

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: BIỂN ĐỒ SƠN QUÊ EM

Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/05 đến ngày 23/05/2025

Giáo viên thực thực hiện: Nguyễn Thị Giang

Thứ hai, ngày 17 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m. Bật xa 35-40cm

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò chui qua ống dài 1,2x0,6m. Bật xa 35-40cm.
- Trẻ thể hiện sự mạnh dạn, nhanh nhẹn, tự tin và phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ, trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để không chạm đầu vào ống và bật xa.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- 2 ống dài 1,2 x 0,6m, 2 dòng suối 35 – 40cm.
- Nhạc bài hát: Ngày tết thiếu nhi

**** Hoạt động 1: Khởi động.***

- Cô cho trẻ hát bài “ Ngày tết thiếu nhi”
- Đàm thoại:
 - + Con vừa bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc đến ai?
 - + Các bạn nhỏ như thế nào?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

**** Hoạt động 2: Trọng động.***

- * Tập bài phát triển chung mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp kết hợp bài hát “Ngày tết thiếu nhi”

- Động tác nhấn mạnh: Tay “Đánh xoay tròn bả vai”
Động tác chân “Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng”

- Cô đưa ra ống và hỏi trẻ.
 - + Cô có gì đây?
 - + Con có thể chơi những trò chơi gì với 2 ống dài này?

- Cho trẻ lên chơi tự do với ống dài

* Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m. Bật xa 35-40cm.

- Cô giới thiệu vận động: Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m. Bật xa 35-40cm.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, chống 2 bàn tay và bàn chân xuống sàn, lưng hơi nhô lên cao, mắt nhìn thẳng phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh lần lượt đưa tay nọ, chân kia lên trước, đầu cúi để không chạm ống, mắt nhìn thẳng, bò chui qua ống, hết ống đứng dậy đến trước suối và bật qua suối sau đó về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2 lần. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ)
- Lần 3, cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động.

* TCVD: *Chạy tiếp cò*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 1 -2 lần.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập
- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 20 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Bé với quyền phát triển

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền phát triển của trẻ em tại trường mầm non: quyền có cuộc sống đầy đủ, quyền được học tập, nghỉ ngơi, giải trí, được bảo vệ, chống lại sự bóc lột và lạm dụng, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, v.v

- **Công nghệ:** Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: điện thoại, máy chiếu, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền được phát triển của trẻ.

- **Kĩ thuật:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.

- **Toán học:** Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, kích thước to nhỏ, dài ngắn
- **Kỹ năng của thể kỷ 21:** Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

2. Chuẩn bị

- Quả bóng, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Quyền trẻ em”
- Bài giảng PP về “ Quyền phát triển” của trẻ em
- Hình ảnh thể hiện quyền phát triển và vi phạm quyền, bảng gấn.
- Lô tô hình ảnh: tôi muốn/ tôi sẽ

3. Tiến hành

Quy trình 5E:

* *Hoạt động 1: E1 “Thu hút”*

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tôi cần”
- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi chuyền bóng theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được quyền yêu cầu các bạn thể hiện tình cảm yêu thương của bạn với mình bằng lời nói hoặc hành động.
- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ nói to, rõ ràng mong muốn của mình và được các bạn lắng nghe, tôn trọng ý kiến và thực hiện theo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?
 - + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?
- => Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền phát triển của các con trong trò chơi.
- Theo các con trong trường mầm non các con có những quyền phát triển nào?

* *Hoạt động 2: E2 “ Khám phá”*

- *Trò chơi 1: Trò chơi “Bé với quyền phát triển ở trường mầm non”*

- Trẻ lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền phát triển các hoạt động tại trường mầm non (quyền có cuộc sống đầy đủ, quyền được học tập, nghỉ ngơi, giải trí, được bảo vệ, chống lại sự bóc lột và lạm dụng, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật,)

+ Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.

+ Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con thấy khi ở trường mầm non con được những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền quyền có cuộc sống đầy đủ, quyền được học tập, nghỉ ngơi, giải trí, được bảo vệ, chống lại sự bóc lột và lạm dụng, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền phát triển của các con ở trường mầm non.

- *Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé.*

- Trẻ chọn những hình ảnh về quyền phát triển của trẻ gắn lên bảng

- *Trò chơi 3: “Bé với quyền và vi phạm quyền”*

- Trẻ chọn và phân loại những hình ảnh về quyền phát triển và hình ảnh vi phạm về quyền phát triển của trẻ gắn lên bảng

*** Hoạt động 3: E3 “Giải thích”**

- Trẻ chia sẻ nội dung về bảng gắn của nhóm mình.

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền phát triển của chúng mình khi chúng mình đi học ở trường mầm non. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

*** Hoạt động 4: E4 “Củng cố”**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Cặp đôi hoàn hảo”

- Cô cho trẻ chia làm 2 đội.

+ Cô đưa ra các thẻ lô tô “ tôi muốn”/ “ tôi sẽ”: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô

+ Trẻ tìm cặp đôi phù hợp thể hiện “ tôi muốn... - tôi sẽ...” từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền phát triển và mong muốn của mình.

*** Hoạt động 5: E5 “Đánh giá”**

- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào?

- Trẻ hát bài hát: “Quyên trẻ em”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 21 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Thơ: Ngày tết thiếu nhi của bé

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc đúng vần, điệu, thể hiện tình cảm khi đọc thơ. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đầy đủ câu từ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Ngày tết thiếu nhi của bé
- Nhạc bài hát “Ngày tết thiếu nhi của bé”

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Vui trò chuyện cùng trẻ***

- Cô đọc câu đố về ngày 1/6
 - “ Đố bé 1/6
 - Là ngày gì
 - Các cháu thiếu nhi
 - Hân hoan đón mừng
 - Là ngày gì?”
 - (Ngày tết thiếu nhi)

- Đàm thoại:
 - + Đó là ngày gì?
 - + Vào ngày này bố mẹ cho các con đi đâu?
 - + Bố mẹ tặng quà gì cho chúng mình?
- Cô NX, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tác giả.

****Hoạt động 2: Thơ “ Ngày tết thiếu nhi của bé”***

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Vào ngày tết thiếu nhi 1/6 bé được bố mẹ cho đi chơi siêu thị, đi mua quà...và tham gia các hoạt động chúc mừng ngày 1/6.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Trẻ đọc thơ.
- Luân phiên tổ, nhóm đọc thơ.
- (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc thơ.
- Đàm thoại:

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Ngày tết mẹ đưa bé đi đâu?
- + Bé thích đi chơi không?
- + Đi dạo phố bé thấy gì?
- + Bé thích được làm gì trong ngày tết thiếu nhi?

- Giáo dục trẻ: Vào.

****Hoạt động 3: Ngày tết thiếu nhi của bé***

- Cho trẻ hát múa bài hát “ Ngày tết thiếu nhi của bé”
- Cho trẻ biểu diễn 2 – 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 22 tháng 05 năm 2025
Hoạt động học: Hoạt động EDP “Làm nón lá”
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Trẻ nêu được đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, công dụng và ý nghĩa của nón lá. Trẻ biết cách làm được nón lá. (S)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm nón lá (T)
- Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế, biết cách kết hợp kỹ năng, cắt, dán, lồng vào nhau, dính dán...khi thực hiện trình bày các bước của quy trình thiết kế để tạo ra nón lá (E)
- Trẻ biết trang trí nón lá, thể hiện được ý kiến cá nhân về sản phẩm (A)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: đo, đếm, ước lượng (M)

*** Kỹ năng.**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về nón lá (S)
- Có khả năng vẽ thiết kế nón lá, xây dựng các bước thiết kế và hoàn thành được sản phẩm (E)
- Có kỹ năng sắp xếp và thực hiện việc làm nón lá theo đúng quy trình đảm bảo các tiêu chí đã xây dựng như: cắt dán, trang trí nón lá ...
- . Có khả năng thuyết trình, chia sẻ về sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm (A)
- Sử dụng được 1 số đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán, bút vẽ, đề can màu, giấy màu, hộp nhựa... tạo được nón lá đẹp(T)
- Xác định được hình dạng, kích thước, màu sắc của nón lá (M)
- Có khả năng thuyết trình chia sẻ về nón lá, đặt tên cho nón lá của nhóm mình (A)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm, ý nghĩa của sản phẩm.

- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Video các hoạt động của cô và trẻ chuẩn bị cho hoạt động làm nón lá: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm, ủng hộ nguyên liệu, chuẩn bị nguyên liệu....

- 03 giá để bảng thiết kế, 1 giá để bảng tiêu chí, 03 bảng tích chọn nguyên liệu, 01 que chỉ

- Trò chơi:.....

- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện

2. Đồ dùng của trẻ:

- Vành nón, giấy, lá, kéo, bút dạ, thước kẻ, dây, băng dính ...

III. Tiến trình hoạt động:

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Hoạt động chiều)

- Cô đọc câu đố về trời mưa

+ Khi trời mưa để không bị ướt chúng mình phải làm gì?

- Trẻ nêu ý tưởng. Cô thống nhất về ý tưởng làm nón lá. Cô cùng trẻ thảo luận tiêu chí cần đạt được của sản phẩm:

+ Có đủ các bộ phận: vành nón, chóp, quai

+ Không bị hở

+ Trang trí đẹp mắt

=> Cô chốt lại tên hoạt động thiết kế kỹ thuật “Làm nón lá” và chốt lại tiêu chí của sản phẩm.

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Hoạt động chiều)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của nón lá sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:

+ Con biết gì về chiếc nón lá?

=> Cô cho trẻ xem video về một số loại nón, các bước làm nón.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Hoạt động chiều)

*** Vẽ thiết kế:**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Các con thiết kế nón lá như thế nào? (Kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo, kích thước, chiều cao bao nhiêu...)

+ Các con trang trí nón lá như thế nào?

- Trẻ về nhóm thiết kế nón trên khổ giấy A3. Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế về nón (Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

*** Chuẩn bị nguyên học liệu:**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên vật liệu để chế tạo:

+ Nón bằng nguyên liệu gì?

+ Có hình dạng như thế nào?

+ Sử dụng nguyên liệu gì để đính cho nón ?

- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên học liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.

- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm và tích vào bảng chọn nguyên học liệu

=> Đại diện các nhóm lên trình bày bản thiết kế.

HOẠT ĐỘNG HỌC

(Thời gian 40-45p)

4. Hoạt động 4: Chế tạo sản phẩm và thử nghiệm (30p)

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Hỏi trẻ:

- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Trong dự án lớp mình đã thống nhất sẽ chế tạo gì?
- Cô cùng trẻ xem video và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi chế tạo:
- + Video tìm hiểu chất liệu làm nón
- + Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế
- + Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên liệu
- + Video hoạt động chuẩn bị nguyên liệu
- Cô hỏi trẻ: Vừa xem video gì?
- * Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện làm nón theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?
- + TC1: + Có đủ các bộ phận: vành nón, chóp, quai
- + TC2: + Không bị hở
- + TC3: Trang trí đẹp mắt
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm.
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên học liệu theo bảng tích chọn.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm
- Thực hành làm nón . (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian: 15p)

- Yêu các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cắt đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U.
- Cô mời lần lượt các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm (Đặt tên cho chiếc nón của nhóm mình)
 - + Các con có nhận xét gì về chiếc nón so với bản thiết kế của nhóm mình? (Đã giống bản thiết kế chưa?)

- Cô khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
- Cô cùng trẻ đánh giá KQ của 3 nhóm bằng cách tích vào bảng tiêu chí

Tiêu chí	TC1	TC2	TC3	Đạt
	Có đủ các bộ phận: Vành, chóp, quai 	Không bị hỏng 	Trang trí đẹp mắt 	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				

- Cô cùng trẻ chụp ảnh lưu niệm
- Kết thúc tiết học cô cùng trẻ mang sản phẩm trưng bày.

Đánh giá hàng ngày

Thứ sáu, ngày 23 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐMH bài hát: Múa với các bạn Tây Nguyên

- TCÂN: Tai ai tình

- NH: Thiếu nhi thể giới liên hoan

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết vận động minh họa phù hợp theo lời bài hát.
- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát. Sáng tạo được các động tác minh họa phù hợp với lời ca. Rèn cho trẻ biểu diễn vui tươi, tự nhiên, tai nghe âm nhạc, sự mềm dẻo của đôi bàn tay, phát triển khả năng âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: : “Múa với các bạn Tây Nguyên” “Thiếu nhi thể giới liên hoan”
- Một số dụng cụ âm nhạc: Trống, kèn, xắc xô, thìa, viên đá, mõ

3. Tiến hành.

****Hoạt động 1: TCÂN “Tai ai tình”***

- Cô cho trẻ chơi TCÂN: “Tai ai tình”
 - + CC: Cô yêu cầu trẻ quay mặt đi và cô bắt đầu sử dụng một loại nhạc cụ thể tạo ra âm thanh. Trẻ sẽ nghe và bắt đầu đoán tên nhạc cụ cô vừa mới sử dụng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

****Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động minh họa bài “ Múa với các bạn Tây Nguyên”***

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát : Múa với các bạn Tây Nguyên, hỏi trẻ tên bài hát,
- Cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu vận động minh họa.

- Cô vận động mẫu 1 lần
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích từng câu hát kết hợp với động tác.
- Cô cho cả lớp vận động minh họa 2-3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động minh họa .(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa vận động minh họa bài hát gì?
 - + Bài hát được kết hợp với vận động gì?
- Cho cả lớp vận động minh họa lại 1 lần.

**** Hoạt động 3: Hát nghe “ Thiếu nhi thế giới liên hoan ”***

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Thiếu nhi thế giới liên hoan”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung: Bài hát ca ngợi tình đoàn kết , thân ái của thiếu nhi trên toàn thế giới...
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 15 tháng 5 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch