

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện 2 tuần: Từ ngày 08/04 đến 18/04/2025

Người thực hiện: Lê Thị Hà Như

Thứ ba ngày 08 tháng 4 năm 2025

Phát triển nhận thức

Phân biệt ngày và đêm

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phân biệt được sự thay đổi của bầu trời vào ban ngày và ban đêm, biết được một số hoạt động của con người vào ban ngày và ban đêm.
- Trẻ có kỹ năng nhận biết ngày và đêm, một số hoạt động diễn ra và các thời điểm ban ngày và ban đêm.
- Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bầu trời vào ban ngày và ban đêm.
- Tranh một số hoạt động của con người ở ban ngày và ban đêm.
- Bài hát : Ông mặt trời của em.

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Vui cùng trẻ.***

- Cho trẻ hát và vận động bài “ Ông mặt trời của em”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Ông mặt trời xuất hiện khi nào?
 - + Mặt trăng xuất hiện khi nào?

**** Hoạt động 2: Phân biệt ngày và đêm***

Khám phá ban ngày:

- Cho trẻ quan sát trên ti vi xem có gì xuất hiện:
 - + Đây là hình ảnh vào lúc nào?
 - + Tại sao chúng mình biết là ban ngày?
 - + Ban ngày trên bầu trời có gì?

- + Dưới mặt đất có gì?
- + Ban ngày mọi người thường làm việc gì?
- + Con hãy kể về hoạt động của các con vào ban ngày?

Khám phá ban đêm:

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Chiếc hộp kì diệu”
- Cho trẻ lên nhìn vào chiếc hộp xem có gì không?
 - + Tại sao con không thấy gì? (Tối)
 - + Muốn nhìn thấy vật bên trong chúng mình phải làm như thế nào?
 - + Ban đêm muốn nhìn thấy mọi vật cần có điện hoặc đèn pin?
- Cho trẻ xem hình ảnh về ban đêm:
 - + Trên bầu trời có gì?
 - + Ông trăng như thế nào?
 - + Những ngôi sao như thế nào?
 - + Dưới mặt đất như thế nào?
 - + Ban đêm mọi người làm gì?

Phân biệt ban ngày và ban đêm

- Cho trẻ phân biệt sự khác nhau giữa ban ngày và ban đêm
- Cô khái quát: Ban ngày trời sáng, có mặt trời, mọi người đi học, đi làm. Ban đêm trời tối, có trăng, sao mọi người muốn nhìn rõ mọi vật cần có đèn pin, hoặc điện chiếu sáng, ban đêm mọi người học bài, làm việc và đi ngủ.

*** Hoạt động 3: Vui cùng ngày và đêm**

- Cho trẻ chơi phân biệt ngày và đêm
- Chia trẻ thành 4 đội. Trẻ lên nhặt hình ảnh các hoạt động diễn ra vào ban ngày – ban đêm gắn tương ứng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư ngày 09 tháng 4 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.
- Trẻ dùng hai tay ôm ngang ghế, áp bụng sát ghế, rồi lần lượt đưa từng chân qua ghế. (Chân cạnh ghế đưa sang trước). Rèn cho trẻ sự khéo léo khi kết hợp tay và chân để trèo qua ghế và không bị ngã.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Ghế thể dục dài 1,5 x 30 cm cao 40cm.
- Nhạc bài hát: Trời nắng – trời mưa.
- Video một số hiện tượng tự nhiên.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ xem video về một số hiện tượng tự nhiên
- Đàm thoại:
 - + Con vừa xem video gì?
 - + Trong video có những hiện tượng thời tiết gì?
 - + Mưa to thường xuất hiện vào mùa nào?
 - + Khi nào thì có mưa phùn?
 - + Nắng nóng xuất hiện vào mùa nào?
 - + Để bảo vệ sức khỏe thì thời tiết thay đổi chúng mình phải là gì?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- * Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm, mỗi động tác 4 lần 4 nhịp
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai
Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng

- Cô đưa ra ghế thể dục và hỏi trẻ.

+ Cô có gì đây?

+ Con có cách gì để vượt qua ghế?

**Cô giới thiệu vận động: Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm.*

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng cạnh ghế, tư thế thẳng mắt nhìn thẳng hai tay buông xuôi.

+ Thực hiện: Dùng hai tay ôm ngang ghế, áp bụng sát ghế, rồi lần lượt đưa từng chân qua ghế. (Chân cạnh ghế đưa sang trước). Thả tay, đứng thẳng và đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và sửa sai.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thi đua.

**TCVD: Trời nắng – trời mưa*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.

*** Hoạt động 3: Cùng thư giãn.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 10 tháng 4 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Giọt nước tí xíu

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng. Trẻ hưởng ứng theo diễn biến câu chuyện và bắt chước một số lời thoại, cử chỉ của nhân vật trong truyện.
- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, tiết kiệm nước. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện: Giọt nước tí xíu
- Truyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Vui cùng bé.***

- Cô cho trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về gì?
 - + Ngoài nguồn nước mưa còn có những nguồn nước nào?
 - + Tại sao lại có mưa?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Giọt nước tí xíu.

**** Hoạt động 2: Truyện “ Giọt nước tí xíu”***

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm
- Giảng nội dung:

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể chuyện gì?
 - + Trong chuyện có ai?
 - + Tí xúu là người như thế nào?
 - + Anh em nhà Tí xúu rất đông, họ ở những nơi nào?
 - + Ông mặt trời đã nói gì với Tí xúu?
 - + Giọng của ông mặt trời như thế nào?
 - + Ai đã nói được giọng của ông mặt trời?
 - + Tí xúu rất thích đi chơi nhưng nhớ ra điều gì làm chú không đi được?
 - + Ông mặt trời đã làm gì để Tí xúu bay lên được?
 - + Trước khi đi Tí xúu nói gì với mẹ biển cả?
 - + Tí xúu kết hợp với bạn hơi nước tạo thành gì?
 - + Tí xúu và các bạn reo lên như thế nào?
 - + Trời lạnh hơn, Tí xúu cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, tiết kiệm nước.
- Cô kể lại chuyện lần 3 trên máy tính.

*** Hoạt động 3: Vui cùng Tí xúu**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Mưa to – mưa nhỏ”
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 11 tháng 4 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Dạy vận động Bộ gõ cơ thể bài hát: Rain,Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động bài hát “ Rain,Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics”, hiểu bộ môn nghệ thuật mới về Bộ gõ cơ thể (Bodypercussion). Trẻ biết lắng nghe, cảm thụ được bài nghe hát và chơi trò chơi “ Tiếng trống vui nhộn” theo yêu cầu của cô.

- Rèn kĩ năng phối hợp các bộ phận trên cơ thể vận động nhịp nhàng theo tiết tấu âm nhạc. Rèn kĩ năng vận động theo bộ gõ cơ thể. Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, linh hoạt khi thực hiện các vận động.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: Rain,Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics, Giọt mưa và em bé, Yesh li yadayim, A ram sam sam

- Bảng cho trẻ viết, que chỉ

- Sân khấu,ghế ngôi

- Dụng cụ âm nhạc: trống, xô, hoa múa...

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát “Yesh li yadayim”

*** Hoạt động 2: Dạy vận động Bộ gõ cơ thể bài hát “ Rain,Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics”**

a. Trò chơi âm nhạc: “Tiếng trống vui nhộn”

- Cô cho trẻ nghe âm thanh của tiếng trống. Hỏi trẻ vừa nghe thấy tiếng gì?

- Vậy với những tiếng trống kết hợp với những chiếc ghế ngôi thì chúng mình có thể chơi được trò chơi gì?

- Đây là 1 trò chơi rất quen thuộc với các con rồi đây vậy bạn nào có thể nhắc lại cách chơi của trò chơi này? (gọi 1-2 trẻ)

* Cô khái quát lại cách chơi: Cô gõ 1 tiếng trống trẻ sẽ đổi vị trí ngồi theo hàng dọc, cô gõ 3 tiếng trống trẻ sẽ đổi vị trí ngồi theo hàng ngang, khi cô gõ trống dồn dập thì tức là kết thúc trò chơi trẻ sẽ dồn hàng, chõng ghế lại và quay về giữa lớp với cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô mở nhạc bài “A ram sam sam” kết hợp vận động trên cơ thể.
- Tiết mục mà cô thể hiện có điều gì đặc biệt?
- Cô đã tạo ra âm thanh gì?
- Cô mời trẻ đặt tên cho bộ môn nghệ thuật đó?
- Và tên chính xác của của bộ môn nghệ thuật này là bộ gõ cơ thể, body percussion.
- Cho trẻ nhắc lại: “bộ gõ cơ thể – body percussion” (2 lần)
- Đây là bộ môn nghệ thuật tạo ra âm thanh dựa trên sự tương tác của các bộ phận trên cơ thể.
- Cho trẻ làm một số hoạt động để tạo nên âm thanh từ chính cơ thể của trẻ.

b. Vận động bài hát “Rain,Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics” qua “Bộ gõ cơ thể – Bodypercussion”

- Cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát?
- Trẻ hát bài hát “Rain,Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics”
- Cho trẻ sử dụng bộ gõ cơ thể vào bài hát “ Rain,Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics” theo ý tưởng của trẻ.
- Cô làm mẫu kết hợp nhạc
- Cô phân tích: câu hát sẽ tương đương với động tác và mỗi động tác là một ký hiệu.
- Cho trẻ về nhóm thảo luận, bàn bạc, ghi chép ký hiệu các động tác.
- Cho trẻ lên chia sẻ ý tưởng của nhóm mình.
- Trẻ thực hiện vận động cùng cô.
- Mời nhóm, cá nhân, lớp thực hiện vận động bài “Rain,Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics” (cô quan sát và sửa sai cho trẻ).

* Cho trẻ gõ đệm trên cơ thể bằng hình thức khác.

- Trẻ bàn bạc, thảo luận và đưa ra một hình thức mới về cách gõ đệm cho bài hát “ Rain,Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics”

+ Nhóm 1: Dùng bộ gõ cơ thể - body percussion (Gõ xô)

+ Nhóm 2: Dùng bộ gõ cơ thể - body percussion (Gõ trống)

+ Nhóm 3: Dùng bộ gõ cơ thể - body percussion(Gõ đất)

* Tóm ý: Trong cùng một bài hát chúng ta có thể sử dụng bộ gõ đệm với nhiều hình thức khác nhau: có thể sử dụng bàn tay gõ trên xô như nhóm thứ nhất hoặc có thể dùng bộ trống như nhóm số hai hoặc sử dụng bộ gõ cơ thể gõ đất giống nhóm số 3.

**** Hoạt động 3: Nghe hát “ Giọt mưa và em bé”***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Giọt mưa và em bé”

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm với trẻ. Cô giảng nội dung bài hát nghe.

- Cô hát lần 2: Mời trẻ thể hiện minh họa múa cùng cô

- Kết thúc: Hôm nay cô đã dạy các con vận động bài gì nào? Bài hát được vận động với nghệ thuật mới, bộ môn đó tên là gì?

- Về nhà chúng mình hãy cùng biểu diễn cho ông bà, bố mẹ xem và áp dụng bộ gõ cơ thể- body percussion vào nhiều bài hát khác nữa nhé.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ hai, ngày 14 tháng 4 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB “ Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục ”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.
- Trẻ trườn bằng tay nọ, chân kia, trèo qua ghế, không làm đổ ghế. Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh tay nhanh mắt.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát, xắc xô.
- Ghế thể dục.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với”
- Trò chuyện :
 - + Con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về gì?
 - + Con hãy kể tên một số hiện tượng tự nhiên?
 - + Bây giờ đang là mùa gì?
 - + Để đảm bảo sức khỏe vào mùa lạnh các con phải làm gì?
- Cô khái quát: Để có sức khỏe để hoàn thành công việc thì phải thường xuyên luyện tập thể dục, ăn uống đủ chất dinh dưỡng...
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động**

*Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 4 lần – 4 nhịp.

- ĐTNM: + Động tác tay: Đánh xoay vai
- + Động tác chân: Ngồi, nâng 2 chân, duỗi thẳng

* Cô nêu tên vận động.

- Cô phân tích cách thực hiện.
 - + Tư thế chuẩn bị: Nằm sấp trước vạch xuất phát toàn thân sát sàn nhà, 2 tay gấp trước mặt, đặt tay trên sàn.
 - + Thực hiện: Trườn bằng chân nọ, tay kia đến ghế, đứng dậy, cúi người xuống ghế đưa 2 tay ôm ghế, đưa từng chân một qua ghế.
- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).
- Thi đua 2 tổ với nhau.
- Hỏi tên vận động

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 15 tháng 4 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Ông mặt trời óng ánh

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi mạch lạc và đọc đúng nhịp, thể hiện tình cảm khi đọc thơ.
- Thông qua bài học giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ thiên nhiên và khi đi nắng phải đội mũ, bịt khẩu trang và mặc áo chống nắng. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ: Ông mặt trời óng ánh

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Cô đọc câu đố về mùa hè:
“ Mùa gì nóng bức
Trời nắng chang chang
Đi học đi làm
Phải đội mũ nón”
- Đàm thoại:
 - + Đó là mùa gì?
 - + Thời tiết mùa hè như thế nào?
 - + Khi đi ra ngoài chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Ông mặt trời óng ánh

*** Hoạt động 2: Thơ “ Ông mặt trời óng ánh”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung: Ông mặt trời óng ánh, toả nắng hai mẹ con, ông nhú mắt nhìn em, em nhú mắt nhìn ông, cả hai ông cháu cùng cười...

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô đọc cùng trẻ 1 – 2 lần.
- Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần.
- Cho tổ nhóm đọc (cô chú ý sửa sai)
- Mời cá nhân trẻ đọc.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ của tác giả nào?
 - + Ông mặt trời như thế nào?
 - + Hai mẹ con đi ở đâu?
 - + Khi ông mặt trời toả nắng, thì mẹ và con như thế nào?
 - + Bé nhìn ông như thế nào?
 - + Ông nhìn bé như thế nào?
 - + Hai ông cháu cùng làm gì?
- Giáo dục trẻ: Trẻ yêu quý, bảo vệ thiên nhiên và khi đi nắng phải đội mũ, bịt khẩu trang và mặc áo chống nắng.
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

**** Hoạt động 3: Em thích mùa hè.***

- Cô cho trẻ múa hát bài: Em thích mùa hè.
- Cho trẻ hát múa 1 -2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 16 tháng 4 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Dạy KNVĐ minh hoạ bài “ Ông mặt trời của em”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động minh hoạ theo lời bài hát nhịp nhàng.
- Trẻ thực hiện động tác minh hoạ nhịp nhàng, phù hợp với giai điệu lời ca của bài hát. Trẻ thể hiện được tình cảm, sắc thái khi vận động.
- Thông qua bài giúp trẻ yêu quý và gần gũi với thiên nhiên. Trẻ hào hứng và tích cực tham gia nghe cô hát, chơi trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Ông mặt trời của em, Tia nắng, hạt mưa.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vui cùng trẻ.**

- Cô cho trẻ chơi TC: Trời sáng – trời tối.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Gà gáy đánh thức ai xuất hiện?
 - + Ông mặt trời xuất hiện đem đến gì?

*** Hoạt động 2: Ông mặt trời của em**

- Cô cùng trẻ hát :
 - + Cả lớp hát 1 lần
 - + Nhóm hát, tổ hát 2 – 3 lần
- Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động minh hoạ.

- Cô vận động mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích từng động tác.
- Cô dạy trẻ từng câu hát kết hợp động tác.
- Cô cho cả lớp vận động 2 - 3 lần.
- Cô cho trẻ vận động minh họa kết hợp với nhạc 2 – 3 lần.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.
- Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**** Hoạt động 3: Tia nắng - hạt mưa***

- Cô giới thiệu bài hát “ Tia nắng – hạt mưa”
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Hình như trong từng tia nắng có nét tinh nghịch của bạn trai, những hạt mưa như nụ cười duyên bạn gái...
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 17 tháng 4 năm 2025

Phát triển TCKNXH

Dạy trẻ kỹ năng ứng phó khi trời mưa

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số hiện tượng thời tiết nguy hiểm: mưa dông, sấm sét,.. Trẻ biết được một số việc nên và không nên làm khi gặp mưa dông, sấm sét,...
- Trẻ có kỹ năng xử lý tình huống khi gặp hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra. Phát triển ngôn ngữ, óc quan sát, khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa dông, sấm sét. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị

- Bài giảng PP về KN dạy trẻ ứng phó khi trời mưa.
- Bài hát “ Giọt mưa và em bé”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.**

- Hỏi trẻ:
 - + Cô đố các con biết một năm có mấy mùa?
 - + Đó là những mùa gì?
 - + Mùa hè thường có những hiện tượng thời tiết gì?

(Cô trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thời tiết thường xảy ra vào mùa hè)

- Khái quát: Một năm có bốn mùa, mỗi mùa lại có những đặc trưng riêng . Mùa xuân thì ấm áp, mùa đông thì rét buốt, mùa thu thì mát mẻ, còn mùa hè thì oi bức và nóng nực.

- Vì vậy trong mùa hè thường xảy ra những hiện tượng thời tiết cực đoan như: mưa dông, sấm sét, bão, lũ lụt,... Đây là những hiện tượng thời tiết vô cùng nguy hiểm. Nó đã gây ảnh hưởng rất lớn đến đời sống con người như đổ nhà, đổ cây, thậm chí còn gây ảnh hưởng đến tính mạng con người...

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng ứng phó khi trời mưa**

- Cô đưa ra tình huống cho trẻ giải quyết: Có một câu chuyện kể về hai bạn nhỏ đang đi chơi thì trời đổ mưa dông, hai bạn không biết phải làm thế nào? Bây giờ chúng mình hãy ngồi xuống, lắng nghe cô kể câu chuyện này và dành cho bạn lời khuyên nhé!(Cô kể chuyện cho trẻ nghe kèm theo hình ảnh minh họa)

+ Bây giờ chúng mình cùng suy nghĩ và khuyên 2 bạn nhỏ sẽ làm gì?

(Cô và trẻ cùng trò chuyện, khuyến khích trẻ mạnh dạn nêu lên ý kiến của mình)

- Khái quát: Chúng mình vừa đưa ra rất nhiều những lời khuyên dành cho đôi bạn và cô thấy lời khuyên nào cũng rất hợp lý. Hai bạn đã trở về nhà an toàn rồi đấy, hai bạn gửi lời cảm ơn các con

*** Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở nhà:**

+ Khi các con đang ở nhà có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì?

(Cô và trẻ cùng quan sát và trò chuyện về một số hình ảnh trên màn hình) Hình ảnh: đóng cửa

+ Chúng mình cần phải làm gì?

+ Vì sao phải đóng chặt các cửa?

- Hình ảnh: ngắt các thiết bị điện

+ Mọi người đang làm gì?

+ Vì sao phải ngắt các thiết bị điện?...

- Khái quát: Khi đang ở nhà có hiện tượng mưa dông, đặc biệt là kèm theo sấm sét thì chúng mình phải nhanh chóng đóng chặt các cửa lại và ngắt các thiết bị điện cần thiết để đảm bảo an toàn .Và lưu ý cần tránh xa những nơi ẩm ướt như nhà tắm, nhà vệ sinh, ngồi trên giường thu chân lại dùng hai tay bịt hai lỗ tai

*** Dạy trẻ biết cách xử lý tình huống khi ở ngoài trời:**

- Khi các con đang ở ngoài trời có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì?

(Cô và trẻ cùng quan sát và trò chuyện về một số hình ảnh cô đã chuẩn bị)

- Hình ảnh: ngôi nhà

+ Chúng mình phải làm gì đây?

- Hình ảnh: trú dưới gốc cây

+ Bạn đang làm gì đây?

+ Theo con có nên đứng trú dưới gốc cây to khi có mưa dông và sấm sét không? Vì sao?

- Khái quát: Khi đi ngoài đường gặp mưa dông, sấm sét, chúng mình phải nhanh chóng trở về nhà, không nên đứng trú dưới gốc cây to, vì mưa dông sẽ dễ làm đổ cây và sét thường hay đánh vào những cây to, khi ấy sẽ rất nguy hiểm.

- Hình ảnh: Đứng dưới cột điện

+ Chúng mình thấy hiện tượng gì đã xảy ra?

+ Vì sao có hiện tượng này?

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng mình đứng trú dưới cột điện?

- Khái quát: Khi có mưa dông, sấm sét xảy ra, tuyệt đối không được đứng trú gần cột điện, đặc biệt là cột điện cao thế, vì dông gió, sấm sét sẽ dễ làm cho cột điện bị đổ, đứt dây điện, chập điện, gây nguy hiểm đến tính mạng.

- Hình ảnh: Sử dụng điện thoại:

+ Cô ấy đang làm gì?

+ Điều gì sẽ xảy ra khi chúng mình sử dụng điện thoại khi có sấm sét?

- Khái quát: Khi có sấm sét, tuyệt đối không được sử dụng điện thoại, vì khi ấy sóng điện thoại sẽ rất dễ bắt các luồng sét

- Ngoài ra chúng mình không được cầm cũng như đứng gần các đồ dùng, vật dụng bằng kim loại, vì kim loại là vật dẫn điện, nên sẽ dễ bắt các luồng điện từ sấm sét.

*** Mở rộng:**

- Nếu đang đi ở gần những nơi có nước như: hồ, ao, sông, biển,... cần nhanh chóng rời khỏi những nơi đó.

(Hình ảnh mưa trên hồ)

- Tránh xa những khu vực sườn núi và đỉnh núi nhô cao.

(Hình ảnh mưa trên sườn núi)

- Nếu gặp hiện tượng mưa đá thì các con hãy lấy ngay vật cứng để che đầu và tìm ngay chỗ trú ẩn an toàn, tuyệt đối không chơi ngoài trời, không nhặt đá để ăn.

(Hình ảnh mưa đá)

*** Hoạt động 3: Ôn luyện**

***Trò chơi 1: “Bé nhanh trí”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: Đội mặt trăng và đội mặt trời. Cô đưa ra các câu hỏi, nhiệm vụ của 2 đội là phải nhanh chóng suy nghĩ và đưa ra các đáp án. Đội nào có tín hiệu xác xô nhanh nhất đội đó sẽ dành quyền trả lời.

- Luật chơi. Mỗi một đáp án đúng sẽ được tặng 1 ngôi sao may mắn. Cuối trò chơi, đội nào dành được nhiều ngôi sao may mắn thì đội đó sẽ chiến thắng .

- Cô tổ chức cho trẻ chơi:

- + Theo con hiện tượng mưa dông sấm sét có nguy hiểm không? Con hãy giải thích vì sao?
- + Khi đang ở nhà, có hiện tượng mưa, dông, sấm sét xảy ra con sẽ làm gì?
- + Khi đang đi ngoài trời gặp mưa, dông, sấm sét con sẽ làm gì?
- + Khi đi ngoài trời gặp mưa đá con làm gì?
- + Con hãy kể tên 3 việc không nên làm khi có mưa, dông, sấm sét xảy ra.
- + Con hãy tên 3 việc nên làm khi có mưa, dông, sấm sét xảy ra.

** Trò chơi 2: “ Ai nhanh hơn”*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng thành viên phải bật qua 1 con suối, chọn tranh lô tô có hành vi theo yêu cầu của cô.(Một đội chọn những tranh về những việc nên làm; một đội chọn những tranh có việc không nên làm khi gặp mưa dông, sấm sét.)

- Luật chơi: Mỗi lần chỉ được lấy một tranh. Đội nào chọn được nhiều tranh đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần (động viên, khuyến khích trẻ chơi).

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “Giọt mưa và em bé” chuyển hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 18 tháng 4 năm 2025

Phát triển nhận thức

Dạy trẻ so sánh, thêm bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 9.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9.
- Trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 9.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi (9 đám mây, 9 mặt trời)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.
- Các thẻ số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Luyện đếm trong phạm vi 9**

- Cô cho trẻ chơi TC: “Gieo hạt”.
 - + Cây nghiêng khi gió thổi 8 lần?
 - + Cùng thổi làm gió 7 lần
 - + Gió thổi cây nghiêng 6 lần

*** Hoạt động 2: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9**

- Tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
 - + Các con nhìn xem trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp hết số mặt trời ra trước mặt.
- Cho trẻ đếm số mặt trời
- Tặng các mặt trời 8 đám mây
- Cho trẻ đếm số đám mây

+ Các con nhìn xem nhóm mặt trời và nhóm đám mây ntn với nhau ? Vì sao con biết ?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?

- Cho trẻ sử dụng đúng từ: “nhiều hơn”, “ít hơn”, là mấy

+ Làm thế nào để số đám mây bằng số mặt trời ?

- Cho trẻ tặng chú mặt trời còn lại 1 củ cà rốt

- Lúc này số mặt trời và số đám mây ntn với nhau?

- Cho trẻ đếm số đám mây và số mặt trời

- Cho trẻ bớt 2 đám mây

- 9 đám mây bớt đi 2 đám mây còn bao nhiêu đám mây, tương ứng với số mấy , cho trẻ chọn số tương ứng

- So sánh 2 nhóm nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn vì sao ?

- Để 2 nhóm bằng nhau phải làm như thế nào

- Ai còn cách nào khác ? Vậy để 2 nhóm bằng nhau ta có mấy cách ?

⇒ Cô khái quát lại: Cách 1 bớt đi 2 mặt trời, cách 2 thêm 2 đám mây

- Để số đám mây bằng với số mặt trời và cùng bằng 8 thì phải làm như thế nào ?

- Cho trẻ thêm 2 đám mây, đếm kiểm tra lại

- 7 củ cà rốt thêm 2 đám mây tất cả có bao nhiêu đám mây, chọn số tương ứng ?

- 7 thêm 2 bằng 8,

- 9 đám mây bớt đi 5 đám mây còn lại bao nhiêu đám mây, đếm và chọn số tương ứng ?

- Lúc này số mặt trời và số đám mây như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn , nhiều hơn mấy , nhóm nào ít hơn , ít hơn mấy ? Vì sao ?

- Để 2 nhóm bằng nhau phải làm như thế nào , ai có cách nào khác ?

- Để nhóm đám mây bằng nhóm mặt trời ta phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm và đếm , đặt số tương ứng

- 4 đám mây thêm 5 đám mây bằng 8 ,

- 9 đám mây bớt đi 7 đám mây còn lại bao nhiêu đám mây, đặt số tương ứng

- So sánh 2 nhóm mặt trời và đám mây như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy, vì sao?
- Nhóm nào ít hơn, ít hơn mấy, vì sao?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào, ai có cách nào khác?
- Vậy để 2 nhóm bằng nhau ta có mấy cách?
- Để số đám mây bằng số mặt trời ta phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 8 đám mây và đặt số tương ứng.
- 9 đám mây bớt 8 bằng 1. 9 đám mây bớt đi 9 đám mây còn lại bao nhiêu đám mây?
- Cho trẻ bớt dần số mặt trời và đếm.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cho trẻ đi chơi theo nhạc bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với” và làm theo yêu cầu của cô
 - + Kết nhóm có số lượng ít hơn 9, Kết nhóm có số lượng 9
 - + Cho trẻ chơi 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 05 tháng 4 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH