

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: LỄ HỘI HOA PHƯỢNG ĐỎ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/05 đến ngày 16/05/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Giang

Thứ hai, ngày 12 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động “Trèo lên xuống 5 gióng thang”
- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để trèo lên xuống thang khéo léo, mạnh dạn, nhanh nhẹn, nhịp nhàng khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Thang trèo.
- Bài hát “ Quê hương tươi đẹp”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ chơi “ Úm ba na” ra bức tranh .
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có gì?
 - + Trong bức tranh vẽ gì?
 - + Bức tranh vẽ bãi biển Đồ Sơn?
 - + Bãi biển trông như thế nào?

- Cô nhận xét, dẫn dắt trẻ cùng các bạn đi quanh bãi biển. Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi (Nhanh, chậm, đi khom lưng, đi bằng gót, mũi chân)

*** Hoạt động 2: Trạng động**

* Tập BTPTC: Cho trẻ tập bài tập kết nhịp đếm mỗi động tác 4 lần, 4 nhịp kết hợp lời bh “ Quê hương tươi đẹp”

- ĐTNN: + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai
+ Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng

* Vận động cơ bản:

- Cô đặt sẵn thang ra, hỏi trẻ:
 - + Cô có gì?
 - + Chúng mình có thể chơi những TC gì với chiếc thang này?
- Cô cho trẻ chơi tự do với thang.
- Cô hỏi trẻ đã chơi những gì với thang
- Cô giới thiệu vận động: Trèo lên xuống 5 gióng thang.
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:
 - + Chuẩn bị: Đứng trước thang 2 tay thả xuôi.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tay nắm vào gióng thang vừa với tầm với của mình, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay lần lượt chuyển tay lên phía trên để bám vào tay thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang thứ năm thì trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2- 3 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua theo tổ 1- 2 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản.

*TCVD: “Kéo co”

- Cô giới TC, cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

*** Hoạt động 3: Thư giãn**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 13 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 10.
- Rèn cho trẻ kĩ năng xếp tương ứng 1-1, đếm từ trái sang phải, kĩ năng so sánh, thêm bớt, tạo nhóm số lượng của 2 nhóm đồ vật trong phạm vi 10.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

*Đồ dùng của cô:

- Bài giảng powerpoint: so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10.

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi gồm 10 lá cờ, 10 ngôi sao, 1 bảng xếp, thẻ số 5, 6, 7, 9, 10
- Mỗi trẻ 1 bài tập vẽ thêm, gạch bớt đám mây, mặt trời, trăng, sao có số lượng 9 theo yêu cầu.
- 2 rổ lô tô đám mây, mặt trời, trăng, sao, 2 bảng thăm, tranh đám mây, mặt trời, trăng, sao có số lượng 5, 6, 7, 8, 9, dưới gắn các thẻ số 5, 6, 7, 8, 9.
- Nhạc nền chơi trò chơi.

3. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 10**

- Cô cho trẻ đến thăm lăng Bác, thăm vườn hoa của Bác Hồ
- Cho trẻ quan sát mô hình lăng Bác và vườn hoa trong lăng Bác.
- Hỏi trẻ:
 - + Vườn hoa có những loại hoa gì ?

+ Có mấy loại hoa ? Cho trẻ đếm số lượng vườn hoa, số lượng từng loại hoa trong vườn Bác

*** HĐ2: Dạy trẻ So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10.**

- Tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

+ Các con nhìn xem trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp hết số lá cờ ra bảng

- Cho trẻ đếm số lá cờ

- Lấy 9 ngôi sao cho các lá cờ

+ Các con nhìn xem số lá cờ và số ngôi sao như thế nào với nhau ? Vì sao con biết ?

+ Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau? Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (lá cờ nhiều hơn 1) Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (ngôi sao ít hơn 1)

=> Đếm số lượng 2 nhóm

+ Vậy để số lượng hai nhóm lá cờ và nhóm ngôi sao bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?

+ Tất cả những lá cờ đều có một ngôi sao, thêm vào 1 ngôi sao nữa. => Cho trẻ thêm và nói kết quả 9 thêm 1 bằng 10.

+ Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy?

+ Các bạn sẽ đặt thẻ số mấy cho 2 nhóm? – số 10

- Chúng mình cất 2 ngôi sao hỏi còn lại là mấy ?

- Cho trẻ so sánh số lá cờ và số ngôi sao

+ Số lá cờ và số ngôi sao như thế nào với nhau?

+ Nhóm lá cờ nhiều hơn là mấy ? Vì sao con biết

+ Tặng thêm cho lá cờ 1 ngôi sao nữa là có mấy ngôi sao ?

- Cho trẻ so sánh số lá cờ và số ngôi sao, số nào nhiều hơn nhiều hơn là mấy ?

- Tặng thêm 1 ngôi sao nữa, có mấy ngôi sao ?

+ Số lá cờ và số ngôi sao như thế nào với nhau?

- Cho trẻ đếm số lá cờ và số ngôi sao ?

- Cắt thêm 3 ngôi sao hỏi còn mấy ngôi sao ?
- Cắt thêm 3 ngôi sao, còn ngôi sao nào không ?
- Cắt hết các lá cờ vào rổ.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cho trẻ ra chơi vườn rau theo nhạc bài hát : “ Quê hương tươi đẹp” và làm theo yêu cầu của cô
 - + Kết nhóm có số lượng ít hơn 10, Kết nhóm có số lượng 10
 - + Cho trẻ chơi 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 14 tháng 05 năm 2025
Hoạt động học: Truyện “Ông Gióng”
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, đầy đủ câu từ. Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc miêu tả về tên, đặc điểm, lời thoại của các nhân vật trong truyện. Tích cực hưởng ứng theo diễn biến của câu chuyện. Nhắc lại một số lời thoại của nhân vật trong truyện.
- Trẻ chăm chú nghe truyện và hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua hoạt động học giáo dục trẻ biết quý trọng, nhớ ơn những người có công với đất nước và yêu quê hương đất nước của mình.

2. Chuẩn bị

- Rối truyện: “Ông Gióng”
- Truyện trên máy tính
- Tranh về đền thờ Thánh Gióng

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cho trẻ quan sát tranh đền thờ Thánh Gióng
 - + Đây là đâu?
 - + Đền thờ ai?
 - + Các con có biết đền thờ ông Gióng ở đâu không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu truyện “ Ông Gióng”

*** Hoạt động 2: Truyện “ Ông Gióng”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng lời

- Giảng nội dung: Ngày xưa có một người đàn bà khi đi làm đồng thấy vết chân trên ruộng rất to, bà đưa chânướm thử và có thai đẻ ra một cậu con trai, lên 3 vẫn chưa biết nói, cười. Một hôm khi thấy sư giả tìm người đánh giặc cậu bé liền nói cười, lớn nhanh như thổi, đánh giặc....

- Cho trẻ chơi “ cưỡi ngựa”

- Cô kể lần 2 kết hợp rối

- Đàm thoại

+ Cô vừa kể các con nghe truyện gì ?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Khi Bà mẹ đi làm đồng thấy gì?

+ Bà đã làm việc gì?

+ Bà đã sinh ra ai?

+ Lên 3 tuổi nhưng cậu bé không biết làm gì?

+ Khi nghe sứ giả tìm người đánh giặc cậu bé đã nói với mẹ như nào?

+ Cậu bé trở thành người như thế nào?

+ Cậu dùng gì để đánh giặc Ân?

+ Đánh giặc xong cậu đã làm gì?

+ Dân làng đã làm gì?

- Cô giáo dục trẻ : Biết quý trọng, nhớ ơn những người có công với đất nước và yêu quê hương đất nước của mình

****Hoạt động 3: Hoạt hình “ Ông Gióng”***

- Cho xem 1-2 lần trên máy vi tính

*KT: Chơi trò chơi Phi ngựa

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ theo ý thích

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ theo ý thích của mình
- Sử dụng kỹ năng vẽ các nét: nét tròn, nét thẳng, nét xiên, nét ngang tạo thành bức tranh, sử dụng kỹ năng tô màu, phối màu để hoàn thành bức tranh có màu sắc, bố cục.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giấy vẽ, sáp màu, màu nước, bút dạ
- Tranh mẫu của cô: 2- 3 tranh

- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Những ngón tay xinh xắn**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Những ngón tay xinh”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Tay các con dùng để làm gì
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay
- Cô giới thiệu những bức tranh cô đã vẽ được về phong cảnh quê hương.
- Cô đưa tranh và đàm thoại cùng trẻ

* Cô đưa tranh phong cảnh vẽ về cánh đồng lúa vàng có các bạn nhỏ đang thả diều và có các bác nông dân đang gặt lúa.

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- Bức tranh của cô có những gì?

=>Đó chính là bức tranh vẽ về đồng lúa phong cảnh quê hương chúng mình đấy.

* Cô đưa tranh vẽ phong cảnh đường phố:

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô?

- Quê hương không chỉ có đồng lúa chín vàng, mà còn có những phố đông đúc xe cộ đi lại, có nhiều nhà cao tầng và có nhiều hàng cây xanh 2 bên đường.

* Cô đưa tranh vẽ cảnh bãi biển Đồ Sơn

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- Nước biển có màu gì?
- Xung quanh biển các con thấy có gì? (Nhà cao tầng, cây xanh...)

Chúng mình có được bố mẹ đưa ra biển chơi chưa, các con thấy bãi biển thế nào?

* Đàm thoại cách vẽ:

- Cô hỏi trẻ ý định vẽ:

+ Con dự định vẽ gì?

Vẽ như thế nào?

+ Để vẽ cho bức tranh đẹp các con phải ngồi như thế nào? cầm bút bằng tay nào?

- Cô khái quát lại: muốn bức tranh vẽ được đẹp chúng mình tô màu thật đều và đẹp nhé. Cô chúc tất cả các con sẽ vẽ được những bức tranh thật đẹp nhé!

*** Hoạt động 2: Trẻ vẽ theo ý thích**

- Trẻ về chỗ ngồi cô hỏi lại ý định vẽ, cách cầm bút, tư thế ngồi

- Trẻ vẽ theo mẫu của cô.

- Trẻ vẽ cô mở nhạc nhẹ nhàng. Cô đến từng bàn quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện bố cục hình vẽ cho đẹp.

- Cô gợi ý trẻ vẽ sáng tạo và tô màu đẹp, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô treo tất cả sản phẩm lên và treo tranh mẫu của cô ra.

- Cô treo tranh của trẻ lên giá

- Hôm nay các bạn có hài lòng về bức tranh của mình không? Vì sao?

- Cho trẻ nhận xét bài đẹp nhất. (2 trẻ)

- Cho trẻ giới thiệu tranh của mình (2 trẻ)

- Hỏi trẻ vì sao bài đẹp, đẹp như thế nào?

- Cô nhận xét chung, nhận xét nhiều đến sản phẩm có sự sáng tạo về màu sắc, tư thế, bố cục, tô màu...

* Kết thúc: Quê hương tươi đẹp

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 16 tháng 05 năm 2025

Hoạt động học: Sử dụng đũa

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

- Dạy trẻ biết tên gọi, tác dụng của đũa và cách sử dụng đũa.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng chọn đũa đúng đôi, cầm đũa đúng cách để gấp thức ăn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

2. Chuẩn bị :

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: "Mời bạn ăn".
 - + 3-4 chiếc hộp thần kì đựng thìa, dĩa, đũa.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Khay đựng 1 số đồ ăn: Dưa chuột, rau cải, đồ đũa, lạc.

+ Mỗi trẻ 1 đôi đũa

3. Tổ chức:

*** Hoạt động 1: Những chiếc hộp thần kì**

- Cô giới thiệu về cách chơi với những chiếc hộp thần kì.
- Cho trẻ lên chơi vào chiếc hộp trẻ thích và lấy đồ dùng đồ chơi bên trong.
 - + Bạn chọn được đồ dùng gì?
 - + Cái này dùng để làm gì?
 - + Đây là gì? Đũa dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ để chọn 1 đôi đũa .

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng cầm đũa**

- Cô lấy ra 4 chiếc đũa ra và hỏi trẻ:
 - Có mấy chiếc đũa?
 - Trong 4 chiếc đũa này cô muốn chọn 1 đôi đũa thì chọn ntn?
 - Bạn nào lên chọn 1 đôi đũa giúp cô nào?
 - Trẻ lên tìm và chọn giúp cô
 - Các con thấy bạn chọn đúng không? Vì sao?
 - Theo các con đũa dùng để làm gì?
 - Cô cầm đũa gấp đồ ăn cho trẻ quan sát.
 - + Con có nhận xét gì về cách cầm đũa và gấp thức ăn?
 - + Cô mời 1-2 trẻ lên tập gấp thử.
 - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm đũa gấp thức ăn: Cô cầm đũa bằng 4 đầu ngón tay, ngón tay cái và ngón tay phải cô cầm ở phía trên của đũa, ngón giữa cô để ở giữa 2 chiếc đũa, ngón út thì đỡ chiếc đũa ở dưới và cầm khoảng 1/3 chiều dài của chiếc đũa, khi muốn gấp thì dùng 3 ngón tay, ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa để tách 2 chiếc đũa ra và gấp đồ ăn mà con thích.
 - Cho 5-6 trẻ lên gấp đồ ăn rau cải, đồ đũa, đồ lạc...

*Cô giáo dục trẻ về tác hại khi sử dụng đũa không đúng cách

*** Hoạt động3: Trò chơi củng cố**

- Cô chia lớp thành 4 nhóm:

+ Mỗi nhóm dùng đũa gấp thức ăn vào đĩa của nhóm mình và bày trí sao cho đẹp. hết thời gian đội nào bày được đẹp và nhiều đồ ăn đội đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Trẻ dùng đũa để gấp, không được dùng tay để bóc thức ăn và làm rơi vãi thức ăn.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cho các đội lên trưng bày món ăn của đội mình

+ Các con có nhận xét gì về sản phẩm của đội mình và đội bạn?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 09 tháng 5 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch