

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH TUẦN 2 THÁNG 8/2025

Người thực hiện: Thị Giang

Thứ 2 ngày 25 tháng 8 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn , xin lỗi

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN - XH

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu được ý nghĩa và khi nào cần nói “cảm ơn” và “xin lỗi”
- Trẻ biết sử dụng đúng lời “cảm ơn” khi được giúp đỡ, nhận quà hoặc ai đó làm điều tốt cho mình. Biết nói “xin lỗi” khi làm sai, làm bạn buồn hoặc gây ảnh hưởng đến người khác.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Rối tay, thẻ hình mặt mếu, mặt cười
- Hộp quà
- Bài hát “Lời cảm ơn” “lời xin lỗi”

3. Tổ chức.

*HD1: Lời cảm ơn

- Cô cùng trẻ hát bài “Lời chào, lời cảm ơn”
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Khi ai đó cho quà mình thì mình nói lời gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*HD2: Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn , xin lỗi

- Kể chuyện tình huống (bằng rối hoặc tranh)
 - + Tình huống 1: Bạn A tặng bạn B món đồ chơi. Bạn B nói “Cảm ơn bạn nhé!”
 - + Tình huống 2: Bạn A vô tình làm đổ nước của bạn B. Bạn A nói: “Xin lỗi bạn!”
- Cô diễn giải chậm, rõ ràng. Sau mỗi tình huống, đặt câu hỏi gợi mở:
- “Vì sao bạn B nói cảm ơn?”

- “Nếu con là bạn A, con có xin lỗi không?”
- “Các con có biết vì sao cần xin lỗi khi làm bạn buồn không?”
- Dạy trẻ nói lời “Cảm ơn” – “Xin lỗi”
- Cô làm mẫu: “Cô cho bé búp bê nè.”
- Trẻ trả lời: “Cảm ơn cô!”
- Cô giả vờ va vào trẻ: “Ôi, cô lỡ đụng vào con rồi.”
- Trẻ đáp: “Không sao ạ!” hoặc cô gọi trẻ nói: “Cô xin lỗi con!”
- Lặp lại vài lần để trẻ thực hành.

*** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”**

- Trong túi có các vật nhỏ cô cho trẻ lên lấy quà
 - + Con lấy được gì?
 - + Khi con lấy được quà con nói gì với cô?
 - + Nếu chẳng may con làm rơi đồ chơi con nói lời gì với cô?

***HD3: Lời xin lỗi**

- Cô cùng trẻ hát bài “Lời xin lỗi” 1 – 2 lần.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày**

Thứ 3 ngày 26 tháng 8 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Làm quen và thực hiện 1 số qui định của lớp học

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết và thực hiện 1 số qui định của lớp học như: chào hỏi cô giáo, bạn bè, cất giữ gìn đồ chơi trong lớp...

- Rèn trẻ kĩ năng thực hiện đúng qui định trong lớp và kĩ năng giao tiếp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Lớp gọn gàng sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng, có tủ giá treo đồ dùng cá nhân cả trẻ.
- Bài hát : Cháu đi mẫu giáo

3. Tổ chức.

***HĐ1: Cháu đi mẫu giáo**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu đi mẫu giáo”.
- Cùng trẻ trò chuyện các hoạt động của trẻ khi đến lớp.

***HĐ2: Làm quen và thực hiện 1 số quy định hoạt động của lớp.**

- * Quy định 1: Chào cô, chào bạn khi đến lớp
 - Cô dùng tranh: Bé đến lớp → giơ tay chào → cô mỉm cười lại.
 - Cô mời từng bé thực hiện: “Bé Na đến lớp rồi, con chào cô nhé?” “Bạn Bi chào các bạn chưa nè?”
 - Cô, gấu Bông bắt chước: “Chào cô ạ”, “Chào bạn!”
 - Khuyến khích trẻ bắt chước theo.
- * Quy định 2: Không giành đồ chơi – biết chia sẻ
 - Cô kể tình huống ngắn bằng tranh/rối: “Hai bạn cùng thích con gấu, bạn A giật mất con gấu, bạn B khóc.”
 - Hỏi trẻ: “Con có nên làm vậy không?”
 - Cho trẻ xem tình huống đúng: “Bạn nhường con gấu, bạn kia mỉm cười.”
 - Cô mời 2 trẻ chơi chung – hướng dẫn chia sẻ nhẹ nhàng.

* Quy định 3: Cát đồ chơi sau khi chơi

- Cô đặt vài món đồ chơi → cho trẻ chơi thử → sau đó hỏi: “Ai giúp cô cất đồ chơi vào giỏ nào?”

- Khen trẻ khi biết cất gọn gàng.

* Quy định 4: Giơ tay khi muốn nói – xếp hàng khi ra ngoài

- Cô đóng vai gọi to – ngắt lời → cả lớp không nghe được gì. “Bạn nào muốn nói, mình giơ tay trước nhé!”

- Cô mời trẻ thực hành: “Bạn nào muốn chọn đồ chơi? Giơ tay nào!” Mô phỏng xếp hàng ra sân: “Chúng mình ra sân nhé, ai xếp hàng trước nào?”

- Mời từng trẻ nối đuôi nhau – chơi trò “tàu hỏa đi chơi” (di chuyển theo hàng một).

***HĐ3: Ôn luyện củng cố.**

- Cô yêu cầu trẻ thực hiện các qui định trên.

+ Trò chơi : “Làm đúng hay sai?”

- Cô giơ tranh hoặc làm hành động – trẻ nói “Đúng” hoặc “Sai” bằng cách:

+ Đúng → vỗ tay

+ Sai → lắc đầu, khoanh tay

- Khen trẻ bằng hình dán, lời khen nhẹ: “Bạn giỏi lắm, nhớ được rồi!”

+ Kết thúc: Hát vui: “Chúng mình cùng chơi”, kết thúc nhẹ nhàng

*** Đánh giá trẻ cuối ngày**

Thứ 4 ngày 27 tháng 8 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ biết cách đi vệ sinh đúng nơi qui định

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định biết nhà vệ sinh, bồn, chậu là nơi đi vệ sinh đúng quy định.
- Trẻ hiểu tại sao cần đi vệ sinh đúng chỗ (giữ sạch sẽ, không bắn người, không bắn lớp). Rèn cho trẻ cách đi vệ sinh vào bồn/nhà vệ sinh, biết rửa tay sau khi đi vệ sinh.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị.

- Hình ảnh/đồ dùng minh họa: nhà vệ sinh sạch sẽ, bồn/chậu vệ sinh, tranh bé đi vệ sinh đúng – sai.
- Một vài bồn/chậu nhỏ, xà phòng rửa tay, khăn lau.
- Nhạc vui tươi cho hoạt động khởi động.

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ổn định – Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát, vận động bài hát “Rửa tay xinh xinh”.
- Cô trò chuyện: “Các con có biết khi nào chúng mình cần đi vệ sinh không?” → dẫn dắt vào bài học.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ biết cách đi vệ sinh đúng nơi qui định**

- Cô cho trẻ xem tranh: bé đi vệ sinh đúng chỗ và bé tè bậy ra sàn.
- Đàm thoại:
 - + Con thấy bạn nào ngoan hơn?
 - + Đi vệ sinh vào bồn/nhà vệ sinh có lợi gì? (không bắn, không có mùi hôi, sạch sẽ).
- Cô chỉ cho trẻ bồn/chậu thật trong lớp, mô phỏng cách đi vệ sinh, xả nước/rửa tay sau khi đi.
- Cho vài trẻ thực hành (giả vờ đi vệ sinh, sau đó rửa tay).

*** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

- Khi cô hô: “Đi vệ sinh”, trẻ chạy nhanh đến bồn/nhà vệ sinh giả định, ngồi xuống.
- Khi cô hô: “Rửa tay”, trẻ chạy đến chậu rửa, làm động tác rửa tay.
- Cô khen những bạn làm đúng và nhanh.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Củng cố: Đi vệ sinh đúng nơi quy định thì lớp học, cơ thể mình sẽ như thế nào?
- Dặn dò: Khi ở nhà hay ở lớp, con nhớ báo với cô/bố mẹ để được đi vệ sinh đúng chỗ nhé.
- Cô và trẻ hát, vận động nhẹ bài “Đi vệ sinh thôi nào”.

*** Đánh giá trẻ cuối ngày**

Thứ 5 ngày 28 tháng 8 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Cách sử dụng đồ dùng để uống: Lấy cát cốc , lấy ca uống nước
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách sử dụng đồ dùng như cầm , cất ca uống nước ,uống sữa bằng 2 tay theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn kĩ năng cách cầm lấy ca cầm ca bằng 2 tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 ca uống ,1 tú ca .
- Nhạc bài : Đồ dùng của bé ”

3.Tiến hành:

*** HĐ 1: Trò chơi :Giấu tay**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi giấu tay 1-2 lần
- Cô hỏi trẻ cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?
- Tay đẹp còn để làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Cách sử dụng đồ dùng để uống: Lấy cát cốc , lấy ca uống nước**

- Cô cho trẻ xếp hàng sau đó cô cho mỗi trẻ lên lấy 1 ca của mình sau đó về chỗ ngồi .
- Cô hỏi trẻ con lấy được gì?
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm ca uống nước ,uống sữa bằng 2 tay.
- Cả lớp cầm ca cô sửa sai cho trẻ
- Cho từng trẻ cầm ca ,cô hỏi trẻ con cầm ca bằng mấy tay?
- Cô khen trẻ đã cầm đúng .
- Cho trẻ úp ca vào giá ca .

*** HĐ 3: Kết thúc.**

- Cô và trẻ cùng hát và biểu diễn bài : Đồ dùng của bé 1-2 lần

*** Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ 6 ngày 29 tháng 8 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Rèn luyện đội hình TDS , sử dụng dụng cụ khi tham gia TDS

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và thực hiện theo hiệu lệnh của cô bằng xác xô .Trẻ biết một số đội hình, đội ngũ cơ bản: xếp hàng dọc, đi vòng tròn.
- Rèn khả năng phối hợp vận động theo nhịp.
- Trẻ biết tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xác xô cho , Nhạc bài hát : “trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Vạch chuẩn.

3. Tổ chức:

*** HĐ 1: “Chơi kết bạn”.**

- Cô cho trẻ chơi kết nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Kết nhóm 1 bạn trai và 1 bạn gái.
- Cô cho kết nhóm cả lớp làm bóng tròn to, bóng xì hơi.
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: nhanh, chậm, khom lưng...về đội hình vòng tròn

*** HĐ 2: Trọng động.**

- Hiệu lệnh “Xếp hàng dọc”

-Giải thích: “Xếp hàng dọc” nghĩa là tất cả đứng thành một hàng thẳng, bạn đứng sau lưng bạn phía trước, khoảng cách vừa phải.

- Cô làm mẫu, một vài trẻ làm cùng.

-Cô hô “Xếp hàng dọc!” gõ xác xô 1 lần , cả lớp thực hiện. Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần

-Hiệu lệnh “Đi vòng tròn”

-Giải thích: “Đi vòng tròn” nghĩa là tất cả cùng đi theo đường tròn, nối đuôi nhau, khoảng cách đều, không chen.

-Cô chỉ đường vòng tròn trên sàn, làm mẫu.

- Cô hô “Đi vòng tròn!” gõ xác xô 2 lần, cả lớp thực hiện, vừa đi vừa vỗ tay theo nhạc.

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC mỗi động tác 2 lần, 4 nhịp trên nền bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- + Hô hấp: Thổi bóng bay
- + Hô hấp: Thổi nơ bay
- + Tay: Hai tay đưa ra phía trước rồi dẫu tay ra phía sau.
- + Lung, bụng: Hai tay đưa ra phía trước, hai tay nắm vào tai, nghiêng đầu sang 2 bên làm đồng hồ tích tắc.
- + Chân: Hai tay đưa lên cao, ngồi xuống hai tay chạm đất.

- TCVD: Kéo co

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Cô cho trẻ chơi 2,3 lần

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi chậm, hít thở sâu, đứng thành vòng tròn.
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh lớp

*** Đánh giá trẻ cuối ngày**

Người duyệt kế hoạch

An Hưng ngày 22 tháng 8 năm 2025

Người lập kế hoạch