

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BIỂN ĐỒ SƠN QUÊ EM

Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/5 đến ngày 23/5/2025

Người lập kế hoạch: Trịnh Thị Thanh Huệ

Thứ hai, ngày 20 tháng 5 năm 2024

Quy trình 5E

Tìm hiểu về chiếc nón lá (E2, E3)

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của chiếc nón lá. Trẻ biết cách làm được chiếc nón lá và công dụng, ý nghĩa của chiếc nón lá (S)
- Sử dụng máy tính xem ảnh và video về chiếc nón lá (T)
- Trẻ nhận ra cái đẹp và màu sắc của chiếc nón lá. (A)
- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: hình tròn...(M)

*** Kỹ năng.**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để hiểu về hình dáng, cấu tạo của nón lá (S)
- Trẻ lựa chọn được phương tiện, thiết bị, đồ dùng để khám phá, tìm hiểu về nón lá (T)
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp, ý nghĩa của chiếc nón lá (A)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video về làm nón lá, video giới thiệu về một số loại nón lá
- Trò chơi: Tìm bóng cho bạn nón lá xinh xắn

- Nhạc bài hát: Chiếc nón lá

*** Đồ dùng của trẻ**

- Những chiếc nón lá đủ màu sắc và kích thước khác nhau, bút dạ

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thu hút (5')**

- Cho trẻ xem video về: “Chiếc nón lá Việt Nam”
- Hỏi trẻ:
 - + Video nói về điều gì?
 - + Chiếc nón lá là biểu tượng gì?

Cô khái quát: nón lá cũng là một vật đặc trưng gắn liền với người phụ nữ Việt Nam mang đến cho những người phụ nữ vẻ đẹp dịu dàng và đầm thắm. Gắn bó với đời sống đã lâu, chiếc nón lá nay đã thành biểu tượng văn hóa đẹp, đáng tự hào của dân tộc ta. Vậy hôm nay cô con mình hãy cùng nhau tìm hiểu về những chiếc nón lá để xem vì sao những chiếc nón lá lại là biểu tượng văn hóa đáng tự hào của dân tộc ta nhé!

*** Hoạt động 2: Khám phá (15 - 20')**

- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về các loại nón lá trên máy tính. Trò chuyện đàm thoại về các loại nón lá mà trẻ đã mang đến lớp (hình dáng, vật liệu) hỏi trẻ vì sao mà chiếc nón lá có thể đội được?
- Các câu hỏi gợi ý trong quá trình trẻ kể:
 - + Chiếc nón lá có những bộ phận nào?
 - + Chiếc nón lá có hình gì?
 - + Chiếc nón lá được làm từ nguyên liệu gì?
 - + Tại sao chiếc nón lá có thể đội được?
 - + Chiếc nón lá được trang trí như thế nào?

*** Hoạt động 3: Giải thích (5')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Cho trẻ quan sát các kiểu nón lá trên máy tính, cùng tìm hiểu. Đại diện nhóm lên chia sẻ về một số đặc điểm giống nhau và khác nhau của những chiếc nón lá.

- Cô khái quát lại kiến thức: Đây là những chiếc nón lá có 2 bộ phận là thân nón (vành nón và chóp nón) và quai nón, trên những chiếc nón lá được trang trí bằng các nguyên liệu khác nhau và quai nón lá phải mềm nhưng cũng phải chắc chắn.

*** Hoạt động 4: Mở rộng, áp dụng cụ thể (5-7')**

Đội hình: Trẻ ngồi hình vòng cung

- Mở rộng cho trẻ về 1 số hình dáng cấu trúc khác nhau của những chiếc nón lá.

- Cho trẻ xem hình ảnh một số kiểu nón lá khác nhau, nón lá được trang trí hình dạng mới lạ.

+ Các con vừa được tìm hiểu điều gì?

+ Những chiếc nón lá có hình dáng như thế nào?

- Trò chơi: Tìm bóng cho bạn túi giấy xinh xắn – Trẻ ngồi theo nhóm, quan sát hình ảnh trên màn hình, lựa chọn đáp án bằng cách giơ thẻ số để lựa chọn chiếc nón lá tương ứng với bóng chiếc nón lá xuất hiện trên màn hình (Bóng chiếc nón lá sẽ được đánh số)

*** Hoạt động 5: Đánh giá (3')**

- Hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về chiếc nón lá.

- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của mình và của bạn

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ và kết thúc tiết học, gợi mở cho trẻ về các hoạt động tiếp theo trẻ quan tâm (Làm nón lá)

- Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà lên ý tưởng, cùng bố mẹ sưu tầm nguyên liệu mang đến lớp thực hiện vào buổi sau.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 20 tháng 5 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Thơ: Ngày tết thiếu nhi của bé

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ
- Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng. Đọc thơ đúng nhịp và thể hiện tình cảm khi đọc thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Ngày tết thiếu nhi của bé.
- Bài hát: Ngày tết thiếu nhi của bé.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô đọc câu đố về ngày 1/6
 - “ Đố bé 1/6
 - Là ngày gì
 - Các cháu thiếu nhi
 - Hân hoan đón mừng
 - Là ngày gì?”
 - (Ngày tết thiếu nhi)
- Đàm thoại:
 - + Đó là ngày gì?
 - + Vào ngày này bố mẹ cho các con đi đâu?
 - + Bố mẹ tặng quà gì cho chúng mình?

*** Hoạt động 2: Thơ “ Ngày tết thiếu nhi của bé”**

- Cô giới thiệu bài thơ

- Đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Vào ngày tết thiếu nhi 1/6 bé được bố mẹ cho đi chơi siêu thị, đi mua quà...và tham gia các hoạt động chúc mừng ngày 1/6.
- Cô đọc thơ lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm đọc thơ (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc thơ.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Ngày tết mẹ đưa bé đi đâu?
 - + Bé thích đi chơi không?
 - + Đi dạo phố bé thấy gì?
 - + Bé thích được làm gì trong ngày tết thiếu nhi?
- Cả lớp đọc thơ lại 1 lần.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ của tác giả nào? (Nip Trinh)

*** Hoạt động 3: Ngày tết thiếu nhi của bé**

- Cho trẻ hát múa bài hát “ Ngày tết thiếu nhi của bé”
- Cho trẻ biểu diễn 2 – 3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 21 tháng 5 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Dạy trẻ VĐ múa bài " Múa với bạn Tây Nguyên"

Nghe hát: Yêu Hà Nội

TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ biết thực hiện một số động tác minh họa phù hợp với giai điệu lời ca, thể hiện được tình cảm khi vận động.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Múa với bạn Tây Nguyên, Yêu Hà Nội
- Hình ảnh Bác Hồ trên máy tính

3. Tiến hành.

****Hoạt động 1: Nghe nhạc đoán tên bài hát***

- Cho trẻ xem hình ảnh về voi ở Tây Nguyên trên máy tính và hỏi trẻ:
 - + Đây là con gì?
 - + Những chú voi đang làm gì?
 - + Con đã được lên Tây Nguyên chưa?
- Cô cho trẻ chơi TC: Nghe nhạc đoán tên bài hát
- Trẻ nghe một đoạn nhạc, đoán tên bài hát. Cho trẻ hát bài hát đó
(Cho trẻ chơi 2 – 3 lần)

****Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động múa bài “ Múa với bạn Tây Nguyên***

- Trẻ nghe nhạc bài hát : Múa với bạn Tây Nguyên
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô hỏi trẻ: Theo các con bài hát này phù hợp với vận động gì?

- Cô giới thiệu vận động múa.
- Cô vận động mẫu 1 lần
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích từng câu hát kết hợp với động tác.
- Cô cho cả lớp vận động múa 2-3 lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động múa .(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa vận động múa bài hát gì?
 - + Bài hát được kết hợp với vận động gì?

*** Hoạt động 3: Yêu Hà Nội**

- Cô giới thiệu bài hát “ Yêu Hà Nội”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung: Hà Nội là thủ đô của đất nước Việt Nam ta, ở Hà Nội có rất nhiều những di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh...
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 22 tháng 5 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m. Bật xa 35-40cm

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m. Bật xa 35 – 40cm.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn (Trẻ lần lượt đưa tay nọ, chân kia lên trước, đầu cúi để không chạm ống, mắt nhìn thẳng, bò chui qua ống, hết ống đứng dậy đến trước suối và bật qua suối)
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 2 ống dài 1,2 x 0,6m, 2 dòng suối 35 – 40cm.
- Nhạc bài hát: Ngày tết thiếu nhi
- Video về ngày tết thiếu nhi 1/6.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết thiếu nhi 1/6.
- Đàm thoại:
 - + Con vừa xem video gì?
 - + Trong video có những hoạt động gì chúc mừng ngày 1/6?
 - + Kể tên các trò chơi cô giáo tổ chức cho chúng mình trong ngày tết thiếu nhi 1/6?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

** Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm, mỗi động tác 4 lần 4 nhịp*

- Động tác nhận mệnh: Động tác tay “ Xoay hai bả vai”

Động tác chân “Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng”

- Cô đưa ra ghế thể dục và hỏi trẻ.

+ Cô có gì đây?

+ Con có cách gì để vượt qua ống dài?

**Cô giới thiệu vận động:* Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m. Bật xa 35 – 40cm

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.

+ Chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, chống 2 bàn tay và bàn chân xuống sàn, lưng hơi nhô lên cao, mắt nhìn thẳng phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh lần lượt đưa tay nọ, chân kia lên trước, đầu cúi để không chạm ống, mắt nhìn thẳng, bò chui qua ống, hết ống đứng dậy đến trước suối và bật qua suối sau đó về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và sửa sai.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thi đua.

**** Hoạt động 3: Cùng thư giãn.***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 23 tháng 5 năm 2025

Thiết kế kỹ thuật

Quy trình EDP: Làm nón lá

1. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Nêu được đặc điểm, cấu trúc, hình dạng của chiếc nón lá. Trẻ biết cách làm được chiếc nón lá, công dụng và ý nghĩa của chiếc nón lá (S)

- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm chiếc nón lá (T)

- Có khả năng trình bày được các biểu tượng toán học như: hình tròn, hình chóp...(M)

*** Kỹ năng.**

- Có khả năng vẽ thiết kế chiếc nón lá, xây dựng các bước thiết kế (E)

- Biết sử dụng giấy, băng dính 2 mặt, dập lỗ, keo sữa, băng dính trong, bút màu... (T)

- Trẻ làm chiếc nón lá cân đối, hài hòa. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về chiếc nón lá, đặt tên cho chiếc nón lá của nhóm mình (A)

- Quan sát, đặt câu hỏi để có hiểu biết về chiếc nón lá (S)

*** Thái độ**

- Chăm chú, tập trung, tích cực thực hiện hoạt động.

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động, giữ gìn sản phẩm, ý nghĩa của sản phẩm.

- Lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Video các hoạt động của trẻ chuẩn bị cho làm chiếc nón lá: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu, chuẩn bị nguyên học liệu...

- Giá để bản thiết kế: 3 cái

- Giá để bảng tiêu chí: 1 cái

- Nhạc bài hát: Chiếc nón lá

*** Đồ dùng của trẻ**

- Một số nguyên học liệu: lá dừa, lá dứa, giấy bìa, giấy báo, giấy xi măng, dây buộc,...
- Đề can màu, kéo, băng dính 2 mặt, dây buộc...

3. Tiến hành

Hoạt động chiều (B1, B2, B3)

(Thời gian 25 – 30’)

1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Thời gian 5’)

- Tạo tình huống: Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng- trời mưa”
- Khi đi gặp trời mưa, trời nắng thì mình chúng mình cần đội gì để tránh mưa, tránh nắng?
- Cho trẻ xem video sử dụng nón lá và hỏi trẻ cảm nhận khi xem video? Hỏi trẻ muốn làm gì để có đồ dùng để đi mưa, đi nắng?
- Trẻ nêu ý kiến cô thống nhất về ý tưởng làm chiếc nón lá.
- Thảo luận tiêu chí cần đạt khi làm chiếc nón lá
 - + Làm đúng bản thiết kế.
 - + Có đầy đủ các nguyên vật liệu
 - + Chiếc nón lá có thể đội được
- Giới thiệu tên hoạt động kỹ thuật “ Làm nón lá”

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Thời gian 10’)

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của chiếc nón lá sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
 - + Các con biết gì về chiếc nón lá?
 - + Cấu tạo của chiếc nón lá?
 - + Chiếc nón lá có tác dụng gì?
- Cô cho trẻ xem video về tự làm chiếc nón lá.

3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Thời gian 20’)

*** Vẽ thiết kế.**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Các con sẽ thiết kế chiếc nón lá như thế nào? (Hình dạng, kiểu dáng, cấu tạo, chiều cao)
- Trẻ về nhóm vẽ thiết kế chiếc nón lá trên giấy A3 (Cô giáo quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

- Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế chiếc nón lá.

*** Chuẩn bị nguyên học liệu.**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên học liệu gì để làm chiếc nón lá:
 - + Làm chiếc nón lá bằng nguyên học liệu gì?
 - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm thân nón?
 - + Sử dụng nguyên vật liệu gì để làm quai nón?
 - + Nhóm con sử dụng nguyên học liệu gì để làm nón lá? Chiếc nón lá có hình gì?
 - + Các con sẽ sắp xếp các bộ phận đó như nào để tạo thành chiếc nón lá? Quai của chiếc túi giấy phải như thế nào?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên vật liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm chuẩn bị nguyên vật liệu theo kế hoạch của nhóm.

Hoạt động học (B4, B5)

(Thời gian 35 – 40’)

4. Hoạt động 4: Thiết kế sản phẩm (Thời gian 30’)

- Chơi trò chơi: Vòng quay may mắn
- Hỏi trẻ:
 - + Các con đang thực hiện hoạt động gì?
 - + Trong hoạt động này chúng mình thống nhất làm gì?
- Xem video: Trẻ hoạt động buổi hôm trước

* *Xem lại và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi làm chiếc nón lá:*

- Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế.
- Video hoạt động tìm hiểu quy trình sắp xếp nguyên học liệu để làm chiếc nón lá.
- Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên học liệu.
- Video hoạt động chuẩn bị nguyên vật liệu để làm chiếc nón lá của các nhóm.

* *Giao nhiệm vụ:* Các nhóm thực hiện làm chiếc nón lá theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?

- Tiêu chí 1: Làm đúng bản thiết kế.
- Tiêu chí 2: Đầy đủ nguyên vật liệu
- Tiêu chí 3: Chiếc nón lá có thể đội được
- Hỏi trẻ:

+ Bản thiết kế này của nhóm nào?

- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm chiếc nón lá.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm.
- Thực hành làm chiếc nón lá.

(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian 10’)

- Các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày
- Cát đồ dùng và ngồi về đội hình chữ U
- Các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình (Đặt tên cho chiếc túi của nhóm mình)
- Hỏi trẻ:
 - + Các con có nhận xét gì về chiếc nón lá so với bản thiết kế của nhóm mình?
 - + Đã giống với bản thiết kế chưa?
- Quan sát, nhận xét sản phẩm của các nhóm theo bản thiết kế chưa (Tích bảng tiêu chí)

Tiêu chí				Đạt
	Làm đúng theo bản thiết kế	Có đầy đủ các nguyên vật liệu	Chiếc nón lá có thể đội được	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				
Nhóm 4				

- Hỏi trẻ:
 - + Nhóm nào làm chiếc nón lá hoàn chỉnh nhất? Vì sao?
- Các nhóm đặt câu hỏi chéo nhau.
 - + Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?
- Chụp ảnh lưu niệm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 15 tháng 5 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

