



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HỒNG BÀNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HƯNG



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4B2

CHỦ ĐỀ 8: TRÁI ĐẤT CỦA EM

Thời gian thực hiện: 3 nhánh (từ ngày 08/04/2025 đến ngày 09/05/2025)

**Giáo viên: Nguyễn Thị Hoài Thương
Trịnh Thị Thanh Huệ**

Năm học: 2024 - 2025



MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRÁI ĐẤT CỦA EM - LỚP 4B2

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 08/04/2025 đến ngày 09/05/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoài Thương

Trịnh Thị Thanh Huệ

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						.	.	.	
	A. Phát triển vận động						.	.	.	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.	.	
1	1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Biết tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5:Tập với hoa + Động tác hô hấp: Ngủi hoa + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, quay người sang bên +Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng + Động tác bật: bật lên trước, ra sau, sang bên.	Sân chơi	Lớp	TDS			Bổ sung quyền được sống và phát triển

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy		
2	3	Tập các động tác mạnh mẽ, dứt khoát, phối hợp chuyển động nhịp nhàng qua các động tác võ thuật đơn giản	Tập các động tác thể dục sáng dưới hình thức tập võ thuật	Tập võ + Động tác hô hấp: Trẻ hô kết hợp tập luyện + Động tác tay: 2 chân rộng bằng vai, đấm từng tay về trước + Động tác chân: Bước từng chân sang ngang đồng thời đấm tay sang ngang + Động tác lưng, bụng, lườn Đá từng chân lên cao (ngang đầu) đồng thời đấm tay rút nhanh về ngang hông + Động tác bật: Dậm chân tại chỗ (Thay đổi chân)	Sân chơi	Lớp		TDS	TDS		
3	5	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy		Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: Chi chi chành chành	Lớp học	Lớp				
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							.	.	.		
* Vận động: đi							.	.	.		
4	11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang	TC: Đi bước dồn ngang	Sân chơi	Lớp	HĐNT				
* Vận động: chạy							.	.	.		
5	16	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 3 -4 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	HĐH: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	Sân chơi	Lớp		HĐH			
6	19	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	TC: Chạy chậm 60-80m	Sân chơi	Lớp		HĐNT			
* Vận động: bò, trườn, trèo							.	.	.	.	

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
7	26	Trườn được theo hướng thẳng, chui dưới dây cách mặt đất 40cm, không chạm dây	Trườn chui qua dây	HĐH: Trườn chui qua dây	Lớp học	Lớp			HĐH	
8	27	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật (Ghế đặt cách chỗ trẻ đứng chuẩn bị 2-3m)	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	HĐH: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Lớp học	Lớp	HĐH			
* Vận động: tung, ném, bắt							.	.	.	.
9	31	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 50-60cm, không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng	HĐH: Tung bóng lên cao và bắt bóng TC: Chơi với bóng	Lớp học-Sân chơi	Lớp			HĐH-HĐNT	
Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp							.	.	.	.
10	49	Trẻ khéo léo, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động "Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục". Biết tôn trọng nhu cầu khả năng, sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác	Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục	HĐH: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục	Lớp học	Lớp	HĐH			Bổ sung quyền phát triển
11	53	Thể hiện sức mạnh, sự khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động: Chạy đổi hướng theo vật chuẩn, chuyển bóng theo hàng ngang. Biết tôn trọng nhu cầu khả năng, sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác	Chạy đổi hướng theo vật chuẩn, chuyển bóng theo hàng ngang	Chạy đổi hướng theo vật chuẩn, chuyển bóng theo hàng ngang	Sân chơi	Lớp	HĐNT			Bổ sung quyền phát triển
* Trò chơi vận động							.	.	.	.
12	53	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TC: Kẹp bóng về đích, Lộn cầu vồng, Nhảy bao bố	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							.	.	.	.

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
13	64	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	Lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	TC: Lắp ráp, lắp ghép, ghép nối, gắn kết tạo thành mô hình xây dựng " Công viên nước"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG		
14	66	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, nặn tự do	Chơi với cát nước, nặn tự do,	Chơi với cát nước, nặn tự do	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
15	73	Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim...	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Tập sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim... tạo ra các sản phẩm chủ đề " Trái đất của em"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							.	.	.	.
16	80	Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							.	.	.	.
17	88	Biết cách chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	TC: Quán nước sinh tố	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
18	89	Nhận biết được quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	Quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	TC: Quán nước sinh tố	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							.	.	.	.
19	91	Biết một số nền nếp, thói quen vệ sinh, một số hành vi văn minh trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Không uống nước lã	Trò chuyện với trẻ về tác hại của việc uống nước lã với sức khỏe.	Lớp học	Lớp	ĐTT			

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
20	94	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Tập lau rửa đồ chơi	TC: Giúp cô lau rửa đồ chơi	Lớp học	Lớp		HĐC	HĐC	
21	97	Nhận biết được các loại trang phục, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, bước đầu biết tự mặc quần áo	Tự mặc quần áo	TC:Tự mặc quần áo	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							.	.	.	.
22	105	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không xô đẩy các bạn khi lên/xuống cầu thang	Trò chuyện với trẻ về nguy cơ khi nghịch các vật sắc, nhọn	Lớp học	Lớp		ĐTT		
23			Không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện	Trò chuyện với trẻ trên đường đến trường không đi sát ao, hồ, vùng nước lớn	Lớp học	Lớp			ĐTT	
24	112	Có khả năng nhận biết được các dấu hiệu của bạo lực về thể chất và bạo lực về tinh thần	Các dấu hiệu của bạo lực	Trò chuyện, xem video về các dấu hiệu của bạo lực về thể chất	Lớp học	Lớp	HĐC			
25	116	Trẻ biết tránh xa các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn	Các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn	Trò chuyện về các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn.	Lớp học	Lớp			HĐC	Bổ sung ND phòng chống cháy nổ
26	118	Trẻ thích tham gia vào các trò chơi vận động lành mạnh, biết cách chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn bè theo quy tắc, không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác.	Chơi an toàn và lành mạnh	Trò chuyện với trẻ về cách tham gia vào các trò chơi vận động lành mạnh, biết cách chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn bè theo quy tắc, không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác.	Lớp học	Lớp	ĐTT			Bổ sung MT quyền trẻ em
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng							.	.	.	.
27	119	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng	Nhận biết món chè ngô	Video:Nhận biết món chè ngô	Lớp học	Lớp				

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
28	119	theo khoa học	Vai trò của chất đạm đối với cơ thể	Video: Vai trò của chất đạm đối với cơ thể	Lớp học	Lớp				
29	120	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường	Kết quả cân đo	Thực hành cân đo đợt 3	Lớp học	Lớp				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							.	.	.	.
A. Khám phá khoa học							.	.	.	.
2. Đồ vật:							.	.	.	.
* Đồ dùng, đồ chơi							.	.	.	.
1	11	Trẻ hiểu rõ hơn về tác hại của các sản phẩm nhựa dùng một lần: chai nhựa, ống hút, túi nylon đối với môi trường và động vật.	Nhận biết về tên gọi, tác hại của rác thải nhựa	5E: Tìm hiểu về chiếc túi	Lớp học	Lớp			HĐH	
2	12	Biết cách phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế, bước đầu biết chủ động trong việc bảo vệ môi trường tại gia đình và trường học.	Tham gia vào phân loại rác:	Trò chuyện, cho trẻ xem hình ảnh, video về các loại rác: Rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế, bước đầu biết chủ động trong việc bảo vệ môi trường tại gia đình và trường học.	Lớp học	Lớp			HĐC	Bsung MT "Biết cách phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế, bước đầu biết chủ động trong việc bảo vệ môi trường tại gia đình và trường học"
4. Một số hiện tượng tự nhiên							.	.	.	.
* Thời tiết, mùa							.	.	.	.
3	26	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trò chuyện về thời tiết hè và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Lớp học	Lớp	ĐTT			
4	28	Nhận biết nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu và ảnh hưởng của thiên tai, biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người, vật nuôi, cây trồng	Nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu	Xem tranh, ảnh về cách ứng phó phù hợp với thời tiết: mưa, nắng, động đất, bão, lũ,..	Lớp học	Lớp		ĐTT		
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng							.	.	.	.
5	29	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	HĐH: Phân biệt ngày và đêm	Lớp học	Lớp	HĐH			
5. Con người với tài nguyên thiên nhiên							.	.	.	.
* Đất, nước, rừng, khoáng sản							.	.	.	.

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
6	30	Biết các nguồn nước trong môi trường sống	Các nguồn nước trong môi trường sống	Tìm hiểu các nguồn nước trong môi trường sống	Lớp học	Lớp		HĐC		
7	31	Nhận biết được một số đặc điểm của đất, nước	Một số đặc điểm của đất, nước	HĐH: Sự kì diệu của nước	Lớp học	Lớp		HĐH		
8	33	Nh ận biết được tác dụng của đất, nước, rừng... đối với con người, con vật, cây xanh và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)	Ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)	Xem video, tranh ảnh về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)	Lớp học	Lớp			ĐTT	
9	34	Nêu được nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...)	Nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước và cách bảo vệ	Tìm hiểu về nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước và cách bảo vệ	Lớp học	Lớp			HĐC	
* Không khí, ánh sáng							.	.	.	.
10	36	Có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện với trẻ về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Lớp học	Lớp	HĐC			
* Đá, cát, sỏi							.	.	.	
11	37	Có một số hiểu biết về đặc điểm, tính chất của đá, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đá, sỏi	TC: Trò chơi với đá, sỏi (Thả vật chìm, nổi...)	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
6. Trẻ tò mò, ham hiểu biết							.	.	.	.
12	40	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	Làm một số thử nghiệm	Làm thử nghiệm "Sự đổi màu "	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
13	41	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về đối tượng qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về các HTTN qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
14	44	Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết được 1 số vấn đề đơn giản	Giải quyết vấn đề đơn giản	TC: Giải quyết 1 số tình huống	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
15	47	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch dự án STEAM " Tái chế giấy".(B2, B3)	Lớp học	Lớp			KH	
16	48	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	" Vẽ", " viết" xây dựng mẫu thiết kế về chiếc túi giấy theo ý tưởng của nhóm mình (B1, B2)	Lớp học	Lớp			KH	
17	49	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Trò chuyện, thống nhất mục tiêu, tiêu chí thực hiện để tạo ra chiếc túi giấy và đánh giá tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra (B2,B3)	Lớp học	Lớp			KH	
	7. Công nghệ						.	.	.	.
18	50	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng..	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các kiểu túi giấy.(E2,E3)	Lớp học	Lớp			KH	
19	51	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục, một số phím cơ bản.	Một số thao tác cơ bản với máy tính	Góc làm quen máy tính: - TC: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 - TC: Kỹ năng ứng phó khi trời mưa - TC: Hành vi đúng - sai khi sử dụng nước - TC: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	.	.	.
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.	.	.

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
20	59	Biết đếm đến 10, nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 10	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	HĐH: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10 - TC: Chơi các trò chơi trong sách vở. - TC: Sách toán thông minh. - TC: Ai thông minh - TC: Bé học toán - Chơi trò chơi trong bàn cờ học tập.	Lớp học	Lớp			HĐH-HĐG	
21	64	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	HĐH: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 - TC: Ngôi nhà kì diệu - TC: Bé thông minh - TC: Thêm bớt cho đủ số lượng	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐG			
4. So sánh , đo lường							.	.	.	.
22	80	Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 1 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo dung tích 1 đối tượng bằng một đơn vị đo	HĐH: Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Lớp học	Lớp			HĐH	
5. Hình dạng							.	.	.	.
23	84	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: Gấp giấy hình tam giác, hình vuông, chữ nhật	Lớp học	Lớp		HĐC		
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							.	.	.	.
24	87	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Lớp học	Lớp	HĐC			
C. Khám phá xã hội							.	.	.	.
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							.	.	.	.

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
25	98	Trẻ biết được tên, nội dung quyền tham gia của trẻ: Quyền được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định,...	Nhận biết quyền tham gia của trẻ: Quyền được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định,...	Xem video, trò chuyện tìm hiểu về quyền tham gia của bé	Lớp học	Lớp			HĐC	Bổ sung quyền tham gia
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							.	.	.	.
A. Nghe hiểu lời nói							.	.	.	.
1	3	Có khả năng nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	Trò chuyện với trẻ để nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
2	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	HĐH: Truyện "Giọt nước tí xíu"	Lớp học		HĐH-HĐC			
3	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè chủ đề HTTN: Bài hát: Ông mặt trời của em, Cho tôi đi làm mưa với... Thơ: Nước, Ông mặt trời, Ông sáo ông sao...	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4	6	Trẻ học cách lắng nghe tích cực và phản hồi lại khi người lớn hoặc bạn bè nói (hỏi lại để hiểu rõ hơn hoặc đưa ra ý kiến của mình sau khi nghe người khác nói)	Học cách lắng nghe và phản hồi tích cực	TC: Cửa hàng tạp hóa	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							.	.	.	.
5	8	Nói rõ các tiếng có chứa âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa âm khó	TC: Bé tập luyện thanh	Lớp học	Lớp		HĐC		
6	9	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
7	10	Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ và hành động để bày tỏ mong muốn và ý kiến của mình (đưa ra lựa chọn hoặc nêu ý kiến trong các trò chơi nhóm)	Thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân	Thực hành bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
8	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò về phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp độ tuổi	HĐH: Thơ " Ông mặt trời" HĐH: Thơ " Nước"	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐC		HĐH-HĐC	
9	13	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	HĐH: Kể lại chuyện "Hồ nước và mây"	Lớp học	Lớp		HĐH-HĐC		
10	20	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh	Thực hành điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh	Lớp học	Lớp	KH		KH	
C. Làm quen với việc đọc - viết							.	.	.	.
11	24	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Giữ gìn và bảo vệ sách	Quan sát, trò chuyện về phần mở đầu, kết thúc của sách, cách giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp		HĐG		
12	26	Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang	Tập tô nét móc hai đầu	HĐH: Tập tô nét móc hai đầu TC: Bé khéo tay	Lớp học	Lớp			HĐH-HĐG	
13	28	Biết "đọc" truyện theo các tranh vẽ	"Đọc" truyện theo các tranh vẽ	"Đọc" truyện theo các tranh vẽ	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG		
14	32	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	- Đặt và trả lời câu hỏi khám phá về túi giấy (E2,E3) - Giới thiệu về bản thiết kế (B3) - Trưng bày và đánh giá sản phẩm túi giấy (B5)	Lớp học	Lớp			KH	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							.	.	.	.
A. Phát triển tình cảm							.	.	.	.
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							.	.	.	.
1	5	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Vào góc chơi, lựa chọn đồ chơi, trò chơi và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
2	6	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						.	.	.	.
	B. Phát triển kỹ năng xã hội						.	.	.	.
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						.	.	.	.
3	16	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
4	17	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt	Trò chuyện với trẻ về cách chờ đến lượt trong khi tham gia hoạt động	Lớp học	Lớp		ĐTT		
5	21	Biết chơi ở trong nhà/lớp học khi trời có mưa; biết che ô/mặc quần áo mưa... để tránh bị ướt khi ra ngoài	Thích ứng với mưa lớn kéo dài	HĐH: Dạy kỹ năng ứng phó khi trời mưa	Lớp học	Lớp	HĐH			
	2. Quan tâm đến môi trường						.	.	.	.
6	40	Bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động dọn dẹp rác thải, đặc biệt là rác nhựa, trong lớp học, trường học và khu vực công cộng.	Tham gia giữ gìn, dọn dẹp môi trường	HĐH: Dạy trẻ phân loại rác TC: Phân loại rác	Lớp học	Lớp		HĐH-HĐG		Quyền bảo vệ
7	43	Trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng	Tiết kiệm nước và điện	Trò chuyện để trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng	Lớp học	Lớp		ĐTT		Sửa MT thành "Trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng"

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
8	45	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.	- Thảo luận và ghi vào bản kết quả khám phá về chiếc túi giấy (E2, E3) - Phân công nhiệm vụ sử dụng nguyên học liệu, đồ dùng để tạo ra chiếc túi giấy (B3,B4)	Lớp học	Lớp			KH	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							.	.	.	.
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							.	.	.	.
1	3	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng,...) của tác phẩm tạo hình	Quan sát và nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Quan sát tranh mẫu nhận xét về màu sắc, hình dáng, bố cục... của tác phẩm tạo hình	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							.	.	.	.
2	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HĐH" Dạy KNVĐMH bài "Ông mặt trời của em "	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐC			
3	8	Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..)	Trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, Tiếng hát ở đâu?,Nhún nhảy theo điệu nhạc,Giọng hát to - giọng hát nhỏ, Nghe giai điệu đoán tên bạn hát...	Lớp học	Lớp	KH			
4	9	Có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	HĐH: Vẽ cảnh trời mưa (ĐT)	Lớp học	Lớp		HĐH-HĐG		

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
5	10	Biết xé vụn, xé theo dài, xé tua, xé lượn vòng cung; cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung... và sắp xếp, lấy/phết hồ dán tạo thành sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối	Sử dụng kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	Hoạt động EDP "Làm túi giấy thay túi nilong"	Lớp học	Lớp			HDH	
6	14	Biết sử dụng kỹ năng gấp đôi, gấp ba giấy, miết dọc, phối hợp kỹ năng vẽ, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối	Sử dụng kỹ năng gấp đôi, gấp ba giấy, miết dọc, phối hợp kỹ năng vẽ, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối	Gấp quạt giấy, gấp ô	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							.	.	.	.
7	16	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
8	17	Biết sử dụng các bộ gõ cơ thể để vận động theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, bộ gõ cơ thể để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	HDH: Bộ gõ cơ thể VD theo bài hát: Rain, Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics	Lớp học	Lớp	HDH			Bsung MT "Biết sử dụng các bộ gõ cơ thể để vận động theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát"
9	20	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
10	21	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế (B5)	Lớp học	Lớp			KH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							52	48	54	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							17	14	14	
- Lĩnh vực nhận thức							12	11	18	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							9	9	9	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							7	9	7	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							7	5	6	

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
		Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số			52	48	54	
				Lĩnh vực thể chất			17	14	14	
				Lĩnh vực nhận thức			12	11	18	
				Lĩnh vực ngôn ngữ			9	9	9	
				Lĩnh vực TCKNXH			7	9	7	
				Lĩnh vực thẩm mỹ			7	5	6	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ			5	6	4	
				Thể dục sáng			1	1	1	
				Hoạt động góc			15	17	14	
				Hoạt động ngoài trời			6	5	5	
				Vệ sinh - ăn ngủ			4	4	4	
				Hoạt động chiều			6	5	6	
				Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
				Lễ hội			0	0	0	
				Kết hợp trong các hoạt động			10	8	16	
				Hoạt động học			9	5	8	
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất			2	1	2	
				Giờ nhận thức			1	1	2	
				Giờ ngôn ngữ			2	1	2	
				Giờ TCKNXH			1	1	0	
				Giờ thẩm mỹ			2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về dự điều chỉnh (nếu có)
Một số hiện tượng tự nhiên	2	Từ 8/04 đến 18/4/2025	Trịnh Thị Thanh Huệ	
Bé với tài nguyên thiên nhiên	1	Từ 21/04 đến 25/4/2025	Nguyễn T. Hoài Thương	
Dự án “ Tái chế giấy”	2	Từ 28/4 đến 9/05/2025	Trịnh Thị Thanh Huệ	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Tên	Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án “ Tái chế giấy”
Giáo viên	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Mã QR: Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Tạo mã QR các bài thơ, truyện, bài hát: + Truyện: Hồ nước và mây + Bài thơ: Ông mặt trời - Bài viết tuyên truyền lưu ý một số bệnh thường gặp ở trẻ khi thời tiết chuyển mùa.	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Mã QR: Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Mã QR bài hát: Trái đất này là của chúng mình. - Tranh ảnh về các tài nguyên thiên nhiên: Đất, nước... * Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc nghệ thuật: Làm các vật liệu đựng nước, vẽ tranh về tài nguyên...Các nguyên vật liệu sẵn	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Tuyên truyền về dự án STEAM: Tái chế giấy - Mã QR: Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Mã QR bài hát: Điều đó tùy thuộc vào hành động của bạn. - E1: Viết thư ngỏ cho phụ huynh về dự án Steam “ Tái chế giấy” * Xây dựng môi trường giáo dục:

Nhánh Tên	Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án “ Tái chế giấy”
	- Bài viết tuyên truyền Video:Nhận biết món chè ngô. Video:Vai trò của chất đạm đối với cơ thể. * Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, vật mẫu về một số hiện tượng tự nhiên. Các nguyên vật liệu: Bông gối, khuôn in, màu nước, đá, sỏi...Hướng dẫn bé làm một số đồ chơi, tranh về chủ đề. - Góc khoa học: Chuẩn bị cho trẻ các trò chơi khám phá, thử nghiệm: Vật chìm – vật nổi; Tan hay không tan; Thử nghiệm pha màu nước...Bộ đồ chơi khám phá thử nghiệm, một số vật thử nghiệm: Muối, đường, dầu ăn, cát, sỏi...màu nước. - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Chuẩn bị: Bộ đồ chơi lắp ghép, cây cối... * Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải một số hình ảnh, video về một hiện tượng tự nhiên, thời tiết mùa hè và ảnh hưởng của nó đến sinh	có: Màu nước, giấyMột số nguyên vật liệu từ thiên nhiên: Hoa khô, lá cây...Hướng dẫn bé vẽ tranh về tài nguyên thiên nhiên, tranh bảo vệ môi trường. - Góc bán hàng: Bán đồ lưu niệm: Bưu thiếp, hoa, quà... * Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải một số hình ảnh về tài nguyên thiên nhiên video, tranh ảnh về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...) *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Các loại giấy, chai nhựa, hộp sữa, tranh, ảnh..., lá cây khô, bìa cát tông...ùng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.	- Xây dựng mạng nội dung dự án. - Bảng dự án. - Giấy tôki, bút màu, kéo, hồ dán, hoạ báo.... - Các nguyên vật liệu : Giấy bìa cát tông, giấy báo cũ, giấy bìa xi măng, lõi giấy vệ sinh, dây buộc, keo... - Góc xây dựng: Bổ sung khối hộp bằng bìa cát tông, logo để trẻ lắp ghép nhà. - Góc nghệ thuật: Bảng nội dung dự án - Góc bán hàng: Bán đồ tái chế từ giấy. - Góc máy tính: Bổ sung các trò chơi: Nối hình với bóng, Nối vật liệu với sản phẩm theo. - TC: Ghép đôi đồ dùng gia đình *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải video giới thiệu về các sản phẩm tái chế từ giấy. - Video làm túi giấy - Video tác hại của những chiếc túi nilon đối với môi trường sống *Giao nhiệm vụ cho trẻ:

Nhánh Tên	Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án “ Tái chế giấy”
	hoạt của con người, cách ứng phó phù hợp thời tiết. *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Bông gòn, cốc giấy, đĩa giấy,... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.		- Trò chuyện với phụ huynh về quy trình và cách làm túi giấy - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Giấy bìa xi măng, giấy báo cũ, ống mút, dây buộc, vỏ hộp giấy, que kem, vỏ hộp sữa, lá cây khô... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.
Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối để cùng thảo luận thực hiện chủ đề: Trái đất của em, sinh hoạt chuyên môn về nhánh mới “ Bé với tài nguyên thiên nhiên” Trang thiết bị học tập, đồ dùng đồ chơi để thực hiện chương trình, chủ đề: Trái đất của em		
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ cho trẻ biết về tên gọi của một số hiện tượng tự nhiên - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi, mô hình về một số hiện tượng tự nhiên. - Thu gom các nguyên học liệu sẵn có trong gia đình để ủng hộ lớp: Vỏ hộp giấy hộp nhựa, bông, bóng kính màu...	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về phong cảnh thiên nhiên, tài nguyên thiên nhiên - Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi vẽ tranh chủ đề - Trò chuyện về: ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...) - Sưu tầm các nguyên học liệu: Vỏ hộp, len, hộp sữa..	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về túi giấy, các sản phẩm được tái chế từ giấy. - Sưu tầm các nguyên học liệu: Giấy bìa, giấy báo, giấy vụn học sinh cũ, lõi giấy vệ sinh, vỏ hộp giấy, dăm dính xốp, băng dính 2 mặt... - Phối kết hợp với cô giáo trò chuyện về: Đặc điểm, cấu tạo của chiếc túi giấy. - Hướng dẫn trẻ làm chiếc túi giấy
Trẻ	- Thuộc hát các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên	- Tham gia sưu tầm cùng cô và bố mẹ.	- Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu để làm túi giấy

Nhánh Tên	Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án “ Tái chế giấy”
	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm...về một số hiện tượng tự nhiên thường xảy ra. - Thuộc các bài hát, bài thơ về chủ đề hiện tượng tự nhiên.	- Biết về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động.	- Biết đặc điểm, cấu tạo, ý nghĩa của túi giấy - Hỏi người thân về: đặc điểm, cấu tạo, ý nghĩa của túi giấy - Biết các sản phẩm được tái chế từ giấy và một số rác thải khác.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp * Trao đổi với phụ huynh: - Công tác phòng bệnh đường hô hấp cho trẻ, theo dõi sức khỏe và trao đổi với giáo viên hàng ngày. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Trang phục, đồ dùng cá nhân (Mũ, áo, khẩu trang) - Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có điều chỉnh kịp thời. * Rèn trẻ thói quen: - Sát khuẩn, đeo khẩu trang. - Tiếp tục rèn thói quen chủ động chào hỏi lễ phép. - Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn của mình. - Để dép ngay ngắn vào giá dép, lấy dép đúng nơi quy định - Không chạy, nhảy trong lớp, chơi đoàn kết với bạn. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. * Trò chuyện với trẻ:					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Quan sát tranh ảnh, trò chuyện với trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe. - Trò chuyện, xem tranh ảnh một số dạng thiên tai thường xảy ra nơi trẻ sống. - Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây. - Xem tranh ảnh nhận biết một số cảm xúc. - Trò chuyện với trẻ về tác hại của việc uống nước lã với sức khỏe. - Trò chuyện với trẻ về cách tham gia vào các trò chơi vận động lành mạnh, biết cách chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn bè theo quy tắc, không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác. - Trò chuyện về thời tiết hè và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - 'Trò chuyện với trẻ về nguy cơ khi nghịch các vật sắc, nhọn. - Trò chuyện với trẻ về cách chờ đến lượt trong khi tham gia hoạt động. - Trò chuyện để trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng. - Trò chuyện với trẻ trên đường đến trường không đi sát ao, hồ, vũng nước lớn. - Trò chuyện, tìm hiểu về chiếc túi giấy (E1) * Xem tranh ảnh, video: - Xem tranh, ảnh về cách ứng phó phù hợp với thời tiết: mưa, nắng, động đất, bão, lũ,.. - Xem video, tranh ảnh về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...) * Xem album, tranh ảnh, nghe kể chuyện: - Tranh, ảnh, Album về các nguồn nước và hiện tượng tự nhiên, các tài nguyên thiên nhiên hành vi đúng – sai với nguồn nước, cách ứng phó với biến đổi khí hậu phù hợp lứa tuổi. * Đọc thơ, ca dao: Thơ “Ông mặt trời”, “Nước”, đồng dao “ Ông sáo ông sao”...					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		* Nghe các bản nhạc, bài hát: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè chủ đề hiện tượng tự nhiên: Bài hát: Ông mặt trời của em, Cho tôi đi làm mưa với...Thơ: Nước, Ông mặt trời, Ông sáo ông sao... * Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi (nhanh, chậm, đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng) * Trọng động: <i>Bài 5: Tập với hoa</i> + Động tác hô hấp: Ngửi hoa + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, quay người sang bên + Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng + Động tác bật: bật lên trước, ra sau, sang bên. <i>Tập võ</i> + Động tác hô hấp: Trẻ hô kết hợp tập luyện + Động tác tay: 2 chân rộng bằng vai, đấm từng tay về trước + Động tác chân: Bước từng chân sang ngang đồng thời đấm tay sang ngang + Động tác lưng, bụng, lườn Đá từng chân lên cao (ngang đầu) đồng thời đấm tay rút nhanh về ngang hông + Động tác bật: Dậm chân tại chỗ (Thay đổi chân) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập. * TCVD: Lộn cầu vòng, Xi xô khoai, Thả đĩa ba ba...					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhấn h 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Ngày 07/4/2025	Ngày 08/4/2025	Ngày 09/4/2025	Ngày 10/4/2025	Ngày 11/4/2025	
			Nghỉ 10/3	Phát triển nhận thức Phân biệt ngày và đêm	Phát triển thể chất VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5x30cm	Phát triển ngôn ngữ Truyện: Giọt nước tí xíu	Phát triển thẩm mỹ Dạy KN VĐ bộ gõ cơ thể bài : Rain,Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics	
			Ngày 14/4/2025	Ngày 15/4/2025	Ngày 16/4/2025	Ngày 17/4/2025	Ngày 18/4/2025	
			Phát triển thể chất VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục	Phát triển ngôn ngữ Thơ: Ông mặt trời	Phát triển thẩm mỹ Dạy VĐMH bài hát “ Ông mặt trời của em”	Phát triển TCKNXH Kỹ năng ứng phó khi trời mưa	Phát triển nhận thức So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	
		Nhấn h 2: Bé với tài năng thiên nhiên	Ngày 21/4/2025	Ngày 22/4/2025	Ngày 23/4/2025	Ngày 24/4/2025	Ngày 25/4/2025	
			Phát triển thể chất VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	Phát triển nhận thức Sự kì diệu của nước	Phát triển ngôn ngữ Kể lại truyện: Hồ nước và mây	Phát triển thẩm mỹ Vẽ cảnh trời mưa (Đề tài)	Phát triển TCKNXH Dạy trẻ phân loại rác	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Nhấn h 3: Dự án “Tái chế giấy”	Ngày 28/4/2025	Ngày 29/4/2025	Ngày 30/4/2025	Ngày 01/5/2025	Ngày 02/5/2025		
		Phát triển thể chất VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng	Phát triển nhận thức Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Nghỉ 30/4	Nghỉ 01/5	Phát triển ngôn ngữ Tập tô nét móc 2 đầu		
		Ngày 05/5/2025	Ngày 06/5/2025	Ngày 07/5/2025	Ngày 08/5/2025	Ngày 09/5/2025		
		Phát triển nhận thức HD 5 ^E : Tìm hiểu về túi giấy (E2, E3)	Phát triển thể chất VĐCB: Trườn chui qua dây	Phát triển ngôn ngữ Thơ: Nước	Phát triển nhận thức Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10	Phát triển thẩm mỹ HD EDP: Làm túi giấy (B4,B5)		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhấn h 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Ngày 07/4/2025	Ngày 08/4/2025	Ngày 09/4/2025	Ngày 10/4/2025	Ngày 11/4/2025	(*) Dành cho trẻ thừa cân, béo phì
			Nghỉ 10/3	- Quan sát: Cây lộc vừng. - TCVĐ: Lôn cầu vòng - Chơi tự do: Khu khám phá thử nghiệm các trò chơi: Pha màu nước, nhuộm vải, tan hay không tan.	- Quan sát: Cây hạnh phúc - TCVĐ: Mưa to – mưa nhỏ - Chơi tự do: Khu khám phá thử nghiệm các trò chơi: Vật nổi – vật chìm, câu cá, đóng đo nước.	- Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do: Khu khám phá thử nghiệm các trò chơi: Vẽ trang cát, bánh xe nước, chơi với cát.	- Quan sát: Cây hoa cánh bướm. - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Khu khám phá thử nghiệm các trò chơi: dòng chảy to nhỏ, chơi với nước, thả vật chìm – nổi.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Chong chóng quay		* Chơi bật liên tục		
		Ngày 14/4/2025	Ngày 15/4/2025	Ngày 16/4/2025	Ngày 17/4/2025	Ngày 18/4/2025	
		- Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Cá sấu lên bờ Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố...	- Quan sát: Cây sấu - TCVĐ: Xi xô kkoai Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi, tham gia giao thông đúng luật, thực hành đội mũ bảo hiểm...	- Quan sát: Cây xoài - TCVĐ: Gieo hạt Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố... * Đua thuyền (Trẻ là người kéo thuyền)	- Quan sát: Cây rau mồng tơi - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi, tham gia giao thông đúng luật, thực hành đội mũ bảo hiểm...	- Quan sát: Cây bầu. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố... * Bật qua vật cản	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 21/4/2025	Ngày 22/4/2025	Ngày 23/4/2025	Ngày 24/4/2025	Ngày 25/4/2025	
	Nhánh 2: Bé với tài nguy hiểm thiên nhiên	- Quan sát: Cây lộc vùng - TCVD: Chim sẻ và ô tô - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Ném bóng vào rổ, Một người ba chân, đi cà kheo.	- Quan sát: Cây hoa cánh bướm - TCVD: Xi xô khoai. - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Đi trong đường hẹp, bật qua suối. * <i>Kéo lốp xe</i>	- Quan sát: Cây hoa phượng. - TCVD: Chọi gà - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Một người ba chân, đi cà kheo, đi trong đường hẹp..	- Quan sát: Cây hạnh phúc - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Ném boing, Bật qua suối, Đi trong đường hẹp * <i>Trèo lên xuống thang</i>	- Quan sát: Cây mít. - TCVD: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Đi trên cầu, bật liên tục qua các vòng, ném còn.	
	Nhánh 3: Dự án “Tái chế giấy”	Ngày 28/4/2025 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Cá sấu lên bờ Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố...	Ngày 29/4/2025 - Quan sát: Cây sấu - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi, tham gia giao thông đúng luật, thực hành đội mũ bảo hiểm... * <i>Nhảy lò cò</i>	Ngày 30/4/2025 Nghỉ 30/4	Ngày 01/5/2025 Nghỉ 01/5	Ngày 02/5/2025 - Quan sát: Cây bầu. - TCVD: Mưa to – mưa nhỏ - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố...	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ngày 05/5/2025 - Quan sát: Cây hồ điệp - TCVD: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi, tham gia giao thông đúng luật, thực hành đội mũ bảo hiểm... <i>* Nhảy dây</i>	Ngày 06/5/2025 - Quan sát: Cây nhót - TCVD: Xi bò khoai - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố...	Ngày 07/5/2025 - Quan sát: Cây xoài - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố... <i>* Lăn bánh xe</i>	Ngày 08/5/2025 - Quan sát: Cây chuối cảnh - TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi, tham gia giao thông đúng luật, thực hành đội mũ bảo hiểm...	Ngày 09/5/2025 - Quan sát: Cây bầu. - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố...	
5	Vệ sinh ăn, ngủ		* Giờ vệ sinh: - Rèn trẻ thói quen: + Xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn, xô đẩy. + Rèn kĩ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ. + Không nô đùa khi làm vệ sinh. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong. + Giúp cô kê bàn, phơi khăn lau mặt. * Giờ ăn:					(*) Dành cho trẻ thừa cân,

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Cô cùng trẻ chơi nhẹ nhàng với đôi bàn tay: Cua bò; Những ngón tay nhúc nhích; Giấu tay. - Nhạc bài hát: Mời bạn ăn; Giờ ăn đến rồi. - Xem tranh ảnh, video, kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày: ăn sáng, bữa ăn ở trường, ăn tối ở nhà. - Tập cho trẻ ăn thử các thức ăn mới và ăn các loại thức ăn khác nhau. - Xem tranh ảnh, video nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc. - Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật. - Giáo dục trẻ nhặt cơm vãi vào đĩa, ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, nô đùa trong giờ ăn. - Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, ăn canh. - Rèn trẻ cầm thìa bằng tay phải, không làm đổ cơm, biết nhặt cơm vãi vào đĩa. - Cô nhắc trẻ cất bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. - Lau miệng, uống nước, xúc miệng bằng nước muối, đi vệ sinh. <i>(*)Cho trẻ uống nước canh trước khi ăn, ăn ít cơm, ăn lượng rau nhiều. Trẻ ăn xong giúp cô lau dọn bàn ghế, thu dọn đồ dùng ăn.</i> * Giờ ngủ: - Trẻ xếp hàng lấy gối, về chỗ nằm cô xếp. - Cô bật nhạc bài hát: Chúc bé ngủ ngon, Ru em. - Giáo dục trẻ giờ ngủ không nên làm ồn. - Trong khi ngủ cô bao quát, sửa tư thế nằm cho trẻ. Những trẻ khó ngủ , hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, quan tâm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn ảnh hưởng đến trẻ khác. - Trước khi cho trẻ ngủ dậy, cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân, nghiêng đầu. - Cho trẻ cất gối, thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân - Thực hành cất gối, gấp chiếu cùng cô, cùng bạn					béo phì

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động gchiều	Nhánh 1: Một số HTTN	<i>Ngày 07/4/2025</i>	<i>Ngày 08/4/2025</i>	<i>Ngày 09/4/2025</i>	<i>Ngày 10/4/2025</i>	<i>Ngày 11/4/2025</i>	
			<i>Nghỉ 10/3</i>	- Quan sát tranh ảnh, video, trò chuyện với trẻ về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - TC: Trò chơi với đá, sỏi	- Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây - Truyện: Hồ nước và mây.	- Làm quen bài hát Rain,Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics	- Nêu gương cuối tuần. - Lau dọn vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.	
			<i>Ngày 14/4/2025</i>	<i>Ngày 15/4/2025</i>	<i>Ngày 16/4/2025</i>	<i>Ngày 17/4/2025</i>	<i>Ngày 18/4/2025</i>	
			- Trò chuyện, xem video về các dấu hiệu của bạo lực về thể chất. - Thơ: Ông mặt trời	- Trò chuyện với trẻ về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - Hát: Ông mặt trời của em	- Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	- Xem video và thực hành "Phối hợp, giúp đỡ các bạn để ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh khi thiên tai xảy ra".	- Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Ngày 21/4/2025 - TC: Phân loại hành động của con người vào thời điểm ngày – đêm	Ngày 22/4/2025 - TC: Gấp giấy hình tam giác, hình vuông, chữ nhật - Tập kể lại truyện: Hồ nước và mây.	Ngày 23/4/2025 - Tìm hiểu các nguồn nước trong môi trường sống - TC: Bé tập luyện thanh	Ngày 24/4/2025 - Xem video và thực hành "Phối hợp, giúp đỡ các bạn để ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh khi thiên tai xảy ra"	Ngày 25/4/2025 - TC: Giúp cô lau rửa đồ chơi - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về hành vi bảo vệ môi trường	
	Nhánh 3: Dự án “Tái chế giấy”	Ngày 28/4/2025 - Trò chuyện về các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn.	Ngày 29/4/2025 - Trò chuyện, cho trẻ xem hình ảnh, video về các loại rác: Rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế , bước đầu biết chủ động trong việc bảo vệ môi trường tại gia đình và trường học.	Ngày 30/4/2025 Nghỉ 30/4	Ngày 01/5/2025 Nghỉ 01/5	Ngày 02/5/2025 - Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 05/5/2025	Ngày 06/5/2025	Ngày 07/5/2025	Ngày 08/5/2025	Ngày 09/5/2025	
		- Xem video quy trình làm túi giấy (E2)	- Xem video quy trình làm túi giấy (E2) - Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu túi giấy khác nhau, túi giấy có hình dạng mới lạ, nguyên vật liệu khác nhau. (E4) - Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về túi giấy (E5 thuộc quy trình 5 E)	- Thực hiện các bước 1,2,3 của hoạt động “ túi giấy” + B1: Chơi TC “ Hộp quà bí ẩn” + B2: Trò chuyện để biết sự hiểu biết của trẻ về túi giấy (xem video về túi giấy tự làm và trò chuyện) +B3:Vẽ thiết kế túi giấy và chuẩn bị nguyên học liệu để làm túi giấy. - Thor: Nước	- Xem video, trò chuyện tìm hiểu về quyền tham gia của bé. - Lau dọn đồ chơi	- Trưng bày sản phẩm dự án STEAM “ Tái chế giấy” (E6) - Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
1	Góc phân vai	* <i>Cửa hàng ăn uống</i>	- Biết các thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn đơn giản. - Biết bày món ăn, bàn ăn. - Biết giao tiếp phù hợp với hoàn cảnh (Chào mời, phục vụ, tiếp đón khách hàng...) - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong khi chơi.	- Trẻ phân vai chơi: Chủ cửa hàng ăn, nhân viên, người đi chợ, tiếp đón, chào mời khách.	- Đồ chơi nấu ăn: Bếp, tạp dề, cốc, thìa... Một số loại quả: dưa hấu, xoài, cam... và một số thực phẩm để nấu (tôm, cua, cá...) - Thực đơn đồ ăn, uống, bảng giá...1 số thực phẩm. - Thẻ chơi cho trẻ.	x	x	x
		* <i>Cửa hàng tạp hóa.</i>	- Biết bày các mặt hàng theo đúng chủng loại.	- Trẻ nhận vai chơi: Chủ cửa hàng tạp hoá thực hiện các thao tác	- Một số mặt hàng như: Hoa, quả, rau.....Các loại đồ dùng trong mùa	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
			- Biết chào mời khách. - Lấy đúng hàng cho khách. - Biết giao tiếp phù hợp tình huống.	- sắp xếp, bày hàng cho gọn gàng, đúng chủng loại, lấy hàng chào hỏi khách. - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	hè: Quạt nan, quạt giấy, quạt điện....Bảng giá			
2	Góc xây dựng	<i>* Xây dựng “ Công viên nước”</i>	- Biết lắp ghép các khối hình học theo mẫu hoặc sáng tạo để tạo thành công trình xây dựng. - Biết bố trí khuôn viên các công trình xây dựng phù hợp. - Biết hợp tác cùng bạn khi chơi.	- Trẻ về góc, thoải mái vai chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm: Xây tường bao, từng nơi của công viên (Cầu trượt, xích đu, ghế đá...)	- Các loại lắp ghép , các khối hộp, cây xanh, hình phù trợ, khối hình học... - Mẫu, tranh gợi ý. - Thẻ chơi cho trẻ.	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
				- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.				
3	Góc học tập	Khám phá chủ đề.	- Biết chơi các trò chơi.	- Phân loại hành vi đúng – sai với nước.	- Lô tô hành vi đúng – sai với nước.	x		
			- Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.	- Xếp theo chuỗi vòng luân chuyển của nước.	- Lô tô vòng luân chuyển của nước	x		
			- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số nguồn nước, một số hiện tượng tự nhiên... và biết phân biệt hành vi đúng – sai với nước. Biết vòng luân chuyển của nước.	- Xếp theo chuỗi, lật hình về các hiện tượng tự nhiên.	- Tranh một số nguồn nước, một số hiện tượng tự nhiên.	x	x	
				- Ghép hình về nước, các hiện tượng tự nhiên.		x	x	
		* Làm quen với toán.	- Trẻ biết chơi các bàn cờ khác nhau để ôn luyện số lượng. - Biết tách một nhóm có 5 đối tượng thành	- Chơi các trò chơi trong quyển sách: Bé thông minh; Vui học toán; Ai thông minh hơn:	Sách vải: + Bé thông minh +Vui học toán +Ai thông minh hơn + Ngôi nhà kì diệu.	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
		hai nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. - Biết làm các bài tập theo yêu cầu. - Biết chơi các trò chơi - Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. - Biết đếm đến 10, nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 10.	+ Tìm đồ vật tương ứng số lượng + Thêm bớt cho đủ số lượng + Cao hơn - thấp hơn + To hơn - nhỏ hơn	+ Đồng hồ số. + Sách học toán			
			Chơi cờ xúc xắc: + Tìm đường về nhà + Ôn số lượng trong phạm vi 10	Bàn cờ, quân xúc xắc, lô tô chủ đề “Trái đất của em”	x	x	x
			Làm bài tập tô, nôi, ôn luyện tách, gộp trong phạm vi 5	Vở bài tập tô, nôi, mẫu tô nôi	x	x	x
			- Đối hình - đối số - Số tiến – số lùi - Chơi bù chỗ còn thiếu	- Thẻ số, bút viết bảng, lô tô theo chủ đề một số hiện tượng tự nhiên.	x	x	x
			Chơi các trò chơi: Tìm đồ vật tương ứng số lượng, thêm bớt cho đủ số lượng, nôi	- Chiếc hộp kì diệu - Tranh, lô tô theo chủ đề nhánh: một số	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
			theo thứ tự...với “Chiếc hộp kì diệu”	nguồn nước, một số hiện tượng tự nhiên.			
		- Biết viết chữ và sao chép từ. - Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang.	+ Trò chơi: Ghép từ + TC: Ong tìm chữ... + Chép từ. + Tập tô nét, tô chữ.	- Thẻ chữ cái, tranh về chủ đề có từ. Hạt gạo, sỏi, vỏ sò có viết chữ cái. - Bút viết bảng, tập tô nét, tô chữ theo nét chấm mờ, tập tô chữ U – Ư.	x	x	x
4	Góc kể chuyện	<i>*Chuyện kể của bé</i> - Trẻ biết lật, giở trang sách và hiểu nội dung trong sách. - Trẻ biết cấu tạo của quyển sách, phân biệt được phần mở đầu phần kết thúc của sách - Biết kể chuyện, đọc thơ...đồng dao ca dao	+ Xem truyện, thơ, album theo chủ đề một số hiện tượng tự nhiên. + Xem các Album, sưu tập tranh về một số loại túi giấy (E1, E2)	- Tranh, album, sách truyện mua sẵn, Album, truyện tự làm, sách vải theo chủ đề một số hiện tượng tự nhiên.	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
			theo nội dung tranh, sách. - Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh - Trẻ bước đầu có kỹ năng giữ gìn và bảo vệ sách.					
			- Trẻ nhận dạng được một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. - Biết đọc thơ chữ to bằng cách chỉ, đọc lần lượt từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.	+ Đọc thơ chữ to: Ông mặt trời. + Đọc thơ chữ to: Nước.	- Bài thơ chữ to: Ông mặt trời.; Nước.	x	x	x
			- Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối	- Kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối về HTTN	+ Kể chuyện theo tranh, theo đồ chơi, kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối về một số hiện tượng tự nhiên.	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
5	Góc nghệ thuật		- Luyện cho trẻ kĩ năng: Vẽ, nặn, xé dán....tạo nên sản phẩm đẹp, sáng tạo. - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để làm mô hình đồ dùng, đồ chơi. - Biết lựa chọn tranh đẹp dán thành album	- Trẻ về góc chơi. Chọn nguyên vật liệu để chơi các trò chơi: +Vẽ, tô màu, làm đồ dùng, đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	- Tranh rỗng theo chủ đề: các một số nguồn nước, một số hiện tượng tự nhiên. - Nguyên vật liệu: Rơm, lá khô, xốp....sáp, bút lông,bút màu, màu nước, các khối hộp...	x	x	x
				- Làm chong chóng.	- Cốc giấy, ống nút.	x		
				- Gấp quạt.	- Mẫu các bước gấp quạt giấy - Giấy, keo, kéo.		x	
				- Làm túi giấy (E5)	- Thiết kế ý tưởng làm túi giấy - Đồ dùng kết nối: Băng dính trong, băng gai, băng dính xốp, dây buộc, keo sữa, băng dính 2 mặt			x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
					- Đồ dùng để viết hoặc vẽ: Giấy bìa, bút dạ màu, bút chì. - Đồ phế liệu: Giấy các loại - Đồ dùng trang trí: Giấy màu, chấm màu - Sách tranh gợi ý: Tranh thiết kế 1 số túi giấy để gợi ý, truyền cảm hứng cho trẻ (hình ảnh)			
				- Làm album về chủ đề: một số hiện tượng tự nhiên. - Suru tầm, cắt dán tạo Album các loại túi giấy (E4)	- Tranh, ảnh sách, báo cũ có nội dung chủ đề.	x	x	
6	Góc khoa học	Bé khám phá thử nghiệm	- Trẻ bước đầu biết thực hiện theo hướng dẫn một số thử nghiệm khoa học đơn giản.	- Trẻ chơi các trò chơi” + Thử nghiệm tan hay không tan.	- Các đồ dùng thử nghiệm: Chai, cốc, thìa, khay đựng...	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
			Biết dùng các dụng cụ, các vật để thử nghiệm.	+ Thử nghiệm pha màu nước. + Trứng chìm – trứng nổi.	- Các nguyên liệu: Màu nước, cát, đá, sỏi...đường, muối, trứng - Các bước thực hiện thử nghiệm: Thử nghiệm tan hay không tan. Thử nghiệm pha màu nước. Trứng chìm – trứng nổi.			
7	Góc làm quen với máy tính	Vui học cùng máy tính	- Trẻ bước đầu biết thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính: di chuột, mở ứng dụng, kích chuột...	- Thực hành di chuột, mở video, truyện, chơi 1 số trò chơi đơn giản về số lượng, về chữ cái, các hình hình học.	- Trò chơi trên máy tính, truyện, video trên máy tính về chủ đề: - TC: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 - TC: Kỹ năng ứng phó khi trời mưa - TC: Hành vi đúng - sai khi sử dụng nước	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
					- TC: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10 - TC: Bé với An toàn giao thông - TC: Bé với luật giao thông - TC: Rung chuông vàng. -TC: Nối hình với bóng các loại túi (E2)			

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 05 tháng 04 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRÁI ĐẤT CỦA EM - LỚP 4B2

Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 08/04/2025 đến ngày 09/05/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoài Thương

Trịnh Thị Thanh Huệ

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						.	.	.	
	A. Phát triển vận động						.	.	.	
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						.	.	.	
1	1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. Biết tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5:Tập với hoa + Động tác hô hấp: Ngủi hoa + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, quay người sang bên +Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng + Động tác bật: bật lên trước, ra sau, sang bên.	Sân chơi	Lớp	TDS			Bổ sung quyền được sống và phát triển

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy		
2	3	Tập các động tác mạnh mẽ, dứt khoát, phối hợp chuyển động nhịp nhàng qua các động tác võ thuật đơn giản	Tập các động tác thể dục sáng dưới hình thức tập võ thuật	Tập võ + Động tác hô hấp: Trẻ hô kết hợp tập luyện + Động tác tay: 2 chân rộng bằng vai, đấm từng tay về trước + Động tác chân: Bước từng chân sang ngang đồng thời đấm tay sang ngang + Động tác lưng, bụng, lườn Đá từng chân lên cao (ngang đầu) đồng thời đấm tay rút nhanh về ngang hông + Động tác bật: Dậm chân tại chỗ (Thay đổi chân)	Sân chơi	Lớp		TDS	TDS		
3	5	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy		Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: Chi chi chành chành	Lớp học	Lớp				
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							.	.	.		
* Vận động: đi							.	.	.		
4	11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Đi bước dồn ngang	TC: Đi bước dồn ngang	Sân chơi	Lớp	HĐNT				
* Vận động: chạy							.	.	.		
5	16	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 3 -4 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	HĐH: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	Sân chơi	Lớp		HĐH			
6	19	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	TC: Chạy chậm 60-80m	Sân chơi	Lớp		HĐNT			
* Vận động: bò, trườn, trèo							.	.	.	.	

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
7	26	Trườn được theo hướng thẳng, chui dưới dây cách mặt đất 40cm, không chạm dây	Trườn chui qua dây	HĐH: Trườn chui qua dây	Lớp học	Lớp			HĐH	
8	27	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật (Ghế đặt cách chỗ trẻ đứng chuẩn bị 2-3m)	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	HĐH: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Lớp học	Lớp	HĐH			
* Vận động: tung, ném, bắt							.	.	.	.
9	31	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 50-60cm, không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng	HĐH: Tung bóng lên cao và bắt bóng TC: Chơi với bóng	Lớp học- Sân chơi	Lớp			HĐH- HĐNT	
Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp							.	.	.	.
10	49	Trẻ khéo léo, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động "Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục". Biết tôn trọng nhu cầu khả năng, sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác	Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục	HĐH: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục	Lớp học	Lớp	HĐH			Bổ sung quyền phát triển
11	53	Thể hiện sức mạnh, sự khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động: Chạy đổi hướng theo vật chuẩn, chuyển bóng theo hàng ngang. Biết tôn trọng nhu cầu khả năng, sở thích đối với các hoạt động vận động của bản thân và người khác	Chạy đổi hướng theo vật chuẩn, chuyển bóng theo hàng ngang	Chạy đổi hướng theo vật chuẩn, chuyển bóng theo hàng ngang	Sân chơi	Lớp	HĐNT			Bổ sung quyền phát triển
* Trò chơi vận động							.	.	.	.
12	53	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TC: Kẹp bóng về đích, Lộn cầu vồng, Nhảy bao bố	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							.	.	.	.

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
13	64	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	Lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	TC: Lắp ráp, lắp ghép, ghép nối, gắn kết tạo thành mô hình xây dựng " Công viên nước"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG		
14	66	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động chơi với cát nước, nặn tự do	Chơi với cát nước, nặn tự do,	Chơi với cát nước, nặn tự do	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
15	73	Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim...	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	Tập sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim...tạo ra các sản phẩm chủ đề " Trái đất của em"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							.	.	.	.
16	80	Trẻ nhận biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							.	.	.	.
17	88	Biết cách chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	Tập chia thức ăn, đong, rót, đếm đồ dùng ăn uống, thức ăn trong phạm vi 10	TC: Quán nước sinh tố	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
18	89	Nhận biết được quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	Quy trình và tập chế biến một số món ăn đơn giản như pha nước cam, nước chanh, nhặt rau,...	TC: Quán nước sinh tố	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							.	.	.	.
19	91	Biết một số nền nếp, thói quen vệ sinh, một số hành vi văn minh trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Không uống nước lã	Trò chuyện với trẻ về tác hại của việc uống nước lã với sức khỏe.	Lớp học	Lớp	ĐTT			

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
20	94	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Tập lau rửa đồ chơi	TC: Giúp cô lau rửa đồ chơi	Lớp học	Lớp		HĐC	HĐC	
21	97	Nhận biết được các loại trang phục, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, bước đầu biết tự mặc quần áo	Tự mặc quần áo	TC:Tự mặc quần áo	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							.	.	.	.
22	105	Nhận biết một số hành động nguy hiểm, phòng tránh khi được nhắc nhở	Không xô đẩy các bạn khi lên/xuống cầu thang	Trò chuyện với trẻ về nguy cơ khi nghịch các vật sắc, nhọn	Lớp học	Lớp		ĐTT		
23			Không chơi với các chai lọ đựng hóa chất dùng để vệ sinh, thuốc trừ sâu bọ, các thiết bị điện	Trò chuyện với trẻ trên đường đến trường không đi sát ao, hồ, vùng nước lớn	Lớp học	Lớp			ĐTT	
24	112	Có khả năng nhận biết được các dấu hiệu của bạo lực về thể chất và bạo lực về tinh thần	Các dấu hiệu của bạo lực	Trò chuyện, xem video về các dấu hiệu của bạo lực về thể chất	Lớp học	Lớp	HĐC			
25	116	Trẻ biết tránh xa các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn	Các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn	Trò chuyện về các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn.	Lớp học	Lớp			HĐC	Bổ sung ND phòng chống cháy nổ
26	118	Trẻ thích tham gia vào các trò chơi vận động lành mạnh, biết cách chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn bè theo quy tắc, không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác.	Chơi an toàn và lành mạnh	Trò chuyện với trẻ về cách tham gia vào các trò chơi vận động lành mạnh, biết cách chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn bè theo quy tắc, không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác.	Lớp học	Lớp	ĐTT			Bổ sung MT quyền trẻ em
5. Chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng							.	.	.	.
27	119	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng	Nhận biết món chè ngô	Video:Nhận biết món chè ngô	Lớp học	Lớp				

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
28	119	theo khoa học	Vai trò của chất đạm đối với cơ thể	Video: Vai trò của chất đạm đối với cơ thể	Lớp học	Lớp				
29	120	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường	Kết quả cân đo	Thực hành cân đo đợt 3	Lớp học	Lớp				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							.	.	.	.
A. Khám phá khoa học							.	.	.	.
2. Đồ vật:							.	.	.	.
* Đồ dùng, đồ chơi							.	.	.	.
1	11	Trẻ hiểu rõ hơn về tác hại của các sản phẩm nhựa dùng một lần: chai nhựa, ống hút, túi nylon đối với môi trường và động vật.	Nhận biết về tên gọi, tác hại của rác thải nhựa	5E: Tìm hiểu về chiếc túi	Lớp học	Lớp			HĐH	
2	12	Biết cách phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế, bước đầu biết chủ động trong việc bảo vệ môi trường tại gia đình và trường học.	Tham gia vào phân loại rác:	Trò chuyện, cho trẻ xem hình ảnh, video về các loại rác: Rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế, bước đầu biết chủ động trong việc bảo vệ môi trường tại gia đình và trường học.	Lớp học	Lớp			HĐC	Bsung MT "Biết cách phân loại rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế, bước đầu biết chủ động trong việc bảo vệ môi trường tại gia đình và trường học"
4. Một số hiện tượng tự nhiên							.	.	.	.
* Thời tiết, mùa							.	.	.	.
3	26	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trò chuyện về thời tiết hè và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Lớp học	Lớp	ĐTT			
4	28	Nhận biết nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu và ảnh hưởng của thiên tai, biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người, vật nuôi, cây trồng	Nguyên nhân gây ra và hậu quả của biến đổi khí hậu	Xem tranh, ảnh về cách ứng phó phù hợp với thời tiết: mưa, nắng, động đất, bão, lũ,..	Lớp học	Lớp		ĐTT		
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng							.	.	.	.
5	29	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	HĐH: Phân biệt ngày và đêm	Lớp học	Lớp	HĐH			
5. Con người với tài nguyên thiên nhiên							.	.	.	.
* Đất, nước, rừng, khoáng sản							.	.	.	.

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
6	30	Biết các nguồn nước trong môi trường sống	Các nguồn nước trong môi trường sống	Tìm hiểu các nguồn nước trong môi trường sống	Lớp học	Lớp		HĐC		
7	31	Nhận biết được một số đặc điểm của đất, nước	Một số đặc điểm của đất, nước	HDH: Sự kì diệu của nước	Lớp học	Lớp		HDH		
8	33	Nh ận biết được tác dụng của đất, nước, rừng... đối với con người, con vật, cây xanh và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)	Ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)	Xem video, tranh ảnh về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...)	Lớp học	Lớp			ĐTT	
9	34	Nêu được nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước: ô nhiễm do tự nhiên và ô nhiễm do hoạt động của con người (Xả rác bừa bãi; sử dụng túi nilong, giao thông, chăn nuôi, sản xuất nông nghiệp...)	Nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước và cách bảo vệ	Tìm hiểu về nguyên nhân gây ô nhiễm đất, nước và cách bảo vệ	Lớp học	Lớp			HĐC	
* Không khí, ánh sáng							.	.	.	.
10	36	Có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Trò chuyện với trẻ về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Lớp học	Lớp	HĐC			
* Đá, cát, sỏi							.	.	.	
11	37	Có một số hiểu biết về đặc điểm, tính chất của đá, sỏi	Đặc điểm, tính chất của đá, sỏi	TC: Trò chơi với đá, sỏi (Thả vật chìm, nổi...)	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
6. Trẻ tò mò, ham hiểu biết							.	.	.	.
12	40	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	Làm một số thử nghiệm	Làm thử nghiệm "Sự đổi màu "	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
13	41	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về đối tượng qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về các HTTN qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
14	44	Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết được 1 số vấn đề đơn giản	Giải quyết vấn đề đơn giản	TC: Giải quyết 1 số tình huống	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
15	47	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch dự án STEAM " Tái chế giấy".(B2, B3)	Lớp học	Lớp			KH	
16	48	Tường tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	Tường tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	" Vẽ", " viết" xây dựng mẫu thiết kế về chiếc túi giấy theo ý tưởng của nhóm mình (B1, B2)	Lớp học	Lớp			KH	
17	49	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Trò chuyện, thống nhất mục tiêu, tiêu chí thực hiện để tạo ra chiếc túi giấy và đánh giá tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra (B2,B3)	Lớp học	Lớp			KH	
	7. Công nghệ						.	.	.	.
18	50	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng..	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các kiểu túi giấy.(E2,E3)	Lớp học	Lớp			KH	
19	51	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục, một số phím cơ bản.	Một số thao tác cơ bản với máy tính	Góc làm quen máy tính: - TC: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 - TC: Kỹ năng ứng phó khi trời mưa - TC: Hành vi đúng - sai khi sử dụng nước - TC: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10	Lớp học	Lớp	HDG	HDG	HDG	
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	.	.	.
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.	.	.

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
20	59	Biết đếm đến 10, nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 10	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	HĐH: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10 - TC: Chơi các trò chơi trong sách vở. - TC: Sách toán thông minh. - TC: Ai thông minh - TC: Bé học toán - Chơi trò chơi trong bàn cờ học tập.	Lớp học	Lớp			HĐH-HĐG	
21	64	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	HĐH: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 - TC: Ngôi nhà kì diệu - TC: Bé thông minh - TC: Thêm bớt cho đủ số lượng	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐG			
4. So sánh , đo lường							.	.	.	.
22	80	Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 1 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo dung tích 1 đối tượng bằng một đơn vị đo	HĐH: Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Lớp học	Lớp			HĐH	
5. Hình dạng							.	.	.	.
23	84	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: Gấp giấy hình tam giác, hình vuông, chữ nhật	Lớp học	Lớp		HĐC		
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							.	.	.	.
24	87	Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Lớp học	Lớp	HĐC			
C. Khám phá xã hội							.	.	.	.
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							.	.	.	.

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
25	98	Trẻ biết được tên, nội dung quyền tham gia của trẻ: Quyền được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định,...	Nhận biết quyền tham gia của trẻ: Quyền được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được ra quyết định,...	Xem video, trò chuyện tìm hiểu về quyền tham gia của bé	Lớp học	Lớp			HĐC	Bổ sung quyền tham gia
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							.	.	.	.
A. Nghe hiểu lời nói							.	.	.	.
1	3	Có khả năng nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	Trò chuyện với trẻ để nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
2	4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	HĐH: Truyện "Giọt nước tí xíu"	Lớp học		HĐH-HĐC			
3	5	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè chủ đề HTTN: Bài hát: Ông mặt trời của em, Cho tôi đi làm mưa với... Thơ: Nước, Ông mặt trời, Ông sáo ông sao...	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
4	6	Trẻ học cách lắng nghe tích cực và phản hồi lại khi người lớn hoặc bạn bè nói (hỏi lại để hiểu rõ hơn hoặc đưa ra ý kiến của mình sau khi nghe người khác nói)	Học cách lắng nghe và phản hồi tích cực	TC: Cửa hàng tạp hóa	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							.	.	.	.
5	8	Nói rõ các tiếng có chứa âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa âm khó	TC: Bé tập luyện thanh	Lớp học	Lớp		HĐC		
6	9	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Tham gia hoạt động đàm thoại	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
7	10	Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ và hành động để bày tỏ mong muốn và ý kiến của mình (đưa ra lựa chọn hoặc nêu ý kiến trong các trò chơi nhóm)	Thể hiện mong muốn, nhu cầu, nguyện vọng và ý kiến của bản thân	Thực hành bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
8	12	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò về phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về phù hợp độ tuổi	HĐH: Thơ " Ông mặt trời" HĐH: Thơ " Nước"	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐC		HĐH-HĐC	
9	13	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	HĐH: Kể lại chuyện "Hồ nước và mây"	Lớp học	Lớp		HĐH-HĐC		
10	20	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh	Thực hành điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh	Lớp học	Lớp	KH		KH	
C. Làm quen với việc đọc - viết							.	.	.	.
11	24	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Giữ gìn và bảo vệ sách	Quan sát, trò chuyện về phần mở đầu, kết thúc của sách, cách giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp		HĐG		
12	26	Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang	Tập tô nét móc hai đầu	HĐH: Tập tô nét móc hai đầu TC: Bé khéo tay	Lớp học	Lớp			HĐH-HĐG	
13	28	Biết "đọc" truyện theo các tranh vẽ	"Đọc" truyện theo các tranh vẽ	"Đọc" truyện theo các tranh vẽ	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG		
14	32	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	- Đặt và trả lời câu hỏi khám phá về túi giấy (E2,E3) - Giới thiệu về bản thiết kế (B3) - Trưng bày và đánh giá sản phẩm túi giấy (B5)	Lớp học	Lớp			KH	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							.	.	.	.
A. Phát triển tình cảm							.	.	.	.
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							.	.	.	.
1	5	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Vào góc chơi, lựa chọn đồ chơi, trò chơi và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
2	6	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					.	.	.	.
		B. Phát triển kỹ năng xã hội					.	.	.	.
		1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					.	.	.	.
3	16	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	
4	17	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt	Trò chuyện với trẻ về cách chờ đến lượt trong khi tham gia hoạt động	Lớp học	Lớp		ĐTT		
5	21	Biết chơi ở trong nhà/lớp học khi trời có mưa; biết che ô/mặc quần áo mưa... để tránh bị ướt khi ra ngoài	Thích ứng với mưa lớn kéo dài	HĐH: Dạy kỹ năng ứng phó khi trời mưa	Lớp học	Lớp	HĐH			
		2. Quan tâm đến môi trường					.	.	.	.
6	40	Bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động dọn dẹp rác thải, đặc biệt là rác nhựa, trong lớp học, trường học và khu vực công cộng.	Tham gia giữ gìn, dọn dẹp môi trường	HĐH: Dạy trẻ phân loại rác TC: Phân loại rác	Lớp học	Lớp		HĐH-HĐG		Quyền bảo vệ
7	43	Trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng	Tiết kiệm nước và điện	Trò chuyện để trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng	Lớp học	Lớp		ĐTT		Sửa MT thành "Trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng"

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
8	45	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.	Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.	- Thảo luận và ghi vào bản kết quả khám phá về chiếc túi giấy (E2, E3) - Phân công nhiệm vụ sử dụng nguyên học liệu, đồ dùng để tạo ra chiếc túi giấy (B3,B4)	Lớp học	Lớp			KH	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							.	.	.	.
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							.	.	.	.
1	3	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng,...) của tác phẩm tạo hình	Quan sát và nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Quan sát tranh mẫu nhận xét về màu sắc, hình dáng, bố cục... của tác phẩm tạo hình	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							.	.	.	.
2	6	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HĐH" Dạy KNVĐMH bài "Ông mặt trời của em "	Lớp học	Lớp	HĐH-HĐC			
3	8	Rèn luyện, phát triển tai nghe, khả năng nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với các thuộc tính âm nhạc (độ cao, tiết tấu, nhịp độ, sắc thái,..)	Trò chơi âm nhạc	Chơi các trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, Tiếng hát ở đâu?,Nhún nhảy theo điệu nhạc,Giọng hát to - giọng hát nhỏ, Nghe giai điệu đoán tên bạn hát...	Lớp học	Lớp	KH			
4	9	Có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	HĐH: Vẽ cảnh trời mưa (ĐT)	Lớp học	Lớp		HĐH-HĐG		

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
5	10	Biết xé vụn, xé theo dài, xé tua, xé lượn vòng cung; cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo đường viền khung... và sắp xếp, lấy/phết hồ dán tạo thành sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối	Sử dụng kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	Hoạt động EDP "Làm túi giấy thay túi nilong"	Lớp học	Lớp			HĐH	
6	14	Biết sử dụng kỹ năng gấp đôi, gấp ba giấy, miết dọc, phối hợp kỹ năng vẽ, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối	Sử dụng kỹ năng gấp đôi, gấp ba giấy, miết dọc, phối hợp kỹ năng vẽ, dán, trang trí để tạo ra sản phẩm có nội dung, bố cục cân đối	Gấp quạt giấy, gấp ô	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							.	.	.	.
7	16	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
8	17	Biết sử dụng các bộ gõ cơ thể để vận động theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, bộ gõ cơ thể để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	HĐH: Bộ gõ cơ thể VĐ theo bài hát: Rain, Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics	Lớp học	Lớp	HĐH			Bsung MT "Biết sử dụng các bộ gõ cơ thể để vận động theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát"
9	20	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	
10	21	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế.	Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế (B5)	Lớp học	Lớp			KH	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							52	48	54	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							17	14	14	
- Lĩnh vực nhận thức							12	11	18	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							9	9	9	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							7	9	7	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							7	5	6	

sttcd	tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ "TRÁI ĐẤT CỦA EM"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án: Tái chế giấy	
		Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số			52	48	54	
				Lĩnh vực thể chất			17	14	14	
				Lĩnh vực nhận thức			12	11	18	
				Lĩnh vực ngôn ngữ			9	9	9	
				Lĩnh vực TCKNXH			7	9	7	
				Lĩnh vực thẩm mỹ			7	5	6	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ			5	6	4	
				Thể dục sáng			1	1	1	
				Hoạt động góc			15	17	14	
				Hoạt động ngoài trời			6	5	5	
				Vệ sinh - ăn ngủ			4	4	4	
				Hoạt động chiều			6	5	6	
				Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
				Lễ hội			0	0	0	
				Kết hợp trong các hoạt động			10	8	16	
				Hoạt động học			9	5	8	
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất			2	1	2	
				Giờ nhận thức			1	1	2	
				Giờ ngôn ngữ			2	1	2	
				Giờ TCKNXH			1	1	0	
				Giờ thẩm mỹ			2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về dự điều chỉnh (nếu có)
Một số hiện tượng tự nhiên	2	Từ 8/04 đến 18/4/2025	Trịnh Thị Thanh Huệ	
Bé với tài nguyên thiên nhiên	1	Từ 21/04 đến 25/4/2025	Nguyễn T. Hoài Thương	
Dự án “ Tái chế giấy”	2	Từ 28/4 đến 9/05/2025	Trịnh Thị Thanh Huệ	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Tên	Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án “ Tái chế giấy”
Giáo viên	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Mã QR: Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Tạo mã QR các bài thơ, truyện, bài hát: + Truyện: Hồ nước và mây + Bài thơ: Ông mặt trời - Bài viết tuyên truyền lưu ý một số bệnh thường gặp ở trẻ khi thời tiết chuyển mùa.	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Mã QR: Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Mã QR bài hát: Trái đất này là của chúng mình. - Tranh ảnh về các tài nguyên thiên nhiên: Đất, nước... * Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc nghệ thuật: Làm các vật liệu đựng nước, vẽ tranh về tài nguyên...Các nguyên vật liệu sẵn	* Công tác tuyên truyền. + Nội dung tuyên truyền: - Tuyên truyền về dự án STEAM: Tái chế giấy - Mã QR: Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Mã QR bài hát: Điều đó tùy thuộc vào hành động của bạn. - E1: Viết thư ngỏ cho phụ huynh về dự án Steam “ Tái chế giấy” * Xây dựng môi trường giáo dục:

Nhánh Tên	Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án “ Tái chế giấy”
	- Bài viết tuyên truyền Video:Nhận biết món chè ngô. Video:Vai trò của chất đạm đối với cơ thể. * Xây dựng môi trường giáo dục: - Góc nghệ thuật: Tranh mẫu, vật mẫu về một số hiện tượng tự nhiên. Các nguyên vật liệu: Bông gối, khuôn in, màu nước, đá, sỏi...Hướng dẫn bé làm một số đồ chơi, tranh về chủ đề. - Góc khoa học: Chuẩn bị cho trẻ các trò chơi khám phá, thử nghiệm: Vật chìm – vật nổi; Tan hay không tan; Thử nghiệm pha màu nước...Bộ đồ chơi khám phá thử nghiệm, một số vật thử nghiệm: Muối, đường, dầu ăn, cát, sỏi...màu nước. - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước Chuẩn bị: Bộ đồ chơi lắp ghép, cây cối... * Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải một số hình ảnh, video về một hiện tượng tự nhiên, thời tiết mùa hè và ảnh hưởng của nó đến sinh	có: Màu nước, giấyMột số nguyên vật liệu từ thiên nhiên: Hoa khô, lá cây...Hướng dẫn bé vẽ tranh về tài nguyên thiên nhiên, tranh bảo vệ môi trường. - Góc bán hàng: Bán đồ lưu niệm: Bưu thiếp, hoa, quà... * Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải một số hình ảnh về tài nguyên thiên nhiên video, tranh ảnh về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...) *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Các loại giấy, chai nhựa, hộp sữa, tranh, ảnh..., lá cây khô, bìa cát tông...ùng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.	- Xây dựng mạng nội dung dự án. - Bảng dự án. - Giấy tôki, bút màu, kéo, hồ dán, hoạ báo.... - Các nguyên vật liệu : Giấy bìa cát tông, giấy báo cũ, giấy bìa xi măng, lõi giấy vệ sinh, dây buộc, keo... - Góc xây dựng: Bổ sung khối hộp bằng bìa cát tông, logo để trẻ lắp ghép nhà. - Góc nghệ thuật: Bảng nội dung dự án - Góc bán hàng: Bán đồ tái chế từ giấy. - Góc máy tính: Bổ sung các trò chơi: Nối hình với bóng, Nối vật liệu với sản phẩm theo. - TC: Ghép đôi đồ dùng gia đình *Tìm kiếm tài liệu tham khảo: - Tải video giới thiệu về các sản phẩm tái chế từ giấy. - Video làm túi giấy - Video tác hại của những chiếc túi nilon đối với môi trường sống *Giao nhiệm vụ cho trẻ:

Nhánh Tên	Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án “ Tái chế giấy”
	hoạt của con người, cách ứng phó phù hợp thời tiết. *Giao nhiệm vụ cho trẻ: - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Bông gòn, cốc giấy, đĩa giấy,... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.		- Trò chuyện với phụ huynh về quy trình và cách làm túi giấy - Tìm kiếm một số nguyên vật liệu: Giấy bìa xi măng, giấy báo cũ, ống mút, dây buộc, vỏ hộp giấy, que kem, vỏ hộp sữa, lá cây khô... ủng hộ lớp để làm đồ dùng, đồ chơi.
Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn khối để cùng thảo luận thực hiện chủ đề: Trái đất của em, sinh hoạt chuyên môn về nhánh mới “ Bé với tài nguyên thiên nhiên” Trang thiết bị học tập, đồ dùng đồ chơi để thực hiện chương trình, chủ đề: Trái đất của em		
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ cho trẻ biết về tên gọi của một số hiện tượng tự nhiên - Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi, mô hình về một số hiện tượng tự nhiên. - Thu gom các nguyên học liệu sẵn có trong gia đình để ủng hộ lớp: Vỏ hộp giấy hộp nhựa, bông, bóng kính màu...	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về phong cảnh thiên nhiên, tài nguyên thiên nhiên - Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi vẽ tranh chủ đề - Trò chuyện về: ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...) - Sưu tầm các nguyên học liệu: Vỏ hộp, len, hộp sữa..	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về túi giấy, các sản phẩm được tái chế từ giấy. - Sưu tầm các nguyên học liệu: Giấy bìa, giấy báo, giấy vụn học sinh cũ, lõi giấy vệ sinh, vỏ hộp giấy, dăm dính xốp, băng dính 2 mặt... - Phối kết hợp với cô giáo trò chuyện về: Đặc điểm, cấu tạo của chiếc túi giấy. - Hướng dẫn trẻ làm chiếc túi giấy
Trẻ	- Thuộc hát các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên	- Tham gia sưu tầm cùng cô và bố mẹ.	- Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu để làm túi giấy

Nhánh Tên	Một số hiện tượng tự nhiên	Bé với tài nguyên thiên nhiên	Dự án “ Tái chế giấy”
	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm...về một số hiện tượng tự nhiên thường xảy ra. - Thuộc các bài hát, bài thơ về chủ đề hiện tượng tự nhiên.	- Biết về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động.	- Biết đặc điểm, cấu tạo, ý nghĩa của túi giấy - Hỏi người thân về: đặc điểm, cấu tạo, ý nghĩa của túi giấy - Biết các sản phẩm được tái chế từ giấy và một số rác thải khác.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp * Trao đổi với phụ huynh: - Công tác phòng bệnh đường hô hấp cho trẻ, theo dõi sức khỏe và trao đổi với giáo viên hàng ngày. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ: Trang phục, đồ dùng cá nhân (Mũ, áo, khẩu trang) - Trao đổi tình hình học tập của trẻ ở lớp, ở nhà để có điều chỉnh kịp thời. * Rèn trẻ thói quen: - Sát khuẩn, đeo khẩu trang. - Tiếp tục rèn thói quen chủ động chào hỏi lễ phép. - Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng ngăn của mình. - Để dép ngay ngắn vào giá dép, lấy dép đúng nơi quy định - Không chạy, nhảy trong lớp, chơi đoàn kết với bạn. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. * Trò chuyện với trẻ:					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Quan sát tranh ảnh, trò chuyện với trẻ cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe. - Trò chuyện, xem tranh ảnh một số dạng thiên tai thường xảy ra nơi trẻ sống. - Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây. - Xem tranh ảnh nhận biết một số cảm xúc. - Trò chuyện với trẻ về tác hại của việc uống nước lã với sức khỏe. - Trò chuyện với trẻ về cách tham gia vào các trò chơi vận động lành mạnh, biết cách chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn bè theo quy tắc, không gây nguy hiểm cho bản thân và người khác. - Trò chuyện về thời tiết hè và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người - 'Trò chuyện với trẻ về nguy cơ khi nghịch các vật sắc, nhọn. - Trò chuyện với trẻ về cách chờ đến lượt trong khi tham gia hoạt động. - Trò chuyện để trẻ biết cách tiết kiệm nước, không để nước chảy lãng phí khi không dùng và tắt đèn khi không sử dụng điện, hình thành thói quen tiết kiệm năng lượng. - Trò chuyện với trẻ trên đường đến trường không đi sát ao, hồ, vũng nước lớn. - Trò chuyện, tìm hiểu về chiếc túi giấy (E1) * Xem tranh ảnh, video: - Xem tranh, ảnh về cách ứng phó phù hợp với thời tiết: mưa, nắng, động đất, bão, lũ,.. - Xem video, tranh ảnh về ích lợi của đất, nước, rừng với con người, con vật, cây và một số hoạt động (trồng lúa, nuôi cá, tôm...) * Xem album, tranh ảnh, nghe kể chuyện: - Tranh, ảnh, Album về các nguồn nước và hiện tượng tự nhiên, các tài nguyên thiên nhiên hành vi đúng – sai với nguồn nước, cách ứng phó với biến đổi khí hậu phù hợp lứa tuổi. * Đọc thơ, ca dao: Thơ “Ông mặt trời”, “Nước”, đồng dao “ Ông sáo ông sao”...					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		* Nghe các bản nhạc, bài hát: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè chủ đề hiện tượng tự nhiên: Bài hát: Ông mặt trời của em, Cho tôi đi làm mưa với...Thơ: Nước, Ông mặt trời, Ông sáo ông sao... * Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi (nhanh, chậm, đi bằng mũi, gót chân, đi khom lưng) * Trọng động: <i>Bài 5: Tập với hoa</i> + Động tác hô hấp: Ngửi hoa + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai + Động tác lưng, bụng, lườn: Ngồi, quay người sang bên + Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng + Động tác bật: bật lên trước, ra sau, sang bên. <i>Tập võ</i> + Động tác hô hấp: Trẻ hô kết hợp tập luyện + Động tác tay: 2 chân rộng bằng vai, đấm từng tay về trước + Động tác chân: Bước từng chân sang ngang đồng thời đấm tay sang ngang + Động tác lưng, bụng, lườn Đá từng chân lên cao (ngang đầu) đồng thời đấm tay rút nhanh về ngang hông + Động tác bật: Dậm chân tại chỗ (Thay đổi chân) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập. * TCVD: Lộn cầu vòng, Xi xô khoai, Thả đĩa ba ba...					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhấn h 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Ngày 07/4/2025	Ngày 08/4/2025	Ngày 09/4/2025	Ngày 10/4/2025	Ngày 11/4/2025	
			Nghỉ 10/3	Phát triển nhận thức Phân biệt ngày và đêm	Phát triển thể chất VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5x30cm	Phát triển ngôn ngữ Truyện: Giọt nước tí xíu	Phát triển thẩm mỹ Dạy KN VĐ bộ gõ cơ thể bài : Rain,Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics	
			Ngày 14/4/2025	Ngày 15/4/2025	Ngày 16/4/2025	Ngày 17/4/2025	Ngày 18/4/2025	
			Phát triển thể chất VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục	Phát triển ngôn ngữ Thơ: Ông mặt trời	Phát triển thẩm mỹ Dạy VĐMH bài hát “ Ông mặt trời của em”	Phát triển TCKNXH Kỹ năng ứng phó khi trời mưa	Phát triển nhận thức So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	
		Nhấn h 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Ngày 21/4/2025	Ngày 22/4/2025	Ngày 23/4/2025	Ngày 24/4/2025	Ngày 25/4/2025	
			Phát triển thể chất VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	Phát triển nhận thức Sự kì diệu của nước	Phát triển ngôn ngữ Kể lại truyện: Hồ nước và mây	Phát triển thẩm mỹ Vẽ cảnh trời mưa (Đề tài)	Phát triển TCKNXH Dạy trẻ phân loại rác	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Nhấn h 3: Dự án “Tái chế giấy”	Ngày 28/4/2025	Ngày 29/4/2025	Ngày 30/4/2025	Ngày 01/5/2025	Ngày 02/5/2025		
		Phát triển thể chất VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng	Phát triển nhận thức Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Nghỉ 30/4	Nghỉ 01/5	Phát triển ngôn ngữ Tập tô nét móc 2 đầu		
		Ngày 05/5/2025	Ngày 06/5/2025	Ngày 07/5/2025	Ngày 08/5/2025	Ngày 09/5/2025		
		Phát triển nhận thức HD 5 ^E : Tìm hiểu về túi giấy (E2, E3)	Phát triển thể chất VĐCB: Trườn chui qua dây	Phát triển ngôn ngữ Thơ: Nước	Phát triển nhận thức Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10	Phát triển thẩm mỹ HD EDP: Làm túi giấy (B4,B5)		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhấn h 1: Một số hiện tượng tự nhiên	Ngày 07/4/2025	Ngày 08/4/2025	Ngày 09/4/2025	Ngày 10/4/2025	Ngày 11/4/2025	(*) Dành cho trẻ thừa cân, béo phì
			Nghỉ 10/3	- Quan sát: Cây lộc vừng. - TCVĐ: Lôn cầu vòng - Chơi tự do: Khu khám phá thử nghiệm các trò chơi: Pha màu nước, nhuộm vải, tan hay không tan.	- Quan sát: Cây hạnh phúc - TCVĐ: Mưa to – mưa nhỏ - Chơi tự do: Khu khám phá thử nghiệm các trò chơi: Vật nổi – vật chìm, câu cá, đóng đo nước.	- Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do: Khu khám phá thử nghiệm các trò chơi: Vẽ trang cát, bánh xe nước, chơi với cát.	- Quan sát: Cây hoa cánh bướm. - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Khu khám phá thử nghiệm các trò chơi: dòng chảy to nhỏ, chơi với nước, thả vật chìm – nổi.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Chong chóng quay		* Chơi bật liên tục		
		Ngày 14/4/2025	Ngày 15/4/2025	Ngày 16/4/2025	Ngày 17/4/2025	Ngày 18/4/2025	
		- Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố...	- Quan sát: Cây sấu - TCVĐ: Xi xô kkoai - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi, tham gia giao thông đúng luật, thực hành đội mũ bảo hiểm...	- Quan sát: Cây xoài - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố... * Đua thuyền (Trẻ là người kéo thuyền)	- Quan sát: Cây rau mồng tơi - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi, tham gia giao thông đúng luật, thực hành đội mũ bảo hiểm...	- Quan sát: Cây bầu. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố... * Bật qua vật cản	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 21/4/2025	Ngày 22/4/2025	Ngày 23/4/2025	Ngày 24/4/2025	Ngày 25/4/2025	
	Nhánh 2: Bé với tài nguy hiểm thiên nhiên	- Quan sát: Cây lộc vùng - TCVD: Chim sẻ và ô tô - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Ném bóng vào rổ, Một người ba chân, đi cà kheo.	- Quan sát: Cây hoa cánh bướm - TCVD: Xi xô khoai. - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Đi trong đường hẹp, bật qua suối. * <i>Kéo lốp xe</i>	- Quan sát: Cây hoa phượng. - TCVD: Chọi gà - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Một người ba chân, đi cà kheo, đi trong đường hẹp..	- Quan sát: Cây hạnh phúc - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Ném boing, Bật qua suối, Đi trong đường hẹp * <i>Trèo lên xuống thang</i>	- Quan sát: Cây mít. - TCVD: Thả đĩa ba ba. - Chơi tự do: góc trò chơi vận động các trò chơi: Đi trên cầu, bật liên tục qua các vòng, ném còn.	
	Nhánh 3: Dự án “Tái chế giấy”	Ngày 28/4/2025 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Cá sấu lên bờ Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố...	Ngày 29/4/2025 - Quan sát: Cây sấu - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi, tham gia giao thông đúng luật, thực hành đội mũ bảo hiểm... * <i>Nhảy lò cò</i>	Ngày 30/4/2025 Nghỉ 30/4	Ngày 01/5/2025 Nghỉ 01/5	Ngày 02/5/2025 - Quan sát: Cây bầu. - TCVD: Mưa to – mưa nhỏ - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố...	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Ngày 05/5/2025 - Quan sát: Cây hồ điệp - TCVD: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi, tham gia giao thông đúng luật, thực hành đội mũ bảo hiểm... <i>* Nhảy dây</i>	Ngày 06/5/2025 - Quan sát: Cây nhót - TCVD: Xi bò khoai - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố...	Ngày 07/5/2025 - Quan sát: Cây xoài - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố... <i>* Lăn bánh xe</i>	Ngày 08/5/2025 - Quan sát: Cây chuối cảnh - TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi, tham gia giao thông đúng luật, thực hành đội mũ bảo hiểm...	Ngày 09/5/2025 - Quan sát: Cây bầu. - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Khu vực sa hình giao thông các trò chơi: Nhận biết một số biển báo giao thông, thực hành đi qua ngã tư đường phố...	
5	Vệ sinh ăn, ngủ		* Giờ vệ sinh: - Rèn trẻ thói quen: + Xếp hàng làm vệ sinh, không chen lấn, xô đẩy. + Rèn kĩ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ. + Không nô đùa khi làm vệ sinh. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong. + Giúp cô kê bàn, phơi khăn lau mặt. * Giờ ăn:					(*) Dành cho trẻ thừa cân,

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Cô cùng trẻ chơi nhẹ nhàng với đôi bàn tay: Cua bò; Những ngón tay nhúc nhích; Giấu tay. - Nhạc bài hát: Mời bạn ăn; Giờ ăn đến rồi. - Xem tranh ảnh, video, kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày: ăn sáng, bữa ăn ở trường, ăn tối ở nhà. - Tập cho trẻ ăn thử các thức ăn mới và ăn các loại thức ăn khác nhau. - Xem tranh ảnh, video nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc. - Trò chuyện với trẻ về các loại thực phẩm có nguồn gốc động vật. - Giáo dục trẻ nhặt cơm vãi vào đĩa, ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, nô đùa trong giờ ăn. - Cô động viên trẻ ăn hết xuất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, ăn canh. - Rèn trẻ cầm thìa bằng tay phải, không làm đổ cơm, biết nhặt cơm vãi vào đĩa. - Cô nhắc trẻ cất bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. - Lau miệng, uống nước, xúc miệng bằng nước muối, đi vệ sinh. <i>(*)Cho trẻ uống nước canh trước khi ăn, ăn ít cơm, ăn lượng rau nhiều. Trẻ ăn xong giúp cô lau dọn bàn ghế, thu dọn đồ dùng ăn.</i> * Giờ ngủ: - Trẻ xếp hàng lấy gối, về chỗ nằm cô xếp. - Cô bật nhạc bài hát: Chúc bé ngủ ngon, Ru em. - Giáo dục trẻ giờ ngủ không nên làm ồn. - Trong khi ngủ cô bao quát, sửa tư thế nằm cho trẻ. Những trẻ khó ngủ , hay đi vệ sinh cô cho trẻ nằm riêng, quan tâm, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn ảnh hưởng đến trẻ khác. - Trước khi cho trẻ ngủ dậy, cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác vươn vai, duỗi chân, nghiêng đầu. - Cho trẻ cất gối, thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân - Thực hành cất gối, gấp chiếu cùng cô, cùng bạn					béo phì

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động g chiề u	Nhấn h 1: Một số HTT N	<i>Ngày 07/4/2025</i>	<i>Ngày 08/4/2025</i>	<i>Ngày 09/4/2025</i>	<i>Ngày 10/4/2025</i>	<i>Ngày 11/4/2025</i>	
			<i>Nghỉ 10/3</i>	- Quan sát tranh ảnh, video, trò chuyện với trẻ về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - TC: Trò chơi với đá, sỏi	- Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây - Truyện: Hồ nước và mây.	- Làm quen bài hát Rain,Rain, Go Away Nursery Rhyme With Lyrics	- Nêu gương cuối tuần. - Lau dọn vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.	
			<i>Ngày 14/4/2025</i>	<i>Ngày 15/4/2025</i>	<i>Ngày 16/4/2025</i>	<i>Ngày 17/4/2025</i>	<i>Ngày 18/4/2025</i>	
			- Trò chuyện, xem video về các dấu hiệu của bạo lực về thể chất. - Thơ: Ông mặt trời	- Trò chuyện với trẻ về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây - Hát: Ông mặt trời của em	- Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	- Xem video và thực hành "Phối hợp, giúp đỡ các bạn để ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh khi thiên tai xảy ra".	- Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2: Bé với tài nguyên thiên nhiên	Ngày 21/4/2025 - TC: Phân loại hành động của con người vào thời điểm ngày – đêm	Ngày 22/4/2025 - TC: Gấp giấy hình tam giác, hình vuông, chữ nhật - Tập kể lại truyện: Hồ nước và mây.	Ngày 23/4/2025 - Tìm hiểu các nguồn nước trong môi trường sống - TC: Bé tập luyện thanh	Ngày 24/4/2025 - Xem video và thực hành "Phối hợp, giúp đỡ các bạn để ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng tránh khi thiên tai xảy ra"	Ngày 25/4/2025 - TC: Giúp cô lau rửa đồ chơi - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về hành vi bảo vệ môi trường	
	Nhánh 3: Dự án “Tái chế giấy”	Ngày 28/4/2025 - Trò chuyện về các nơi dễ gây cháy nổ: Bếp nấu, nhà ga...để đảm bảo an toàn.	Ngày 29/4/2025 - Trò chuyện, cho trẻ xem hình ảnh, video về các loại rác: Rác thải nhựa, rác hữu cơ và rác tái chế , bước đầu biết chủ động trong việc bảo vệ môi trường tại gia đình và trường học.	Ngày 30/4/2025 Nghỉ 30/4	Ngày 01/5/2025 Nghỉ 01/5	Ngày 02/5/2025 - Văn nghệ cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 05/5/2025	Ngày 06/5/2025	Ngày 07/5/2025	Ngày 08/5/2025	Ngày 09/5/2025	
		- Xem video quy trình làm túi giấy (E2)	- Xem video quy trình làm túi giấy (E2) - Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu túi giấy khác nhau, túi giấy có hình dạng mới lạ, nguyên vật liệu khác nhau. (E4) - Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về túi giấy (E5 thuộc quy trình 5 E)	- Thực hiện các bước 1,2,3 của hoạt động “ túi giấy” + B1: Chơi TC “ Hộp quà bí ẩn” + B2: Trò chuyện để biết sự hiểu biết của trẻ về túi giấy (xem video về túi giấy tự làm và trò chuyện) +B3:Vẽ thiết kế túi giấy và chuẩn bị nguyên học liệu để làm túi giấy. - Thor: Nước	- Xem video, trò chuyện tìm hiểu về quyền tham gia của bé. - Lau dọn đồ chơi	- Trưng bày sản phẩm dự án STEAM “ Tái chế giấy” (E6) - Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
1	Góc phân vai	* <i>Cửa hàng ăn uống</i>	- Biết các thao tác đơn giản để chế biến một số món ăn đơn giản. - Biết bày món ăn, bàn ăn. - Biết giao tiếp phù hợp với hoàn cảnh (Chào mời, phục vụ, tiếp đón khách hàng...) - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong khi chơi.	- Trẻ phân vai chơi: Chủ cửa hàng ăn, nhân viên, người đi chợ, tiếp đón, chào mời khách.	- Đồ chơi nấu ăn: Bếp, tạp dề, cốc, thìa... Một số loại quả: dưa hấu, xoài, cam... và một số thực phẩm để nấu (tôm, cua, cá...) - Thực đơn đồ ăn, uống, bảng giá...1 số thực phẩm. - Thẻ chơi cho trẻ.	x	x	x
		* <i>Cửa hàng tạp hóa.</i>	- Biết bày các mặt hàng theo đúng chủng loại.	- Trẻ nhận vai chơi: Chủ cửa hàng tạp hoá thực hiện các thao tác	- Một số mặt hàng như: Hoa, quả, rau.....Các loại đồ dùng trong mùa	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
			- Biết chào mời khách. - Lấy đúng hàng cho khách. - Biết giao tiếp phù hợp tình huống.	- sắp xếp, bày hàng cho gọn gàng, đúng chủng loại, lấy hàng chào hỏi khách. - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	hè: Quạt nan, quạt giấy, quạt điện....Bảng giá			
2	Góc xây dựng	* Xây dựng “ Công viên nước”	- Biết lắp ghép các khối hình học theo mẫu hoặc sáng tạo để tạo thành công trình xây dựng. - Biết bố trí khuôn viên các công trình xây dựng phù hợp. - Biết hợp tác cùng bạn khi chơi.	- Trẻ về góc, thoải mái vai chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm: Xây tường bao, từng nơi của công viên (Cầu trượt, xích đu, ghế đá...)	- Các loại lắp ghép , các khối hộp, cây xanh, hình phù trợ, khối hình học... - Mẫu, tranh gợi ý. - Thẻ chơi cho trẻ.	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
				- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.				
3	Góc học tập	Khám phá chủ đề.	- Biết chơi các trò chơi.	- Phân loại hành vi đúng – sai với nước.	- Lô tô hành vi đúng – sai với nước.	x		
			- Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.	- Xếp theo chuỗi vòng luân chuyển của nước.	- Lô tô vòng luân chuyển của nước	x		
			- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số nguồn nước, một số hiện tượng tự nhiên... và biết phân biệt hành vi đúng – sai với nước. Biết vòng luân chuyển của nước.	- Xếp theo chuỗi, lật hình về các hiện tượng tự nhiên.	- Tranh một số nguồn nước, một số hiện tượng tự nhiên.	x	x	
				- Ghép hình về nước, các hiện tượng tự nhiên.		x	x	
		* Làm quen với toán.	- Trẻ biết chơi các bàn cờ khác nhau để ôn luyện số lượng. - Biết tách một nhóm có 5 đối tượng thành	- Chơi các trò chơi trong quyển sách: Bé thông minh; Vui học toán; Ai thông minh hơn:	Sách vải: + Bé thông minh +Vui học toán +Ai thông minh hơn + Ngôi nhà kì diệu.	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
		hai nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. - Biết làm các bài tập theo yêu cầu. - Biết chơi các trò chơi - Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. - Biết đếm đến 10, nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 10.	+ Tìm đồ vật tương ứng số lượng + Thêm bớt cho đủ số lượng + Cao hơn - thấp hơn + To hơn - nhỏ hơn	+ Đồng hồ số. + Sách học toán			
			Chơi cờ xúc xắc: + Tìm đường về nhà + Ôn số lượng trong phạm vi 10	Bàn cờ, quân xúc xắc, lô tô chủ đề “Trái đất của em”	x	x	x
			Làm bài tập tô, nôi, ôn luyện tách, gộp trong phạm vi 5	Vở bài tập tô, nôi, mẫu tô nôi	x	x	x
			- Đối hình - đối số - Số tiến – số lùi - Chơi bù chỗ còn thiếu	- Thẻ số, bút viết bảng, lô tô theo chủ đề một số hiện tượng tự nhiên.	x	x	x
			Chơi các trò chơi: Tìm đồ vật tương ứng số lượng, thêm bớt cho đủ số lượng, nôi	- Chiếc hộp kì diệu - Tranh, lô tô theo chủ đề nhánh: một số	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
			theo thứ tự...với “Chiếc hộp kì diệu”	nguồn nước, một số hiện tượng tự nhiên.			
		- Biết viết chữ và sao chép từ. - Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang.	+ Trò chơi: Ghép từ + TC: Ong tìm chữ... + Chép từ. + Tập tô nét, tô chữ.	- Thẻ chữ cái, tranh về chủ đề có từ. Hạt gạo, sỏi, vỏ sò có viết chữ cái. - Bút viết bảng, tập tô nét, tô chữ theo nét chấm mờ, tập tô chữ U – Ƴ.	x	x	x
4	Góc kể chuyện	<i>*Chuyện kể của bé</i> - Trẻ biết lật, giở trang sách và hiểu nội dung trong sách. - Trẻ biết cấu tạo của quyển sách, phân biệt được phần mở đầu phần kết thúc của sách - Biết kể chuyện, đọc thơ...đồng dao ca dao	+ Xem truyện, thơ, album theo chủ đề một số hiện tượng tự nhiên. + Xem các Album, sưu tập tranh về một số loại túi giấy (E1, E2)	- Tranh, album, sách truyện mua sẵn, Album, truyện tự làm, sách vải theo chủ đề một số hiện tượng tự nhiên.	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
			theo nội dung tranh, sách. - Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh - Trẻ bước đầu có kỹ năng giữ gìn và bảo vệ sách.					
			- Trẻ nhận dạng được một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. - Biết đọc thơ chữ to bằng cách chỉ, đọc lần lượt từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.	+ Đọc thơ chữ to: Ông mặt trời. + Đọc thơ chữ to: Nước.	- Bài thơ chữ to: Ông mặt trời.; Nước.	x	x	x
			- Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối	- Kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối về HTTN	+ Kể chuyện theo tranh, theo đồ chơi, kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối về một số hiện tượng tự nhiên.	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
5	Góc nghệ thuật		- Luyện cho trẻ kĩ năng: Vẽ, nặn, xé dán....tạo nên sản phẩm đẹp, sáng tạo. - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để làm mô hình đồ dùng, đồ chơi. - Biết lựa chọn tranh đẹp dán thành album	- Trẻ về góc chơi. Chọn nguyên vật liệu để chơi các trò chơi: +Vẽ, tô màu, làm đồ dùng, đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	- Tranh rỗng theo chủ đề: các một số nguồn nước, một số hiện tượng tự nhiên. - Nguyên vật liệu: Rơm, lá khô, xốp....sáp, bút lông,bút màu, màu nước, các khối hộp...	x	x	x
				- Làm chong chóng.	- Cốc giấy, ống hút.	x		
				- Gấp quạt.	- Mẫu các bước gấp quạt giấy - Giấy, keo, kéo.		x	
				- Làm túi giấy (E5)	- Thiết kế ý tưởng làm túi giấy - Đồ dùng kết nối: Băng dính trong, băng gai, băng dính xốp, dây buộc, keo sữa, băng dính 2 mặt			x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
					- Đồ dùng để viết hoặc vẽ: Giấy bìa, bút dạ màu, bút chì. - Đồ phế liệu: Giấy các loại - Đồ dùng trang trí: Giấy màu, chấm màu - Sách tranh gợi ý: Tranh thiết kế 1 số túi giấy để gợi ý, truyền cảm hứng cho trẻ (hình ảnh)			
				- Làm album về chủ đề: một số hiện tượng tự nhiên. - Suru tầm, cắt dán tạo Album các loại túi giấy (E4)	- Tranh, ảnh sách, báo cũ có nội dung chủ đề.	x	x	
6	Góc khoa học	Bé khám phá thử nghiệm	- Trẻ bước đầu biết thực hiện theo hướng dẫn một số thử nghiệm khoa học đơn giản.	- Trẻ chơi các trò chơi” + Thử nghiệm tan hay không tan.	- Các đồ dùng thử nghiệm: Chai, cốc, thìa, khay đựng...	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
			Biết dùng các dụng cụ, các vật để thử nghiệm.	+ Thử nghiệm pha màu nước. + Trứng chìm – trứng nổi.	- Các nguyên liệu: Màu nước, cát, đá, sỏi...đường, muối, trứng - Các bước thực hiện thử nghiệm: Thử nghiệm tan hay không tan. Thử nghiệm pha màu nước. Trứng chìm – trứng nổi.			
7	Góc làm quen với máy tính	Vui học cùng máy tính	- Trẻ bước đầu biết thực hiện một số thao tác đơn giản với máy tính: di chuột, mở ứng dụng, kích chuột...	- Thực hành di chuột, mở video, truyện, chơi 1 số trò chơi đơn giản về số lượng, về chữ cái, các hình hình học.	- Trò chơi trên máy tính, truyện, video trên máy tính về chủ đề: - TC: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 - TC: Kỹ năng ứng phó khi trời mưa - TC: Hành vi đúng - sai khi sử dụng nước	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						Một số HTTN	Bé với TNTN	Dự án” Tái chế giấy
					- TC: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10 - TC: Bé với An toàn giao thông - TC: Bé với luật giao thông - TC: Rung chuông vàng. - TC: Nối hình với bóng các loại túi (E2)			

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 03 tháng 04 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

