

II. KẾ HOẠCH NGÀY:

1. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH I

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 11/8 đến 15/8/2025

Giáo viên thực hiện: Trương Thị Phương Thảo

Thứ hai, ngày 11 tháng 8 năm 2025

Hoạt động học: Làm quen với cô giáo mới, bạn mới. Tìm hiểu vai trò của bản thân trong nhóm lớp

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên cô giáo, tên trường, tên lớp của mình. Trẻ gọi đúng tên một số bạn trong lớp và nhận biết vị trí các khu vực trong lớp học. Trẻ bước đầu hiểu vai trò của bản thân trong nhóm lớp (biết chào hỏi, giữ gìn đồ dùng chung, giúp đỡ bạn bè).
- Rèn kỹ năng giao tiếp, tự giới thiệu bản thân. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời câu hỏi. Luyện kỹ năng hợp tác, chơi cùng nhóm.
- Tự tin, mạnh dạn khi tiếp xúc với cô và bạn mới. Yêu thích đến trường, hứng thú tham gia các hoạt động. Biết nhường nhịn, chia sẻ, giúp đỡ các bạn.

2. Chuẩn bị:

* *Đồ dùng của cô:*

- Bài hát “Ngày đầu tiên đi học”; “Vui đến trường”.
- Hình ảnh/clip về trường, lớp, các khu vực sinh hoạt.
- Tranh minh họa hành vi tích cực trong nhóm lớp (giúp bạn, xếp ghế, cất đồ dùng...).

* *Đồ dùng của trẻ:*

- Một số đồ chơi, đồ dùng để thực hiện trò chơi “Kết bạn”.

3. Tổ chức:

* **HD 1: Bé đến lớp**

- Cô bật video bài hát “Ngày đầu tiên đi học”.

- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Hôm nay đến lớp con cảm thấy thế nào?
 - + Trong lớp mình có những ai?
 - + Con đã biết tên cô giáo và các bạn chưa?
- Giới thiệu chủ đề: Hôm nay chúng mình sẽ làm quen với cô giáo, bạn mới và tìm hiểu vai trò của mình trong lớp nhé!.

*** HĐ 2: Bé quen với cô giáo, bạn mới và lớp học**

- Cô giới thiệu tên mình, tên trường, tên lớp.
- Cho trẻ xem hình ảnh/clip về trường, lớp, các khu vực sinh hoạt.
- Mời trẻ giới thiệu bản thân:
 - + Con tên là gì?
 - + Con học ở lớp nào?
 - + Trường con học tên gì?
- Trẻ đeo thẻ tên và cùng đi tham quan các khu vực trong lớp (khu học tập, khu chơi, khu cất đồ, khu vệ sinh...).
- Cô lồng ghép câu hỏi:
 - + Con nghĩ con sẽ làm gì để giữ lớp luôn sạch đẹp?
 - + Khi bạn cần giúp đỡ, con sẽ làm gì?

*** HĐ 3: Trò chơi “Kết bạn hợp tác”**

- Cách chơi:
 - + Khi nghe nhạc, trẻ đi vòng tròn quanh lớp, vừa đi vừa hát.
 - + Khi nhạc dừng, cô hô số (2 hoặc 3), trẻ nhanh chóng tìm đúng số bạn để tạo nhóm.
 - + Các nhóm tự giới thiệu tên nhau và nêu một việc tốt mình sẽ làm để giúp lớp.
- Luật chơi: Ai tìm sai số lượng hoặc chưa giới thiệu tên thì sẽ làm một động tác vui.
- Chơi 2–3 lần, thay đổi tốc độ nhạc.
- Cô nhận xét: Trẻ đã nhớ tên cô, tên bạn và biết một số vai trò của mình trong lớp.
- Khích lệ trẻ hằng ngày chào cô, chào bạn, giúp đỡ mọi người.
- Hát “Vui đến trường”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 12 tháng 8 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng tự giới thiệu bản thân, nêu tên đầy đủ, độ tuổi, sở thích.

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết giới thiệu được họ và tên đầy đủ của mình. Trẻ biết nói độ tuổi của bản thân. Trẻ biết nêu một số sở thích cá nhân.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, diễn đạt mạch lạc trước nhóm. Rèn kỹ năng lắng nghe và phản hồi khi bạn nói. Tự tin khi đứng trước tập thể.
- Mạnh dạn, tự tin, hứng thú khi tham gia hoạt động. Biết tôn trọng, lắng nghe khi người khác giới thiệu.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng:
 - + Tranh ảnh minh họa một số sở thích phổ biến (vẽ, ca hát, đá bóng, đọc sách...).
 - + Gương nhỏ để trẻ quan sát khi nói.
 - + Nhạc bài hát: Em là bông hồng nhỏ.

3. Tiến hành

* **HD 1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát bài “Em là bông hồng nhỏ”.
- Cô hỏi:
 - + Các con thấy bài hát này nói về ai?
 - + Các con có muốn mọi người biết về mình nhiều hơn không?
- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng ta sẽ cùng học cách tự giới thiệu bản thân nhé!”

* **HD 2: Cô làm mẫu – Trẻ quan sát**

- Cô giới thiệu:
 - + Xin chào các bạn, mình tên là Trương Thị Phương Thảo. Mình 5 tuổi. Sở thích của mình là đọc sách và đi du lịch.
- Cô nói lại chậm rãi, rõ ràng, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô vừa nói những thông tin gì?
 - + Khi giới thiệu bản thân, con cần nói những gì?

* **HD 3: Trẻ thực hành**

- Lần lượt từng trẻ lên trước nhóm, cầm thẻ tên, tự giới thiệu:
 - + Xin chào các bạn, mình tên là ...
 - + Mình ... tuổi.
 - + Sở thích của mình là ...
- Cô gợi mở nếu trẻ quên hoặc thiếu ý.
- Sau mỗi bạn, cả lớp vỗ tay khích lệ.

* **HD 4: Trò chơi củng cố – “Kết bạn chung sở thích”**

- Cách chơi:
 - + Khi nhạc bật, trẻ đi vòng tròn.
 - + Khi nhạc dừng, cô hô: Tìm bạn cùng sở thích!
 - + Trẻ nhanh chóng tìm và đứng cạnh bạn có cùng sở thích (vẽ, hát, đá bóng...)

- Chơi 2 – 3 lần.
- Cô nhận xét: Trẻ đã biết giới thiệu tên, tuổi, sở thích.
- Động viên trẻ mạnh dạn giới thiệu khi gặp người mới.
- Cả lớp hát lại một bài vui nhộn kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 13 tháng 8 năm 2025

Hoạt động học: Rèn đội hình đội ngũ theo hiệu lệnh (xếp hàng, đi vòng tròn, về hàng, giãn hàng, tập TDS cùng dụng cụ có phối hợp nhạc).

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện các động tác xếp hàng, đi vòng tròn, về hàng, giãn hàng theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết sử dụng dụng cụ (gậy, vòng, khăn...) tập theo nhạc bài TDS đã học. Hiểu được một số khẩu lệnh cơ bản: "Tập hợp", "Đi các kiểu đi", "Về hàng", "Giãn hàng", "Dừng lại".

- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay – chân – mắt theo nhạc. Nâng cao khả năng định hướng không gian, giữ khoảng cách khi di chuyển theo đội hình. Luyện khả năng chú ý và phản xạ nhanh với hiệu lệnh.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia. Có tinh thần kỷ luật, biết tuân theo hiệu lệnh, không chen lấn, xô đẩy. Yêu thích vận động, đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Dụng cụ: Gậy thể dục (mỗi trẻ 1 cái).
- Nhạc: Bài tập thể dục sáng.
- Không gian: Sân sạch, bằng phẳng.
- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành:

***HD 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp hàng theo tổ.
- Trò chơi vận động nhẹ: "Làm theo hiệu lệnh" (cô hô – trẻ làm đúng động tác).
- Cho trẻ đi thường, đi kiễng gót, đi nhón chân, chạy chậm vòng quanh sân theo nhạc.

***HD 2: Trọng động**

a. Ôn luyện đội hình – đội ngũ

- Tập hợp thành hàng ngang: Cô hô “Tập hợp!” kết hợp tiếng sắc xô dồn dập – trẻ nhanh chóng đứng vào hàng ngang, khoảng cách đều.
- Giãn hàng: Cô hô “Giãn hàng!” – trẻ đặt tay phải lên vai bạn tạo khoảng cách.
- Đi vòng tròn: Cô hô “Đi vòng tròn!” – trẻ vừa đi vừa giữ khoảng cách, khi nghe “Về hàng” kết hợp ký hiệu 1 tay giơ lên cao của cô thì về tổ.
- Quay phải- quay trái theo hiệu lệnh của cô: Cô hô “Quay trái!” hoặc “quay phải” – trẻ nhanh chóng quay về vị trí theo yêu cầu của cô.

b. Tập TDS cùng dụng cụ và nhạc

- Mỗi trẻ cầm 1 gậy/vòng/khăn.
- Cô bật nhạc và làm mẫu từng động tác.
- Trẻ tập theo nhạc, phối hợp tay – chân nhịp nhàng, giữ dụng cụ an toàn.

***HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi chậm, hít thở sâu, thư giãn cơ thể.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 14 tháng 8 năm 2025

Hoạt động học: Nhận biết các ký hiệu đồ dùng cá nhân: khăn mặt, ca uống nước, bàn chải đánh răng

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các đồ dùng cá nhân: khăn mặt, ca uống nước, bàn chải đánh răng. Trẻ nhận biết được ký hiệu cá nhân của mình gắn với từng đồ dùng.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp và diễn đạt.
- Trẻ yêu thích, giữ gìn và biết cách sử dụng đồ dùng cá nhân đúng cách. Có ý thức giữ vệ sinh cá nhân.

2. Chuẩn bị

- Tâm thế thoải mái, vui vẻ cho trẻ.
- Hình ảnh/ký hiệu đại diện cho từng trẻ (Chữ số).
- Khăn mặt, ca uống nước, bàn chải đánh răng (có dán ký hiệu tương ứng).
- Tranh ảnh minh họa cách sử dụng các đồ dùng cá nhân.
- Thẻ số

- Nhạc: Vũ điệu hóa đá; Em yêu trường em

3. Tiến hành

****HD 1: Gây hứng thú – Bé làm quen với đồ dùng cá nhân***

- Cô cùng trẻ hát bài: "Rửa mặt như mèo".
- Cô hỏi:
 - + Con thường làm gì vào buổi sáng ở lớp?
 - + Khi rửa mặt, đánh răng con dùng gì?
- Giới thiệu hoạt động: Hôm nay, chúng mình sẽ cùng làm quen và nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân nhé!

****HD 2: Bé nhận biết ký hiệu trên đồ dùng cá nhân***

- Cô giới thiệu từng đồ dùng: khăn mặt, ca uống nước, bàn chải đánh răng.
- Cô đưa từng vật dụng lên và hỏi:
 - + Đây là gì?
 - + Con dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu ký hiệu: Để các con không bị nhầm đồ với bạn, mỗi đồ dùng đều có ký hiệu riêng.
- Cho trẻ quan sát khăn mặt, ca uống nước, bàn chải có dán ký hiệu và nói:
 - Đây là khăn mặt của bạn nào?
 - Con có nhận ra ký hiệu của mình không?
 - Mời từng trẻ đến lấy đúng đồ dùng có ký hiệu của mình.

****HD 3: Trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”***

- Cô phổ biến luật chơi:
- Mỗi trẻ được phát một thẻ số.
- Khi cô hô tên đồ dùng (khăn mặt, ca uống nước...), trẻ phải chạy đến lấy đúng đồ dùng có hình ký hiệu tương ứng của mình.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô cùng trẻ ôn lại:
 - Hôm nay con học bài gì?
 - Con nhớ được những ký hiệu nào?

- Dặn dò: “Mỗi đồ dùng đều rất quan trọng với chúng mình. Các con hãy giữ gìn và dùng đúng đồ có ký hiệu của mình nhé!”

- Kết thúc bằng bài hát: “Em yêu trường em”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 15 tháng 8 năm 2025

Hoạt động học: Rèn kỹ năng rửa tay – lau mặt – đúng quy trình

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được lợi ích của việc rửa tay và lau mặt hằng ngày. Trẻ nắm được quy trình rửa tay, lau mặt đúng cách.
- Trẻ thực hiện đúng các bước rửa tay – lau mặt theo hướng dẫn. Phát triển kỹ năng vận động tinh thông qua thao tác rửa tay, lau mặt.
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân. Trẻ hào hứng, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tâm thế thoải mái, vui vẻ cho trẻ.
- Hình ảnh minh họa các bước rửa tay – lau mặt.
- Bồn rửa tay, khăn mặt sạch, xà phòng, nước sạch.

- Gương treo tầm thấp cho trẻ quan sát.
- Nhạc bài hát “Vũ điệu rửa tay”.

3. Tiến hành

****HD 1: Ổn định – Giới thiệu bài***

- Cô và trẻ vận động bài “Vũ điệu rửa tay”.
- Cô trò chuyện gợi mở:
 - + Con có thường rửa tay trước khi ăn không?
 - + Tại sao chúng ta cần rửa tay và lau mặt?
- Giới thiệu tên hoạt động: Rèn kỹ năng rửa tay – lau mặt – đúng quy trình.

****HD 2: Quan sát – Nhận biết quy trình***

- Cô cho trẻ xem video/hình ảnh minh họa quy trình rửa tay và lau mặt đúng cách.
- Cô mô phỏng lại từng bước rửa tay và lau mặt kèm lời giải thích:
- Quy trình rửa tay:
 1. Làm ướt tay.
 2. Thoa xà phòng.
 3. Chà lòng bàn tay – mu bàn tay – kẽ ngón tay.
 4. Rửa sạch lại bằng nước.
 5. Lau khô bằng khăn sạch.
- Quy trình lau mặt:
 1. Nhúng khăn vào nước sạch, vắt khô.
 2. Lau từ trán – mắt – mũi – má – miệng – cằm.
 3. Gấp khăn lại, lau lại lần hai nếu cần.
 4. Treo khăn đúng nơi quy định.
- Đặt câu hỏi cho trẻ:
 - + Vì sao phải rửa tay bằng xà phòng?
 - + Con có nhớ bước đầu tiên khi rửa tay là gì?
 - + Khi lau mặt, con nên lau từ đâu trước?

*** HĐ 3: Thực hành kỹ năng**

- Cô chia trẻ thành từng nhóm nhỏ 4 – 5 bạn.
- Mỗi nhóm lần lượt thực hành rửa tay và lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô.
- Cô quan sát, hướng dẫn và sửa sai nếu có.
- Khen ngợi, động viên trẻ thực hiện đúng.

*** HĐ 4: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi: Ai nhanh – ai đúng
 - + Cô giới thiệu các bước rửa tay/lau mặt, trẻ sắp xếp theo đúng thứ tự.
 - + Trẻ được chia đội thi đua, đội nào làm đúng và nhanh được tuyên dương.
- Cô nhận xét hoạt động: khen trẻ thực hiện tốt, nhắc nhở trẻ chưa đúng.
- Dặn dò:
 - + Nhớ rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh.
 - + Lau mặt sạch mỗi ngày để mặt luôn sáng, sạch, khỏe.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH