

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH TUẦN 4 THÁNG 8/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền

Thứ 2, ngày 25 tháng 8 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Cách sử dụng đồ dùng để uống: lấy cốc, lấy nước, uống nước, cất cốc.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lấy ca mở nước ở bình để uống. Trẻ biết cách rót nước vào cốc sao cho không bị đổ ra ngoài và cất cốc vào giá ca khi uống xong.
- Trẻ có kỹ năng cầm ca, mở vòi nước, rót nước vào cốc. Rèn sự phối hợp giữa tay và mắt. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và mềm dẻo của ngón tay.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Cốc đủ cho trẻ
- Nước uống

3. Tổ chức

***HD1. Ổn định tổ chức:**

- “Trời tối, trời tối”
- “Trời sáng, trời sáng”
- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?
- Cốc dùng để làm gì?
- Để uống nước, trước khi uống thì phải làm gì? (rót nước)

***HD2. Dạy trẻ cách lấy nước uống.**

- * Quan sát mẫu và đàm thoại:
- Trong cốc có gì đây?
- Làm sao lại có nước trong cốc?
- Làm thế nào để rót được nước vào cốc?

(Muốn biết sao trong cốc có nước thì các con quan sát cô làm nhé!

* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích: “Muốn rót được nước vào cốc thì tay phải cô gạt vòi nước, tay trái giữ cốc. Cô mở nhẹ nhàng nước từ bình ra cốc sao cho nước cách miệng cốc vừa đủ uống và không để nước bị tràn ra ngoài.”

Các con nhớ rót từ từ để nước không bị tràn ra ngoài.

* Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ lấy cốc của trẻ.

- Cô bao quát trẻ, giúp đỡ những trẻ chưa rót được.

- Cô quan sát trẻ rót, nếu trẻ nào chưa rót được cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ tại chỗ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Chúng mình phải rót thế nào nhỉ?

***HD3. Kết thúc**

- Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 3, ngày 26 tháng 8 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ biết cách đi vệ sinh đúng nơi quy định

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tự giác đi vệ sinh đúng nơi quy định theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có kĩ năng tự phục vụ khi có nhu cầu đi vệ sinh.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh giáo dục đi vệ sinh
- Sân khấu - Âm nhạc , các bài hát trong chủ đề
- Các loại dụng cụ âm nhạc”trống ,xắc xô”

3. Tổ chức thực hiện

***HD1. Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời sáng, trời tối”
- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề

***HD2. Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định**

- * Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì?
- Bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì?
- Bạn nhỏ đã đi vệ sinh đúng nơi quy định chưa?
- Chúng mình đi vệ sinh vào đâu nhỉ?
- Khi đi vệ sinh c/m có được xô đẩy nhau không?
- Sau khi đi vệ sinh c/m phải làm gì?

+ GD Trẻ : Khi c/m đi vệ sinh c/m nhớ đi đúng phòng của bạn trai và của bạn gái , không được chen lấn, xô đẩy và c/m nhớ sau khi đi vệ sinh c/m phải rửa tay c/m đã rõ chưa nhỉ?

*Củng cố; cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi vệ sinh đúng nơi quy định.

***HĐ3. Kết thúc**

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 4, ngày 27 tháng 8 năm 2025

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Rèn luyện đội hình thể dục sáng, sử dụng dụng cụ thể dục khi tham gia
TDS**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết xếp hàng theo đội hình (vòng tròn) và biết cách sử dụng dụng cụ thể dục (gậy)
- Trẻ biết giờ gậy tập một số động tác cơ bản của bài thể dục theo nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, Trường chúng cháu là trường mầm non.

- Vòng nhỏ đủ với số lượng trẻ
- Vòng to của cô

3. Tổ chức:

*** HD1: Đoàn tàu nhỏ xíu**

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau đi thành vòng tròn với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm,...
- Cô cho trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn rộng

*** HD2: Bé tập thể dục sáng**

- Cô cho trẻ tập bài thể dục sáng:
 - + Động tác 1: Giơ vòng lên cao – hạ xuống
 - + Động tác 2: Lắc vòng sang hai bên
 - + Động tác 3: Giơ vòng ra trước – đưa vòng ra sau
 - + Động tác 4: Bật tại chỗ qua vòng đặt xuống đất
- Cô làm mẫu, trẻ tập theo nhạc vui nhộn, nhắc trẻ cầm chắc dụng cụ, không ném lung tung.

*** HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ hít thở, đi lại nhẹ nhàng và cất dụng cụ đúng nơi quy định

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 5, ngày 28 tháng 8 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Cách sử dụng đồ dùng để ăn: cầm bát, cầm thìa, xúc cơm ăn...

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cầm thìa xúc bằng tay phải, giữ bát bằng tay trái. Trẻ biết tự xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và giữ gìn bát, thìa. Trẻ xúc gọn gàng không làm rơi vãi.
- Rèn kỹ năng sử dụng thìa đúng cách cho trẻ. Rèn kỹ năng tự phục vụ. Phát triển vận động tinh khéo léo của bàn tay khi xúc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Bài hát “Bàn tay bé”, bài thơ “Giờ ăn”
- Bát, thìa đủ cho số trẻ
- Hạt ngô

3. Tổ chức.

***HD1. Tạo cảm xúc**

- Cô cùng trẻ hát vận động theo nhạc bài “Bàn tay bé”
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát, vận động bài hát gì ?
 - + Bàn tay bé cầm gì ?
 - + Cầm thìa để làm gì ?
 - + Các con đã biết cầm thìa xúc cơm chưa ?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách cầm thìa, cầm bát sao cho đúng cách để xúc cơm ăn nhé!

***HD2. Rèn kỹ năng cầm bát, cầm thìa, xúc cơm ăn**

- Cô mời 2 bạn lên ngồi xúc và cho cả lớp quan sát:
 - + Các con thấy các bạn đang làm gì đó?

- + Các bạn cầm thìa bằng tay nào ?
- + Tay trái các bạn làm gì?
- + Con thấy bạn xúc như thế nào ? (có rơi vãi không...)
- + Khi cầm thìa xúc thì phải cầm bằng tay nào?
- + Tay nào các con cầm bát?

*** Cô làm mẫu**

- Lần 1: Cô chính làm mẫu, thực hiện động tác chậm, rõ ràng, dứt khoát, không phân tích.
- Lần 2: Cô phụ làm mẫu, cô chính phân tích:

+ Khi các con ăn thì các con phải cầm thìa bằng tay phải và cầm thìa bằng 3 ngón tay, cầm ở giữa thìa không cầm sát cán thìa, tay trái giữ bát. Tay trái các con giữ bát. Khi xúc hạt nhắc thìa lên dừng lại một chút để hạt ngô không rơi ra ngoài thìa sau đó từ từ đưa thìa sang bát bên cạnh nghiêng thìa bỏ hạt xuống nhẹ nhàng. Khi xúc gần hết hạt, tay trái cầm bát nghiêng về 1 bên để xúc cho dễ, khi xúc hết hạt dùng 2 tay đặt thìa xuống bát.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô giới thiệu cho trẻ biết ở trên bàn cô đã chuẩn bị bát thìa cho các con tập xúc hạt ngô.
- Cô cho nhóm hoa vàng xúc và mời nhóm hoa đỏ nhận xét.
- Cô cho nhóm hoa đỏ xúc và cho nhóm hoa vàng nhận xét.
 - + Các bạn xúc như thế nào?
 - + Bạn giữ bát bằng tay nào?
 - + Bạn cầm thìa bằng tay nào, đã đúng chưa?
 - + Bạn xúc có rơi vãi không?
- Cả lớp thực hiện:
 - + Cô bao quát, sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ, nhắc trẻ xúc chậm, cẩn thận.

* Giáo dục trẻ biết tự xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và giữ gìn bát, thìa,...

***HĐ3. Kết thúc**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6, ngày 29 tháng 8 năm 2025

Hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào hỏi, nói lời cảm ơn, xin lỗi với bạn bè xung quanh phù hợp với tình huống giao tiếp.
- Trẻ có kỹ năng trả lời tròn câu, ứng xử lễ phép với mọi người.
- Trẻ yêu quý, lễ phép với mọi người, hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Chim vành khuyên

- Các đoạn phim: “Bé chào hỏi, cảm ơn và xin lỗi”
- Các hình ảnh về tình huống
- Các hình ảnh về tư thế, thái độ trẻ khi chào, cảm ơn, xin lỗi.

3. Tổ chức

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- *Trẻ hát cùng cô bài:* Chim vành khuyên
 - + Bạn chim trong bài hát gặp các cô, các bác có chào hỏi không?
 - + Để mọi người trong gia đình yêu thương con thì con phải làm gì?
- Để trở thành bé ngoan cô cho các con xem đoạn phim nói về bạn nhỏ trong phim, ngoan hay chưa ngoan.
- * Cho trẻ xem đoạn phim nói về bạn nhỏ không biết chào hỏi khách đến nhà.
- Sau khi xem cô hỏi:
 - + Bạn nhỏ đã làm gì ?
 - + Nếu là con con phải làm gì?
- * Cho trẻ xem tiếp đoạn phim: mẹ dạy bạn phải biết chào hỏi khi có khách đến nhà, bạn nhỏ đã chào khách.
 - + Bạn nhỏ trong đoạn phim vừa rồi như thế nào các con?
- Khi chào hỏi người lớn thì con phải chào như thế nào

*** HĐ2: Bé nói lời xin lỗi**

- Nếu con mắc lỗi thì con sẽ làm gì?
- Cho xem đoạn phim bé nói lời xin lỗi
- Nếu như con làm sai, con nói lời xin lỗi như thế nào?
- Giáo dục trẻ tự giác nhận lỗi, mạnh dạn nói lời xin lỗi, không nên đổ lỗi cho người, cố gắng không mắc lỗi.

*** HĐ3: Bé nói lời cảm ơn**

- Cho trẻ xem hình ảnh biểu hiện hành vi đúng và sai khi trẻ nhận quà, tặng quà.
 - + Con đoán xem bạn đã nói như thế nào?

*** Chơi: “Ai nhanh nhất”**

- Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “Tìm tranh”.
- + Trẻ thực hiện chơi, cô hỏi trẻ vì sao con biết đây là hành vi đúng (Sai)
- + Nhận xét sau khi chơi

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

An Hưng ngày 21 tháng 8 năm 2025

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH