

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH TUẦN 2 THÁNG 8/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Thúy

Thứ 2, ngày 11 tháng 8 năm 2025

Đề tài: Làm quen cô giáo và các bạn trong lớp

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên cô giáo và một số bạn trong lớp. Trẻ nhận ra khuôn mặt quen thuộc (cô và bạn) qua trò chơi.
- Trẻ biết giới thiệu tên mình khi được gọi ý. Phát triển kỹ năng giao tiếp cơ bản: gọi tên, nhìn vào mặt người đối thoại, cười, gật đầu, vẫy tay.
- Trẻ cảm thấy thoải mái, an toàn khi tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ bắt đầu có hứng thú khi đến lớp, bớt rụt rè.

2. Chuẩn bị:

- Rối tay hình cô giáo hoặc bạn nhỏ (thân thiện, dễ thương).
- Ảnh cá nhân của trẻ dán trên thẻ tên (nếu có).
- Gấu bông, quả bóng mềm hoặc đồ vật để truyền tay khi chơi trò chơi.

3. Tổ chức.

* HD1: Lời chào buổi sáng:

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Lời chào buổi sáng”
- Hỏi trẻ: Đến lớp các con được gặp ai?

* HD2: Trẻ làm quen cô giáo và các bạn

- Cô dùng rối tay (hoặc búp bê) giới thiệu bản thân:
"Xin chào các bạn, mình là bé Rối, hôm nay mình đến lớp chơi với các bạn. Mình thích được làm quen với mọi người."
- Cô đóng vai rối, hỏi từng bé:
“Bạn tên gì vậy?”
“Bạn có muốn làm bạn với mình không?”
- Với trẻ rụt rè, cô có thể hỏi thay:
“Cô biết bạn này tên là Bông, bạn hơi ngại nhưng rất dễ thương, phải không nào?”
- TC: “Chuyền bóng – Gọi tên bạn”

+ Cách chơi: Cô và trẻ ngồi vòng tròn. Cô đưa quả bóng cho một bé và nói: “Bé Bông ơi, con chuyền bóng cho bạn Bin nhé!”

➤ Trẻ chuyền bóng cho bạn Bin. Bạn Bin nhận bóng, cô gợi ý: “Bin ơi, con chuyền bóng cho ai nào? Con gọi tên bạn nhé!”

*Lưu ý với trẻ rụt rè:

+ Cô có thể ngồi gần, hỗ trợ bé gọi tên hoặc chỉ cần chuyền bóng.

+ Khen ngợi khi trẻ gọi tên hoặc làm theo.

*** HĐ3: Múa hát “ Tay thơm tay ngoan”**

- Cô ôm từng trẻ hoặc vỗ tay cảm ơn:

“Hôm nay các bạn chơi rất giỏi. Bé Rối thích các bạn lắm!”

- Hát bài: “Tay thơm tay ngoan” hoặc “Tay em chào cô” (giai điệu đơn giản, nhẹ nhàng).

- Nhắc lại tên một vài bạn để trẻ ghi nhớ dần:

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15/05/2025 20/08/2025
bởi Trịnh Thị Thanh Huệ (ad_mnah_huettt) – Mầm non An Hưng

Thứ 3, ngày 12 tháng 8 năm 2025

Đề tài: Làm quen các khu vực trong lớp

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ bước đầu nhận biết các khu vực chơi trong lớp (xây dựng, góc phân vai, nghệ thuật, học tập, sách...). Biết tên gọi và một số đồ vật trong từng góc chơi.
- Trẻ biết đi theo cô khi được hướng dẫn. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt đơn giản: chỉ tay, gọi tên, lặp lại từ đơn.
- Trẻ hứng thú khi được khám phá lớp học. Mạnh dạn hơn khi tiếp xúc môi trường mới, bắt đầu thể hiện ý muốn được chơi ở khu vực yêu thích.

2. Chuẩn bị:

- Biển tên các góc chơi (hình ảnh + chữ in to rõ ràng).
- Một vài đồ chơi hấp dẫn, dễ sử dụng ở mỗi góc.
- Gấu bông/ rối tay dẫn đường .
- Nhạc: "Lớp chúng mình rất vui".

3. Tổ chức

*** HĐ 1. Bạn gấu đến chơi**

- Cô cùng các bé ngồi thành vòng tròn.
- Giới thiệu: “Hôm nay cô và các con sẽ đi khám phá lớp học của mình nhé! Trong lớp có nhiều nơi chơi rất vui, các con có muốn đi cùng gấu Bông không nào?”
- Cô cho rối tay/gấu bông ra chào và mời trẻ cùng đi “du lịch lớp học”.

*** HĐ 2. Khám phá từng khu vực**

- Cô dẫn trẻ lần lượt đến từng khu vực. Tại mỗi góc:
- Giới thiệu tên gọi . Cho trẻ chạm vào, thử chơi nhanh vài món đồ.
- Động viên trẻ nói tên đồ chơi, hành động đơn giản như: lấy, đưa, xếp...

*** Góc hoạt động với đồ vật**

- Cô nói: “Đây là góc xây dựng. Ở đây có gạch, xe, bạn nào muốn làm chú thợ xây nào?”
- Cho trẻ cầm một viên gạch, thử xếp hoặc để xe chạy.

- Có các trò chơi: xâu hạt, lồng hộp, so hình, xếp chồng,...

*** Góc Phân Vai**

- “Đây là góc chơi nấu ăn – mẹ và bé.”
- Cô mời trẻ đeo ống nghe, cầm búp bê, đeo tạp dề...
- Gợi ý trẻ đóng vai nhẹ nhàng.

*** Góc tranh truyện – Yên tĩnh**

- “Đây là góc có sách, tranh ảnh, bảng gỗ... để các con xem hình, lật sách.”
- Cô đọc một vài trang sách đơn giản hoặc cho trẻ lật sách, nhìn tranh.
- “Ở đây các con có thể vẽ, tô màu, dán giấy nhé!”
- Cô cho trẻ thử cầm bút sáp, dán miếng giấy, nhìn tranh...

*** Góc chơi động:**

- Có các trò chơi: lego, bảng bận rộn, ném bóng,

*** HD 3. Cùng cố – Gợi ý trẻ chọn góc yêu thích**

- Sau khi tham quan, cô hỏi nhẹ nhàng:
 - + “Bạn nào thích góc chơi xây nhà nhỉ?”
 - + “Còn ai muốn chăm em bé nào?”
- Cô cho trẻ quay lại một góc mà trẻ tỏ ra thích thú nhất, hỗ trợ trẻ rụt rè tiếp cận nhẹ nhàng.
- Cô và giáo viên cảm ơn các bé: Hát bài nhẹ: “Lớp chúng mình rất vui” hoặc “Chúng mình cùng chơi”.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 13 tháng 8 năm 2025

Đề tài: Làm quen các đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên được các góc chơi trong lớp, biết giữ gìn bảo quản đồ chơi khi chơi.
- Giúp trẻ hiểu biết về lớp mẫu giáo của mình có rất nhiều đồ dùng và đồ chơi.
- Giáo dục trẻ khi chơi thì không tranh giành đồ chơi mà phải biết đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng cá nhân, đồ chơi trong lớp

3. Tổ chức.

*** HĐ1: Ôn định trẻ gây hứng thú vào giờ học:**

- Cô cho trẻ vừa đi đích dắc và hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Các con vừa hát bài hát nói về gì vậy?
- Trong lớp mầm non gồm có những ai?
- Vậy trong trường lớp còn có gì để cho các con chơi?
- Khi đến trường thì các con được hát về trường mầm non và được chơi với rất nhiều đồ dùng, đồ chơi có trong trường, lớp có thích không?
- Vậy hôm nay cô cùng các con làm quen với đồ dùng, đồ chơi của lớp mầm non nhé. Cô mời các con nhắc lại tên đề tài hôm nay .

*** HĐ2: Làm quen đồ dùng, đồ chơi trong lớp.**

- * Cô cho trẻ làm quen với một số đồ dùng, đồ chơi của lớp:
- Sau đó cô cho trẻ kể về một số đồ dùng, đồ chơi nào mà trẻ biết sau khi được quan sát.
- Lớp chúng ta có những đồ chơi nào?
- Cô cho trẻ đi tới các góc chơi trong lớp vừa đi vừa giới thiệu các góc chơi với trẻ gồm có những đồ chơi gì?
- Đây là góc gì?(xây dựng) Gồm có những gì? (Gạch, cây xanh, cổng....)
- Chúng ta sẽ làm gì với những thứ đó?
- * Cô lần lượt đến từng góc chơi khác và hỏi trẻ?(Góc học tập, góc phân vai, ...)

- Ngoài những góc chơi thì còn có gì nữa?(có nhiều đồ chơi khác nữa như búp bê, đồ chơi lắp ráp và còn nhiều đồ chơi khác nữa.
- Cô giới thiệu cho trẻ biết về đồ dùng, đồ chơi trong lớp và công dụng của chúng.
- Cô cho trẻ nhận xét đồ dùng đồ chơi trong lớp được làm bằng chất liệu gì?
- Ngoài các góc chơi, các con hãy nhìn xem lớp mình còn có gì nữa nào? (đồng hồ, quạt gió, tivi...). Thế đồng hồ dùng để làm gì, quạt gió dùng để làm gì?(trẻ trả lời)
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi lớp học và trong sân trường.

***HĐ3: Trò chơi luyện tập:**

*** Trò chơi “ Tìm đồ vật có hình dạng tương ứng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Trẻ nhắc lại cùng cô tên trò chơi(2 lần).
- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ hiểu.
- Tổ chức cho trẻ cùng chơi vài lần (cho trẻ chơi 2-3lần)

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ LAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:05 20/08/2025
bởi Trịnh Thị Thanh Huệ (ad_mnah_huett) – Mầm non An Hưng

Thứ 5, ngày 14 tháng 8 năm 2025

Đề tài: Bé giới thiệu bản thân

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được họ tên, ngày sinh, sở thích, của mình và các bạn trong lớp, biết tự giới thiệu về bản thân mình, biết những đặc điểm nổi bật của các bạn trong lớp.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.
- Giúp trẻ biết quan tâm giúp đỡ người khác và qua đó giáo dục cho trẻ biết thương yêu đoàn kết với các bạn.

2. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh về bé trai, bé gái và một số đồ chơi dành cho bé trai, bé gái.

3. Tổ chức .

*** HĐ 1: Nghe hát và trò chuyện về bài hát.**

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Bạn có biết tên tôi” và hỏi trẻ:
+ Các cháu vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì?

*** HĐ 2: Bé cùng nhau trò chuyện về bản thân.**

- Các bạn ạ! Lớp mình năm nay có rất nhiều bạn mới đây và bây giờ cô các cháu tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé.
- Trước tiên cô tự giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của cô cho trẻ bắt chước nói theo.
- Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích của mình cho các bạn trong lớp làm quen.
- Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu:
 - + Con tên gì? Sinh nhật của con là ngày nào?
 - + Con là nam hay nữ?
 - + Con bao nhiêu tuổi?
 - + Con học lớp nào?
- Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích của mình nào?
- Cô mời một số trẻ đứng dậy hỏi về sở thích của trẻ:
 - + Con thích chơi trò chơi gì?

+ Thích ăn món ăn gì? Thích học gì nhất?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn.

*** HĐ 3: Trò chơi củng cố.**

- TC : “Làm theo hiệu lệnh”.

- Cô nói bạn trai đâu thì tất cả các bạn trai đứng dậy và ngược lại các bạn gái.

- TC: “Tìm bạn thân”.

- Hôm nay cô thấy các cháu ai cũng giỏi tự giới thiệu được họ tên, sở thích... của mình cho các bạn biết, cô sẽ thưởng cho các cháu một trò chơi “Tìm bạn thân”.

+ Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:05 20/08/2023
bởi Trịnh Thị Thanh Huệ (ad_mnah_huett) – Mầm non An Hưng

Thứ 6, ngày 15 tháng 8 năm 2025

Đề tài: Làm quen và thực hiện 1 số qui định của lớp

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ bước đầu nhận biết một số quy định đơn giản trong lớp học (Biết giơ tay khi muốn nói, không tranh giành đồ chơi, biết xếp hàng, biết cất đồ chơi sau khi chơi, chào cô, chào bạn khi đến lớp)

- Trẻ biết làm theo hướng dẫn, biểu hiện hành vi đúng qua trò chơi. Phát triển khả năng lắng nghe, quan sát và làm theo.

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia. Có ý thức tuân theo quy định một cách tự nhiên, không ép buộc.

2. Chuẩn bị.

- Lớp gọn gàng sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp đẹp mắt, có tủ giá treo đồ dùng cá nhân cả trẻ.

3. Tổ chức.

***HD1: Ổn định**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”.

- Cùng trẻ trò chuyện các hoạt động của trẻ khi đến lớp.

***HD2: Cho trẻ làm quen quy định hoạt động của lớp.**

* Quy định 1: Chào cô, chào bạn khi đến lớp

- Cô dùng tranh: Bé đến lớp → giơ tay chào → cô mỉm cười lại.

- Cô mời từng bé thực hiện: “Bé Na đến lớp rồi, con chào cô nhé?” “Bạn Bi chào các bạn chưa nè?”

- Cô, gấu Bông bắt chước: “Chào cô ạ”, “Chào bạn!”

- Khuyến khích trẻ bắt chước theo.

* Quy định 2: Không giành đồ chơi – biết chia sẻ

- Cô kể tình huống ngắn bằng tranh/rời: “Hai bạn cùng thích xe ô tô, bạn A giật mất xe, bạn B khóc.”

- Hỏi trẻ: “Con có nên làm vậy không?”

- Cho trẻ xem tình huống đúng: “Bạn nhường xe, bạn kia mỉm cười.”

- Cô mời 2 trẻ chơi chung – hướng dẫn chia sẻ nhẹ nhàng.

* Quy định 3: Cất đồ chơi sau khi chơi

- Cô đặt vài món đồ chơi → cho trẻ chơi thử → sau đó hỏi: “Ai giúp cô cất đồ chơi vào giỏ nào?”

- Khen trẻ khi biết cất gọn gàng.

* Quy định 4: Giờ tay khi muốn nói – xếp hàng khi ra ngoài

- Cô đóng vai gọi to – ngắt lời → cả lớp không nghe được gì. “Bạn nào muốn nói, mình giờ tay trước nhé!”

- Cô mời trẻ thực hành: “Bạn nào muốn chọn đồ chơi? Giờ tay nào!” Mô phỏng xếp hàng ra sân: “Chúng mình ra sân nhé, ai xếp hàng trước nào?”

- Mời từng trẻ nối đuôi nhau – chơi trò “tàu hỏa đi chơi” (di chuyển theo hàng một).

***HD3: Luyện tập.**

- Cô yêu cầu trẻ thực hiện các qui định trên.

+ Trò chơi : “Làm đúng hay sai?”

- Cô giờ tranh hoặc làm hành động – trẻ nói “Đúng” hoặc “Sai” bằng cách:

+ Đúng → vỗ tay

+ Sai → lắc đầu, khoanh tay

- Khen trẻ bằng hình dán, lời khen nhẹ: “Bạn giỏi lắm, nhớ được rồi!”

+ Kết thúc: Hát vui: “Chúng mình cùng chơi”, kết thúc nhẹ nhàng.

Đánh giá trẻ hàng ngày

An Hưng, ngày 8 tháng 8 năm 2025

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:05 20/08/2025
bởi Trịnh Thị Thanh Huệ (ad_mnah_huett) – Mầm non An Hưng