

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: LỄ HỘI HOA PHƯỢNG ĐỎ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/5 đến ngày 16/5/2025

Người lập kế hoạch: Nguyễn Thị Hoài Thương

Thứ hai, ngày 12 tháng 5 năm 2025

Phát triển thể chất

VĐCB: Trèo lên xuống 5 giống thang

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trèo lên xuống 5 giống thang.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trèo lên, xuống thang kết hợp chân nọ tay kia sao cho khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Video các hoạt động trong mùa hè.
- Xắc xô, thang, dây thừng.
- Nhạc bài hát: Bé yêu biển, Em thích mùa hè.

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Khởi động.***

- Cô cho trẻ đoán đồ vật trong hộp quà bí mật (Phao bơi, kính bơi, mũ...)
 - + Những đồ vật đó dùng để làm gì?
 - + Ra bãi biển chúng mình thường được chơi trò chơi gì?
 - + Khi ra biển chúng mình thích trò chơi nào nhất?
- Cô cho trẻ ra biển kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

**** Hoạt động 2: Trọng động.***

**Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm, mỗi động tác 4 lần 4 nhịp.*

DTNM: + Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai

+ Động tác chân: Ngồi nâng 2 chân, duỗi thẳng

- Cô đưa thang ra và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình có những cách gì để vượt qua thang?

**Cô giới thiệu VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang.*

- Cô thực hiện mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần hai và phân tích cách thực hiện.
 - + Chuẩn bị: Trẻ đứng trước thang.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh đưa tay vịn vào gióng thang ngang ngực, bước một chân lên gióng thứ nhất, chuyển tay khác lên gióng trên đồng thời bước chân kia lên gióng thứ 2...Cứ thế thực hiện trèo liên tục, phối hợp chân nọ tay kia. Đến gióng thứ 5 thì dừng lại, thực hiện trèo xuống: Đưa một chân xuống gióng phía dưới, thu tay trái chiều lùi xuống 1 gióng, phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng. Khi đến gióng thang cuối cùng, dừng lại, cẩn thận đưa 1 chân trên sàn, đồng thời buông tay và thả chân còn lại về bên cạnh chân kia, đứng vững trên sàn. Khi trèo xuống đầu hơi cúi để nhìn gióng thang.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 3 lần (Sửa sai cho trẻ).
- Hỏi tên vận động
- Cho 1 -2 trẻ thực hiện lại vận động.

**TCVD: Kéo co.*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần

**** Hoạt động 3: Thư giãn***

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 13 tháng 5 năm 2025

Phát triển nhận thức

So sánh, thêm bớt tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 10

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10.
- Trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt, tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 10.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mô hình lăng Bác, có 10 loại hoa mỗi loại có 10 cây (hoa cúc, hoa hồng, hoa thược dược, hoa ly)
- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi (10 lá cờ, 10 ngôi sao), thẻ số 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
- Bài giảng Powepoint
- Nhạc bài hát : “Yêu Hà Nội”

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Luyện đếm trong phạm vi 10**

- Cô cho trẻ đến thăm lăng Bác, thăm vườn hoa của Bác Hồ
- Cho trẻ quan sát mô hình lăng Bác và vườn hoa trong lăng Bác.
- Hỏi trẻ:
 - + Vườn hoa có những loại hoa gì ?
 - + Có mấy loại hoa ? Cho trẻ đếm số lượng vườn hoa, số lượng từng loại hoa trong vườn Bác

*** Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 10**

- Tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.

- + Các con nhìn xem trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp hết số lá cờ ra bảng
- Cho trẻ đếm số lá cờ
- Lấy 9 ngôi sao cho các lá cờ
 - + Các con nhìn xem số lá cờ và số ngôi sao như thế nào với nhau ? Vì sao con biết ?
 - + Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau? Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (lá cờ nhiều hơn 1)
- Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?(ngôi sao ít hơn 1)
- => Đếm số lượng 2 nhóm
 - + Vậy để số lượng hai nhóm lá cờ và nhóm ngôi sao bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?
 - + Tất cả những lá cờ đều có một ngôi sao, thêm vào 1 ngôi sao nữa.=> Cho trẻ thêm và nói kết quả 9 thêm 1 bằng 10.
 - + Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy?
 - + Các bạn sẽ đặt thẻ số mấy cho 2 nhóm? – số 10
- Chúng mình cắt 2 ngôi sao hỏi còn lại là mấy ?
- Cho trẻ so sánh số lá cờ và số ngôi sao
 - + Số lá cờ và số ngôi sao như thế nào với nhau?
 - + Nhóm lá cờ nhiều hơn là mấy ? Vì sao con biết
 - + Tặng thêm cho lá cờ 1 ngôi sao nữa là có mấy ngôi sao ?
- Cho trẻ so sánh số lá cờ và số ngôi sao, số nào nhiều hơn nhiều hơn là mấy ?
- Tặng thêm 1 ngôi sao nữa, có mấy ngôi sao ?
 - + Số lá cờ và số ngôi sao như thế nào với nhau?
- Cho trẻ đếm số lá cờ và số ngôi sao ?
- Cắt thêm 3 ngôi sao hỏi còn mấy ngôi sao ?
- Cắt thêm 3 ngôi sao, còn ngôi sao nào không ?

- Cắt hết các lá cờ vào rổ.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cho trẻ ra chơi vườn rau theo nhạc bài hát : “ Yêu Hà Nội” và làm theo yêu cầu của cô
 - + Kết nhóm có số lượng ít hơn 10, Kết nhóm có số lượng 10
 - + Cho trẻ chơi 2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 15 tháng 5 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Truyện " Ông Gióng"

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện, tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ hưởng ứng theo diễn biến của câu chuyện. Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.

- Thông qua bài học giáo dục trẻ biết quý trọng, nhớ ơn những người có công với đất nước và yêu quê hương đất nước của mình. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh động minh họa câu truyện, tranh về đền thờ Thánh Gióng
- Truyện trên video

3. Tiến hành

**** Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ***

- Cô cho trẻ quan sát tranh đền thờ Thánh Gióng
 - + Đây là đâu?
 - + Đền thờ ai?
 - + Các con có biết đền thờ ông Gióng ở đâu không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu truyện “ Ông Gióng”

**** Hoạt động 2: Truyện “ Ông Gióng”***

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1 diễn cảm bằng lời

- Giảng nội dung truyện: Ngày xưa có một người đàn bà khi đi làm đồng thấy vết chân trên ruộng rất to, bà đưa chân ước mủ và có thai đẻ ra một cậu con trai, lên 3 vẫn chưa biết nói, cười. Một hôm khi thấy sư giả tìm người đánh giặc cậu bé liền nói cười, lớn nhanh như thổi, đánh giặc....

- Cô cho trẻ chơi “ cỡi ngựa”
- Cô kể lần 2 bằng máy tính.
- Đàm thoại
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu truyện có những ai?
 - + Khi Bà mẹ đi làm đồng thấy gì?
 - + Bà đã làm việc gì?
 - + Bà đã sinh ra ai?

- + Lên 3 tuổi nhưng cậu bé không biết làm gì?
- + Khi nghe sứ giả tìm người đánh giặc cậu bé đã nói với mẹ như nào?
- + Cậu bé trở thành người như thế nào?
- + Cậu dùng gì để đánh giặc Ân?
- + Đánh giặc xong cậu đã làm gì?
- + Dân làng đã làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ biết quý trọng, nhớ ơn những người có công với đất nước và yêu quê hương đất nước của mình.

**** Hoạt động 3 : Vui cùng các bạn***

- Cô cùng trẻ chơi phi ngựa.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 15 tháng 5 năm 2025

Phát triển nhận thức

Bé với quyền phát triển

1. Mục đích yêu cầu

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền phát triển của trẻ em tại trường mầm non: quyền có cuộc sống đầy đủ, quyền được học tập, nghỉ ngơi, giải trí, được bảo vệ, chống lại sự bóc lột và lạm dụng, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, v.v

- **Công nghệ:** Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: điện thoại, máy chiếu, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền được phát triển của trẻ.

- **Kĩ thuật:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.

- **Toán học:** Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, kích thước to nhỏ, dài ngắn

- **Kỹ năng của thế kỷ 21:** Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

2. Chuẩn bị

- Quả bóng, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Quyền trẻ em”

- Bài giảng PP về “ Quyền phát triển” của trẻ em

- Hình ảnh thể hiện quyền phát triển và vi phạm quyền, bảng gắn.

- Lô tô hình ảnh: tôi muốn/ tôi sẽ

3. Tiến hành

Quy trình 5E:

* *Hoạt động 1: E1 “Thu hút”*

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tôi cần”

- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi chuyền bóng theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được quyền yêu cầu các bạn thể hiện tình cảm yêu thương của bạn với mình bằng lời nói hoặc hành động.

- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ nói to, rõ ràng mong muốn của mình và được các bạn lắng nghe, tôn trọng ý kiến và thực hiện theo.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?

+ Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền phát triển của các con trong trò chơi.

- Theo các con trong trường mầm non các con có những quyền phát triển nào?

*** Hoạt động 2: E2 “ Khám phá”**

- Trò chơi 1: Trò chơi “Bé với quyền phát triển ở trường mầm non”

- Trẻ lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền phát triển các hoạt động tại trường mầm non (quyền có cuộc sống đầy đủ, quyền được học tập, nghỉ ngơi, giải trí, được bảo vệ, chống lại sự bóc lột và lạm dụng, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật,)

+ Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.

+ Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con thấy khi ở trường mầm non con được những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền quyền có cuộc sống đầy đủ, quyền được học tập, nghỉ ngơi, giải trí, được bảo vệ, chống lại sự bóc lột và lạm dụng, quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền phát triển của các con ở trường mầm non.

- Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé.

- Trẻ chọn những hình ảnh về quyền phát triển của trẻ gắn lên bảng

- Trò chơi 3: “Bé với quyền và vi phạm quyền”

- Trẻ chọn và phân loại những hình ảnh về quyền phát triển và hình ảnh vi phạm về quyền phát triển của trẻ gắn lên bảng

*** Hoạt động 3: E3 “Giải thích”**

- Trẻ chia sẻ nội dung về bảng gắn của nhóm mình.

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền phát triển của chúng mình khi chúng mình đi học ở trường mầm non. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

*** Hoạt động 4: E4 “ Cùng cổ”**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Cặp đôi hoàn hảo”
- Cô cho trẻ chia làm 2 đội.
 - + Cô đưa ra các thẻ lô tô “ tôi muốn”/ “ tôi sẽ”: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô
 - + Trẻ tìm cặp đôi phù hợp thể hiện “ tôi muốn... - tôi sẽ...” từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền phát triển và mong muốn của mình.

*** Hoạt động 5: E5 “Đánh giá”**

- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào?
- Trẻ hát bài hát: “Quyền trẻ em”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 16 tháng 5 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

Vẽ theo ý thích

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ theo ý thích của mình.
- Trẻ có kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên tạo thành bức tranh theo ý thích. Rèn tư duy, óc sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giấy A4, sáp màu, màu nước.
- Tranh mẫu của cô: 2 tranh về quà 1/6

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Trò chuyện với trẻ.**

- Cô cho trẻ đọc thơ “ Ngày tết thiếu nhi của bé”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Trong ngày tết thiếu nhi chúng mình được đi đâu?
 - + Trong ngày tết thiếu nhi chúng mình được tặng quà gì?
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu vẽ quà 1/6.
- Đàm thoại:
 - + Cô có tranh gì?
 - + Đó là quà gì?
 - + Ô tô gì? màu gì?
 - + Ô tô tải có đặc điểm gì?
 - + Đầu xe như thế nào?
 - + Ngoài ô tô trong tranh còn có những gì?
- Tương tự với tranh mẫu khác
- Cô nhận xét chung.

- Hỏi trẻ :
 - + Con định vẽ quà gì?
 - + Con sẽ vẽ quà như thế nào?

**** Hoạt động 2: Quà 1/6 của bé.***

- Trẻ thực hiện:
- Cô gợi ý, hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

**** Hoạt động 3: Ngày tết thiếu nhi 1/6***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
 - + Con hãy kể về bài của mình?
 - + Con đặt tên cho bài của con là gì?
 - + Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ hát “ Ngày tết thiếu nhi của bé”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 08 tháng 5 năm 2025

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH