

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH TUẦN 2 THÁNG 8/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Xim

Thứ 2 ngày 18 tháng 8 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết ký hiệu ca

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên chọn đúng kí hiệu ca của trẻ
- Rèn luyện kĩ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng

2. Chuẩn bị:

- Hộp quà đựng 2-3 ca uống nước của trẻ
- Giá ca có kí hiệu cho từng trẻ

3. Tiến hành:

*HĐ1: Chiếu hộp kì diệu

- Cô tặng cho trẻ 1 hộp quà
 - + Cô cho trẻ đoán xem trong hộp quà có gì?
 - + Cô lấy ra và hỏi trẻ : Đây là cái gì?
 - + Ca này dùng để làm gì?
 - + Dưới ca có hình gì? Hình đó để làm gì?.

*HĐ2: Nhận biết kí hiệu ca

- À để mỗi con có một chiếc ca khác nhau khi dùng không lấy nhầm, lấy lẫn của nhau cô đã dán trên mỗi ca một kí hiệu

hình ảnh riêng cho chúng mình.

- Bây giờ cô cháu mình cùng làm quen với ký hiệu của cốc nhé!
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm cốc và cách nhận đúng ký hiệu cốc của mình. Cô phát cốc cho trẻ và cho trẻ nhận dạng ký

hiệu của mình, cô cho lần lượt trẻ cầm cốc và nói tên ký hiệu của mình, cô đến từng trẻ và hỏi tên ký hiệu của trẻ cô hỏi trẻ:

- + Cháu đang cầm gì?

- + Cốc của cháu có ký hiệu gì?

- + Cháu có thích cái cốc này không?

- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình và của bạn

***HĐ3: Cát ca đúng nơi quy định**

- TC: Cát ca đúng nơi quy định

- Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ cát ca vào giá ca theo tổ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 19 tháng 8 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Rèn luyện đội hình tập thể dục sáng

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và thực hiện theo hiệu lệnh của cô bằng xác xô .Trẻ biết một số đội hình, đội ngũ cơ bản: đi vòng tròn, giãn hàng
- Rèn khả năng phối hợp vận động theo nhịp.
- Trẻ biết tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xác xô cho , Nhạc bài hát : “trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Vạch chuẩn.

3. Tổ chức:

*** HĐ 1: “Chơi kết bạn”.**

- Cô cho trẻ chơi kết nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Kết nhóm 1 bạn trai và 1 bạn gái.
- Cô cho kết nhóm cả lớp làm bóng tròn to, bóng xì hơi.
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: nhanh, chậm, khom lưng...về đội hình vòng tròn

*** HĐ 2: Trọng động.**

-Hiệu lệnh “Đi vòng tròn”

-Giải thích: “Đi vòng tròn” nghĩa là tất cả cùng đi theo đường tròn, nối đuôi nhau, khoảng cách đều, không chen.

- Cô chỉ đường vòng tròn trên sàn, làm mẫu.
- Cô hô “Đi vòng tròn!” gõ xác xô 2 lần,cả lớp thực hiện, vừa đi vừa vỗ tay theo nhạc.

- Hiệu lệnh “Giãn hàng”

-Giải thích: “Giãn hàng” nghĩa là mỗi bạn dang tay sang hai bên, bước sang trái/phải để khoảng cách rộng hơn, tránh va chạm.

- Cô đứng hàng ngang cùng trẻ, làm mẫu động tác giãn.
- Cô hô “Giãn hàng!”gõ xác xô 2 lần ,cả lớp thực hiện.
- Cô cùng trẻ tập bài tập PT chung “Tay em”, mỗi động tác tập 4 lần

+ Động tác 1: Hô hấp :

Tư thế chuẩn bị :Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi:

1- Giơ tay thẳng lên cao trên đầu và hít vào thật sâu và từ từ thở ra.

2-Về tư thế chuẩn bị.

+ Động tác 2: Tay

*Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên tay giấu sau lưng.

1- Tay đẹp đâu? Trẻ đưa tay ra phía trước và nói “đây rồi”

2- “Mất rồi” Đưa tay ra sau lưng.

+ Động tác 3: cổ, vai(Đồng hồ tích tắc.)

*Tư thế chuẩn bị :Đứng tự nhiên hai tay để lên tai(Cầm vành tai). Cô nói “Đồng hồ tích tắc” Trẻ làm động tác nghiêng về hai phía phải trái.

+ Động tác 4: Hái hoa

*Tư thế chuẩn bị :Đứng tự nhiên hai tay thả xuôi:

1-Ngồi xuống “Hái hoa”(Tay vờ hái hoa).

2-Đứng lên.

- Cô động viên, khích lệ trẻ kịp thời.

- **TCVĐ: Kéo co**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Cô cho trẻ chơi 2,3 lần

* **HD3: Hồi tĩnh.**

- Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 lần quanh phòng tập.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ 4 ngày 20 tháng 8 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Tập xếp dép lên giá

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết xếp dép lên giá và thực hiện được việc xếp dép lên giá ngăn nắp, đúng nơi quy định.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng cặp đôi, quan sát, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giá để dép, mỗi trẻ một đôi dép.
- Nhạc bài hát : “Đôi dép xinh”
- Tranh rỗng đôi dép, sáp màu.

3. Tổ chức

*** HD1: Đôi dép xinh.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đôi dép xinh”
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về đôi gì?
 - + Muốn chân sạch chúng mình phải đi gì?
- Cô dẫn dắt bằng câu hỏi: “Các con ơi, sau khi đi dép, chúng mình nên làm gì với đôi dép của mình?”

***HD2: Dạy trẻ tập xếp dép lên giá**

- Cô làm mẫu và phân tích cho trẻ Cô đặt hai chiếc dép gần nhau (cặp đôi), để ngay ngắn cô xếp lên giá (không xếp chồng, không để ngược chiều).
- Lần lượt cô cho từng trẻ xếp cô động viên khuyến khích trẻ xếp.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

***TC: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi – cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ thi đua giữa hai tổ xem đội nào xếp nhanh xếp đúng.

***HD3: Đôi dép xinh**

- Cô cho trẻ tô màu đôi dép.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ 5 ngày 21 tháng 8 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Làm quen các đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nói được tên các đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp mình và nói lợi ích, công dụng của một số đồ dùng, đồ chơi của lớp.

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp, biết sử dụng đúng cách, cất và lấy đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Một số ĐDDC như: quyển vở, khăn, ca cốc, ghế, Búp bê, lắp ghép, sắc xô

- Ti vi, máy tính, máy in,..

- 2 rổ ĐDDC, 3 túi đựng đồ chơi: Búp bê, lắp ghép, cái bát ăn cơm, cái cốc uống nước, sắc xô,....

3. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài : "Vui đến trường"

* Trò chuyện:

- Các con vừa hát bài gì?
- Đến trường các con gặp những ai?
- Ai dạy các con học bài?
- Đến trường các con còn làm gì nữa?
- Khi chơi các con phải làm gì để giữ gìn đồ dùng đồ chơi?

* GD: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp, cất và lấy đồ chơi đúng nơi quy định.

* **HD 2: Làm quen một số đồ dùng, đồ chơi ở lớp**

* **Đồ dùng của lớp:**

+ Cô cho trẻ quan sát quyển vở, khăn, ca cốc, ghế...

+ Cô hỏi trẻ:

- Đây là cái gì? Để làm gì?
- Đây là đồ dùng hay đồ chơi?

+ Cô yêu cầu trẻ kể tên một số đồ dùng của lớp.(Cho trẻ lên chọn và nói tên đồ dùng đó)

* Cô khái quát: Tất cả những thứ này đều là đồ dùng để phục vụ các con trong sinh hoạt hàng ngày như ăn, uống và trong học tập của các con.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “ Trời tối trời sáng”

+ Cô lấy 1 số đồ chơi đặt lên bàn (Đồ chơi lắp ghép, búp bê, sắc xô...). Cô hỏi trẻ:

- + Đây là cái gì? Để làm gì?
- + Đồ chơi này chơi ở góc nào?
- + Đây là đồ dùng hay đồ chơi?
- + Trong lớp mình còn có đồ chơi nào nữa?

- Cô cho trẻ lên tìm đồ chơi và đọc tên đồ chơi đó.

* Cô khái quát: Tất cả những thứ này đều là đồ chơi để các con chơi các trò chơi tại các góc chơi hoặc chơi trong buổi chơi.

*** Cô GD trẻ**

*** Trò Chơi “ Chiếc hộp kỳ diệu”**

- Cô chuẩn bị cho 3 nhóm 3 cái túi có một số đồ dùng, đồ chơi .
- Cách chơi: Cô cho trẻ lên thò tay vào túi tìm và lấy đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô, yêu cầu không được nhìn vào túi
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

*** Trò chơi: “Phân loại đồ dùng, đồ chơi”**

- Cách chơi: Cô để đồ dùng đồ chơi lẫn lộn nhau, cô yêu cầu trẻ chia làm 2 đội lên chọn và phân nhóm ĐDĐC ra riêng thành 2 nhóm khác nhau.
- Luật chơi: Đội nào chọn nhanh và đúng đội đó chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

*** HĐ 3 : Kết thúc**

- Cô nhận xét, tuyên dương.
- Cho trẻ hát bài " Em đi mẫu giáo".

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 22 tháng 8 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé giới thiệu về bản thân

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết ; nói đúng tên gọi của trẻ.
- Trẻ biết chơi khi tham gia trò chơi “ Về vòng tay cô”
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động; Trẻ biết vâng lời cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Máy vi tính có hình ảnh bé.
- Nhạc bài hát “Em búp bê”; Đồ chơi búp bê

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: “ Em búp bê”.**

- Cô cùng trẻ hát “ Em búp bê” và trò chuyện:
 - + Các con hát bài gì?
 - + Bài hát nhắc đến ai?
 - + Em búp bê thế nào?
 - + Các con nhìn xem ai đây?

*** Hoạt động 2: Nhận biết tên gọi của bé**

- Đây là em búp bê ,thế các con có biết tên của chúng mình không?
- Con tên là gì? (Cho từng trẻ nói)
- Trẻ chưa nói được cô nói cho trẻ và các bạn biết về tên của bé, tên thường gọi: Bạn Thiên An hay gọi là bạn Bống
 - Cô gọi tên từng trẻ cho trẻ nhận biết tên mình và trả lời cô: “ Dạ”
 - Cô cho trẻ xem hình ảnh trẻ trên máy tính và hỏi trẻ:
 - + Ai đây? Bạn nào nhận ra ảnh của mình?
 - + Con tên gì?
 - + Con đang làm gì?

- Cô nhắc trẻ khi chơi có được vút đồ chơi lung tung không?
- Nhắc trẻ khi chơi phải giữ gìn, biết chia sẻ đồ chơi với bạn, không tranh dành của bạn, không được vút lung tung, chơi xong cất đặt gọn gàng.

*** HĐ 3: Trò chơi “Về vòng tay cô”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi: Chúng mình hãy cùng nhau hát một bài khi nào có hiệu lệnh cô gọi tên các bạn nào về vòng tay cô thì bạn đó hãy nhanh chân về với cô nhé.
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần

*** Đánh giá trẻ cuối ngày**

Người duyệt kế hoạch

An Hưng ngày 15 tháng 8 năm 2025

Người lập kế hoạch