

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH : LỚP HỌC VUI VẺ

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 9/9 đến ngày 13/9/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Kim Oanh

Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức:

Hoạt động học: Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình chữ nhật. Trẻ biết một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, hình chữ nhật.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 2-3 hình vuông, 2-3 hình chữ nhật có kích thước bằng nhau nhưng màu sắc khác nhau
- Một bộ hình giống trẻ kích thước to hơn cho giáo viên
- Một số đồ dùng có hình dạng là các hình trên.
- Tranh nhà có hình chữ nhật, hình vuông

3. Tổ chức:

* HĐ 1: Thăm nhà bạn búp bê

- Cho trẻ đến thăm nhà bạn búp bê.
 - + Cỗ con quan sát xem nhà búp bê có đẹp không?
 - + Có những đồ dùng gì?
 - + Đồng hồ giống hình gì? Mặt bàn giống hình gì?..... Gương giống hình gì?
 - + Bạn búp bê có một món quà dành tặng cho chúng mình đây. chúng mình có thích không?

* HĐ 2: Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật.

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ hình.
 - + Trong rổ chúng mình cả gì nào?
 - + Ai có hình chữ nhật thì giơ lên nào? Tại sao chúng mình biết đây là hình chữ nhật?
 - + Hình chữ nhật có màu gì?
 - + Chúng mình hãy lần thử xem có lần được không? Tại sao không lần được?
 - + Chúng mình hãy tìm cho cô hình vuông nào?
 - + Ai có hình vuông giơ lên
 - + Tại sao biết đây là hình vuông?

- + Hình vuông có màu gì?
- + Có mấy cạnh?, mấy góc?
- + Các cạnh hình vuông như thế nào? Các góc như thế nào?

*** Trò chơi: “ Tìm hình theo yêu cầu.”**

- Cô nói tên hình trẻ chọn và giơ lên
- Cô tả hình trẻ chọn

*** HĐ3: Ôn luyện củng cố.**

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ một hình bất kì.
- Cho trẻ vừa đi chơi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô, trẻ nhanh chóng tìm về đúng nhà t- ong ứng với hình trẻ cầm trên tay.
- Cô đi kiểm tra trẻ.

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học:BAT tại chỗ
Lĩnh vực: Phát triển thể chất:

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ bat tại chỗ theo hướng dẫn của cô .
- Trẻ thực hiện đúng kỹ năng bat tại chỗ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Xúc xắc
- Nhạc bài hát : Vui đến trường
- Một sợi dây

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ chơi trời tối, trời sáng
- ĐT: + Buổi sáng dậy các con phải làm gì?
+ Ăn sáng xong các con đi đâu?
- Cho trẻ chơi trò chơi đi học
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: nhanh, chậm, khom l- ng...về đội hình vòng tròn

*** HĐ 2: Trọng động.**

- Cô cùng trẻ tập bài tập PTC mỗi động tác 2lần, 4nhịp:
 - + ĐT hô hấp: Thổi bóng bay
 - + ĐT tay: hai tay giang ngang giờ lên cao.
 - + ĐT bụng: quay người sang hai bên.
 - + ĐT chân: nhấc cao từng chân
 - + ĐT bat: bat tại chỗ.
 - + Tập kết hợp với nhịp đếm

- VĐCB:

- + Cô giới thiệu vận động: Bat tại chỗ.
- + Cô thực hiện và phân tích động tác: t- thế chuẩn bị: cô đứng thẳng hai tay chống hông. Thực hiện: Cô nhún chân và bat liên tục 3-4 lần và tiếp đất bằng 2nửa bàn chân trên (2 mũi chân)
- + Mời 1,2 trẻ lên tập mẫu
- + Lần 1- ợt cho trẻ thực hiện 2,3 lần.

- + Cho trẻ thi đua theo tổ 1,2 lần
- + Hỏi tên vận động
- + Mời 1,2 trẻ lên thực hiện lại

- TCVD: Kéo co

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Cô cho trẻ chơi 2,3 lần

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân tập

*** Đánh giá trẻ hằng ngày:**

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

**Hoạt động học: Tô màu đồ chơi.
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ:**

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút và tô màu tranh theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, không tô màu ra ngoài hình vẽ, ngồi đúng tư thế
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, tranh rỗng đồ chơi nắp ghép
- Bàn ghế, sáp màu đủ cho mỗi trẻ.
- Nhạc bài hát: “ vui đến trường”

3. Tổ chức:

*** HĐ 1: Đồ chơi bé thích.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi tập tầm vòng ra đồ chơi nắp ghép
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Con Kể tên những đồ chơi ở trong lớp con biết?
 - + Con thích chơi đồ chơi gì ?
- Cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại.
 - + Cô có tranh gì?
 - + Nắp ghép tô màu gì?
 - + Ngoài màu vàng ra còn có màu gì nữa?

*** HĐ 2: Tô màu đồ chơi.**

- Cô làm mẫu: phân tích cách cầm bút, cách tô.
 - + Hướng dẫn trẻ cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tô không để màu chừa ra ngoài...
- Cô cho trẻ thực hiện tô.
- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu.
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ, động viên trẻ.

*** HĐ 3: Tr- ng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ tr- ng bày sản phẩm, tự giới thiệu về bài của mình và nhận xét bài của bạn:
 - + Con tô tranh bằng màu gì? tô nh- thế nào?
 - + Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ:
Hoạt động học: Thơ “ Bạn mới”

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ .
- Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ, đọc to rõ ràng, trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ bạn mới, tranh các bạn đang vui chơi trong lớp.
- Nhạc bài hát “ Tìm bạn thân”

3. Tổ chức:

*** HD1: “Bạn của bé”.**

- Cô cho trẻ xem tranh các bạn trong lớp đang vui chơi và trò chuyện:
 - + Cô có tranh gì?
 - + Các bạn đang làm gì?
 - + Các bạn chơi gì, chơi nh- thế nào?
 - + Nếu bạn mới đi học bạn khóc con sẽ làm gì ?

*** HD2: “Bạn mới”.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Bạn mới đến lớp vẫn còn nhút nhát ch- a quen cô và các bạn. nên khi chơi với bạn các con phải biết nh- ờng nhịn bạn.

- Cô đọc lần 2 có tranh minh họa.

- Dạy trẻ đọc 2-3 lần

- * Đàm thoại: + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bạn mới đến lớp nh- thế nào?
 - + Các con phải làm gì giúp bạn?
 - + Cô giáo đã làm gì khi thấy con giúp bạn?
 - + Cô khen thế nào?

→ Giáo dục trẻ biết nh- ờng nhịn, giúp đỡ bạn trong khi chơi và học.

- Dạy trẻ đọc thi đua theo: Tổ nhóm, cá nhân (Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ)

*** HD 3: “ Kết bạn”.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tìm bạn thân”
- Cô giới thiệu cách chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ:

Dạy kĩ năng ca hát bài: Cháu đi mẫu giáo.

Nghe hát: Mầm non ngày hội.

TCÂN: Nhảy theo điệu nhạc.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ hào hứng nghe cô hát và tham gia vào trò chơi.

2. Chuẩn bị:

- Đàn nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo, mầm non ngày hội”.

3. Tổ chức:

***HĐ1: “*Lớp học của bé*”.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về lớp bé
- trong lớp con có những ai.
- Con có thích chơi với các bạn không?
- Đ- ọc đi học con cảm thấy nh- thế nào?

***HĐ2: “*Cháu đi mẫu giáo*”**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát 1 lần cùng trẻ hát 1 -2 lần + giảng nội dung.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm.
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài hát.
- Cô cho trẻ hát 1-2 lần không nhạc.
- Cả lớp kết hợp nhạc 2 – 3 lần.
- Thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi tên bài hát tên tác giả..
- Cả lớp hát lại 1 lần.

***. Trò chơi:**

- Cô giới thiệu trò chơi: “ Nhảy theo điệu nhạc”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

***HĐ3: “ Bé hát cùng cô”.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Mầm non ngày hội
- Cô hát lần 1 – giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa trẻ hát cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI KÝ DUYỆT

An Hưng , Ngày 5 tháng 9 năm 2025
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH