

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH TUẦN 1 THÁNG 8/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Giang

Thứ 2 ngày 11 tháng 8 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Làm quen với cô giáo, các bạn trong lớp

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết tên cô giáo và tên một số bạn trong lớp .Biết 1 số công việc của cô giáo và một số hoạt động của các bạn khi ở lớp.
- Phát triển nhận thức, khả năng quan sát, ghi nhớ và tập trung chú ý của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát :Vui đến trường.
- Tranh rỗng cô giáo và các bạn, sáp màu

3. Tiến hành

*HD1: Vui đến trường

- Cô và trẻ hát bài hát : “ Vui đến trường”.
- Các con vừa bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì ?

*HD 2: Quả bóng kết bạn

- Hôm nay con đi học vui không?
- Con biết năm nay các con học lớp mấy tuổi không?
- Giới thiệu tên lớp:
 - +Cô giới thiệu về tên lớp(NTS3), biển hiệu lớp, địa điểm lớp cho trẻ.

- Giới thiệu về cô giáo và các bạn trong lớp:

-TC : “Quả bóng kết bạn”

- Cô nói luật chơi và cách chơi cho trẻ: Cô và trẻ đứng thành vòng tròn khi ai cầm quả bóng thì bạn đẩy phải giới thiệu về tên và sở thích của mình nói xong truyền bóng cho bạn bên cạnh đến hết

+Cô giới thiệu bản thân: “Cô tên là Vũ Thị Giang, sở thích của cô là thích nấu ăn. Cô rất vui được gặp các con.”

+Tiếp tục chuyển cho bạn khác cho đến khi tất cả đã giới thiệu.

* TC: Thi xem ai nhanh Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói công việc của cô trẻ chạy lại nơi có tranh hình ảnh cô giáo làm việc:

buộc tóc, lau nhà, dạy học...hoặc cô nói các bạn lớp mình trẻ chạy lại nơi có tranh các hoạt động của trẻ: uống sữa, tô bài...

* Nhìn ra lớp bạn.

- Các con vừa cùng cô trò chuyện về lớp nào?

- Ngoài lớp của chúng mình các con còn biết những lớp nào nữa?

***HD 3: Bé tô màu.**

- Cô cho trẻ tô màu cô giáo và các bạn

***Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 3 ngày 12 tháng 8 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Làm quen với các khu vực chơi trong lớp.

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết tên và công dụng một số khu vực trong lớp (góc học tập, góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc gia đình, kệ sách...).
- Phát triển nhận thức, khả năng quan sát, ghi nhớ và tập trung chú ý của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non

3. Tiến hành

***HD1: Trường chúng cháu là trường mầm non**

- Cô và trẻ hát bài hát : “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Các con vừa bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì ?

***HD 2: Làm quen khu vực chơi trong lớp.**

- Cô dẫn trẻ đi tham quan từng góc, vừa giới thiệu tên vừa cho trẻ quan sát và chạm thử đồ chơi.
 - + Góc hoạt động với đồ vật: Sách, bảng ghép tranh, búp bê, búa bi, lô tô , bảng chơi...
 - + Góc nghệ thuật: Giấy, màu, đất nặn, rơm, sách truyện
 - + Góc thao tác vai: Bếp, nồi, bát, thìa, gạch, lắp ghép, búp bê...
 - + Tủ đồ dùng cá nhân: Nơi cất ba lô, áo khoác.
- Ở mỗi góc, cô hỏi: “Các con có biết đây là góc gì không?”

***HD 3: Bé thông minh.**

- Trò chơi “Bé thông minh”:
- Cô hô tên góc, trẻ chạy nhanh (hoặc đi bộ nhẹ) đến góc đó.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 4 ngày 13 tháng 8 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Bé tập xếp hàng rửa tay

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích- yêu cầu:

- Cô nắm được thao tác rửa tay. Rửa tay trẻ sạch, gọn. Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh, khi

dạo chơi ngoài trời.

- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng, dưới vòi nước chảy theo sự hướng dẫn của cô. Rửa xong biết lau khô tay.

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn tay sạch sẽ.

2. Chuẩn bị:

- Vòi nước vừa tầm tay trẻ. Dép nhà vệ sinh

- Khăn lau tay cho trẻ. Xà phòng.

3. Hoạt động:

*** HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và cháu hát bài “Khoe tay”.

+ Các con vừa hát về cái gì?

+ Để giữ cho tay luôn sạch sẽ các con phải làm gì?

+ Các con rửa tay khi nào nữa?

*** HĐ2: Bé rửa tay**

- Cô cho cháu xếp 2 hàng dọc

Cô cho trẻ biết sắp đến giờ ăn, cô sẽ rửa tay sạch cho các con để ăn cơm nha. Khi rửa tay xong các con nhớ lau khô tay nhé

- Cô rửa tay sạch bằng xà phòng, sau đó mời từng cháu lên rửa tay.

- Cô rửa tay cho trẻ

+ Tay trái cô giữ tay trẻ, tay phải lấy xà phòng.

+ Cô thoa xà phòng lên tay cháu, kỳ rửa cổ tay đến mu bàn tay, kẽ ngón tay, ngón tay.

+ Sau đó cô lật ngửa tay trẻ lên và rửa cổ tay, lòng bàn tay và ngón tay. Cô vuốt nhẹ nước 2-3 lần.

- + Cô thực hiện thao tác rửa tay bên kia, tương tự.
- Rửa tay xong , cháu lau tay bằng khăn khô, trẻ chưa biết cách lau cô hướng dẫn trẻ.
- Cô thực hiện thao tác lần lượt cho các cháu còn lại đến hết lớp.

*** HD3: Kết thúc**

- Cô thu dọn đồ dùng

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 14 tháng 8 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Dạy trẻ cầm thìa, cầm bát, xúc cơm ăn...

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm thìa xúc bằng tay phải. Trẻ xúc gọn gàng không làm rơi vãi.
- Rèn kỹ năng sử dụng thìa đúng cách cho trẻ. Rèn kỹ năng tự phục vụ. Phát triển vận động tinh khéo léo của bàn tay khi xúc.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết tự xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và giữ gìn bát, thìa.

2. Chuẩn bị:

- Bài hát “Bàn tay bé”, bài thơ “Giờ ăn”
- Bát, thìa đủ cho số trẻ

3. Tiến hành:

*** HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát vận động theo nhạc bài “Bàn tay bé”
 - + Các con vừa hát, vận động bài hát gì ?
 - + Bàn tay bé cầm gì ?
 - + Cầm thìa để làm gì ?
 - + Các con đã biết cầm thìa xúc cơm chưa ?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách cầm thìa đúng cách để xúc

*** HD2: Dạy trẻ cầm thìa xúc cơm ăn**

- Cô mời 2 bạn lên ngồi xúc và cho cả lớp quan sát.
 - + Các con thấy các bạn đang làm gì đó?
 - + Các bạn cầm thìa bằng tay nào ?
 - + Con thấy bạn xúc như thế nào ? (có rơi vãi không...)
 - + Khi cầm thìa xúc thì phải cầm bằng tay nào?
- Cô làm mẫu lần 1, lần 2 phân tích động tác

+ Khi các con cầm thìa xúc ăn thì các con phải cầm thìa bằng tay phải và cầm thìa bằng 3 ngón tay, cầm ở giữa thìa
không cầm sát cán thìa, tay trái giữ bát . Xúc nhắc thìa lên dừng lại một chút để hạt cơm không rơi ra ngoài, sau đó từ từ đưa lên miệng. Khi xúc hết đặt thìa xuống bát, xin cô lấy cơm.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện, cô cho trẻ quan sát và nhận xét.

+ Các bạn xúc như thế nào?

+ Bạn cầm thìa bằng tay nào, đã đúng chưa ?

-. Cô động viên khuyến khích trẻ sửa cho trẻ.

- Cô giới thiệu cho trẻ biết ở trên bàn cô đã chuẩn bị bát thìa cho các con tập xúc cơm ăn

- Cô cho cả lớp xúc cơm ăn, Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ sửa cho trẻ.

*Giáo dục trẻ biết tự xúc ăn gọn gàng, ăn hết suất và giữ gìn bát, thìa....

* **HD3: “Giờ ăn”**

- Cô cùng trẻ đọc thơ “ Giờ ăn

* **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 15 tháng 8 năm 2025

- Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết ký hiệu khăn mặt

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1.Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, gọi tên chọn đúng kí hiệu khăn mặt của trẻ
- Rèn luyện kĩ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng

2. Chuẩn bị:

- Hộp quà đựng 2-3 khăn mặt của trẻ
- Giá khăn có kí hiệu cho từng trẻ

3. Tiến hành:

***HĐ1: Chiếc hộp kì diệu**

- Cô tặng cho trẻ 1 hộp quà
 - + Cô cho trẻ đoán xem trong hộp quà có gì?
 - + Cô lấy ra và hỏi trẻ : Đây là cái gì?
 - + Khăn này dùng để làm gì?
 - + Góc khăn có hình gì? Hình đó để làm gì?.

***HĐ2: Nhận biết kí hiệu khăn**

- À để mỗi con có một chiếc khăn khác nhau khi dùng không lấy nhầm, lấy lẫn của nhau cô đã缝 trên mỗi khăn một kí hiệu hình ảnh riêng cho chúng mình
- Bây giờ cô cháu mình cùng làm quen với ký hiệu khăn nhé!
- Cô hướng dẫn trẻ cách khăn và cách nhận đúng ký hiệu khăn của mình. Cô phát khăn cho trẻ và cho trẻ nhận dạng ký hiệu của mình, cô cho lần lượt trẻ cầm khăn và nói tên ký hiệu của mình, cô đến từng trẻ và hỏi tên ký hiệu của trẻ cô hỏi trẻ:
 - + Cháu đang cầm gì?
 - + Khăn của cháu có ký hiệu gì?
 - + Cháu có thích cái khăn này không?

- Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình và của bạn

***HĐ3: Cắt khăn đúng nơi quy định**

- TC: Cắt khăn đúng nơi quy định
- Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ cắt khăn vào giá phơi khăn theo tổ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

Người duyệt kế hoạch

An Hưng ngày 8 tháng 8 năm 2025

Người lập kế hoạch