? Chiếc lá màu gì?
 - + Cô dùng gì để dán?
 - + Cô dán bức tranh này như thế nào?
 - + Ngoài ra để bức tranh thêm đẹp cô còn trang trí gì nữa?

- Với bức tranh T2 cô cùng đàm thoại tương tự.
- Cô làm mẫu, gợi ý cách lấy hồ, cách phết hồ kín đều trong hình .
- Cô hỏi lại trẻ cách phết hồ, cách dán, cho trẻ làm động tác mô phỏng phết hồ.

***HD2:** Bé dán tranh từ lá cây

- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ , động viên khuyến khích trẻ hoàn thành phẩm đẹp.

*** HD3: Những bức tranh đẹp**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, cô gợi ý hướng dẫn trẻ nhận xét bài của các bạn, giới thiệu bài của mình.
 - + Con thích bài của ai nhất?
 - + Tại sao con thích?
 - + Ai có thể giới thiệu về sản phẩm của mình ?
 - + Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì?
 - + Các con sẽ dành tặng bức tranh này cho ai ?
- Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025

***Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ:
- Hoạt động Thơ: Bé giữ gìn vệ sinh môi trường**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ thuộc thơ, đọc thơ đúng nhịp, thể hiện tình cảm khi đọc thơ và trả lời được câu hỏi của cô.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường: biết nhặt rác bỏ vào rác.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Powepoi bài thơ “Bé giữ gìn vệ sinh môi trường”
 - + Nhạc bài hát “Không xả rác”.
- Đồ dùng của trẻ: ghế ngồi đủ cho trẻ

3. Tiến hành:

***Hoạt động1: Vui trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ chơi TC "Gió thổi
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Các con cảm thấy lớp học mình hôm nay như thế nào?
 - + Nhờ đâu mà lớp học chúng mình sạch đẹp như vậy?
 - + Muốn lớp học sạch sẽ các con sẽ làm gì?
- Cô NX, dẫn dắt, giới thiệu bài thơ: “Bé giữ gìn vệ sinh môi trường”

***Hoạt động2: Dạy trẻ đọc thơ “Bé giữ gìn vệ sinh môi trường”**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về việc giữ gìn và bảo vệ môi trường trong lành, mát sạch. Để có được môi trường trong lành, mát sạch hàng ngày nhờ bác lao công, các bé trong trường quét dọn, nhặt lá cây bỏ vào thùng rác...
- Cô đọc lần 2, kết hợp tranh minh họa bài thơ.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu thơ.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua theo tổ, nhóm (cô sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân đọc thơ.

- Đàm thoại:

- + Trong bài thơ nhắc đến ai?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Để có sân trường mát sạch là nhờ có ai?
- + Ngày ngày bác lao công đã làm gì ?
- + Các bạn nhỏ đã làm gì cho sân trường mát sạch mỗi ngày?
- + Không khí trong sạch giúp các bé điều gì?

- GD: Cô GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn những bác lao công. có ý thức giữ vệ sinh môi trường: biết nhặt rác bỏ vào rác.

***Hoạt động3:** Cháu yêu cô chú công nhân

- Cô cùng trẻ hát múa bài: “ Cháu yêu cô chú công nhân”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ
Dạy KNVD vỗ đệm theo nhịp bài “Mùa hè đến”
NDKH: Giọt mưa và em bé
TCÂN: Tai ai tinh

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp vỗ đệm theo nhịp và giai điệu bài hát.
- Trẻ vận động vỗ đệm nhịp nhàng phù hợp với lời ca một cách vui tươi, phấn khởi.
- Trẻ hứng thú nghe hát thích chơi trò chơi âm nhạc.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”; “Giọt mưa và em bé”
- Các dụng cụ âm nhạc: Thanh la, mõ, xắc xô..

3. Tiến hành:

*** HĐ1 : Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô đọc câu đố về mùa hè.
- Cô hỏi trẻ :
 - + Thời tiết mùa hè như thế nào?
 - + Khi ra đường chúng mình phải làm gì?
 - + Chúng mình phải mặc như thế nào cho phù hợp với thời tiết?
- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh, giới thiệu cách chơi
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát: Mùa hè đến.

*** HĐ2: Mùa hè đến.**

- Cô cho cả lớp hát 1- 2 lần
- Cho 1- 2 tổ hát
- Cô cho trẻ vận động sáng tạo theo lời bài hát
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo nhịp.
- Cả lớp hát cô làm mẫu 1- 2 lần, cô gợi ý cách vỗ không nhạc
- Lần 2 cô làm mẫu và phân tích cách vỗ tay từng câu(VĐTnhịp là vỗ tay, mở ra xen kẽ vào các từ trong câu hát)
 - + Câu 1 : “ Mùa hè đến chim hót vui”. Các con vỗ vào các từ: Mùa ,đến,hót...
 - + Câu 2: “Bướm vờn hoa lượn bay trong nắng”. Các con vỗ vào các từ : Bướm,hoa,bay,nắng

+Câu 3: “Mùa hè đến, mùa hè vui.Các con vỗ vào các từ :Mùa,đến,hè

+Câu 4: “Em hát ca đón mùa hè sang.” .Các con vỗ vào các từ :Em,ca,mùa,sang

- Cả lớp vận động vỗ đệm theo nhịp cùng cô 1 lần không nhạc
- Cả lớp vận động vỗ đệm theo nhịp 1-2 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động VĐ theo nhịp.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho cả lớp vận động 1 lần.

***HD3: Giọt mưa và em bé**

- Cô giới thiệu bài hát nghe : Giọt mưa và em bé.
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát: Này anh giọt mưa ơi anh ở đâu tới đây, mà không chịu mưa rơi cho đàn chim hót vang...
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI KÝ DUYỆT

An Hưng , Ngày 17 tháng 4 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH