

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “ PTGT đường thủy”

Thời gian thực hiện: 7/4/2025 đến 11/4/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Kim Oanh

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực :Phát triển nhận thức.

Hoạt động Tìm hiểu thuyền buồm

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của thuyền buồm, biết thuyền buồm là PTGT đường thủy.
- Rèn kĩ năng quan sát, phân biệt sự khác nhau, giống nhau giữa các loại thuyền.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ ý thức tham gia giao thông an toàn.

2.Chuẩn bị

- Tranh vẽ một số loại thuyền buồm, một số hình ảnh thuyền buồm trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền.
- Cô gấp cho mỗi trẻ một chiếc thuyền.

3. Tiến hành

***HD1: “ Em đi chơi thuyền”**

- Cô và trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền.
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Em đi chơi thuyền ở đâu?
 - + Có những loại thuyền nào?
 - + Khi ngồi trên thuyền em phải ngồi ntn?

***HD2: “ Khám phá thuyền buồm”**

- Cho trẻ quan sát mô hình thuyền buồm, cô hỏi trẻ:
 - + Thuyền buồm có những bộ phận gì?
- Cô cho trẻ gọi tên từng bộ phận của thuyền buồm, quan sát đặc điểm của thuyền buồm.
 - + Thuyền buồm dùng để làm gì? Thuyền buồm đi ở đâu?
 - + Thuyền buồm dùng để làm gì?
 - + Khi ngồi trên thuyền buồm chúng mình phải ngồi ntn?
 - + Có những loại thuyền nào nữa?

- Cho trẻ xem một số hình ảnh các loại thuyền trên máy vi tính .

=> Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu thuyền phải mặc áo phao không được nhào đầu ra ngoài, nếu không sẽ bị ngã xuống nước rất nguy hiểm không đảm bảo an toàn...

***HD3: “ Chơi cùng trẻ”.**

- Cô tặng cho trẻ mỗi bạn một chiếc thuyền, cho trẻ chơi thả thuyền.
- Trẻ dùng quạt gió quạt xem thuyền nào chạy về đích tr- ớc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ
Hoạt động Gấp thuyền

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết gấp và vuốt giấy thành nếp thẳng, cân đối theo yêu cầu của cụ.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng chấm hồ phết và dán hồ, kỹ năng gắn dính, để dán trang trí thuyền theo ý thích
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2. Chuẩn bị.

- Một số mẫu thuyền cô gấp sẵn.
- Giấy, hồ dán, khăn lau, nguyên liệu để trang trí.
- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

3. Tiến hành.

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ đọc thơ: “Thuyền giấy”.
- Cô cho trẻ kể tên các phương tiện giao thông đường thủy.

***HD2: Dạy bé gấp thuyền**

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con cách gấp thuyền nhé.
- Cô cho trẻ quan sát mẫu gấp thuyền.
 - + Cô có phương tiện giao thông gì đây?
 - + Thuyền có màu gì?
 - + Cho trẻ lên chỉ vào từng bộ phận và gọi tên từng bộ phận của chiếc thuyền.
- Cô gấp mẫu: Vừa gấp cô vừa hướng dẫn tỉ mỉ về các bước để gấp thành chiếc thuyền.:

+ Cô gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật, lấy mép chiều rộng của tờ giấy đặt trùng khít lên nhau, rồi miết cho phẳng.

Tương tự, cô gấp đôi tờ giấy lại 1 lần nữa để lấy đường chia giữa, miết cho phẳng rồi mở giấy ra. Ngón tay cái của bàn tay trái cô để vào đường chia giấy phía trên, tay phải cô cầm góc giấy phía trên bên phải kéo xuống sao cho đường giấy bên trên trùng khít với đường chia giữa và miết theo đường gấp, bên trái cũng làm như vậy. Sau đó gấp lần lượt từng bên mép giấy lên và miết theo đường gấp. Phần đáy hình tam giác, mỗi tay cô cầm vào điểm chia giữa của đáy tam giác và kéo mở ra sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Tiếp theo bẻ gấp 2 góc ngoài lật đối diện để được hình tam giác nhỏ. Rồi lại kéo mở đáy tam giác sao cho hai góc đối diện trùng khít lên nhau. Cuối cùng cô cầm vào hai góc trên kéo mở ra để được chiếc thuyền. + Trước tiên, gấp đôi tờ giấy, miết tay để tạo nếp gấp.

- Trẻ thực hiện
- Trước khi thực hiện cô cho trẻ chơi trò chơi “ 10 ngón tay nhút nhít”.
- Cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi thực hiện (nếu cần).

***HD3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn.
- Cô tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, khuyến khích những trẻ chưa làm tốt.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ
Hoạt động :Đóng vai theo lời dẫn truyện “ Xe lu và xe ca”

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đóng vai theo lời dẫn truyện của cô.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ của mình để thể hiện giọng nhân vật và thể hiện được hành động của nhân vật.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Máy vi tính có truyện “ Xe lu và xe ca”.
- Mũ tượng trưng cho xe lu và xe ca.

3. Tiến hành

***HD1: “ Đố vui”.**

- Cô đọc câu đố về PTGT:
- Cô hỏi trẻ:
 - + Xe lu là PTGT đường gì?
 - + Xe lu có mấy bánh?
 - + Xe ô tô là PTGT đường gì?
 - + Xe ô tô có mấy bánh?
 - + Xe lu và ô tô có trong câu truyện gì mà các con đã được nghe?
- Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện.

***HD2:Truyện“ Xe lu và xe ca”.**

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1.
- Đàm thoại:
 - + Câu truyện kể về ai ?
 - + Xe lu có dáng vẻ ntn?
 - + Xe ca có dáng vẻ ntn?
 - + Đến đ- ờng hồng xe ca có đi đ- ọc không?
 - + Xe lu đã làm gì khi các chú công nhân đổ đá ?
 - + Xe ca đã nói gì với xe lu?
- Cô giáo dục trẻ biết tôn trọng bạn bè, giúp đỡ lẫn nhau.

- Cô là người dẫn truyện, cho trẻ thể hiện vai theo tổ, mỗi tổ 1 vai 1 2 lần, sau đó cho cá nhân trẻ đóng vai theo dẫn truyện của cô

***HD3: “Bé tham gia giao thông”**

- KT cô cho trẻ chơi TC “ Đi theo tín hiệu đèn”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Hoạt động: Đồng cảm với người khác, sẵn sàng giúp đỡ người khác

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ bước biết thể hiện tình cảm của mình dành cho người khác , biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ người khác
- Trẻ phân biệt được hành động nên làm hoặc không nên làm của mình đối với mọi người
- Trẻ hứng thú, chú ý tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết đồng cảm ,sẵn sàng giúp đỡ người khác.

2. Chuẩn bị:

- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn...
- Video ngắn :tôn trọng sự khác biệt và biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn
- Tranh ảnh hành vi đúng – sai
- Hình mặt méu mặt cười.

3. Tổ chức.

*** HĐ1: “Tìm bạn thân”**

- Cho trẻ hát bài hát “Tìm bạn thân”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói lên điều gì?
 - + Tình cảm của các bạn dành cho nhau như thế nào?
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về: Đồng cảm với người khác và sẵn sàng giúp đỡ người khác .

*** HĐ2: Trẻ biết đồng cảm với người khác và sẵn sàng giúp đỡ người khác**

- * Cho trẻ xem video, tranh ảnh và đàm thoại về Đồng cảm với người khác và sẵn sàng giúp đỡ người khác
- * Cô cùng trẻ xem một đoạn video ngắn “Tôn trọng sự khác biệt”
 - + Trong đoạn video bạn nhỏ có hình ảnh như thế nào?
 - + Khi nhìn thấy Síp trên đường bạn gái tỏ thái độ như thế nào?
 - + Hôm sau Síp đến nhà đã có hành động gì khi bạn gái vừa mở cửa?
 - + Bạn gái có hành động gì khi bị Síp sờ vào chân?
 - + Vì sao bạn gái lại ghét Síp?
 - + Bố đã làm gì khi con gái đối xử với Síp như vậy?
 - + Khi nghe bố giảng giải bạn đã nhận ra lỗi của mình chưa?

- Các con ạ mỗi một con người khi sinh ra đều có những hình hài khác nhau. Người thì béo, người thì gầy, người thì cao, người thì thấp, người đen, người trắng còn có những người khuyết tật một bộ phận nào đó. Nhưng tất cả mọi người đều có quyền sống, học tập và làm việc như nhau. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết đồng cảm chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết, giúp đỡ. Và đặc biệt là chúng ta cũng phải đồng cảm, giúp đỡ lại các hoàn cảnh khó khăn nữa.

*Cho trẻ xem đoạn phim về bạn nhỏ biết giúp đỡ bạn và trò chuyện:

+ Chúng mình vừa được xem đoạn phim có nội dung là gì?

+ Chúng mình nhận xét gì về bạn nhỏ?

+Bạn nhỏ đã làm gì giúp bạn của mình?

+ Khi ở trường chúng mình đã biết làm gì để giúp đỡ bạn?

-Các con ạ, khi ở trường chúng mình phải biết giúp đỡ bạn những việc như, dọn đồ chơi, cất ghế... để chúng mình luôn là những em bé ngoan nhé.

=> Cô khái quát lại Giúp đỡ bạn là biết yêu thương, quan tâm lẫn nhau; biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn, khi bạn có chuyện buồn.... Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh..

* Cho trẻ chơi trò chơi: Chọn hành vi đúng – sai.

- *Cách chơi:* Chia trẻ thành 3 đội xếp thành 3 hàng dọc, mỗi đội có rất nhiều hình ảnh về các hành vi đúng và sai khi chơi cùng bạn. Khi có hiệu lệnh lần lượt các bạn trong chạy lên chọn 1 hình ảnh có hành vi đúng dán vào mặt cười và hình ảnh có hành vi sai dán vào mặt méu. Kết thúc 1 bản nhạc, đội nào chọn và dán được nhiều hình ảnh đúng theo yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.

*** HD3. “Bé ngoan bé biết vâng lời”.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát “Bé ngoan bé biết vâng lời”. Khi cô nói về nhà về nhà, trẻ tìm về ngôi nhà có hình ảnh các bạn yêu thương giúp đỡ nhau

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI KÝ DUYỆT

An Hưng , Ngày 3 tháng 4 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH